

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств  
имени Г.Ф. Морозова

Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
«Палкинская средняя школа»  
Антроповского муниципального округа Костромской области  
Палкинское школьное лесничество «Лесовичок»

Проектная работа на тему:

**«Семь добрых дел по защите леса от пожара»**

Авторы проекта: Смирнов Артём  
Николаевич, учащийся 11 класса,  
Спиричева Надежда Александровна,  
учащаяся 11 класса, Петренко Анастасия  
Алексеевна, учащаяся 11 класса,  
Комракова Ксения Сергеевна, учащаяся  
11 класса - члены школьного  
лесничества «Лесовичок»  
Руководитель: Потехина С.С.,  
заместитель директора по  
воспитательной работе, руководитель  
школьного лесничества

с. Палкино 2026

**Оглавление:**

1. Введение .....	с. 3-4
1.1.Актуальность проекта .....	с. 4
1.2. Цели и задачи проекта.....	с. 4
2. Основная часть: реализация проекта .....	с. 4-6
3. Этапы реализации проекта.....	с. 6-7
4. Ожидаемый результат.....	с. 7
5. Ресурсы проекта .....	с.7
6. Заключение .....	с.7-8
7. Литература и информационные ресурсы .....	с. 8
8. Приложение 1.....	с. 9-14

## 1. Введение

Защита лесов от пожаров является одной из приоритетных задач лесного хозяйства. Лесные пожары наносят значительный ущерб экосистемам, приводят к потере биоразнообразия, ухудшают качество воздуха и негативно влияют на здоровье населения. Ежегодно лесные территории нашей страны страдают от возгораний, вызванных природными факторами, такими как засуха и молнии, а также деятельностью человека, включая неконтролируемые сельскохозяйственные палы и нарушение противопожарных норм.

Давайте поразмышляем, зачем нам нужен лес, в чём его польза? Лес имеет огромное значение в нашей жизни: деревья поглощают CO<sub>2</sub>, уменьшая концентрацию парникового газа в атмосфере и замедляя глобальное потепление, леса производят кислород, необходимый для дыхания всего живого на Земле. Деревья помогают поддерживать баланс влажности и температуры, смягчая климатические изменения, леса являются домом для множества видов животных и растений, обеспечивая их среду обитания и пищу, обеспечивают древесину для строительства, производства бумаги и мебели, а также лекарственные растения и продукты питания.

Сохраняя леса, мы сохраняем плодородные почвы и водные ресурсы. Для многих народов мира леса служат источником пищи, топлива и строительных материалов, во многих культурах леса имеют важное культурное и духовное значение, а прогулки в лесу способствуют улучшению физического и психического состояния человека.

Однако это хрупкое равновесие может быть разрушено в одно мгновение — достаточно небольшой искры, чтобы вспыхнул лесной пожар. Приоритетным направлением работы нашего школьного лесничества «Лесовичок» является просветительская. Поэтому ежегодно мы разрабатываем и реализуем проекты, направленные на профилактические мероприятия и сохранение лесов от пожаров. В этом году мы решили реализовать проект «Семь добрых дел для леса» Почему семь? Число семь традиционно ассоциируется с гармонией, совершенством и удачей. Оно часто используется в сказках, мифологии и культуре разных народов («семь чудес света», «семеро одного не ждут»). Название проекта сразу вызывает позитивные ассоциации и привлекает внимание. Семь пунктов легко запомнить и повторить. Это способствует эффективному усвоению материала учащимися и привлечению большего количества участников.

Проект направлен на решение важной экологической проблемы — защита лесов от пожаров. Подчеркивая значимость именно семи конкретных шагов, школьники смогут чётко понимать, что именно от них зависит безопасность окружающей среды. Словосочетание «доброе дело» подразумевает добрые намерения и желание помогать другим людям и природе. Таким образом, название подчёркивает важность каждого маленького шага в большой общей задаче.

Таким образом, проект «Семь добрых дел» объединяет символичность

числа семь, лёгкость восприятия и мотивацию ребят активно включаться в заботу о сохранении природного наследия своей страны. Наш проект предполагает активное участие всех заинтересованных сторон: педагогов, учеников, родителей, представителей местных органов власти и специализированных служб. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить сохранение природного наследия для будущих поколений.

### **1.1 Актуальность проекта**

Актуальность проблемы охраны лесов от пожаров является одной из важнейших экологических задач современности. Лесные пожары наносят огромный ущерб природному богатству нашей страны, приводят к утрате биологического разнообразия, ухудшают качество воздуха и негативно влияют на здоровье населения. По статистике, около 90 % возгораний происходят по вине человека — из-за неосторожного обращения с огнём, непотушенных костров, брошенных окурков или умышленных поджогов. Последствия таких бедствий катастрофичны:

- уничтожаются огромные площади лесов;
- гибнут животные и растения;
- ухудшается качество воздуха и воды;
- наносится значительный экономический ущерб;
- возникают угрозы для жизни и здоровья людей.

Школьное лесничество играет ключевую роль в формировании экологической культуры молодежи, воспитании бережного отношения к природе и развитии практических навыков защиты леса.

### **1.2. Цели и задачи проекта**

**Цель:** проекта заключается в разработке комплекса мероприятий, направленных на профилактику лесных пожаров среди учащихся школы, привлечение внимания общественности к вопросам сохранения лесного фонда и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

- Повышение уровня информированности школьников о причинах возникновения лесных пожаров и мерах их предотвращения.
- Развитие навыков практической деятельности по охране леса.
- Формирование устойчивого интереса к изучению природы и осознанию своей ответственности перед окружающей средой.
- Привлечение волонтерских инициатив и общественных организаций к совместной работе по защите лесов.
- Пропагандировать экологическое образование среди населения;

**Сроки реализации:** январь – июль 2026 года

### **2. Основная часть: реализация проекта.**

Учёба и воспитание экологического сознания идут рука об руку, и учащиеся могут значительно способствовать охране лесов и предотвращению

лесных пожаров. Собравшись вместе, мы решили, что, совершая добрые и полезные дела, мы сможем провести работу среди учащихся школы и населения села Палкино по защите леса и предотвращению лесных пожаров. Мы решили, что каждый день можно совершать небольшие, добрые поступки.

**Дело 1. «Информационный десант».** Это изготовление и распространение противопожарных листовок и буклетов среди жителей села и учащихся школы, изготовление и расстановка постеров и табличек вдоль дорог и тропинок в лесах, обновление табличек на месте отдыха, организованном членами школьного лесничества «Лесовичок» совместно с ОГКУ «Антроповское лесничество», подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций о последствиях лесных пожаров для младших школьников. (Приложение 1)

**Дело 2. «Школа пожарного дозора».** «Школа пожарного дозора» включает в себя проведение обучающих семинаров с участием работников ОГКУ «Антроповское лесничество», отработка практических навыков вызова пожарных служб и первичного тушения возгораний, изучение сигналов оповещения и маршрутов эвакуации при лесных пожарах.

**Дело 3. «Огонь под контролем».** Организация экологического патруля и участие в патрулировании территории совместно с представителями лесного хозяйства.

**Дело 4. «Творческая агитация».** Это дело включает в себя проведение конкурса рисунков «Защитим лес от огня» среди учащихся 1-7 классов, литературного конкурса сочинений и стихов на противопожарную тематику, создание видеороликов и социальных роликов о защите леса от пожаров, выпуск стенгазеты «Лесной патруль»

**Дело 5. «Знания — в массы!»** - проведение экологических занятий и викторин по противопожарной безопасности, направленных на профилактику лесных пожаров, для учащихся начальной школы, организация встреч с работниками лесничества, лесоперерабатывающей промышленности и пожарными;

**Дело 6. «Чистый лес»** - организация экологических субботников по уборке мусора, способствующего возникновению возгораний в том числе на месте отдыха, оборудование безопасных мест для отдыха и кострищ.

**Дело 7. «Огонь под контролем».** Под руководством работников ОГКУ «Антроповское лесничество» участие в мониторинге потенциально опасных участков леса в пожароопасный период, установка предупредительных знаков в местах с повышенным риском возгорания.

Мы составили план реализации наших добрых дел. По итогам реализации нашего плана в течение всего периода мы создаём видеосюжет о нашей работе с целью последующей его презентации и распространения. Вся информация и нашей работе размещаем в группах ВК «Палкинская школа» и «Первые МКОО Палкинская СШ»

**План «Семь добрых дел по защите леса от пожара»**

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Дело № 4 19-16 января - конкурс рисунков «Защитим лес от пожара»	Дело № 2 19.02. обучающий семинар с работниками ОГКУ «Антроповск ое лесничество»	Дело № 3 1- 10.03 - создание экологическо го патруля	Дело № 1 10-15.04- подготовк а презентац ии «Защитим лес от огня» и демонстра ция в начальной школе	Дело № 1 11-15.05 - практичес кое занятие по отработке практичес ких навыков вызова пожарных служб и первичног о тушения возгорани й	Дело № 2 11- 15.06 - практическое занятие по изучению сигналов оповещения и маршрутов эвакуации при лесных пожарах	Дело № 5 08- 10.07 – встреча с представителями лесопереработыва ющей промышленности, экскурсия
Дело № 1 19-21.01 - изготовлени е и распростран ение буклетов	Дело № 4 11- 20.02 - конкурс сочинений и стихов «Бережь природу от огня»	Дело № 4 16- 25.03 - создание социальных роликов о защите леса от пожаров и демонстрация в 1-6 классах	Дело № 5 16.04 - викторина «Лесные пожары»	Дело № 1 1-15.05 - расстановк а постеров и табличек вдоль дорог и тропинок в лесах, обновлени е табличек на месте отдыха	Дело № 3 – патрулировани е в течение месяца (1 раз в неделю)	Дело № 7 – участие мониторинге потенциально опасных участков леса в пожароопасный период (по плану лесничества)
Дело № 4 26-31.01 - выпуск газеты «Лесной патруль»	Дело № 1 1- 10.02 - изготовление табличек по противопожа рной тематике	Дело № 4 26- 31.04 - выпуск газеты «Лесной патруль»	Дело № 6 22.04 - проведени е субботник а по уборке места отдыха	Дело № 4 26-31.06 - выпуск газеты «Лесной патруль»	Дело № 7 – участие мониторинге потенциально опасных участков леса в пожароопасны й период (по плану лесничества)	Дело № 4 26- 31.07 - выпуск газеты «Лесной патруль»
	Дело № 5 26.02 - экологическо е занятие для 1-4 классов «Берегите лес от пожара»	Дело № 1 1- 10.03 - изготовление постеров на противопожа рную тематику		Дело № 5 14.05 - экологичес кое занятие с младшими школьника ми	Дело № 7 1- 06.06 - установка предупредител ьных знаков в местах с повышенным риском возгорания	
				Дело № 6 16-17.05 - оборудова ние кострища и места для сбора мусора на месте отдыха	Дело № 5 17.06 – экскурсия в пожарную часть	

### **3. Этапы реализации проекта:**

#### **Этап I. Подготовительный**

- Планирование работы, подготовка и написание проекта.
- Подготовка презентаций и листовок по правилам поведения в лесу.
- Изучение карты местности с зонами повышенной пожароопасности.

#### **Этап II. Основной (Проведение акций и мероприятий)**

- Реализация проекта

#### **Этап III. Заключительный (Итоговая рефлексия и оценка результатов)**

- Анализ эффективности проведенных мероприятий, обсуждение достигнутых целей.
- Награждение активных участников грамотами и дипломами.
- Презентация итоговых материалов и распространение положительного опыта.
- Создание видеоролика, отражающего важность заботы о сохранении лесов по итогам проекта

### **4. Ожидаемые результаты проекта:**

#### **Количественные:**

- охват не менее 80 % учащихся школы в мероприятиях проекта;
- распространение не менее 200 информационных листовок;
- проведение не менее 2 обучающих мероприятий с привлечением специалистов;
- уборка не менее 0,02 гектаров лесной территории.

#### **Качественные:**

- увеличение числа учащихся, участвующих в акциях по сохранению лесов.
- повышение уровня осведомлённости населения о правилах пожарной безопасности в лесу.
- обеспечение поддержки проекта школьниками и педагогическим коллективом.
- формирование устойчивых навыков экологически ответственного поведения;
- развитие чувства сопричастности к сохранению лесных ресурсов;
- укрепление партнёрских связей с местными природоохранными организациями.

### **5. Ресурсы проекта:**

- Информационные и учебные материалы по теме.
- Инвентарь для уборки территорий и изготовления постеров, буклетов.
- Средства связи и транспорта для организации выездных мероприятий.
- Консультации специалистов ОГКУ Антроповское лесничество
- Ресурсы образовательной организации-

### **6. Заключение:**

Данный проект способствует формированию экологически

ориентированного сознания школьников, стимулирует развитие социальной активности и сознательного подхода к вопросам охраны окружающей среды. Практическое вовлечение ребят в мероприятия позволит повысить эффективность профилактических мер и внести вклад в дело сохранения наших зелёных богатств. Этот проект — не просто учебная задача. Это наш вклад в сохранение лесного богатства для будущих поколений. Каждый из нас может стать защитником леса, если будет знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Давайте вместе беречь нашу зелёную планету!

## **7. Литература и информационные ресурсы**

- Постановление правительства РФ Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах от 07.10.2020 № 1614, Москва
- Е.П. Кузьмичёв Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: практическое пособие – Москва: издательство Весь Мир, 2006 – 127 с.
- Элерт Н. Школьное лесничество – занятие для рук, ума и души: Народное образование. 2003. № 3 с.228-235
- Группа «Палкинская средняя школа» - <https://vk.com/club189559042>
- Группа «Первые МКОО Палкинская СШ» - <https://vk.com/pervyevkadre>
- Сайт департамента лесного хозяйства Костромской области - <https://dlh.kostroma.gov.ru/>
- Сайт «Береги лес» - <https://beregiles.lenta.ru/>

**Дело № 1 «Информационный десант»** Члены нашего школьного лесничества "Лесовичок" в рамках просветительской деятельности подготовили и распространили информационные буклеты о том, как беречь лес от пожара.

Леса — это наше общее богатство, и они требуют бережного отношения. В буклетах вы найдете полезные советы о том, как предотвратить лесные пожары, правильное обращение с огнем на природе и как вести себя в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Мы уверены, что знания — это сила! Чем больше людей будет осведомлено о правилах безопасности в лесу, тем больше шансов сохранить нашу природу для будущих поколений.



Буклет для педагога



Комракова Ксения и учащаяся 2 класса



Вручили буклет



Спиричева Надежда и учащиеся 4 класса

## Дело № 1 «Информационный десант» Конкурс рисунков «Защитим лес от огня»

В период с 19-25 января в нашей школе проходил конкурс рисунков «Защитим лес от огня», организованный активистами школьного лесничества «Лесовичок» Артёмом Смирновым, Ксенией Комраковой, Надеждой Спиричевой и Анастасией Петренко

Цель конкурса: повысить экологическое сознание школьников и привлечь внимание к важности сохранения лесов от пожаров.

Участниками стали учащиеся 1-7 классов (всего 31 человек), каждый из которых проявил фантазию и творческие способности, создавая яркие и запоминающиеся рисунки.

По итогам конкурса были определены победители, призёры и участники, авторы которых получили сладкие призы и грамоты. Итоги подводили сами члены школьного лесничества.  
Итоги!

1 место заняли: Чахкиева Милана, Олова Елена, Чекалова Елизавета, Смирнов Игорь, Соколов Савелий. 2 место - Соколов Никита, Итазов Микаил, Данилова Екатерина, Волкова Александра, Кучумова Анна. 3 место - Кудрявцев Никита, Панина Александра, Афанасьева Екатерина, Соловьёв Илья, Грачёв Вадим, Румянцева Анастасия. Участники конкурса: Семченко Павел, Сухорукова Елизавета, Боровой Дмитрий, Кучумова Ася, Сергеева Олеся, Соколова Вероника, Смирнова Надежда, Афанасьев Семён, Вагин Арсений, Виноградова Вероника, Виноградова Мария, Суховский Егор, Смирнов Иван, Елисеева Полина, Данилов Максим.



Учащиеся 3 класса с наградами



Лесничий школьного лесничества  
Смирнов Артём вручает награды



Учащиеся 4 класса с наградами



Выставка работ учащихся



Один из рисунков особо заинтересовал

