

**Аннотация конкурсной работы «А сегодня, что для завтра сделал я?
Разработка квест игры «Защитим лес от пожаров вместе»»
Авторская группа участники школьного лесничества «Растим лес
вместе» с. Мичуринское**

Тема конкурсной работы «А сегодня, что для завтра сделал я? Разработка квест игры «Защитим лес от пожаров вместе»»

Авторская группа участники школьного лесничества «Растим лес вместе» с. Мичуринское. Руководитель: Политаева Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ с. Мичуринское им В. К. Арсеньева, руководитель школьного лесничества «Растим лес вместе».

Актуальность проекта определяется повышением внимания государства и общества к проблеме сохранения природных территорий от пожаров и их разрушительных последствий. Наибольшее количество и самая большая площадь природных пожаров в РФ в 2024 году приходится на Дальний Восток.

Перед лесным хозяйством России в рамках нацпроекта «Экология» стояла серьёзная задача: ощутимо снизить ущерб от лесных пожаров к 2024 году, при реализации федеральной кампании «Профилактика лесных пожаров».

Новизна: создание квест игры «Защитим лес от пожаров вместе», пополнит банк дидактических материалов для пропаганды безопасного поведения в лесу.

Социальная значимость. Квест- игра позволит реализовать идею формирования у учащихся осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Проект реализуется с января по декабрь 2024 года.

Место реализации проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Мичуринское им В.К.Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Гипотеза. Широкий охват аудитории позволит вести разъяснительную работу, формировать сознательное и ответственное отношение у школьников и взрослого населения к личной безопасности и безопасности окружающей природы, и возможно количество пожаров снизится.

Цель проекта: Просветительская деятельность среди подрастающего поколения в сфере охраны лесов от пожаров, путем разработки и проведения квест игры «Защитим лес от пожаров вместе». Это необходимо для формирования у школьников осознанного и ответственного отношения к выполнению требований правил пожарной безопасности Основные целевые группы, на которые направлен проект: учащиеся 3-7 классов школ.

Задачи: 1) Систематизировать знания о причинах и последствиях пожара.

2) Создать задания для игры

3) Познакомить с правилами поведения в природе.

4) Провести игры среди учеников начальных классов школы с. Мичуринское им В.К. Арсеньева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское им В. К. Арсеньева
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

А сегодня, что для завтра сделал я?

Разработка квест игры «Защитим лес от пожаров вместе»

Выполнили: Гаджиева Милана,
Макарова Карина.
участники детского объединения
«Школьное лесничество «Растим лес
вместе»»

Руководитель: Политаева Наталья
Владимировна, учитель биологии
МБОУ СОШ с. Мичуринское им В. К.
Арсеньева.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретическая Лесные пожары как часть экологической проблемы. 4	
1.1 Леса - бесценная кладовая природы.....	4
1.2 Сведения о пожарах за 2024 год.....	5
1.3 Основные причины лесных пожаров	5
1.4 Классификация лесных пожаров.	6
1.5 Последствия лесных пожаров.....	7
Глава 2. Практическая. Разработка игры «Защитим лес от пожаров вместе».. 8	
2.1. Механизм реализации проекта.	8
2.2. Этапы реализации проекта.....	9
2.3 Описание квест игры «Защитим лес от пожаров вместе» Характеристика квест игры.	11
2.4 Этапы игры	11
Заключение.....	15
Результат реализации проекта	15
Практическая значимость проекта.	15
Источники.	15
Приложение	17

Введение

Сегодня мы живем в одном из красивейших и богатых регионов России. Ведь 93, 5% территории края покрыто лесами, а лес – несравненный клад природы и источник жизни.

К сожалению, наш лес издавна подвергался отрицательному воздействию со стороны человека. Это сплошные рубки, массовый туризм, загрязнение атмосферы ядовитыми газами, а самая страшная катастрофа для леса – это пожар.

А что же будет завтра? Что мы можем сделать чтобы завтра было таким же красивым и спокойным как сегодня? Этот вопрос встал перед нами на очередном занятии школьного лесничества, подумав над данной проблемой мы решили разработать квест игру «Защитим лес от пожаров вместе» для ребят начальной школы.

Природные пожары в Хабаровском крае явление закономерное, Погодные условия: сильный ветер, аномальная жара и грозы стали причиной распространения лесных пожаров на Дальнем Востоке в целом и в Хабаровском крае в частности. А также I класс, очень высокая пожарная опасность, занимают 8 989 126 га (12,3 %) лесного фонда.[5]

В 2024 году, в период пожароопасного сезона на территории Хабаровского края зафиксировано 402 природных пожара, на общей площади: 288333 га. [6]

В большинстве случаев причиной тому является безответственное поведение людей. Пожар стирает на своём пути всё, что попадет: растительность, птицы и звери, в общем, всё живое.

Для сохранения и увеличения богатства необходимо сохранять его, любить и защищать. Именно охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов для грядущего поколения – эти проблемы приобрели на данный момент особую актуальность. Поэтому каждый житель планеты должен знать природу, глубоко понимать её законы и ценность, тем более если жители нашей планеты - участники школьного лесничества, люди, которые знают что сегодня можно сделать для завтра, что бы это завтра было таким же светлым и красивым. И только вместе мы можем сохранить лесное богатство.

Актуальность проекта определяется повышением внимания государства и общества к проблеме сохранения природных территорий от пожаров и их разрушительных последствий. Наибольшее количество и самая большая площадь природных пожаров в РФ в 2024 году приходится на Дальний Восток.

Перед лесным хозяйством России в рамках нацпроекта «Экология» стояла серьёзная задача: ощутимо снизить ущерб от лесных пожаров к 2024 году, при реализации федеральной кампании «Профилактика лесных пожаров». С 2025 года обновлённый федеральный проект «Сохранение лесов» вошёл в национальный проект «Экологическое благополучие» одной из целей которого - сокращение площади лесных пожаров на землях лесного фонда по отношению к 2021 году — на 51,7%;

Мы предлагаем свое доброе дело, небольшой шаг к решению большой государственной задачи.

Цель проекта: Просветительская деятельность среди подрастающего поколения в сфере охраны лесов от пожаров, путем разработки и проведения квест игры «Защитим лес от пожаров вместе». Это необходимо для формирования у школьников осознанного и ответственного отношения к выполнению требований правил пожарной безопасности.

Основные целевые группы, на которые направлен проект: учащиеся 3-7 классов школ.

Задачи:

- 1) Систематизировать знания о причинах и последствиях пожара.
- 2) Создать задания для игры
- 3) Познакомить с правилами поведения в природе.
- 4) Провести игры среди учеников начальных классов школы с.Мичуринское им В.К.Арсеньева.

Новизна: создание квест игры «Защитим лес от пожаров вместе», пополнит банк дидактических материалов для пропаганды безопасного поведения в лесу.

Социальная значимость. Квест- игра позволит реализовать идею формирования у учащихся осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Проект реализуется с января 2024 по декабрь 2024 года. В настоящее время квест игра используется на занятиях школьного лесничества.

Место реализации проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мичуринское им В.К.Арсеньева Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Тип проекта: социально-значимый природоохранный.

Участники проекта – участники школьного лесничества «Растим лес вместе», ученики МБОУ СОШ с.Мичуринское.

Глава 1. Теоретическая Лесные пожары как часть экологической проблемы.

1.1 Леса - бесценная кладовая природы

Лес — это бесценная кладовая природы, источник жизни, кислорода на Земле, «легкие» планеты, гигантский естественный фильтр, который очищает атмосферу от вредных газов. Например, на листьях деревьях оседает в 10 раз больше пыли, чем на луговых травах, и в 30-60 раз, чем на оконном стекле. Лиственные деревья улавливают свыше 50% пыли, содержащейся в воздухе. Леса выполняют почвозащитную и противозерозийную роль, а также улучшает климат приземного слоя воздуха, смягчает резкие колебания температуры, накапливает и хранит влагу, увеличивает ее оборот в природе. Лесу принадлежит и водоохранная роль. Но все же одним из главных продуктов леса является древесина, без которой не может обойтись ни одна отрасль хозяйства. Таким образом, лес, с одной стороны является источником ценных сырьевых ресурсов, а с другой – специфическим территориальным образованием, сообществом организмов, играющим важную роль в поддержании

экологического равновесия на различных территориях. В настоящее время особенно актуальна охрана окружающей среды, сохранение и преумножение природных богатств, так как лес испытывает сильное отрицательное влияние со стороны человека в результате его хозяйственной деятельности. Но самая страшная беда для леса – это пожар. Обязанности каждого гражданина России по сохранению природы и окружающей среды, бережному отношению к природным богатствам утверждены в статье 58 Конституции РФ. [1]

1.2 Сведения о пожарах за 2024 год

Пожароопасный сезон-2024 в Хабаровском стартовал в марте. Первый лесной пожар был зафиксирован 27 марта, а последний ликвидирован 2 ноября. По словам и.о. заместителя министра - начальника управления сохранения лесов Максима Таранова количество лесных пожаров сократилось в два раза, а их площадь в три раза в 2024 г. [7]

Всего с начала пожароопасного сезона в Хабаровском крае было зарегистрировано 402 лесных пожара на общей площади 288333 гектара. Из них 53 лесных пожара на общей площади 21,75 тысячи гектаров - в зоне контроля лесных пожаров. В первые сутки было ликвидировано 212 лесных пожаров (62,2 %).

Основными причинами возгораний стали: в весенний и осенний периоды - халатность местного населения (233 лесных пожара). А в летний - грозовая активность (109 лесных пожаров). В середине ноября особый противопожарный режим действовал в 14 муниципальных образованиях края. Жителям было запрещено разводить костры, проводить любые работы с открытым огнём в лесах и сжигать мусор на придомовых территориях. Это требование действовало в Аяно-Майском, Комсомольском, Амурском, Верхнебуреинском, Нанайском, Солнечном, Ульчском, Тугуро-Чумиканском, Николаевском, Советско-Гаванском, Ванинском, имени Полины Осипенко районах, Охотском округе и Комсомольске-на-Амуре. [7]

Для анализа пожароопасной ситуации в Хабаровском крае мы использовали карту лесных пожаров на сайте Министерство лесного хозяйства и лесопереработки Хабаровского края. [6]

1.3 Основные причины лесных пожаров

«Основные причины возникновения пожаров в лесах – это нарушение правил пожарной безопасности населением – 42,8%, переход огня с других территорий – 18%, от выжиганий – 5,2%, грозы – 28,8% и переход с линейных объектов – 5,1%. На распространение огня влияет несколько факторов, в первую очередь это установление высокого класса пожарной опасности, дефицит осадков и сильный ветер, большую роль играет также вид пожара: низовой, верховой, подземный, вид насаждения и наличие горючего материала, например, сухостой, поваленные деревья», - объяснила начальник отдела мониторинга, анализа охраны, защиты лесов Департамента лесного хозяйства по ДФО Елена Иванова корреспондентам газеты «АИФ»

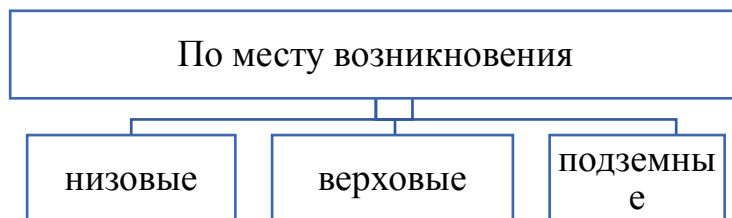
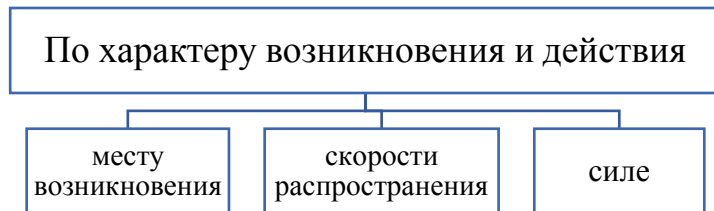
Большая часть пожаров действует в труднодоступных и отдаленных местностях, куда невозможно доставить технику, что и затрудняет их тушение. [5]

Лесной пожар – это пожар, распространяющийся по лесной площади. Лесной пожар является природным пожаром, который трактуется как

неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

Таким образом основной причиной возникновения лесных пожаров является человек: нарушение людьми правил пожарной безопасности при разведении костров, выжигание сенокосных угодий, пастбищ, травы на полях, в лесу, стерни, соломы на сельскохозяйственных полях, неосторожное курение, шалости детей с огнем.

1.4 Классификация лесных пожаров.



Для низовых характерно распространение огня по поверхности земли. Пламя охватывает верхний слой почвы, включая траву, мхи, кустарники, а также частично деревья: корни и нижнюю часть стволов.

Верховые охватывают кроны деревьев, листья, ветки.

Подземные пожары – наиболее опасные из-за сложности в определении очага и тушения, которое осложняется из-за устойчивости горящего торфа к воде и отсутствию кислорода. Они возникают в местах осушения болот на глубине в несколько метров. [3]



Беглые обычно возникают при наступлении весенней погоды и быстро распространяются в виде низового пожара. Устойчивые, как правило, бывают летом: они продолжаются дольше, распространяясь по всем уровням от подземного до верхового. [3]



По силе. Силой пожара характеризуется величина площади, пораженная пламенем. Для определения силы используется классификация из 6 уровней.

Определение площади по классификации позволяет рассчитать достаточное число человек для ликвидации возгорания.[3]

Уровень	Площадь возгорания, га	Минимальное число чел. для тушения	Характеристика пожара
А	0,2	1	Малоопасный
Б	0,2-2	2-4	Незначительный
В	2-20	10	Небольшой
Г	20-200	30-40	Средний
Д	200-2000	100	Крупный
Е	Более 2000	400	Катастрофический

1.5 Последствия лесных пожаров

Рассматривая последствия лесных пожаров, мы обратились к работе Тринадцатко О. А. старшего преподавателя, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» «Социальные аспекты лесных пожаров (на примере Хабаровского края)». [4]

Последствия лесных пожаров на территории Хабаровского края охватывают все сферы жизни населения. Зайченко О.В. [2] предлагает следующую структуру негативных последствий лесных пожаров, представленную на рисунке



Рис. 2. Структура негативных последствий лесных пожаров О.В. Зайченко



Рис. 3. Последствия лесных пожаров, как комплексная проблема экологических, социальных и экономических последствий (составлено Тринадцатко О. А)

Таким образом, лесные пожары повреждают или уничтожают ценную древесину и пагубно влияют на возобновление ее ресурсов. Лишая почву растительного покрова, они приводят к серьезному и долговременному ухудшению состояния водосборных бассейнов, снижают рекреационную и научную ценность ландшафтов. При этом страдают или гибнут дикие животные, сгорают жилые дома и другие постройки, погибают люди.[8]

Глава 2. Практическая. Разработка игры «Защитим лес от пожаров вместе».

2.1. Механизм и ресурсное обеспечение реализации проекта.

Проект реализуется творческой группой участников школьного лесничества «Растим лес вместе» при поддержке учителей, по двум направлениям: теоретическое (подбор и изучение методической и справочной литературы по проекту,) и практическое (разработка игровых заданий и проведение квеста).

Подготовка детей проводится в форме учебных занятий по программе «Растим лес вместе». В процессе обучения участники проекта разделились на рабочие группы:

- разработка игрового сюжета, заданий испытаний, правил игры- Гаджиева Милана, Вакуленко Денис;
- подборка и разработка ребусов, кроссворда- МакароваКарина, Проживина Милана;
- разработка и печать игровых карточек Куликов Артем и Кофанов Иван.

Но кроме этого нам необходимо было материально- техническое обеспечение.

Категория	Что конкретно нужно	Источник
Помещение и локации	Кабинет для локаций и финиша	Школа, договорённость с библиотекой/музеем.

Категория	Что конкретно нужно	Источник
Оборудование	Ноутбук/проектор для презентации вводного ролика. Колонка для фоновой музыки/звуковых эффектов. Принтер/сканер/бумага для печати материалов. Фотоаппарат / смартфоны для фотоотчёта. Ламинатор.	Кабинет информатики, учительская.
Расходные материалы для реквизита	Бумага (цветная, ватман, А4). Канцелярия (маркеры, краски, скотч, ножницы, клей, конверты, файлы). Прочие мелочи: коробки, верёвки, магниты, пленка для ламинирования	Школьные запасы, закупка по смете, сбор у участников проекта (принцип «принеси, что можешь»).
Призы и награды	Грамоты, дипломы, сертификаты участникам, раскраски.	Бюджет проекта, спонсорская помощь, школьный фонд.

Источники финансирования:

1. Внутренний бюджет школы / классный фонд.
2. Спонсорская помощь (родительский комитет)
3. Собственные средства организаторов (минимальные).

Примерная смета:

- Расходные материалы (канцелярия, бумага): 1500 руб.
- Призовой фонд (символические призы): 500 руб.
- Печать полиграфии (дипломы, раскраски): 1000 руб.
- Неожиданные расходы (резерв): 1000 руб.
- ИТОГО (примерно): 4000 руб.

Реализация задач проекта происходила в несколько этапов

2.2. Этапы реализации проекта.

Все этапы проекта освещались на страницах школьной газеты «Земнореченские записки» и социальной группе ВК «Земнореченские записки». (<https://vk.com/club62408856>)

№	Этап	Срок	ответственный
1	Подготовительный - организация инициативной группы для работы над проектом; - составление плана реализации проекта; - оценивание собственных средств и возможностей	Январь-2024	Координатор, Рук. проекта, члены школьного лесничества «Растим лес

			вместе»
2	Основной		
	1. Углубленное изучение модуля «Охрана лесов от пожаров» ДООП «Растим лес вместе».	В течении года	Координатор, руководитель проекта, члены школьного лесничества «Растим лес вместе»
	2. Экскурсии в ФБУ «Авиалесоохрана» (Приложение, рис 1)	26.03.2024	
	3. Участие в онлайн-квесте «Есть такая профессия – ЛЕС защищать!» (организатор Центр защиты леса Владимирской области и школьное лесничество «Внуки Берендея»)(Приложение, рис 2) https://vk.com/wall-62408856_6825		
	4. Мастер-класс " Использование дронов в лесной отрасли " для участников школьного лесничества "Растим лес вместе" (Михаил Михайлович Русанов)(Приложение, рис 3) https://vk.com/wall-62408856_6999	29.02.2024	
	5. Выступление агитбригады в эко троллейбусе в рамках акции "Останови огонь" (Приложение, рис 4) https://vk.com/wall-62408856_6260 https://mpr.khabkrai.ru/events/Novosti/5697	5.04.2024	Координатор, руководитель проекта, члены школьного лесничества «Растим лес вместе»
	6. Конкурс плакатов среди участников школьного лесничества «Берегите лес от пожаров») (Приложение, рис 5)	июль 2024	
	7. Конкурс поделок на противопожарную тему (Приложение, рис 6)	Июнь 2024	
	8. Всероссийский онлайн квест "Защитим лес от пожаров»(Приложение, рис 7) https://vk.com/wall-62408856_7272	Ноябрь 2024	
	9. Просмотр и обсуждение с участниками летнего пришкольного лагеря цикл мультфильмов «Смешарики. Азбука защиты леса»	Июнь-июль 2024	
	Разработка квест игры	Сентябрь-ноябрь	Творческая группа
3	Заключительный		
	1 Аprobация игры https://vk.com/wall-62408856_7296	октябрь	Творческая группа
	2 Внесение изменений	ноябрь	
	3. Анализ и подведение итогов	Ноябрь-	

2.3 Описание квест игры «Защитим лес от пожаров вместе»

Характеристика квест игры.

Цель	Повышение осведомленности школьников об опасностях лесных пожаров и способах их предотвращения.
Участники	Ученики 3-7 классов МБОУ СОШ с.Мичуринское им В.К. Арсеньева
Вид квеста	«Живой» квест реализуется внутри класса в рамках внеурочной деятельности и предусматривает движение команды учеников по «станциям», на которых им необходимо выполнять определенные задания от лица исполняемой роли для решения проблемной задачи квеста.
Игровая задача	Помочь героям мультфильма «Смешарики», восстановить кодовое слово, используя которое наши герои узнают больше о лесных пожарах, для того чтобы их предотвратить.
Обучающие задания	«Причины лесных пожаров» «Виды лесных пожаров» «Лесной филворд» «Лесной кроссворд»
Материал	Карточки – задание к играм «Причины лесных пожаров» и «Виды лесных пожаров». Карточки- ребусы к игре «Лесные ребусы». Таблица «Лесной филворд», цветные карандаши. Карточки с буквами «ПИРОЛОГИЯ».

2.4 Этапы игры

В квесте принимает участие 4 команды по 4-5 человек. Выбирает командира, готовит название, девиз.

План проведения

1. Вступительное слово организаторов
2. Приветствие и представление команд
3. Прохождение квеста по маршрутному листу (на выполнение задания -5 мин).
За каждое задания команды получают буквы
4. Финиш.
5. Подведение итогов, награждение.

Игровая задача.

Письмо от Смешариков.

« Дорогие ребята, мы уже несколько лет следим за порядком в нашем лесу, защищая его от пожаров и других бед. Вы наверное смотрели мультфильмы «Азбуки защиты леса от пожаров». Мы решили продолжить и придумать новые серии, но для этого нам необходимо больше узнать о пожарах. Но вот беда, мудрая Совунья потеряла важное слово- название умной книги. Помогите нам восстановить это слово, выполнив задания маршрутного листа!!!»

Маршрутный лист

Команда

	Станции	Герой мультфильма	Баллы	Самый активный участник





	Причины пожаров			
	Виды пожаров			
	Лесной кроссворд			
	Древесный филворд			
Общее количество баллов				

Рис.1. Маршрутный лист

Задание от Лосяша. «Причины пожаров»

Большинство лесных пожаров возникает по вине человека. Перед вами карточки-картинки, необходимо выбрать те, на которых изображены ситуации, которые могут стать причиной пожара в лесу.

После того, как дети выберут причины пожаров, ведущий проговаривает правила экологичного поведения в лесу.

Оценивание: за каждый правильный выбор -1 балл (Максимальный балл-12).

Команда получает буквы «И»-2 шт, «Я»-1 буква.

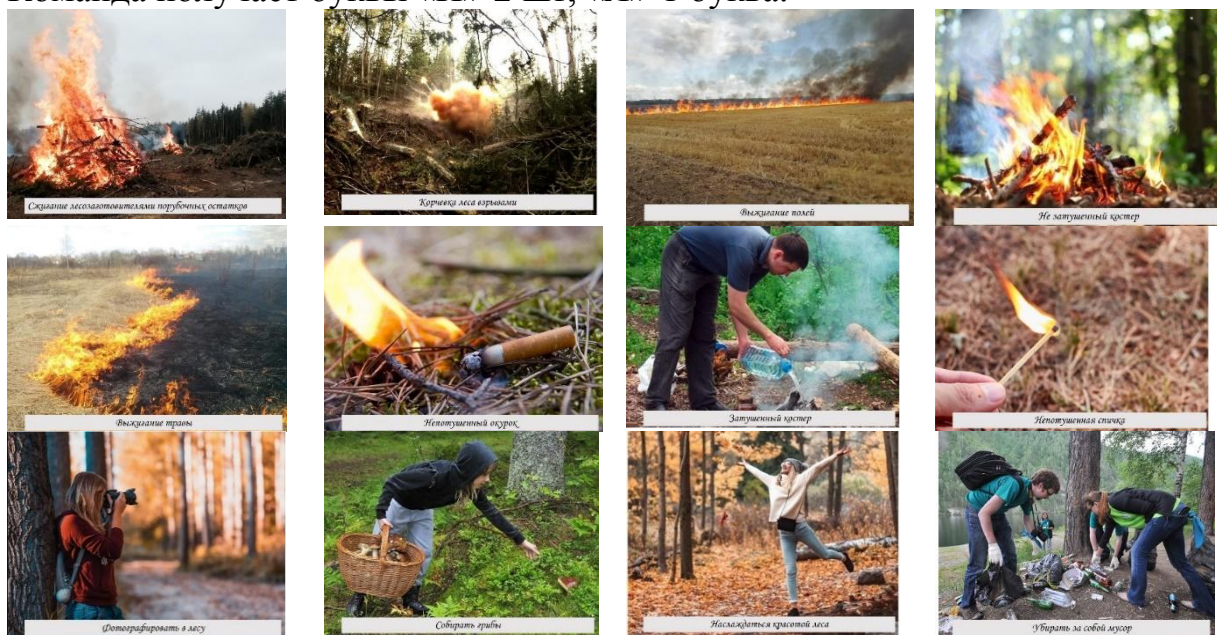


Рис.2 карточки-задание к игре

Задание от Копатыча. Виды пожаров

Все лесные пожары можно разделить на 3 категории по типу возгорания — верховые, низовые и подземные (торфяные).

В отдельную категорию можно выделить валежные и пятнистые пожары — они возникают редко, но ущерб от них бывает очень большим.

Задание. Разделите предложенные карточки на три группы, по видам пожаров.

Оценивание: за каждый правильный выбор -1 балл (Максимальный балл-15).

Команда получает буквы «О»-2 шт.



Рис.3 карточки задания к игре

Задание от Кроша. Лесной кроссворд.

Чтобы заполнить кроссворд, необходимо решить ребусы.

Оценивание: за каждое правильное слово -1 балл (Максимальный балл-16).

Команда получает буквы «П»-1 шт. «Р»-1 шт

Кроссворд.

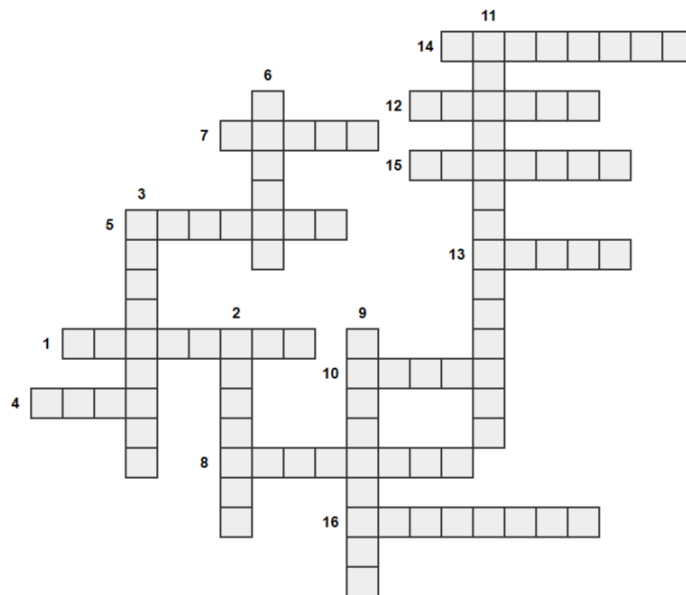


Рис.4 Кроссворд.

1	● " 🍷	Н К	6	КО Т ЕР	11	АВ АЛ ЕО 🩸
---	-------	-----	---	---------	----	------------

2	НИ  ВОЙ	7	П  Р	12	 И 
3	 '  '  Я	8	'  Х  '  Й	13	  ЖИ
4	 Г	9	  	14	 А  К  Й = ЗН
5	 С 	10	Б 	15	 К = ЛО 
16	  Р = ФЯН				

Рис.5 Ребусы задания к кроссворду

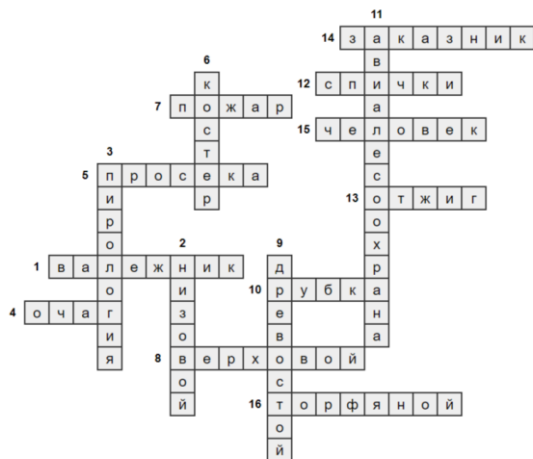


Рис.6 Кроссворд с ответами

Задание от Ежика. Деревесный филворд.

«Гарь и вырубка в лесу погубили всю красу!»

Для леса характерно наличие множества деревьев, которые располагаются на каких-либо территориях земной поверхности и представляют собой ландшафты или их части. Во время лесного пожара больше всех страдают деревья. Гибнет как молодая поросль, так и взрослые деревья. На восстановление молодой поросли уходит около пяти лет, на восстановление взрослых деревьев — десятилетия. Ослабленные пожарами деревья чаще подвергаются воздействию болезней и вредителей. При пожаре наиболее уязвимыми являются лиственные породы, такие как дуб, липа, ясень. Хвойные деревья по-разному справляются с огнём. Например, если пожар произошёл в еловом лесу, то ель выгорит полностью и не восстановится. Менее подвержена выгоранию сосна, которая выдерживает низовые пожары

Задание. Найти в таблице название деревьев Дальнего востока.

Оценивание: за каждое правильное дерево -1 балл (Максимальный балл-15).

Команда получает буквы «Л»-1 шт. «Г»-1 шт

Б	Е	Р	Е	З	А	П	И
А	О	К	Е	Д	Р	О	Х
Р	Е	Л	Ь	У	И	С	Т
Х	Н	Ё	Т	Б	В	И	А
А	Р	Н	И	С	А	Н	Л
Т	О	П	О	Л	Ь	А	И
Я	С	Е	Н	Ь	Х	А	П
С	О	С	Н	А	А	Р	Е

Рис.7 Филворд

Ответ: Береза, сосна, клен, дуб, ель, кедр, бархат, тополь, ива, осина, ольха, пихта, тис, ясень, липа.

Заключительное задание.

Из букв, которые получили участники при выполнении задания, ребята выкладывают слово «ПИРОЛОГИЯ». Пишут ответное письмо Смешарикам, объясняя значение этого слова.

Подведение итогов игры, награждение победителей. Команда- победитель получает раскраски от Смешариков «Азбука защиты леса». (Приложение, рис 9).

Заключение

Результат реализации проекта

В результате реализации участники школьного лесничества углубили знания по образовательному модулю «Защита лесов от пожара», которые применили участвуя во Всероссийском онлайн-квесте «Защитим лес от пожаров вместе». (Приложение, рис 8).

В течении года приняли участие в акции «Останови огонь!», мастер-классе «Использование дронов в лесной отрасли», подготовили агитационное выступление в эко троллейбусе «Стоп, огонь!», организовали и провели конкурсы для учащихся школы плакатов и поделок на противопожарную тему, для учеников младших классов организовали просмотр с обсуждением цикл мультфильмов «Смешарики. Азбука защиты леса».

Разработали и провели серию игровых квестов «Защитим лес от пожаров вместе», в игре приняло участие 60 учеников 3-6 классов нашей школы. Каждый класс делился на 4 команды по 3-4 человека. Лучшей стала команда 4б класса, набравшая максимальное количество баллов. Участие в квест игре способствует осознанного и ответственного отношения к выполнению требований правил пожарной безопасности у младших школьников. После игры ребята проявили интерес к проблеме последствий лесных пожаров. https://vk.com/wall-62408856_7296

Практическая значимость проекта.

Квест игру «Защитим лес от пожаров вместе» можно использовать на занятиях школьного лесничества, внеурочной деятельности школьников, а также в свободное время.

Источники.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/379e932fd16ecf5c80eaf500c61ab3cbf0e0eb20/

2. Зайченко О. В. Разработка методов оценки воздействия лесного пожара на воздушную среду населенных территорий. автореф. дисс. на соискание ученой степени к.т.н. Владивосток. 2005. 27 с.
3. Крепша Н.В., Опасные природные процессы: учебное пособие (рабочая тетрадь) / Н.В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 86 с
4. Тринадцатко О. А. , «Социальные аспекты лесных пожаров (на примере Хабаровского края)», Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание Москва 2023N 3С. 59-64
5. Сайт «Аргументы и факты. Хабаровск» [Электронный ресурс] – URL: https://hab.aif.ru/incidents/chem_dalshe_v_les_tem_bolshe_ognya_eksperty_nazvali_prichiny_pozharov_v_tayge
6. Сайт «Министерство лесного хозяйства и лесопереработки Хабаровского края» [Электронный ресурс] – URL: https://les.khabkrai.ru/wildfiremap?signature=&single_calendar_month=11&single_calendar_year=2024&list_date_filter_datestart=24.11.2024&list_date_filter_dateend=
7. Сайт «ДВХАБ» репортаж от 21.11.2024 «В Хабаровском крае полностью завершился пожароопасный сезон» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.dvnovosti.ru/khab/2024/11/21/175084/>
8. Сайт «Главное управление МЧС России по Магаданской области» [Электронный ресурс] <https://49.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2769050>

Приложение



Рис . 1-4 Экскурсии в ФБУ «Авиалесоохрана»



Рис. 2 Диплом призера всероссийской квест- игры «Есть такая профессия- Лес защищать».

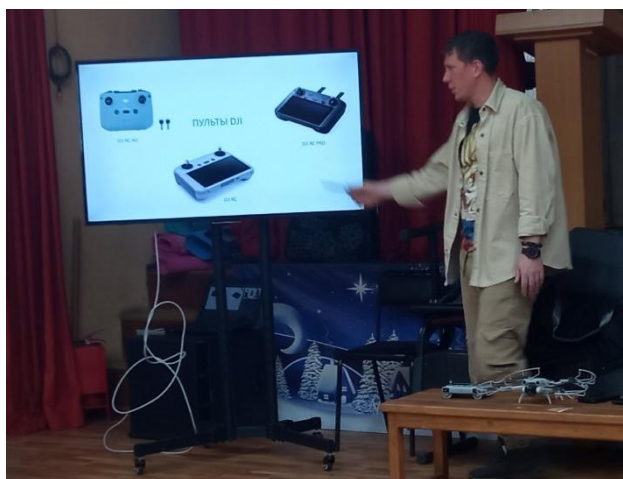


Рис. 3 . Мастер-класс " Использование дронов в лесной отрасли " для участников школьного лесничества "Растим лес вместе" (Михаил Михайлович Русанов)



Рис.4 Выступление агитбригады в эко троллейбусе в рамках акции "Останови огонь"

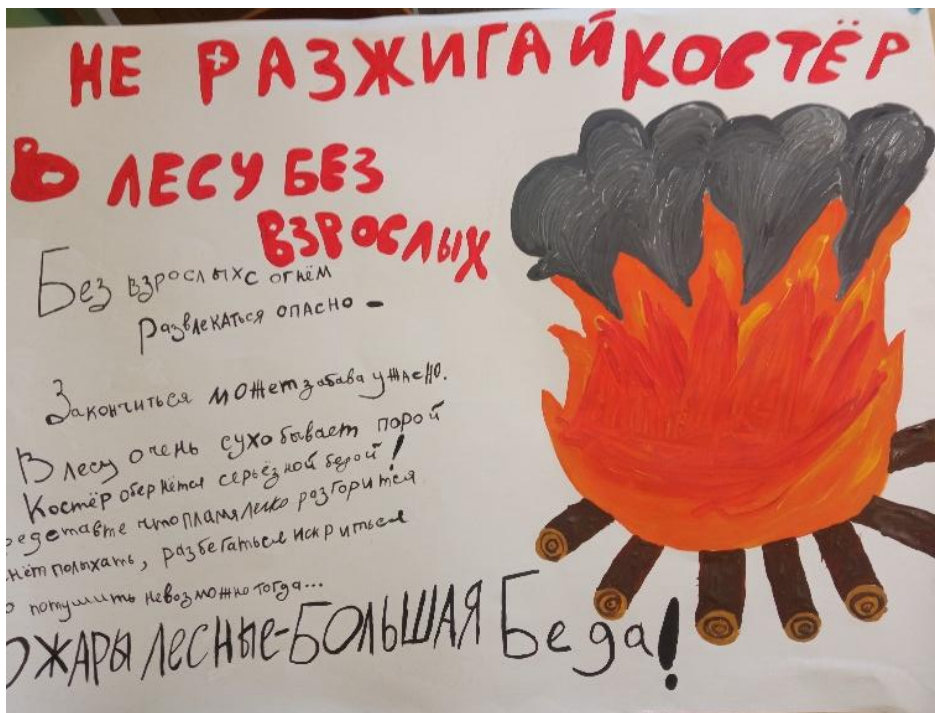


Рис 5



Рис. 6 Конкурс поделок на противопожарную тему

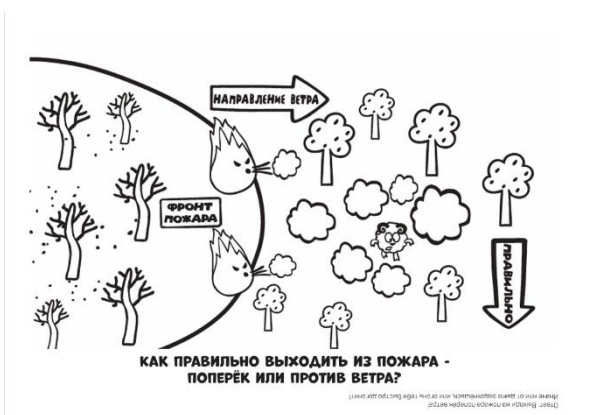
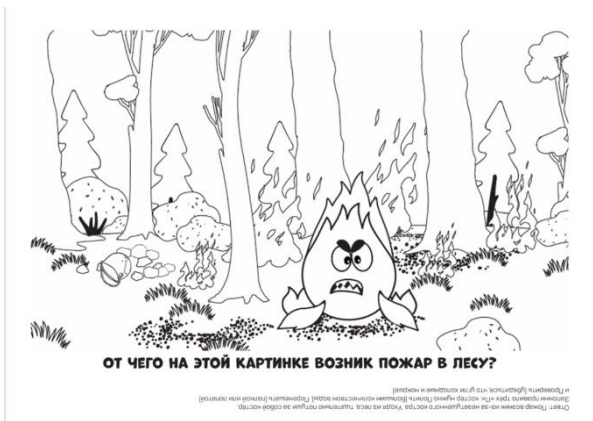


Рис.7 Всероссийский онлайн квест "Защитим лес от пожаров»





Рис.8 Квест игра ««Защитим лес от пожаров вместе»»



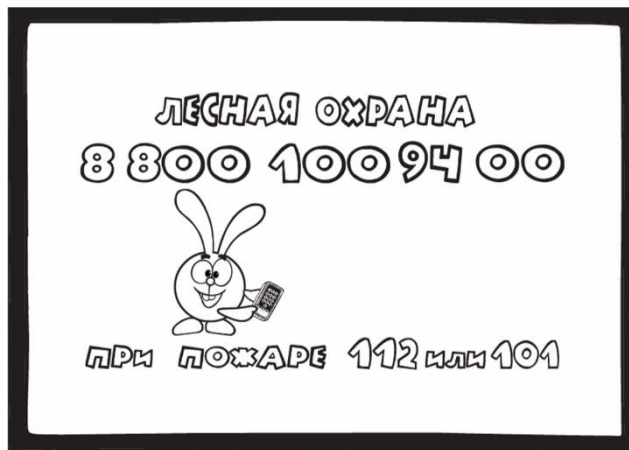


Рис.9 Раскраска от Смешариков«Азбука защиты леса».

Приложение № 5
к Положению о Всероссийском конкурсе
школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, Таднишева Виктория Владимировна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя/законного представителя ребенка полностью
в именной падеже согласно документу, удостоверяющему личность)
зарегистрированный (ая) по адресу:
с. Мигуришское, ул. Центральная 24/1
документ, удостоверяющий личность:
паспорт 0813 15304 Код УМВД России
по каб край 24.04.2013
(наименование вида документа, серия и номер документа,
наименование органа, выдавшего документ, дата выдачи документа)
являясь родителем/иным законным представителем ребенка:
Таднишева Милана Ивановна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка полностью в именной падеже)
зарегистрированного по адресу: с. Мигуришское
ул. Центральная 24/1
на основании свидетельство о рождении
(свидетельство о рождении или документ, подтверждающий полномочия законного
представителя ребенка)
№ Т-РВ от 531316, как его (ее) законный представитель,

даю согласие в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на распространение моих персональных данных и персональных данных ребенка с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» (далее – Оператор) (ОГРН: 1037718018447; ИНН: 7718244775; юридический адрес: 107014, Москва, Ростокинский пр., 3), с целью принятия участия во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Мероприятие), проводимом Оператором, для размещения информации обо мне на информационных ресурсах Оператора, страницах в социальных сетях Оператора, посвященных Мероприятию, на информационных плакатах, брошюрах, карточках и других бумажных носителях в рамках и иной деятельности в следующем порядке:

№ п/п	Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
1	2	3	4	5	6
1.	Общие персональные данные	Фамилия (ребенка и законного представителя)	да		
		Имя (ребенка и законного представителя)	да		
		Отчество (ребенка и законного представителя) при наличии	да		
		Год рождения ребенка и законного представителя	да		
		Месяц рождения ребенка и законного представителя	да		
		День рождения ребенка и законного представителя	да		
		Место учебы ребенка	да		
		Сведения об участии в Мероприятии	да		
		Сведения о результатах участия в Мероприятии	да		
2.	Биометрические персональные данные	Цифровое фотоизображение/ видеоизображение ребенка	да		
		Видеозаписи конкурсного выступления	да		

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц:

№ п/п	Информационный ресурс	Действия с персональными данными
1	2	3
1.	https://прогресс.дети	Публикация сведений об участии в Мероприятии с использованием фотоизображения/ видеоизображения
2.	https:// morozov.progressdeti.ru/	
3.	https://edu.gov.ru/	
4.	https://vk.com	
5.	https://t.me	

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется посредством предоставления Оператору письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

"01" 02 2020 г.

Тарта (подпись)

Приложение № 4
к Положению о Всероссийском конкурсе
школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, Тадришева Виктория Владимировна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя/законного представителя ребенка полностью
в именительном падеже согласно документу, удостоверяющему личность)
зарегистрированный (ая) по адресу: с. Мигуринское ул. Центральная
документ, удостоверяющий личность: паспорт 0813 151304
вог. УМВД России по Кабардино-Балкарской Республике
24.04.2013

(наименование вида документа, серия и номер документа,
наименование органа, выдавшего документ, дата выдачи документа)

являясь родителем/иным законным представителем ребенка:

Тадришева Мелана Ивановна
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка полностью в именительном падеже)
зарегистрированного по адресу: с. Мигуринское ул.
Центральная д. 24/1
на основании свидетельства о рождении
(свидетельство о рождении или документ, подтверждающий полномочия законного
представителя ребенка)

№ I - ДВ от 531316, как его (ее) законный
представитель,

даю согласие в соответствии со статьями 9, 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку и использование моих персональных данных и персональных данных ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» (далее – Оператор) (ОГРН: 1037718018447; ИНН: 7718244775; юридический адрес: 107014, Москва, Ростокинский пр., 3), с целью принятия участия во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Мероприятие), проводимом Оператором.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка и законного представителя;
- дата рождения (день, месяц, год) ребенка и законного представителя;
- сведения о гражданстве ребенка и законного представителя;
- пол;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка и законного представителя;

- страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка и законного представителя;
- адрес фактического места проживания и регистрации по месту жительства и (или) по месту пребывания *ребенка и законного представителя*;
- документ, удостоверяющий полномочия законного представителя ребенка;
- сведения о месте учебы ребенка;
- почтовый и электронный адреса законного представителя;
- номера телефона ребенка и законного представителя;
- цветное цифровое фотографическое/ видео изображение лица ребенка;
- иные персональные данные в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые могут потребоваться для целей участия в Мероприятии.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

" 01 " февраля 202_ г.

Таджинова В.В. (подпись)

Приложение № 5
к Положению о Всероссийском конкурсе
школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова

**Согласие
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, Степанюк Наталья Павловна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя/законного представителя ребенка полностью
в именительном падеже согласно документу, удостоверяющему личность)

зарегистрированный Солнечногорское (ая) Ул Советская 23 по адресу:

документ, паспорт 0813 281704 удостоверяющий воле УМВД России личность:
по каб краю 28.10.2013

(наименование вида документа, серия и номер документа,
наименование органа, выдавшего документ, дата выдачи документа)

являясь родителем/инным законным представителем ребенка:
Макарова Карина Артёмовна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка полностью в именительном падеже)

зарегистрированного по адресу: Солнечногорское
Ул Советская 23

на основании свидетельство о рождении
(свидетельство о рождении или документ, подтверждающий полномочия законного
представителя ребенка)

№ Т-ДВ от 28.10.15, как его (ее) законный представитель,

даю согласие в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на распространение моих персональных данных и персональных данных ребенка с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» (далее – Оператор) (ОГРН: 1037718018447; ИНН: 7718244775; юридический адрес: 107014, Москва, Ростокинский пр., 3), с целью принятия участия во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Мероприятие), проводимом Оператором, для размещения информации обо мне на информационных ресурсах Оператора, страницах в социальных сетях Оператора, посвященных Мероприятию, на информационных плакатах, брошюрах, карточках и других бумажных носителях в рамках и иной деятельности в следующем порядке:

№ п/п	Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
1	2	3	4	5	6
1.	Общие персональные данные	Фамилия (ребенка и законного представителя)	да		
		Имя (ребенка и законного представителя)	да		
		Отчество (ребенка и законного представителя) при наличии	да		
		Год рождения ребенка и законного представителя	да		
		Месяц рождения ребенка и законного представителя	да		
		День рождения ребенка и законного представителя	да		
		Место учебы ребенка	да		
		Сведения об участии в Мероприятии	да		
		Сведения о результатах участия в Мероприятии	да		
2.	Биометрические персональные данные	Цифровое фотоизображение/ видеоизображение ребенка	да		
		Видеозаписи конкурсного выступления	да		

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц:

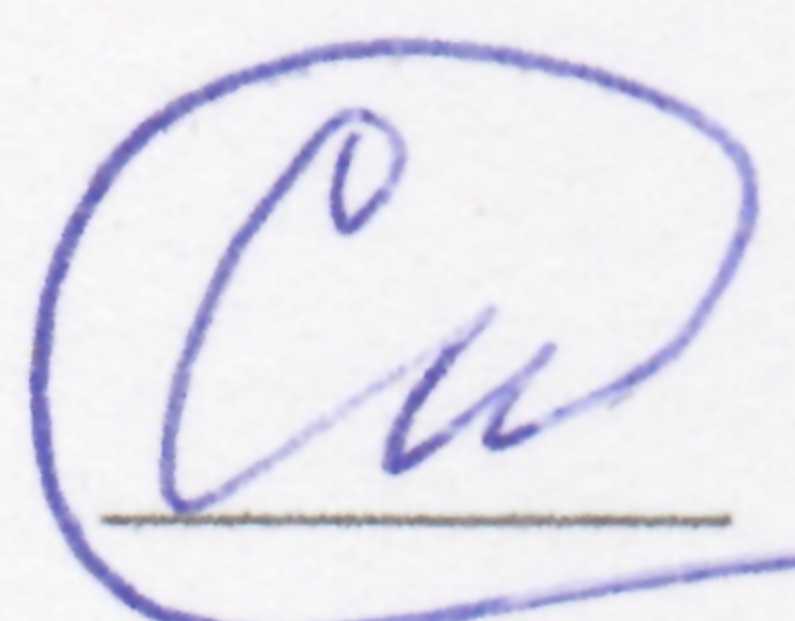
№ п/п	Информационный ресурс	Действия с персональными данными
1	2	3
1.	https://прогресс.дети	Публикация сведений об участии в Мероприятии с использованием фотоизображения/ видеоизображения
2.	https:// morozov.progressdeti.ru/	
3.	https://edu.gov.ru/	
4.	https://vk.com	
5.	https://t.me	

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется посредством предоставления Оператору письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

"01" февраля 2026 г.

 (подпись)

Приложение № 4
к Положению о Всероссийском конкурсе
школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, Степанюк Наталья Павловна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя/законного представителя ребенка полностью
в именной падеже согласно документу, удостоверяющему личность)
зарегистрированный (ая) по адресу: с. Мигуришское ул. Советская
документ, удостоверяющий личность: паспорт ОДВ 281704
вог УМВД России по Кабаровскому
уфсо 28.10.2003,
(наименование вида документа, серия и номер документа,
наименование органа, выдавшего документ, дата выдачи документа)
являясь родителем/иным законным представителем ребенка:
Макаровой Карина Артемовна,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка полностью в именной падеже)
зарегистрированного по адресу: с. Мигуришское
ул. Советская 23,
на основании свидетельства о рождении
(свидетельство о рождении или документ, подтверждающий полномочия законного
представителя ребенка)
№ Т-ДВ от 581615, как его (ее) законный
представитель,

даю согласие в соответствии со статьями 9, 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку и использование моих персональных данных и персональных данных ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» (далее – Оператор) (ОГРН: 1037718018447; ИНН: 7718244775; юридический адрес: 107014, Москва, Ростокинский пр., 3), с целью принятия участия во Всероссийском конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (далее – Мероприятие), проводимом Оператором.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:
- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка и законного представителя;
- дата рождения (день, месяц, год) ребенка и законного представителя;
- сведения о гражданстве ребенка и законного представителя;
- пол;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка и законного представителя;

- страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка и законного представителя;
- адрес фактического места проживания и регистрации по месту жительства и (или) по месту пребывания *ребенка и законного представителя*;
- документ, удостоверяющий полномочия законного представителя ребенка;
- сведения о месте учебы ребенка;
- почтовый и электронный адреса законного представителя;
- номера телефона *ребенка и законного представителя*;
- цветное цифровое фотографическое/ видео изображение лица *ребенка*;
- иные персональные данные в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые могут потребоваться для целей участия в Мероприятии.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

"01" февраля 202_ г.

Степанова М.А. С.И. (подпись)