

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Красногвардейского муниципального округа Белгородской области

«Лесник: профессия, которая объединяет лес и человека»

Автор проекта: Склярова Юлия,
11 класс, школьное лесничество
«Зеленый остров»

Руководитель проекта: Костенко
Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования

2025 год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность проекта.....	3
3. Цель и задачи проекта.....	3
4. Схема управления проектом. Партнёры проекта.....	3
5. Содержание проекта.....	6
6.Список используемых источников.....	9
7. Приложения.....	9

I. Введение

1. Актуальность

Экологическая обстановка в современном мире ухудшается ежегодно, особенно страдают леса – «лёгкие нашей планеты». Лесники играют ключевую роль в охране окружающей среды и устойчивом управлении природными ресурсами. В их задачи входит мониторинг состояния лесов, борьба с пожарами и вредителями, восстановление повреждённых участков и разработка стратегий устойчивого использования лесных ресурсов.

Неоднократно участвуя в конкурсах по лесной тематике: в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), в областном слёте лесоводов, в областном лесном фестивале, присутствуя на встречах со специалистами лесного хозяйства, высаживая саженцы деревьев и кустарников в рамках проектов по лесовосстановлению - я видела людей удивительной профессии, увлеченных своим делом – специалистов лесной отрасли, которые стоят на страже лесов.

В этом году заканчиваю обучение в средней школе – передо мной выбор профессии и я решила узнать особенности профессий лесной отрасли. Для этого изучила различные источники информации, побеседовала с представителями ОКУ «Красногвардейское лесничество».

2. Цель и задачи проекта.

Цель: раскрытие сути и значимости работы специалистов лесного хозяйства, их основных обязанностей и роли в сохранении и защите лесных экосистем.

Задачи: изучить материал по лесной профессии;

проанализировать важность профессии лесника для общества;

провести анкетирование среди одноклассников и других слоев населения;

составить профессиограмму специалиста лесного хозяйства;

создать видеоролик «На страже леса».

Срок реализации проекта: 2024-2025 год.

3. Схема управления проектом

<i>Управление проектом</i>	<i>ФИО ответственных</i>
Руководитель проекта	Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Ответственный за воплощение идеи проекта	Склярова Юлия, учащаяся объединения «Юный лесовод», школьное лесничество «Зеленый остров»
Администратор и оператор мониторинга проекта	Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

4. Партнёры проекта

<i>Партнёры</i>	<i>Роль в проекте</i>
- администрация МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - родители учащихся	Создание и защита проекта
- ОКУ «Красногвардейское лесничество»	Источник информации
- СМИ	Информационная компания

5. Смета расходов

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цена (в руб.)</i>	<i>Количество</i>	<i>Сумма (в руб.)</i>
1	Социальный опрос в виде анкетирования	5	100 листов бумаги	500
2	Создание буклета	5	10 листов бумаги, картридж	1050
Итого:				1550

II. Описание хода изучения темы проекта

Из беседы с носителями информации - специалистами лесного хозяйства ОКУ «Красногвардейское лесничество» Широких Анастасией Васильевной и Кацабовым Александром Александровичем, я узнала о лесных профессиях. (Приложение 1).

Изучив литературу и интернет – источники, выяснила общую характеристику лесных профессий. Эти специалисты занимаются изучением, охраной, восстановлением и рациональным использованием лесных ресурсов. Их основная задача - следить за состоянием лесов, предотвращать их деградацию и обеспечивать устойчивое развитие лесных экосистем. [1]

В список основных обязанностей специалистов лесного хозяйства входят: оценка состояния лесных насаждений и инвентаризация леса; своевременное выявление заболеваний и вредителей деревьев, разработка мер по борьбе с ними; организация заготовки древесины и контроль за ее выполнением; восстановление лесов после комплексных, санитарных и других рубок; проведение мероприятий по защите лесов от пожаров, незаконной вырубке и других угроз; разработка и внедрение программ по лесовосстановлению; ведение документации и отчетности по лесохозяйственной деятельности. [2]

Также я узнала, что для работы в лесном хозяйстве необходимо получить профильное образование. Это можно сделать в лесных колледжах и вузах по таким программам как «Лесное дело», «Лесное и лесопарковое хозяйство» и аналогичным. Колледжей по этому профилю в России намного больше, чем институтов и университетов, - около 60. Но среднее профессиональное образование ограничивает карьерный рост - чтобы занять руководящие позиции, нужно иметь диплом вуза. [3]

Проанализировав найденную информацию, можно сказать, что лесник - это профессионал, который отвечает за поддержание порядка в лесных массивах. Он заботится о флоре и фауне, охраняет лес от пожаров и нелегальной вырубке деревьев, выполняет свою работу в лесной среде. Его задачи включают контроль за состоянием лесных угодий, соблюдение правил поведения в лесу и проведение мероприятий, направленных на защиту и восстановление лесных ресурсов. Он должен патрулировать территории, вести учет животных и растений, а также участвовать в тушении пожаров и борьбе с браконьерством.

III. Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап (апрель 2025 года)

Цель: выбор проблемы. Диагностика проблемы, сбор информации. Агитационно-пропагандистская работа – *апрель 2025 года*; мотивация, целеполагание проекта.

План мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Социальный опрос в виде анкетирования	апрель 2025года	Склярова Юлия
2	Изготовление буклета	сентябрь 2025 года	Склярова Юлия
3	Создание видеоролика «На страже леса»	октябрь 2025 года	Склярова Юлия

2. Проектировочный этап (май 2025 года)

Цель: построение ориентировочной схемы деятельности. (*Приложение 3*)

План мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подбор информации для составления профиограммы	май 2025 года	Склярова Юлия, учащаяся объединения «Юный лесовод», школьное лесничество «Зеленый остров», Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования

3. Основной этап (октябрь 2025)

Цель: составление профиограммы и создание видеоролика, непосредственно реализация проекта (*Приложение 4*)

План мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление профессиограммы	октябрь 2025 года	Склярова Юлия, учащаяся объединения «Юный лесовод», школьное лесничество «Зеленый остров», Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования
2	Создание видеоролика «На страже леса»	октябрь 2025 года	Склярова Юлия, учащаяся объединения «Юный лесовод», школьное лесничество «Зеленый остров», Костенко Елена Ивановна, педагог дополнительного образования

4. Содержание проекта

Для того чтобы не упустить основные моменты при планировании основных направлений был проведен социологический опрос (в форме анкетирования) среди представителей всех слоев населения города Бирюча (*Приложение 1*).

Предложила анкеты своим одноклассникам, друзьям, учителям, соседям, чтобы выяснить, что население нашего города знает о профессиях лесной отрасли. Это был подготовительный этап проекта. Проведя социологический опрос, пришла к выводу: что многие учащиеся не знают о профессиях лесных профессий, это одна из причин, чтобы создать проект «Лесник: профессия, которая объединяет лес и человека».

4.1. История профессии

Далее изучила информацию об истории лесных профессий и династиях работников лесной отрасли в нашей области.

Профессия лесника имеет глубокие исторические корни. Первые лесничие возникли в эпоху формирования первых государственных структур, когда появилась потребность в защите лесных ресурсов. В России эта профессия официально оформилась в XVIII веке.

В Белгородской области, как и в других регионах России, существуют семейные династии лесников. Эти семьи на протяжении многих поколений передают из рук в руки традиции бережного отношения к лесу и заботы о нём. Семейные династии лесников в Белгородской области - это не только профессиональная преемственность, но и сохранение культурных и

нравственных ценностей. Дети и внуки лесников с малых лет учатся понимать природу, уважать её и заботиться о ней. Это помогает им стать настоящими профессионалами своего дела. Один из таких примеров в Белгородской области - лесная династия Гикаловых, Григорий Иванович и его дочь Светлана. С 1970 года полвека он отдал работе в лесном хозяйстве, знал каждую тропинку и деревцо. Начав свою трудовую деятельность лесником, он вскоре стал помощником лесничего и даже на пенсии продолжал работать сторожем в лесничестве.

Григорий Иванович был настоящим мастером леса. Умелый лесник, он ухаживал за лесом с невероятной заботой и вниманием. Мог точно определить возраст деревьев по их внешнему виду. Понимал, какие деревья нуждаются в особом уходе, и всегда берег своих «подопечных» от болезней и бедствий. Эти навыки впитала его дочь Светлана, которая могла выбрать любую другую профессию. Но любовь к лесу, этому огромному живому организму, стала её страстью и предназначением. Все те знания и опыт, которые она увидела у своего отца, оставили неизгладимый след в её душе. С этого времени больше для неё ничего другого не существовало, кроме жизни в лесу. Общий стаж работы династии Гикаловых на сегодняшний день 70 лет. [4]

4.2. Обязанности лесника

Лесник – это специалист, который заботится о лесах и следит за их состоянием. Основные задачи, которые он выполняет:

- Предотвращает пожары, незаконные вырубki и другие виды повреждений леса. Следит за тем, чтобы лес оставался в безопасности и не страдал от внешних факторов.
- Занимается посадкой деревьев, уходом за молодыми посадками и рубкой ухода, то есть удаляет больные и поврежденные деревья, чтобы лес рос здоровым и сильным.
- Регулярно проверяет состояние леса, выявляет больные и поврежденные деревья и ведет их учет. Это помогает вовремя принимать меры по спасению леса.
- Участвуя в посадке саженцев деревьев и кустарников лесник, тем самым создаёт условия для естественного возобновления леса. Это помогает восстанавливать леса, которые пострадали от различных факторов.
- Следит за тем, чтобы правила охоты и рыболовства соблюдались. Он предотвращает незаконную деятельность в лесу и обеспечивает сохранение дикой природы.
- Защищает лес от вредителей и болезней, обрабатывает деревья специальными средствами и проводит надзор за состоянием леса.
- Лесник ведет учет всех мероприятий, которые проводятся в лесу, и составляет отчеты о состоянии лесных ресурсов.
- Патрулирует лесные участки, чтобы предотвращать и пресекать правонарушения, такие как незаконная вырубka или разведение костров.

- Участвует в разработке и реализации планов по охране и рациональному использованию лесных ресурсов, чтобы лес оставался в хорошем состоянии и приносил пользу людям.

- Рассказывает людям о правилах поведения в лесу, мерах пожарной безопасности и других важных аспектах, чтобы каждый мог внести свой вклад в сохранение леса.

4.3. Требования к специалисту

Профессиональные знания и навыки лесника включают: знание отраслевых стандартов в области лесного хозяйства; понимание методик ведения лесного хозяйства и лесоводства; знание технических аспектов, связанных с охраной и защитой лесов, например, использование специализированного оборудования и технологий; знание законодательства и нормативных актов, регулирующих деятельность в области лесного хозяйства; владение навыками работы с картографическими материалами и геодезическими инструментами для мониторинга состояния лесов; понимание экологических аспектов и принципов устойчивого управления лесами.

4.4. Необходимые качества

Для работы специалистом в области лесного хозяйства необходимы: настойчивость и креативность, стрессоустойчивость, умение работать в команде, ответственность, наблюдательность, любовь к природе и экологическая осведомлённость, умение принимать решения в условиях неопределённости.

4.5. Особенности работы лесника

Работая на свежем воздухе можно наслаждаться природой, но и есть и минусы, так как погода может быть непредсказуемой: дождь, снег, жара или холод. Передвижение по сложной местности – лесникам приходится ходить по лесам, горам, болотам и другим труднодоступным местам. Работа в разных климатических условиях - от жары до сильного холода, от дождя до снега. Дикие животные - могут быть опасными, поэтому нужно быть внимательным и осторожным.

В работе леснику приходится сталкиваться с физическими нагрузками - тяжелыми задачами в неблагоприятных погодных условиях.

Кроме физических нагрузок работникам лесной отрасли приходится испытывать и психологические нагрузки. Они несут ответственность за поддержание лесов в хорошем состоянии и их восстановление, иногда приходится принимать решения в сложных и неопределённых обстоятельствах. Всегда существует риск встречи с дикими животными, что может вызывать стресс. Работа проходит в отдалённых местах с небольшим количеством людей, что может влиять на наше эмоциональное состояние. Необходимо строго соблюдать все законы и правила, касающиеся охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

4.6. План подготовки

Подготовка к получению профессии специалистов лесного хозяйства может включать следующие шаги:

- определение целей и мотивации.
- Изучение биологии и экологии.
- Получение профильного образования.
- Практика в лесничествах.
- Освоение специальных навыков.
- Развитие физической подготовки.

4.7. Положительные стороны профессии лесника

Работа на свежем воздухе: лесники проводят большую часть своего рабочего времени на природе, вдали от шума города и суеты городской жизни. Это позволяет наслаждаться красотой природы и способствует поддержанию хорошего физического здоровья.

Разнообразие обязанностей: работа лесником включает широкий спектр задач, начиная от ухода за растениями и животными и заканчивая охраной леса от пожаров и незаконных вырубок. Такое разнообразие помогает избежать рутинности и поддерживает интерес к работе.

Социальная значимость: лесники играют важную роль в сохранении природных ресурсов и защите окружающей среды. Их работа имеет большое значение для будущего нашей планеты и благополучия будущих поколений.

Физическая активность: постоянная физическая нагрузка полезна для поддержания формы и общего самочувствия. Работая лесником, человек регулярно занимается физической активностью, что положительно сказывается на здоровье.

Возможность карьерного роста: для тех, кто стремится к развитию своей карьеры, существует возможность продвижения по службе и повышения квалификации. Опытные лесники могут стать руководителями лесных хозяйств или специалистами в области лесного хозяйства.

4.8. Отрицательные стороны профессии лесника.

Трудные условия труда - работа лесником часто связана с трудными условиями труда, такими как плохая погода, насекомые, риск укусов змей и других животных. Лесники также сталкиваются с опасностью пожара и необходимостью борьбы с ним.

Нестабильный график работы - иногда лесникам приходится работать сверхурочно, особенно в периоды повышенной пожарной опасности или чрезвычайных ситуаций. Это может привести к нарушению баланса между работой и личной жизнью.

Опасность травмирования - из-за специфики работы лесников повышается вероятность получения травм. Например, при валке деревьев или тушении пожаров существует высокий риск повреждения конечностей или даже смерти.

Отсутствие комфорта - часто лесники работают в удаленных районах, где отсутствуют современные удобства, такие как доступ к электричеству,

водоснабжению и связи. Это создает дополнительные трудности в повседневной жизни.

Необходимость специальных знаний и навыков: чтобы успешно справляться с обязанностями лесника, необходимо обладать определенными знаниями и навыками в области биологии, экологии, лесоведения и охраны природы. Без соответствующих квалификаций трудно добиться успеха в этой профессии.

Таким образом, профессия лесника обладает рядом преимуществ, включая работу на свежем воздухе, социальную значимость и физическую активность. Однако она также сопряжена с определенными трудностями, такими как тяжелые условия труда, нестабильный график и опасность травматизма.

4.9. Сложность реализации компетенций в профессии лесника.

Реализация профессиональных компетенций в профессии лесника связана с рядом объективных трудностей и особенностей. Рассмотрела основные факторы, усложняющие выполнение обязанностей:

1. Физическое состояние территории. Работа лесника зачастую проходит в удаленных районах, труднодоступных местах и сложных природных условиях. Это требует хорошей физической подготовки, выносливости и способности быстро адаптироваться к изменениям погодных условий.

2. Необходимость сочетания теоретических знаний и практических навыков. Для успешного выполнения своих функций леснику необходимы глубокие знания ботаники, экологии, лесоведения, агрономии, географии и права. Однако не менее важно умение применять эти знания на практике, эффективно управлять ресурсами леса и поддерживать экологический баланс.

3. Сложности управления персоналом и взаимодействия с органами власти. Лесники часто сталкиваются с необходимостью координации действий большого числа сотрудников, контроля над соблюдением норм природоохранительного законодательства и разрешения конфликтов с местными жителями или коммерческими структурами. Эти обязанности требуют развитых коммуникативных способностей и умения решать конфликтные ситуации.

4. Ограниченные финансовые ресурсы и устаревшая инфраструктура. Недостаточное финансирование лесного хозяйства приводит к износу оборудования, нехватке современной техники и технологий, что затрудняет выполнение многих операций, таких как посадка деревьев, борьба с пожарами и защита лесных ресурсов от вредителей и болезней.

5. Экологические проблемы и изменения климата. Современные условия характеризуются увеличением частоты экстремальных климатических явлений, изменением структуры экосистем и распространением инвазивных видов растений и животных. Лесникам приходится постоянно приспосабливаться к новым условиям, разрабатывать

стратегии адаптации и внедрять инновационные подходы к управлению лесами.

5. Перспективы развития/

Профессия лесника востребована в связи с необходимостью сохранения лесов и поддержания их биологического разнообразия. Однако, работа в этой сфере может быть сложной и требует от специалиста глубоких знаний и практических навыков.

Для повышения квалификации и карьерного роста лесники могут проходить дополнительное обучение, повышать свою квалификацию в специализированных учебных заведениях. Также возможно продвижение по службе внутри организации - например, переход на руководящие должности в лесничествах.

Профессия лесника представляет собой сложную комбинацию физических нагрузок, интеллектуального труда и управленческих навыков, необходимых для эффективного сохранения и восстановления лесных ресурсов нашей страны.

5.1. Заключение

1. Изучила материал по лесной профессии.
2. Проанализировала важность профессии лесника для общества.
3. Провела анкетирование среди одноклассников и других слоев населения.
4. Составила профессиограмму специалиста лесного хозяйства.
5. Создала видеоролик «На страже леса».

(Приложение 3)

Надеюсь, что выпускники школ выберут профессию специалиста лесной отрасли – ведь только так мы сможем улучшить экологическую обстановку нашей родной Белгородчины.

IV. Результаты:

Работа над данным проектом началась в апреле 2025 года. На первом этапе удалось выделить проблему, провести социологический опрос школьников, педагогов, родителей и жителей города. По итогам проекта издано:

- буклет «Профессиограмма лесника» *(Приложение 4)*,
- видеоролик «На страже Буденновского леса» *(Приложение 3)*.

Работая над проектом, утвердилась в выборе своей профессиональной деятельности – буду поступать в лесотехнический институт.

6. Список использованных источников

1. Лесник. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Специалист лесного хозяйства. <https://vgaps.ru/blog/>
3. Профессия: специалист лесного хозяйства. <https://niidpo.ru/blog/>
4. Лесная династия Гикаловых. <https://belgorod.bezformata.com/>
5. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-lesnik.html/>

6. Лесная энциклопедия.- В двух книгах. Издательство «Советская энциклопедия».1986 г.
7. Справочник лесничего. Н.Д.Новосельцева,1994 г.
8. Справочная книга лесника. Л.Е. Стерин, 1989г.

7. Приложения

- анализ анкеты-опросника «Лесные профессии»,
- буклет «Профессиограмма лесника»,
- видеоролик «На страже леса».

Приложение 1

Анализ анкеты-опросника «Лесные профессии», проведенной 4 апреля 2025 года:

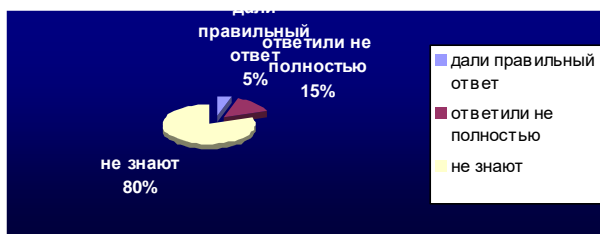
Опрошено – 326 чел.

1. Знаете ли Вы название лесных профессий?

Дали правильный ответ – 7%

Ответили не полностью – 20%

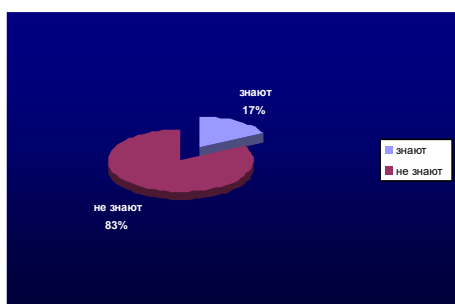
Не знают – 73%



2. Кто такой лесник?

а) знают – 17 %;

б) не знают - 83%

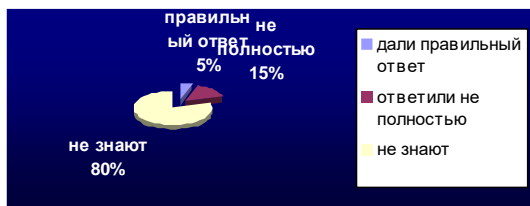


3. Где можно получить образование по лесным специальностям?

Дали правильный ответ – 5 %

Ответили не полностью – 15 %

Дали неправильный ответ – 80 %



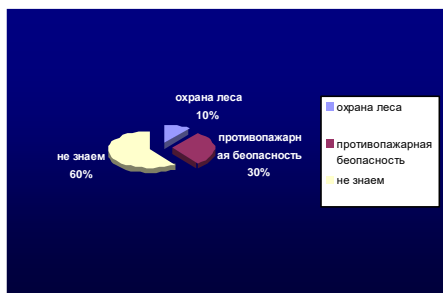
4. Какие обязанности выполняет лесничий?

- а) охрана леса;
- б) контроль за противопожарной безопасностью в лесу;
- в) не знаем.

Выбрали ответ а) – 10 %

Выбрали ответ б) – 30 %

Выбрали ответ в) – 60 %



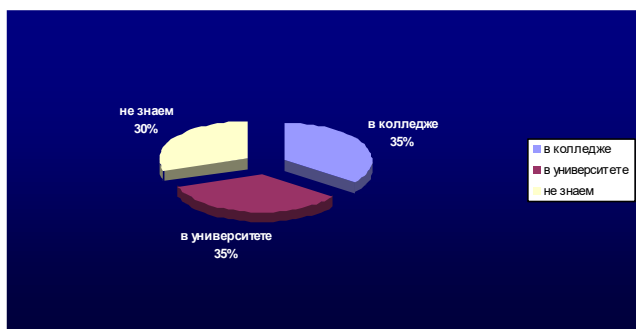
5. Где можно получить профессию лесной отрасли?

- а) в колледже;
- б) в университете;
- в) не знаем.

Выбрали ответ а) – 35 %

Выбрали ответ б) – 35 %

Выбрали ответ в) – 30 %



Приложение 2
 Фото встречи с
 специалистами лесного хозяйства ОКУ «Красногвардейское лесничество»
 Широких Анастасией Васильевной и Кацабовым Александром
 Александровичем



Приложение 3
 Видеоролик «На страже леса»

Видео доступно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/hn7O0MvwnBuXHQ>

Приложение 4
 Буклет «Профессиограмма лесника»

Основные задачи, которые выполняет лесник:
Защита лесов.
Лесохозяйственные работы.
Мониторинг леса.
Воспроизводство лесов.
Контроль за охотой и рыболовством.
Борьба с вредителями и болезнями.
Ведение документации.
Патрулирование.
Разработка планов.
Информирование населения.



Качества, необходимые работникам леса:

1. Они должны очень любить природу и бережно к ней относиться.
2. Нужно быть ответственным и дисциплинированным.
3. Наблюдательность и внимательность. Леснику нужно уметь замечать любые изменения в природе, следить за состоянием растений и животных, а также быстро реагировать на возможные угрозы.
4. Физическая выносливость тоже важна. Работа в лесу может быть тяжелой, поэтому нужно быть в хорошей физической форме.
5. Знания в области биологии, экологии и природопользования тоже необходимы.
6. Умение работать в команде и общаться с людьми тоже важно.
7. Смелость и решительность тоже важны.

МБУ ДО
 «Станция юных натуралистов»
 Красновардейского района
 Белгородской области

**Профессия-
 грамма лесника**



Склярова Юлия
 объединение «Юный лесовод»
 руководитель: Костенко Е. И.,
 педагог доп. образования.

Общая информация о профессии лесника и общие требования к кандидату.

1. знание лесных законов и нормативных актов;
2. понимание основ лесоводства и зоологии;
3. навыки работы с картами и планами местности;
4. умение ориентироваться на местности;
5. физическая выносливость и хорошая физическая форма;
6. ответственность и дисциплинированность;
7. навыки общения и работы в команде;
8. иногда - наличие специального образования (например, среднее профессиональное образование по специальности лесного хозяйства);
9. знание правил пожарной безопасности в лесу;
10. способность работать в условиях, отдалённых от цивилизации;

Функциональные обязанности лесника включают:

- охрану лесов от пожаров, незаконных вырубок и других повреждений;
- проведение лесохозяйственных мероприятий (посадка деревьев, уход за молодыми посадками);
- мониторинг состояния лесов, выявление и устранение заболеваний деревьев;
- учёт животных и птиц, обитающих на территории леса, и контроль за их благополучием;
- поддержание порядка на территории лесного массива, предотвращение несанкционированного доступа;
- участие в мероприятиях по воспроизводству лесов;
- контроль за соблюдением правил охоты и рыболовства в лесных угодьях;
- информирование органов власти и общественности о состоянии лесов и происходящих в них изменениях;
- ведение документации и отчётности по результатам

Профессиональные знания и навыки лесника включают:

- знание отраслевых стандартов в области лесного хозяйства;
- понимание методик ведения лесного хозяйства и лесоводства;
- знание технических аспектов, связанных с охраной и защитой лесов, например, использование специализированного оборудования и технологий;
- знание законодательства и нормативных актов, регулирующих деятельность в области лесного хозяйства;
- владение навыками работы с картографическими материалами и геоинформационными инструментами для мониторинга состояния лесов;
- понимание экологических аспектов и принципов устойчивого управления лесами.

Психологические и личные качества

- Настойчивость и креативность
- Стрессоустойчивость
- Умение работать в команде тоже очень полезно
- Ответственность
- Наблюдательность
- Любовь к природе и экологическая осведомлённость.