

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАЛУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.В. ГУСТЕНКО»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА, БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова
Номинация: «Останови огонь!»

Сохраним наш лес от пожара

Авторы: члены ШЛ «Юный лесовод»
Руководитель: Гончарова Любовь Ивановна,
учитель биологии МОУ «Двулученская СОШ
им. А.В. Густенко»,
руководитель ШЛ «Юный лесовод»

с. Двулучное, 2025

Содержание

Введение.....	3
1. Механизмы и этапы реализации проекта.....	4
2. Описание проекта.....	6
3. Итоги реализации проекта	13
Выводы	14
Рекомендации.....	14
Заключение.....	14
Список литературы.....	15
Приложение	

Введение

Леса – одно из природных богатств нашей планеты. Они играют большую роль в развитии экономики, улучшении окружающей среды и повышении благосостояния всего народа. Но в настоящее время состояние лесов в мире нельзя признать благополучным. Отношение людей к лесу стало обывательским и потребительским. Это привело к серьезным нарушениям в жизни лесного сообщества.

Один из самых опасных врагов, способных нанести непоправимый урон экосистеме, – лесной пожар.

Последствия пожаров крайне разрушительны: снижаются защитные и водоохранные функции леса, уничтожается фауна, в отдельных случаях сгорают населённые пункты, гибнут люди.

На территории лесного массива Двудученского сельского поселения были пожары в 2022, 2023, 2024 годах. В результате пострадало 6,5 га сосны обыкновенной. По статистическим данным ОКУ «Валуйское лесничество» 90% лесных пожаров возникает по вине людей из-за неосторожного обращения с огнем, курения, разведения костров вблизи деревьев. Лесной пожар легче предупредить, чем потушить. Мы, юные лесоводы, не можем оставаться в стороне от этой проблемы.

Цель проекта: повышение осведомленности обучающихся и местных жителей об опасностях и возможных последствиях пожаров в лесу.

Задачи проекта:

1. Провести анкетирование среди обучающихся школы и местных жителей с целью определения уровня осведомленности респондентов о проблеме лесных пожаров;
2. Организовать просветительскую работу с младшими школьниками;
3. Реализовать информационную кампанию среди местного населения;
4. Участвовать в практических мероприятиях, направленных на предотвращение пожаров.

Организаторы: администрация МОУ «Двудученская СОШ им. А.В. Густенко», учитель биологии МОУ «Двудученская СОШ им. А.В. Густенко», руководитель ШЛ Гончарова Л.И.

Участники: члены школьного лесничества «Юный лесовод», обучающиеся МОУ «Двудученская СОШ им. А.В. Густенко», 7-17 лет.

Партнеры: ОКУ «Валуйское лесничество», родители.

Время и место реализации проекта: март-сентябрь 2025 года, участок леса, закрепленный за школьным лесничеством.

Предполагаемый результат: повышение уровня информированности населения по вопросам пожарной безопасности в лесу; сокращение числа лесных пожаров, происходящих по вине человека.

Критерии достижения цели:

- ✓ статистическое снижение количества возгораний в подконтрольных зонах;
- ✓ рост доли населения, демонстрирующего знания правил поведения в лесу (по итогам опросов).

1. Механизмы и этапы реализации проекта

1.1. Изучение теоретических сведений.

Первым этапом в области защиты лесов от пожаров для нас стало изучение научной литературы о биологических особенностях, значении сосны обыкновенной. Данная информация есть в книге Плавильщикова Н.Н. «Юным любителям природы». «Одной из важнейших составных частей работы по охране природы в нашей стране считается охрана лесов от пожаров. Лесные пожары подразделяются на три группы: низовые, верховые и подземные» - пишет Куликова Г. В. в книге «Юному лесоводу». Сведения о мерах предотвращения пожаров содержится в литературе: «Лесоводство и дендрология» Атрохиной В.Г., «Стихийные бедствия, аварии, катастрофы» Зайцевой А.П., а также в Газете. ru «Ситуация с лесными пожарами». О вреде лесных пожаров нам рассказывает Т.Г. Зорина в книге «Школьникам о лесе».

1.2. Анкетирование обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» и жителей села

С целью выявления осознанного отношения к проблеме лесных пожаров мы провели анкетирование обучающихся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» и жителей села. В анкетировании приняли участие 228 обучающихся школы и местных жителей. Была предложена анкета «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу».

1. Приходится ли вам разводить костер в лесу?
 - А) нет
 - Б) иногда, в целях необходимости
 - В) да, я часто развожу костер
2. В какую погоду можно разводить костер?
 - А) не имеет значение
 - Б) в безветренную
 - В) желательно в безветренную, но погоде не доверяю.
3. Как правильно тушить костер?
 - А) сорву ветку с дерева и затушу
 - Б) залить водой
 - В) залить водой или закидать землей, убедиться, что не остались угли
4. Номер телефона, по которому сообщают об обнаруженном пожаре?
 - А) 105
 - Б) 101
 - В) 112
5. В какой части леса можно курить?
 - А) возле дороги
 - Б) в тенистой части
 - В) курить в лесу запрещено
6. Как нужно утилизировать горючие и промасленные предметы в лесу?

- А) сжечь
- Б) закопать в землю
- В) забрать с собой

1.3. Ресурсное обоснование проекта

Для успешной реализации проекта необходимо обеспечить следующие виды ресурсов:

1. Материально-техническая база.

Проект потребует задействовать учебные помещения (классные кабинеты); библиотечный фонд; актовый зал для массовых мероприятий; мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиосистема); канцелярские принадлежности; доступ к сети Интернет для информационного сопровождения деятельности.

2. Кадровый состав.

В реализации проекта примут участие: администрация МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко», представители ОКУ «Валуйское лесничество», члены школьного лесничества «Юный лесовод», руководитель ШЛ, обучающиеся МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» 7-17 лет, родители.

3. Интеллектуальный ресурс.

В работе будут использованы: систематизированная база данных по вопросам противопожарной пропаганды; авторские методические материалы и сценарные разработки.

4. Материальные ресурсы.

№ п/п	Наименование оборудования, материалов, работ	Количество (штук)	Цена (руб)	Источник финансирования
1.	Баннер при входе в сосновый лес «Берегите лес от пожара!»	2	10000	Спонсорская помощь ОКУ «Валуйское лесничество»
2.	Стенд «Огонь – друг и враг»	1	4000	Спонсорская помощь родителей
3.	Столбики для установки аншлага	2	1400	Спонсорская помощь ОКУ «Валуйское лесничество»
4.	Брусочек на рамку для аншлага (1,0 м)	4	800	Спонсорская помощь ОКУ «Валуйское лесничество»
5.	Рисунки, листовки, буклеты «Берегите лес от	45 листовок, 20 буклетов, 62 рисунка	-	Спонсорская помощь родителей

	пожара!»			
6.	Публикации в мессенджерах	12	-	
7.	Реквизиты для выступлений	7	-	Спонсорская помощь родителей
Итого				30000

1.4. Привлечение внимания к проблеме лесных пожаров обучающихся школы и местных жителей

Наш проект включает два направления: разъяснительную работу среди местных жителей и учащихся школы, практическую деятельность.

Для решения задачи по привлечению учащихся и жителей села к проблеме пожарной безопасности будут проведены различные мероприятия:

- разработка анкеты «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу»;
- литературные конкурсы;
- встречи с представителями ОКУ «Валуйское лесничество»;
- распространение листовок и буклетов по противопожарной тематике;
- конкурс рисунков «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»;
- выступление агитбригады учащихся школы;
- конкурс презентаций «Скажем пожарам нет!»;
- просмотр мультфильма «Берегите лес»;
- проведение родительского собрания «Лесные пожары».
- размещение видеороликов в социальных сетях.

Практическая деятельность проекта включает:

- рейды «Зеленого патруля» и юных пожарных;
- акцию «Чистый лес»;
- помощь в установлении агитационных щитов;
- тестирование на тренажере «Предупредим пожар».
- внеклассные мероприятия (викторины, классные часы, беседы, КВН, экскурсии, устные журналы, мастер-классы).

2. Описание проекта

Проект «Сохраним наш лес от пожара» включает в себя мероприятия по организации деятельности обучающихся школьного лесничества «Юный лесовод». Проект является долгосрочным.

Инициатива проекта была запущена в марте 2025 года. Её ключевая миссия — сформировать у подрастающего поколения осознанное отношение к лесным ресурсам, развить экологическую культуру и побудить школьников к реальному участию в природоохранной деятельности. Реализация проекта позволяет привлечь внимание учащихся и целевой аудитории к проблеме сохранения лесов, заложить основы активной гражданской позиции у детей и подростков, повысить уровень экологической грамотности молодёжи, вовлечь школьников в практическую работу по защите природы.

На подготовительном этапе проекта участники погрузились в теоретическую базу проекта. В рамках занятий по программе «Лесное дело», а также в ходе встреч с сотрудниками лесничества были изучены: типология лесных пожаров; основные причины их возникновения; методы борьбы с возгораниями.

Проектировочный этап заключался в составлении плана реализации проекта.

Таблица 1.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Социальная направленность	Кто проводит	Даты
1.	Изучение литературы о причинах пожаров	Члены ШЛ	Руководитель ШЛ	март
2.	Разработка анкеты «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу»;	Члены ШЛ	Совет ШЛ	март
3.	Встреча со специалистами ОКУ «Валуйское лесничество»	Обучающиеся, учителя	Совет ШЛ	март
4.	Беседы: «Останови огонь – соблюдай пожарную безопасность!», просмотр обучающих фильмов.	Обучающиеся 5-8 классов	Члены ШЛ, классные руководители	апрель
5.	Литературный конкурс «Будь осторожен в лесу!».	Обучающиеся 1-11 классов	Члены ШЛ	апрель

6.	Конкурс рисунков «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»;	Обучающиеся 1-4 классов	Члены ШЛ, руководитель ШЛ	апрель
7.	Создание сценариев выступлений агитбригады	Обучающиеся	Члены ШЛ, старшая вожатая	апрель
8.	Выступление агитбригады	Обучающиеся 5-8 классов	Члены ШЛ, обучающиеся школы, старшая вожатая	май
9.	Выступление агитбригады	Обучающиеся 1-4 классов	Члены ШЛ, обучающиеся школы, старшая вожатая	май
10.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Лесные пожары»	Родители	Члены ШЛ, обучающиеся школы, старшая вожатая	май
11.	Создание и печать листовок	Все жители	Члены ШЛ, обучающиеся школы, руководитель ШЛ	май
12.	Операция «Листовка»	Местные жители и обучающиеся	Члены ШЛ, обучающиеся школы, руководитель ШЛ	апрель - сентябрь
13.	Установка информационных стендов.	Все жители	Члены ШЛ, обучающиеся школы, руководитель ШЛ	май
14.	Рейды «Зеленого патруля» и юных пожарных	Все жители	Члены ШЛ, обучающиеся школы, руководитель ШЛ	апрель- сентябрь
15.	Беседы: «Безопасность в лесу – это просто!», просмотр мультфильмов.	Обучающиеся 1-4 классов	Члены ШЛ, классные руководители	май

16.	Просмотр мультфильма «Берегите лес»	Обучающиеся 1-4 классов	Члены ШЛ, классные руководители	июнь
17.	Викторина: «Пожар в лесу – не дай ему шанс!»	Обучающиеся 1- 6 классов	Члены школьного лесничества	июнь
18.	Акция «Чистый лес»	Местные жители и обучающиеся	Члены ШЛ, обучающиеся школы, руководитель ШЛ	май- сентябрь
19.	Практическая демонстрация работы огнетушителей и других средств пожаротушения	Обучающиеся, учителя	ОКУ «Валуйское лесничество»	июль
20.	Тестирование на тренажере «Предупредим пожар»	Обучающиеся 5-8 классов	Члены ШЛ, руководитель ШЛ	август
21.	Публикации на сайте школы и в мессенджерах	Обучающиеся и жители села	Члены ШЛ, руководитель ШЛ, старшая вожатая	апрель- сентябрь

Основной задачей профилактики лесных пожаров является предупреждение возникновения пожаров и ограничение их распространения. В результате реализации практического этапа наша команда провела входное анкетирование «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу» среди населения разных возрастных групп с целью выявления уровня осведомленности с правилами поведения с огнем на природе.

Таблица 2.

Результаты анкетирования учеников

вопрос вариант ответа	1	2	3	4	5	6
а	56	12	11	12	44	7
б	44	52	51	57	21	43

в	24	34	62	54	59	74
---	----	----	----	----	----	----

Таблица 3.

Результаты анкетирования взрослых

Вопрос вариант ответа	1	2	3	4	5	6
а	43	12	9	2	32	0
б	47	57	23	49	0	20
в	34	35	72	51	82	84

Школьники продемонстрировали наименьший уровень подготовки. Именно среди них чаще встречаются случаи неосторожного обращения с огнём, что нередко становится причиной возгораний.

Взрослое население в целом осознаёт важность сохранения лесных ресурсов, однако нередко пренебрегает правилами пожарной безопасности, что создаёт риски для экосистемы.

Таким образом, проект не только повышает экологическую осведомлённость, но и выявляет «узкие места», требующие особого внимания в дальнейшей работе

Реализация данного проекта не возможна без наглядной агитации. Поэтому, мы разработали буклеты, в которых прописали правила поведения с огнем, все необходимые номера телефонов, которыми можно воспользоваться при обнаружении лесного пожара. Лучшие 45 листовок и 20 буклетов распространены по территории села. Кроме того, были розданы и средства наглядной агитации, выданные школьникам в лесничестве.

Среди обучающихся 5-11 МОУ «Двулученская СОШ им. А.В. Густенко» проведен литературный конкурс «Будь осторожен в лесу!». Высокую оценку получила сказка о беде, которая приключилась с муравьями во время низового пожара. Никого не оставило равнодушным стихотворение обучающейся 8 класса «Боль погибающего дерева».

В марте состоялась беседа с населением села Двулучное инженера лесного хозяйства ОКУ «Валуйское лесничество» Шарифулиной Т.А. на природоохранную тему: «Усиление ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах». Также обсуждали вопросы вреда лесных пожаров, меры предупреждения, способы тушения огня в лесу, ответственность за возникновение пожара.

Достаточно сложно было для жюри определить победителя в конкурсе презентаций «Лесным пожарам - нет!» среди 7-10 классов. Все работы выполнены на хорошем уровне, актуальны и интересны.

Младшие ребята посмотрели мультфильм и видеоролики по противопожарной тематике. Затем последовало обсуждение видео.

Агитбригада школьного лесничества подготовила выступление на тему: «Заслон огню». На данном мероприятии присутствовали родители и обучающиеся школы. Были приглашены представители ОКУ «Валуйское лесничество». Также выступление ребят увидели на классном часе в 1-4 классах.

За школьным лесничеством «Юный лесовод» закреплен участок леса на юго-востоке квартала площадью 91 га. Насаждение: сосна обыкновенная. На расстоянии 800 м от населенного пункта протекает река Оскол – прекрасное место отдыха для местных жителей и гостей села, поэтому члены школьного лесничества «Юный лесовод» решили организовать рейды по предупреждению пожаров по пяти маршрутам. В жаркие дни проводили по два рейда в течение дня, особенно вдоль тропинок, которые ведут к реке Оскол. Была составлена карта патрулирования соснового леса юными пожарными.

За период с апреля по сентябрь было предотвращено 2 пожара. Обнаружен тлеющий костёр вблизи леса и один непогашенный окурок на лесной тропинке.

Наша практическая деятельность заключалась в оказании членами школьного лесничества помощи в установлении агитационных щитов по предупреждению лесных пожаров.

ОКУ «Валуйское лесничество» также в течение пожароопасного сезона проводило контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. Для своевременной очистки от захламленности лесных участков были приглашены ребята из школьного лесничества. Проведена акция «Чистый лес».

В сентябре в школе прошла неделя под девизом: «Предупредим лесной пожар!». В соответствии с данной темой были проведены классные часы:

- 1- 4 классы – «Беда в лесу»;
- 5-7 классы – «Мы – настоящие друзья природы»;
- 8-11 классы – «Охрана и защита леса».

Члены нашего школьного лесничества и 86 обучающихся школы успешно прошли тестирование на тренажере «Предупредим пожар». Более 70% анкетированных знают, основные статьи Лесного кодекса (ст. 53–55) и КоАП (ст. 8.32), основные причины лесных пожаров, правила пожарной безопасности в лесах; анализируют факторы риска (погода, тип леса, антропогенная нагрузка).

Продукты проекта «Сохраним наш лес от пожара»

В рамках реализации проекта были разработаны и созданы следующие продукты:

1. Диагностические инструменты (для оценки уровня осведомлённости целевой аудитории): анкета «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу».
2. Информационные и наглядные материалы:
 - противопожарный аншлаг «Берегите лес от пожара!»
 - плакат «Запрещающие знаки поведения в лесу»
 - листовка «Сохраним лес от пожара»
4. Практические акции (направленные на сохранение и восстановление леса):
 - акция «Расти, лес, здоровым и богатым!» (посадка саженцев);
 - акция «Чистый лес» (очистка лесных территорий).
5. Видеоконтент (для широкого информирования и просвещения):
 - видеоролик «Пал травы опасен!»;
 - видеоролик «Сохраним лес живым!».

3. Итоги реализации проекта

Выполнение поставленных задач позволило:

- сформировать у участников осознанное отношение к проблеме лесных пожаров;
- вовлечь разные возрастные группы в природоохранную деятельность;
- создать комплекс информационных материалов (аншлаги, листовки, видеоконтент);
- провести практические акции по очистке и озеленению территорий.

Проект доказал свою актуальность и практическую ценность:

- у детей сформировались навыки экологически ответственного поведения;
- расширились знания населения о мерах противопожарной безопасности;
- созданы предпосылки для долгосрочного сотрудничества школы, лесничества и местных жителей.

Выводы

1. Несмотря на положительную динамику, сохраняется потребность в систематической просветительской работе:
 - необходима наглядная агитация (плакаты, аншлаги, листовки);
 - важны личные беседы и оперативные оповещения;
 - базовые правила противопожарного поведения зачастую забываются или игнорируются.
2. Позитивный результат: все респонденты корректно ответили на вопросы о правилах пожарной безопасности. Это подтверждает эффективность проведённых мероприятий и свидетельствует о росте осведомлённости населения.

Рекомендации

Для устойчивого результата необходимо:

1. Проводить профилактические акции регулярно, а не разово.
2. Расширять форматы взаимодействия с населением (вебинары, флешмобы, конкурсы).
3. Усиливать сотрудничество с местными СМИ для охвата широкой аудитории.
4. Вовлекать новые образовательные учреждения и общественные организации.

Заключение

Лес — уникальное природное богатство, которое дарит красоту, чистый воздух и гармонию. Сохранить его — общая задача каждого жителя планеты. Наш проект «Сохраним наш лес от пожара» стал важным шагом на этом пути, но работа должна продолжаться. Только системная просветительская деятельность и совместные усилия позволят предотвратить экологические катастрофы и передать будущим поколениям здоровый, живой лес.

Литература

1. Агеева, И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках. [Текст]/ И.Д. Агеева. – ТЦ Сфера, 2019. – 352 с.
2. База данных по противопожарной пропаганде: [Электронный ресурс]. URL: <https://aviales.ru/default.aspx?textpage=237> (Дата обращения: 15.03.2025)
3. Воробьев, Ю.Я. Лесные пожары на территории России: Состояние и проблемы/[Текст]/ Ю.Я. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов. - М.: ДЭКС - ПРЭСС, 2024 - 312с.
4. Воронцова, А.И. Лесная энтомология. [Текст]/А.И. Воронцова. – М.: высш. школа, 2019. – 368 с.
5. Исаева, Л.К. Пожары и окружающая среда [Текст]/Л.К. Исаева,– Москва, 2021. – 22 с.
6. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе. [Текст]/Под ред. Б. А. Татьянкина. – М.: 5 за знания, 2017. – 272 с.
7. Классификация лесных пожаров: [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/4199174/page:7/> (Дата обращения: 20.03.2025).
8. Лесная энциклопедия: В 2-х т., т.2 [Текст]/Гл.ред. Г.И. Воробьев ред.кол.: Н.А. Анучин, В.Г. Атрохин, и др. - М.: Сов. энциклопедия, 2016.- 631 с.
9. Побединский, А.В. Изучение лесовосстановительных процессов. [Текст]/А.В. Побединский. – М.: Лесная промышленность, 2019. – 62 с.
10. Погребняк, П.С. Общее лесоводство. [Текст]/П.С. Погребняк. - М.: Сельхозиздат, 2017. - 399с.
11. Петин, А.Н. Основы экологии и природопользования. [Текст] /А.Н.Петин, Л.Л. Новых. – М.: Московский университет, 2014. – 144 с
- Сорокина, Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. [Текст]/Л.В.Сорокина. – М.: Сфера ТЦ, 2018. – 96 с.
12. Смит, У.Х. Лес и атмосфера. [Текст]/У.Х.Смит. – М.: , 2015.– 429 с
- Щетинский, Е.А. Тушение лесных пожаров. [Текст]/ Е.А Щетинский.- Москва, 2016. – 104 с.



Фото 1. Конкурс листовок «Берегите лес от пожара».



Фото 2. Распространение листовок по территории села «Двулучное».

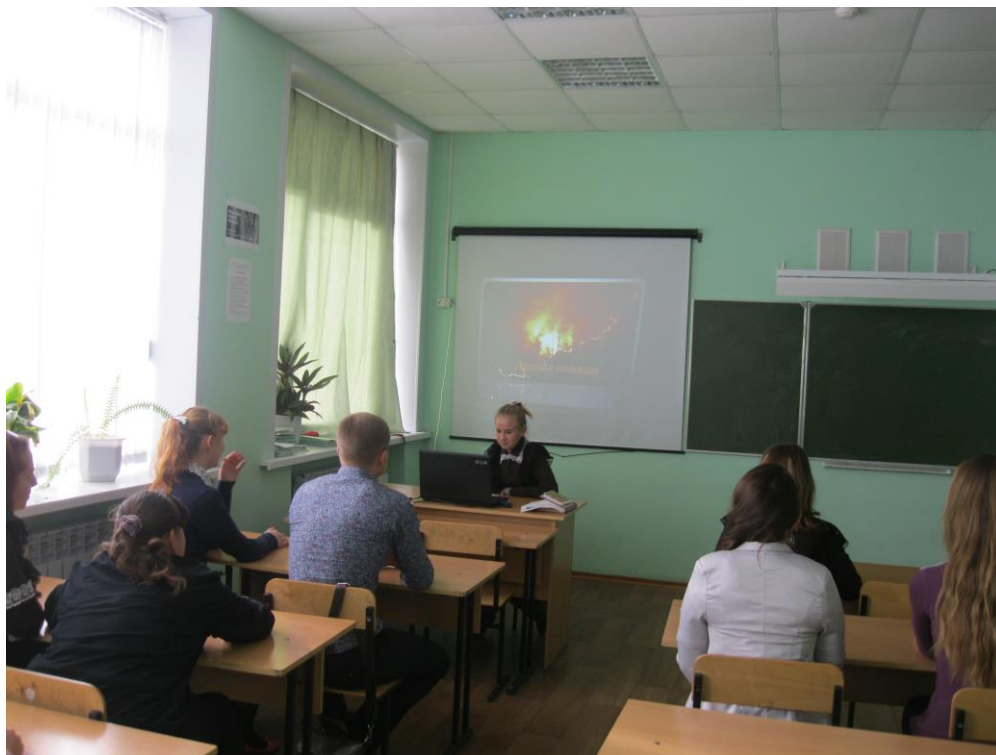


Фото 3. Конкурс презентаций «Лесным пожарам - нет!».



Фото 4. Выступление агитбригады школьного лесничества на тему: «Заслон огню».



Фото 5. Рейды «Зеленого патруля» по предупреждению пожаров.



Фото 6. Помощь в установлении агитационных щитов по предупреждению лесных пожаров

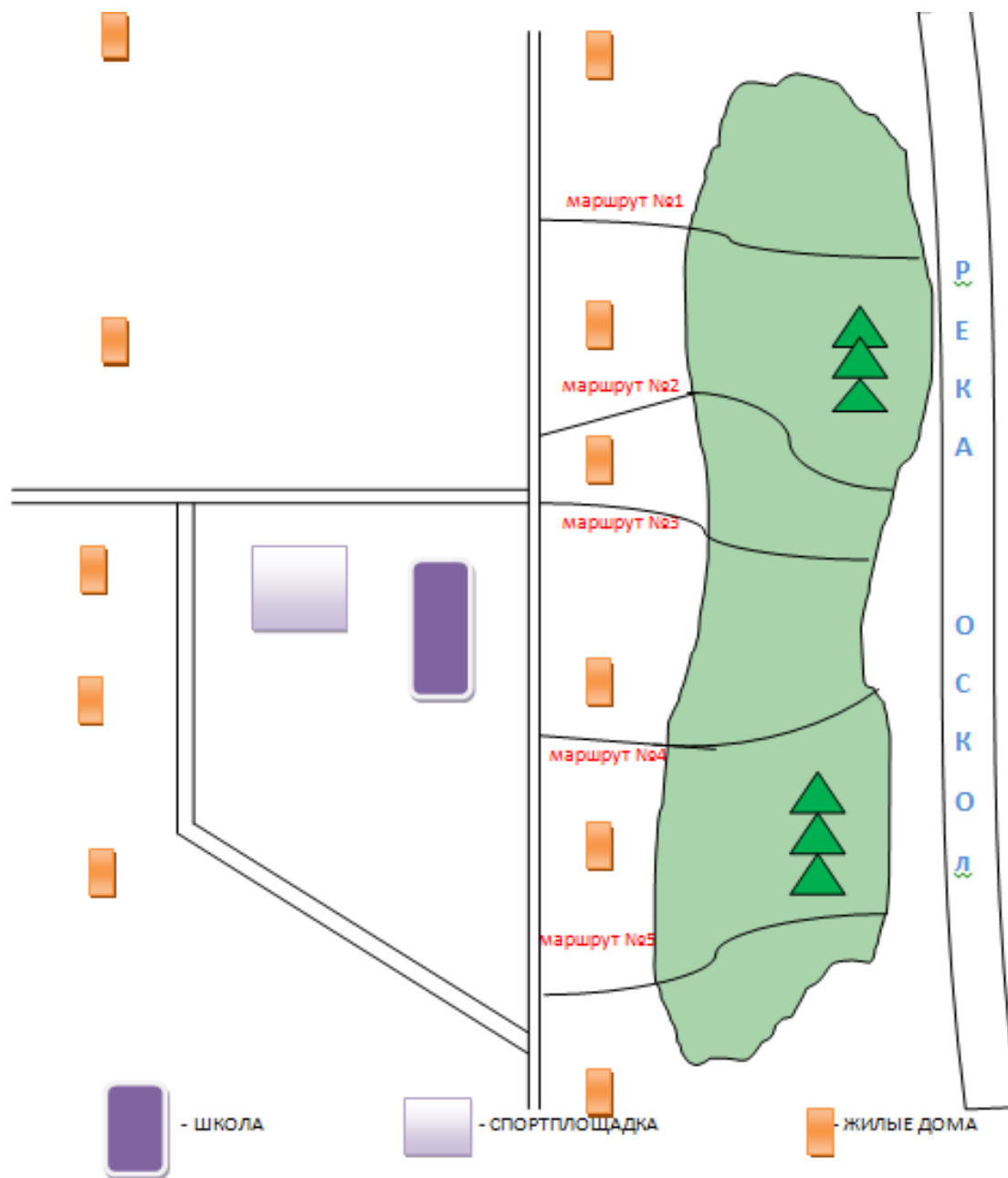


Рис. 1

Рис.1. Карта патрулирования соснового леса юными пожарными.



Фото 7. Акция «Чистый лес».

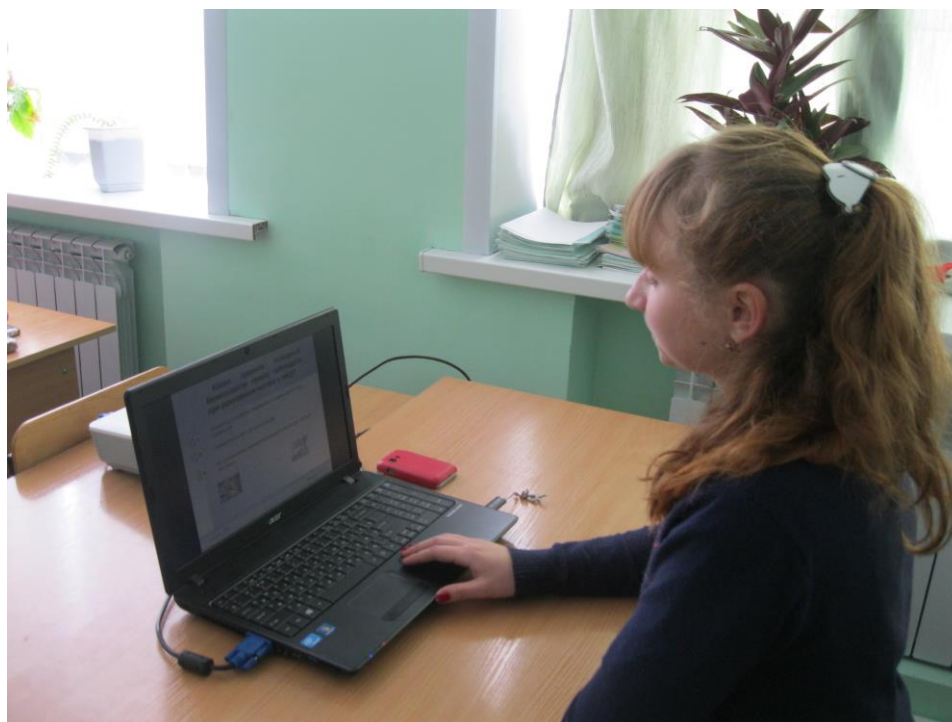


Фото 8. Тестирование на тренажере «Предупредим пожар».

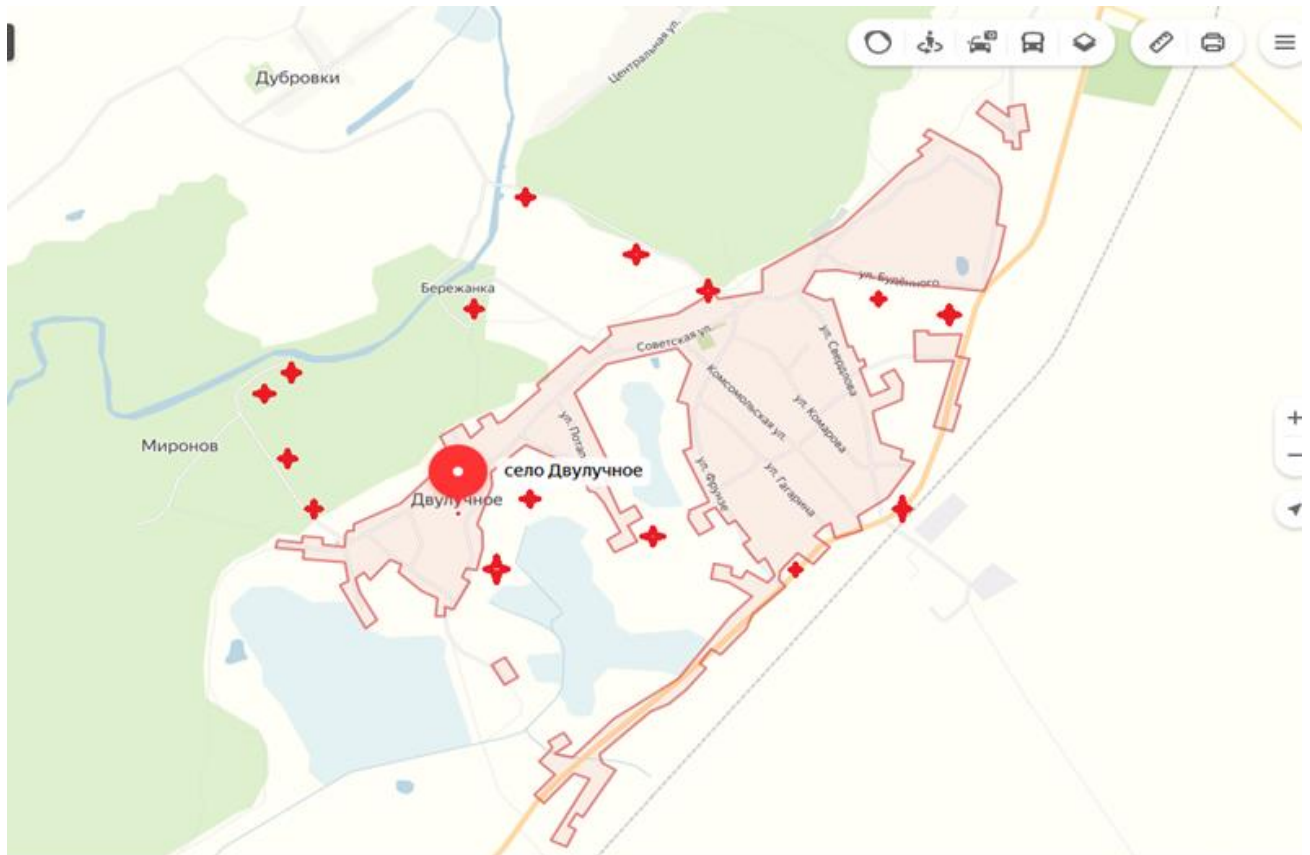


Фото 9. Экскурсия в весенний лес.



Фото 10. Озеленение окрестностей села.

Пожароопасные участки Двулученского сельского поселения





Берегите лес от пожара!

Основные причины возникновения лесных пожаров – это не потушенные костры, брошенные спички и окурки, сжигание сухой травы и мусора на приусадебных участках или вдоль дорог. В сухую жаркую погоду достаточно искры, чтобы в хвойном лесу вспыхнул огонь. Важно напомнить гражданам, посещающим лесные массивы, что **НЕДОПУСТИМО:**

- разводить костры в хвойных молодняках, лесосеках, в местах с сухой травой оставлять бутылки или осколки стекла;
- выжигать траву под деревьями, на лесных полянах;
- бросать горящие спички и окурки в лесу, давать спички детям.

**ПРАВИЛА
СПАСЕНИЯ ПРИ
ЛЕСНОМ ПОЖАРЕ:**

*Лесной пожар –
неконтролируемое,
стихийно
распространяющееся
горение леса.*

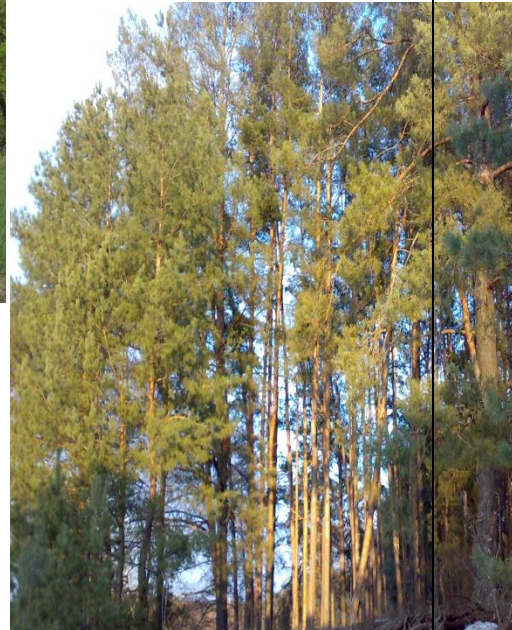
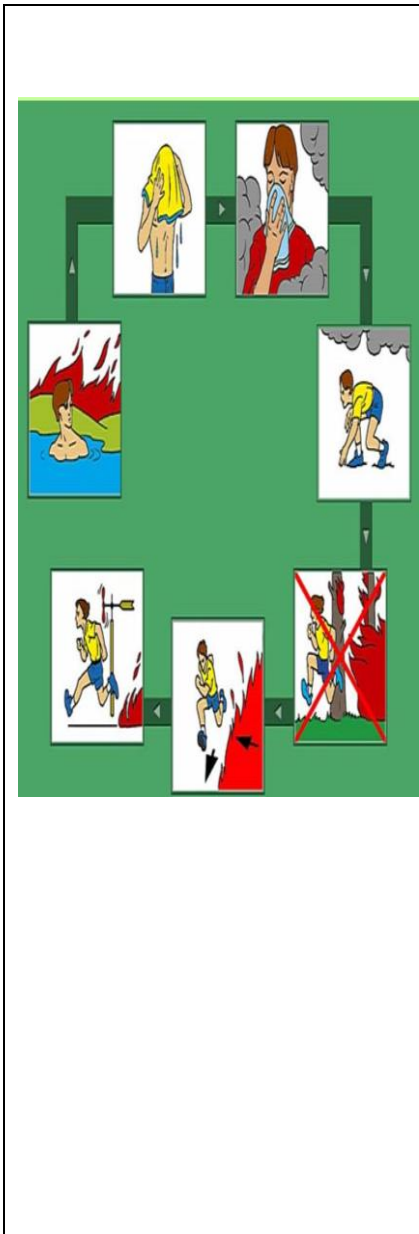


**Из одного дерева
можно сделать
тысячу спичек, а
одной спичкой
уничтожить тысячу
деревьев!**



ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА:

- ❖ Разжигать костер только в специально отведенных местах.
- ❖ Если таких мест нет, то самостоятельно подготовить площадку для его разведения, очистив ее от травы, листьев и веток до самого грунта.
- ❖ Перед уходом со стоянки костер должен быть полностью потушен. Покидать место привала, только убедившись, что ни одно полено или ветка больше не тлеет.
- ❖ В случае опасного возгорания тушите очаг возгорания с помощью воды или, забрасывая его землей, можно сбивать огонь ветками лиственных деревьев.



**Человек,
береги
своего
«зеленого
друга» от
пожаров!**