

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Буюклы
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области**

Проект «Моя профессиональная проба: я — лесник»

Автор: Савченко Анастасия Александровна,
10 класс, МБОУ СОШ с. Буюклы.

Срок выполнения: сентябрь – декабрь 2025 г.

Руководитель: Хаданова Л.А.,
педагог дополнительного образования:
школьное лесничество «Живая планета»
МБОУ СОШ с. Буюклы.

с. Буюклы, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1. Профессия «Лесник»..... | 4 |
| ГЛАВА 2. Профессиональная проба..... | 6 |
| ГЛАВА 3. Исследования..... | 8 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 10 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Леса — «лёгкие планеты»: они очищают воздух, сохраняют воду, дают дом тысячам видов растений и животных. Чтобы леса оставались здоровыми, нужны люди, которые их охраняют и восстанавливают — лесники. Я хочу попробовать себя в этой профессии, понять, подходит ли она мне, и узнать, как можно помочь природе уже сейчас.

Цель проекта: пройти профессиональную пробу по профессии «лесник», освоить базовые навыки лесного дела и сделать вывод о своей готовности к этой профессии.

Задачи:

- изучить, чем занимается лесник и какие качества ему нужны;
- познакомиться с инструментами и методами работы лесника;
- выполнить практические задания (пробы) по лесоохране и лесовосстановлению;
- провести мини-исследование о состоянии ближайшего лесного участка;
- подвести итоги: подходит ли мне эта профессия?

Гипотеза: если я освою начальные навыки лесника и пойму ответственность этой работы, то смогу решить, хочу ли связать будущее с лесным хозяйством.

Методы:

- изучение литературы и интернет-источников;
- наблюдение и фотофиксация;
- практические пробы (посадка, учёт, очистка);
- анкетирование (опрос одноклассников о знании профессии);
- анализ и рефлексия.

ГЛАВА 1. Профессия «Лесник»

Лесник — специалист по охране, защите и воспроизводству лесов. Работает в лесничествах, заповедниках, национальных парках.

Основные обязанности (Приложение 1):

Работа лесника охватывает широкий спектр природоохранных и хозяйственных задач. Например:

1. Патрулирование территории и выявление нарушений

Лесник регулярно обходит вверенный ему участок по утверждённым маршрутам, следя за соблюдением лесного законодательства. В его обязанности входит:

- пресечение самовольной рубки деревьев, незаконного сбора редких растений и разведения костров в неположенных местах;
- выявление случаев браконьерства (незаконной охоты и рыболовства);
- фиксация следов незаконной деятельности — например, свежих пней, следов техники или охотничьих снастей;
- составление протоколов о нарушениях и передача материалов в надзорные органы;
- взаимодействие с правоохранительными органами при задержании нарушителей.

2. Профилактика и тушение лесных пожаров

Лесник играет важную роль в защите леса от огня:

- проводит противопожарные мероприятия: очищает лес от сухостоя, создаёт минерализованные полосы, устанавливает аншлаги с правилами поведения;
- оценивает пожарную опасность, учитывая погодные условия и состояние растительности;
- своевременно обнаруживает очаги возгораний — визуально, с помощью камер или данных спутникового мониторинга;
- при обнаружении малого очага принимает меры по его тушению подручными средствами;
- координирует действия с пожарными бригадами при крупных пожарах;
- ведёт документацию по проведённым противопожарным мероприятиям.

3. Учёт деревьев и выявление больных и повреждённых насаждений

Лесник следит за здоровьем лесного фонда: проводит инвентаризацию деревьев (фиксирует породу, возраст и состояние), диагностирует заболевания, выявляет очаги распространения вредителей и маркирует повреждённые и сухостойные деревья. Кроме того, он участвует в

планировании санитарных рубок и оздоровительных мероприятий, а также ведёт учётные ведомости и карты поражённых участков.

4. Посадка саженцев и уход за молодыми лесами

Лесник отвечает за восстановление и поддержание лесных ресурсов: готовит почву для посадок, заготавливает и хранит посадочный материал, организует лесопосадки и ухаживает за молодняками (пропалывает, рыхлит почву, вносит подкормки). Кроме того, он защищает молодые деревья от вредителей и животных, отслеживает их приживаемость и рост, а также ведёт журналы лесовосстановительных работ.

5. Разметка участков для рубок и восстановления

Лесник участвует в рациональном использовании и возобновлении лесных ресурсов:

- помогает отводить лесосеки под санитарные, выборочные и сплошные рубки;
- размечает границы участков, используя геодезические инструменты;
- устанавливает деляночные столбы и знаки;
- контролирует соблюдение технологий лесозаготовок;
- планирует мероприятия по лесовосстановлению на вырубленных участках;
- оформляет техническую документацию: планы, схемы, акты отвода.

6. Просветительская работа с населением

Важная часть работы лесника — экологическое просвещение:

- он проводит беседы и лекции о значении лесов и правилах поведения в природе;
- организует экологические акции — субботники и посадки деревьев;
- разъясняет нормы лесного законодательства и ответственность за нарушения;
- распространяет информационные материалы: листовки, буклеты, плакаты;
- сотрудничает со школами и экологическими организациями в проведении природоохранных мероприятий;
- отвечает на вопросы граждан о лесопользовании и охране природы.

ГЛАВА 2. Профессиональная проба

Этап 1. Подготовительный (теоретический). Я изучила литературу и видео о профессии лесника, составила список необходимых инструментов с описанием их назначения, освоила правила пожарной безопасности и прошла инструктаж по технике безопасности — узнала, как передвигаться по лесу, работать с инструментами, вести себя при встрече с дикими животными и оказывать первую помощь. Полученные знания сформировали надёжную теоретическую базу и дали уверенность в готовности к практической работе в лесу с соблюдением всех мер предосторожности.

Этап 2. Практический (пробы).

Проба 1. Ориентирование на местности. Мне предложили пройти маршрут в лесопарке с картой и компасом, словно настоящему леснику. Сначала я изучила карту, выделила ключевые точки и повторила правила работы с компасом. В лесу я сориентировала карту, сверяла её с местностью и регулярно проверяла направление по компасу, отмечая ориентиры. Несмотря на заросшие тропы, я корректировала маршрут и успешно добралась до финиша — лесной дороги. Этот опыт показал, что работа лесника требует знаний, внимательности и умения находить выход из непростых ситуаций.

Проба 2. Измерение деревьев. Я измеряла параметры нескольких деревьев — берёзы и сосны. Вооружившись мерной вилкой, высотомером и блокнотом, я отправилась на выбранную площадку. Сначала аккуратно замеряла диаметр ствола на стандартной высоте 1,3 м, внимательно следя за тем, чтобы мерная вилка плотно прилегала к коре. Затем, отступив на расстояние, сопоставимое с предполагаемой высотой дерева, с помощью высотомера определяла его рост и вносила поправку на уровень глаз. Все полученные данные — вид дерева, диаметр, высоту и краткие замечания о состоянии ствола — я систематично записывала в таблицу, ощущая себя настоящим исследователем леса.

Проба 3. Посадка саженцев. Ежегодно в день последнего звонка мы с выпускниками высаживаем саженцы сосны и берёзы — это уже добрая традиция нашей школы. В назначенный день выпускники с энтузиазмом берутся за дело: готовят лунки, аккуратно размещают корни саженцев, бережно засыпают их землёй и обильно поливают. Важно, чтобы корневая шейка находилась на уровне почвы, а земля была хорошо уплотнена. Мы - участники школьного лесничества наблюдаем за приживаемостью деревьев и фиксируем изменения в дневнике ухода — так они оставляют в школе живой след своей дружбы и заботы о природе.

Проба 4. Уборка лесного участка. В прохладный осенний день мы с одноклассниками убрали лесной участок: собрали и отсортировали мусор, раздвигая ковёр опавших листьев. Когда последние мешки были загружены, мы сфотографировали чистую поляну и почувствовали гордость — наша забота вернула лесу первозданную красоту.

Проба 5. Учёт биоразнообразия. Я обследую участок 10×10 м: фиксирую растения, фотографирую следы животных (нору, помёт, перья) и отмечаю их на схеме. Сверяюсь с определителем, чтобы точно идентифицировать виды и следы. Составляю список находок с фото — так получаются достоверные наблюдения.

ГЛАВА 3. Исследования

Анкетирование: «Что ты знаешь о лесниках?» (5 вопросов для одноклассников).

1. Считаете ли вы, что основная задача лесника — охранять лес от пожаров? Да\Нет

2. Думаете ли вы, что лесник регулярно следит за состоянием деревьев и животных? Да\Нет

3. Знаете ли вы, что в обязанности лесника входит борьба с браконьерами? Да\Нет

4. Считаете ли вы, что леснику необходимо специальное образование? Да\Нет

5. Думаете ли вы, что работа лесника важна для сохранения природы? Да\Нет

Анализ 10 ответов на анкету «Что ты знаешь о лесниках?»

Опрос показал, что базовые функции лесника (охрана от пожаров, защита от браконьеров) знакомы большинству респондентов. При этом глубина знаний варьируется: от общих представлений до конкретных деталей о сезонной работе и необходимых навыках.

Разбор по вопросам:

1. «Считаете ли вы, что основная задача лесника — охранять лес от пожаров?». Результаты: 8 из 10 ответили «Да», 2 — «Нет».

Вывод: большинство связывает профессию прежде всего с противопожарной защитой, что отражает распространённый общественный стереотип. Те, кто ответил «Нет», вероятно, видят в работе лесника более широкий круг обязанностей.

2. «Думаете ли вы, что лесник регулярно следит за состоянием деревьев и животных?». Результаты: все 10 ответили «Да».

Вывод: респонденты осознают экологическую составляющую работы лесника — мониторинг биоразнообразия и здоровья экосистемы.

3. «Знаете ли вы, что в обязанности лесника входит борьба с браконьерами?». Результаты: 7 — «Да», 3 — «Нет».

Вывод: значительная часть опрошенных осведомлена о правоохранительной функции лесника, но треть не учитывает этот аспект. Возможно, тема браконьерства реже освещается в доступных источниках.

4. «Считаете ли вы, что леснику необходимо специальное образование?». Результаты: 9 из 10 ответили «Да», 1 — «Нет».

Вывод: подавляющее большинство понимает, что профессия требует профессиональной подготовки. Единичный ответ «Нет» может указывать на восприятие работы лесника как «интуитивной» или основанной на опыте, а не на формальном обучении.

5. «Думаете ли вы, что работа лесника важна для сохранения природы?». Результаты: все 10 ответили «Да».

Вывод: стопроцентная поддержка подчёркивает общественную ценность профессии. Респонденты единодушно признают роль лесника в охране экосистем.

Ключевые выводы:

Сильные стороны знаний: респонденты чётко связывают профессию с охраной природы, мониторингом экосистемы и борьбой с угрозами (пожары, браконьерство).

Зоны для просвещения: менее очевидными для части опрошенных остаются:

- необходимость профильного образования;
- масштаб браконьерской деятельности.

Общий тренд: высокий уровень осознанности важности работы лесника, что создаёт благоприятный фон для экологического просвещения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этой осенью я впервые по-настоящему погрузилась в мир лесного дела — и каждое задание открывало передо мной новую грань этой непростой, но завораживающей работы. Сначала я училась ориентироваться по компасу и карте: поначалу путалась в азимутах, сбивалась, теряла направление, но уже через пару занятий уверенно прокладывала маршрут между приметными деревьями, чувствуя, как растёт моя уверенность.

Затем освоила измерение параметров деревьев — и удивилась, насколько много можно узнать по сухим цифрам: диаметр и высота рассказывали целую историю роста, здоровья и возраста лесного великана. Посадка саженцев стала для меня особым переживанием: я аккуратно размещала молодые деревца в лунках, бережно присыпала корни землёй и представляла, как через годы здесь поднимется новая роща, где будут петь птицы и прятаться звери.

Уход за саженцами научил меня терпению и внимательности: оказалось, мало просто посадить — нужно следить, чтобы каждый росток получил достаточно света и влаги, чтобы не заглушили сорняки, чтобы не повредили грызуны. Сбор и сортировка мусора показали, насколько хрупка природа: даже в тихом, казалось бы нетронутом лесу встречались пластиковые бутылки, рваные пакеты и жестяные банки, нарушающие гармонию. Но самое захватывающее — наблюдения за живой природой. Я вела дневник, куда записывала каждое встреченное растение и замеченный след животного. В ближайшем лесу я различила берёзу с белоснежной корой, сосну с ароматной хвоей, рябину с яркими гроздьями и заросли малины, чьи листья уже тронула осенняя позолота. Следы лисы и зайца на рыхлой земле будили воображение: я представляла, как ночью они пробираются между деревьями в поисках пищи, прислушиваются к шорохам, замирают при звуке падающей ветки.

Работа лесника, как я поняла, требует не только физической выносливости, но и тонкой наблюдательности, умения читать знаки природы, терпения и искренней любви к лесу. Больше всего мне запомнилась посадка деревьев: в эти моменты я ощущала прямую связь с землёй, понимание, что делаю что-то по-настоящему важное, что мои руки помогают лесу расти и жить.

Теперь я уверена: лесное дело — это не просто профессия, а призвание, требующее постоянного обучения, внимания и самоотдачи. Я готова продолжать исследования, участвовать в экологических акциях и делиться знаниями, чтобы помочь лесу оставаться живым, здоровым и прекрасным для будущих поколений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Книги и учебники по биологии и экологии

1. Леса. – А.Д. Букштынов, Б.И. Грошев, Г.В. Крылов, Москва «Мысль», 1981 г.

2. «Беседы о лесе». – Р.В. Бобров, «Молодая гвардия», 1979 г.

3. Полевой справочник – определитель «Хвойные деревья Сахалинской области» - Сахалинская областная общественная организация клуб «БУМЕРАНГ».

4. Полевой справочник – определитель «Кустарники и кустарнички Сахалинской области» - Сахалинская областная общественная организация клуб «БУМЕРАНГ».

4. Полевой справочник – определитель «Лиственные деревья Сахалинской области» - Сахалинская областная общественная организация клуб «БУМЕРАНГ».

5. Полевой справочник – определитель «Первоцветы Сахалинской области» - Сахалинская областная общественная организация клуб «БУМЕРАНГ».

6. zapovednik-65.ru — сайт ФГБУ «Государственный заповедник „Поронайский“».

7. kurilskiy.ru — сайт государственного природного заповедника «Курильский».

8. les.sakhalin.gov.ru — официальный сайт Агентства лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области.

Статьи о профессии лесник

1. <https://ncpo.ru/blog/kak-stat-lesnikom/>

2. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-lesnik.html/>

3. <https://www.profguide.io/professions/Lesnik.html>

Приложение 1. Основные обязанности лесника

| Направление работы | Конкретные обязанности |
|---------------------------------|---|
| Охрана лесов и имущества | патрулирование вверенного участка; предотвращение и пресечение нарушений: незаконных порубок, сенокошения, пастьбы скота, хищений; контроль соблюдения правил пожарной безопасности. |
| Мониторинг состояния леса | регулярная проверка здоровья деревьев и насаждений; выявление очагов вредных насекомых и болезней леса; наблюдение за состоянием водоёмов и почвенного покрова. |
| Контроль использования ресурсов | проверка соблюдения сроков и правил охоты; надзор за законностью заготовки древесины, сбора дикоросов, иных видов лесопользования. |
| Документация и отчётность | составление протоколов (актов) о выявленных нарушениях; фиксация случаев лесонарушений и нарушений правил охоты; оформление документов на разрешённые виды лесопользования; ведение учётных записей по состоянию участка. |
| Противопожарная работа | профилактика лесных пожаров (очистка участков, контроль костров); участие в тушении пожаров до прибытия специализированных служб; поддержание в порядке пожарно-наблюдательных пунктов и средств связи. |
| Лесохозяйственные работы | участие в отводе лесосек и лесных площадей под различные виды пользования (сенокошение, пастбища и др.); содействие естественному возобновлению леса; посадка и уход за лесными культурами; заготовка лесных семян и лесосеменного материала. |
| Сохранение инфраструктуры | контроль сохранности межевых знаков, квартальной сети, опознавательных знаков для авиации, мостов, телефонных линий; маркировка и поддержание просек, визиров, границ. |
| Просветительская работа | проведение бесед с населением о правилах поведения в лесу и мерах пожарной безопасности; разъяснение норм лесного законодательства и ответственности за нарушения. |
| Взаимодействие с руководством | информирование начальника лесхоза о выявленных угрозах (вредители, болезни, пожары); выполнение разовых поручений, связанных с деятельностью лесхоза. |
| Правоприменительные действия | задержание лиц, виновных в лесонарушениях и нарушениях правил охоты; наложение ареста на незаконно добытую лесную и охотничью продукцию. |

Приложение 2. Субботник



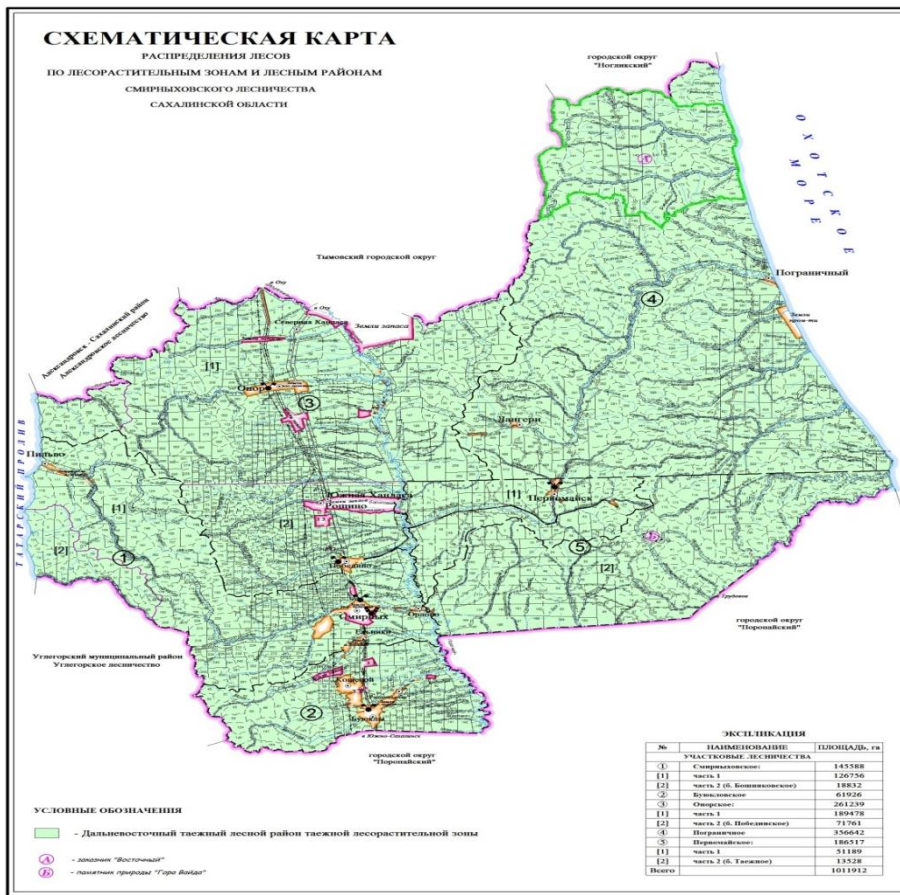
Приложение 3. Посадка саженцев



Приложение 4. Зафиксированные растения и животные: береза, сосна, ель, кабарга, медведь, лиса, заяц.



Приложение 5. Карта распределения лесов Смирныховского района.



Приложение 6. Проект: «Семья лесных профессий»

ПРОЕКТ

Семья Лесных профессий

Стерж - это специалист по охране и управлению живой природой, который отвечает за контроль и учет животных, поддержку популяций бобра с браконьерства и организацию охотничьих мероприятий в заказниках, заповедниках или охотничьих хозяйствах. Работа требует отличной физической подготовки, знания леса, владения техникой, а также умения работать с современными технологиями, такими как GPS и дронами, для мониторинга территории. Количество специалистов: Ограниченная физическая форма и выносливость; Знание биологии диких животных; Навыки выживания, оказания первой помощи; Умение работать с современными средствами (навигатор, дронами). Обучение: Среднее профессиональное образование (Охранение, лесное дело); Курсы переквалификации в специализированных учебных центрах. - же можно работать: Национальные парки, заповедники, заказники; Охотничьи хозяйства (вакцинопробные и государственные).

Основные обязанности: Охрана животных - борьба с браконьерством, контроль за соблюдением правил; Управление охотничьим - учет численности животных, подготовка, помощь в разведении; Инфраструктура - поддержание корнуэтов, боросов; Организация системы - инструктаж, подтверждение охотничьих, первичная обработка добычи.

Охрана лесов - это важная работа для нас и защиты от пожаров, незаконных рубок, вредителей и заболеваний, обеспечение безопасности населения (разведение, мониторинг), так и действия каждого человека (соблюдение правил пожарной безопасности, не оставлять мусора, бережное отношение к растениям). Леса важны для экосистемы, они дают кислород, пищу, лекарства, дрова для животных, поэтому их сохранение - общая ответственность для каждого из нас и будущих поколений. Профессия в охране лесов - это важная работа лесовода, лесничего, инспектора, инженера лесного хозяйства, которые занимаются изучением, охраной, восстановлением и рациональным использованием лесных ресурсов, борьбой с пожарами, незаконными рубками, вредителями, а также лесовосстановлением и мониторингом состояния лесов, что требует любви к природе, выносливости и значительных затрат, с необходимостью обучения в вузах, колледжах или на курсах.

Приложение 7. Заповедные территории Сахалинской области



Приложение 8. Инфографика №1: «Что угрожает лесу?»



Приложение 9. Инфографика №2: «Как помочь лесу?»

