

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 села Аскарowo  
муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

**Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова**

**Номинация «Останови огонь!»**

Природоохранный просветительский проект

**«ПОЖАР – ГЛАВНЫЙ ВРАГ ЛЕСОВ»**

Выполнили: Члены школьного  
лесничества «Зеленый лес»

Абдуллин Радмир - 11 класс

Нафиков Нагим- 11 класс

Мигранов Данил -8 класс

Камалов Арсен- 8 класс

Тимур Кулинчик-8 класс

МБОУ СОШ №1 с.Аскарowo

Руководитель: Махиянова Мавлида

Камиловна – учитель географии,  
руководитель школьного лесничества

## Содержание

Введение .....	3
2. Этапы реализации экологического проекта.....	5
2.1. Подготовительный этап .....	5
2.2. Основной этап.....	6
2.3. Заключительный этап.....	7
3. Ресурсное обоснование.....	7
4. Результаты реализации проектной работы.....	8
4.1. Просветительские и агитационные мероприятия.....	8
4.2. Практические мероприятия и исследовательская работа.....	9
Заключение.....	11
Список литературы.....	12
Приложения .....	13

## Введение

Мы живем в Абзелиловском районе Республики Башкортостан, который расположен в центральной части Башкирского Зауралья. Леса нашего района расположены неравномерно, западная часть представлена сплошным массивом, а восточная часть - колками среди полей.

**Актуальность данной работы:** мы все знаем, что леса - это бесценное богатство всей планеты. Однако, каждый год из-за пожаров гибнут огромные лесные массивы.

Лесные пожары – одна из самых серьезных проблем, с которыми сталкиваются экосистемы по всему миру. Особенно тревожно, что по статистике 9 из 10 лесных пожаров возникает по вине человека. Поэтому проблема профилактики лесных пожаров и формирования ответственного поведения у людей, особенно среди учащихся, молодежи является чрезвычайно актуальной

Занимаясь в школьном лесничестве «Зелёный лес» мы уделяем теме лесных пожаров особое внимание. Наш руководитель разработала образовательный модуль «Охрана лесов от пожаров» и каждый год ребята из нашего лесничества проходят по нему обучение. В программу модуля входит знакомство с видами пожаров, изучение тактики тушения, проведение практических занятий. Обязательными являются посещения Абзелиловского лесхоза, с целью ознакомления с его структурой, его должностными лицами и с работой службы лесной охраны. Мы занимаемся в школьном лесничестве уже не первый год и уже сами помогаем нашему руководителю проводить занятия по данной тематике с новыми членами нашего лесничества. И, конечно же, ведем просветительскую и агитационную работу с другими школьниками и населением нашего села.

В связи с этим, мы хотели бы поделиться нашими наработками в своём проекте «Пожар – главный враг лесов».

**Цель проекта:** проведение просветительской деятельности среди населения.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач:**

1. Расширение знаний школьников в области защиты окружающей среды.
2. Проведение практических работ с учащимися школы по обучению их правилам пожарной безопасности в лесу.
3. Создание информационных материалов знаний о пожарной безопасности для распространения среди населения.

Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций по предотвращению лесных пожаров, которые могут быть использованы органами власти, экологами и обществом в целом. Также результаты исследования могут быть полезны для проведения

просветительских мероприятий с детьми разного возраста и повышения их осведомлённости о важности сохранения лесов.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, учащиеся 1-11 классов, родители, учителя

Сроки реализации проекта-сентябрь 2024- 2025г

## 2. Этапы реализации экологического проекта

### 2.1. Подготовительный этап

С 2020 года наше школьное лесничество в обязательном порядке проходит обучение по образовательному модулю «Охрана лесов от пожаров».

Мы проходим такие темы как: «Обнаружение лесных пожаров», «Основные способы тушения лесных пожаров», «Особенности тушения подземных пожаров», «Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров», «Организационно-технические и другие противопожарные мероприятия», «Патрулирование лесов», «Основные правила предотвращения лесных пожаров».

Очень много времени уделяется практическим занятиям, просмотру тематических фильмов, решению ситуативных задач, встречам со специалистами.

Занятия по модулю проводятся в школе, кабинет оборудован мультимедийной техникой; в Абзелиловском лесхозе, в кабинете пожарного пункта, который оснащен приборами для тушения пожаров; используются настенные плакаты, таблицы.

**Кадровый ресурс:** 1. Члены школьного лесничества «Зеленый лес», руководители ШЛ: учитель географии Махиянова М.К., руководитель ГКУ РБ «Управления лесничествами» отдел по Абзелиловскому лесничеству Киньябулатов И.И.

2. Директор ГАУ РБ «Абзелиловский лесхоз» Абдуллин З.Т., директор МБОУ СОШ №1 Ямалова М.Я.

**Материально-технический ресурс:** технические средства обучения, бумага для распечатки буклетов, листовок; транспортное средство школы

**Финансовый ресурс:** 1. Средства спонсоров

В 2023 году была создана инициативная группа. В нее вошли учащиеся 10 классов: Абдуллин Радмир, Нафиков Нагим, Динисламова Лиана. В 2024 году к работе также подключились семиклассники Мигранов Данил, Камалов Арсен, Кулинчик Тимур.

#### *Дорожная карта на подготовительном этапе*

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Собрание инициативной группы 1. Анализ проблемы и сбор информации по лесным пожарам на территории Абзелиловского района 1. Выбор инициативной группы. Распределение ролей в команде	Абдуллин Р, Рук. Махиянова М.К	Сентябрь, 2024г

	2.Планирование работы и ресурсов		
2	Подготовка наглядного, информационного материала: листовки, памятки о правилах поведения в лесу, макеты предупреждающих аншлагов. Подготовка сценариев профилактических мероприятий по борьбе с лесными пожарами	Инициативная группа	2 неделя сентября, 2024
3	Поиск спонсора для реализации проектной работы	Руководители	Сентябрь, 2024

### **Итоги подготовительного этапа**

1. Мы изучили проблему возникновения лесных пожаров, составили план проектной просветительской работы по сохранению лесов. ( Приложение 1) Руководители проекта согласовали план с руководителями Абзелиловского лесничества и с экологом Абзелиловского района. На собрании инициативной группы, распределили обязанности. Команда состоит из 8 человек. Руководителями являются – Махиянова М.К. руководитель школьного лесничества «Зеленый лес», Киньябулатов И.И-руководитель со стороны Абзелиловского лесничества. Лидер инициативной группы- Абдуллин Р, исследователи- Динисламова Л,Кулинчик , пресс- центр - Нафиков Н, Камалов Д

2. Составили дорожную карту.

3. Собранная информация и разработанный план позволяют перейти к практической реализации проектной работы.

## **2.2. Основной этап**

### **Практический этап экологического проекта**

На данном этапе мы работали над реализацией запланированных мероприятий, наша задача не только рассказать о вреде лесных пожаров, а на деле защитить лес. В рамках практической части проекта была проведена просветительская работа с детьми дошкольного возраста, со школьниками, с населением района, направленная на повышение осведомлённости о правилах пожарной безопасности в лесу. В своей работе мы использовали разные формы просветительской работы , например, подготовили и раздали листовки, буклеты, провели лекции, классные часы на которых обсуждались причины возникновения пожаров, их последствия и методы предотвращения, экскурсии в Абзелиловский лесхоз, знакомство со специалистами, техническими средствами для тушения лесных пожаров, показ

мультипликационных фильмов и обсуждение, творческие конкурсы, игры, онлайн-квиз и др. В конце учебного года в нашей школе проводится туристический слет для учащихся 5-10 кл. Одной из точек маршрута был этап от юных лесоводов «Нет лесным пожарам!». Его ведущие – юные лесоводы – оценивали подготовку команд и делились с ними знаниями и раздали буклеты.

Вместе со специалистами Абзелиловского лесничества третий год помогаем проводить районный слет юных экологов и лесоводов. На этапе «Охрана лесов от пожаров» участники отвечают на практические и теоретические вопросы.

Практическая часть проекта реализовалась по двум направлениям, через сочетание полевых работ и исследовательской работы. Природоохранная просветительская работа заключалась в проведение экологических субботников, очистки территорий от сухой травы и от мусора, посадку деревьев, подготовку и установку информационных аншлагов. Второе направление - исследовательский проект по оценке уровня пожарной опасности в Абзелиловском районе.

### 2.3. Заключительный этап

На заключительном этапе проекта были подведены итоги и награждены грамотами самые активные участники. Работа, которая была проделана командой, доказала, что даже школьники могут вносить реальный вклад в профилактику лесных пожаров. Всех участников призвали продолжать природоохранную деятельность, применять полученные знания на практике.

## 3. Ресурсное обоснование

### Проект сметы

№	Наименование товара	Количество,штук	Цена,руб	Общая сумма,руб
1	Бумага А1	10	20	200
2	Бумага « Снегурочка»	1 пачка	500	500
3	Аншлаг	2	1500	3000
4	Набор кистей	1 набор (12 штук)	500	500
5	Грамоты для награждения	80	15	1200
				5400

Смета проекта составила 5400 р, часть работ: цветная печать буклетов, дипломов - была осуществлена с использованием ресурсов школы.

Мы убедились, что практически все пожары в лесу по вине неосторожного поведения человека. Поэтому, нам очень важно донести эту информацию до каждого человека.

**4. Результаты реализации проектной работы**  
**4.1. Просветительские и агитационные мероприятия**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Проведение онлайн -квиза для учащихся МБОУ СОШ№1	7-10 классы	Участвовали 80 учеников нашей школы, результаты отражены в диаграмме. <a href="https://vk.com/wall-167091787_558">https://vk.com/wall-167091787_558</a> , <a href="https://vk.com/wall-167091787_527">https://vk.com/wall-167091787_527</a>
Лекция о защите лесов от пожаров и методах борьбы с ним с работниками Абзелиловского лесхоза.	Ученики 9б класса, приглашённый гость - Хамматов Асгат Газзалович	Ученики узнали о причинах лесных пожаров и о методах борьбы с лесными пожарами. <a href="https://vk.com/wall-167091787_399">https://vk.com/wall-167091787_399</a> (Приложение 2)
Экскурсия на пожарную станцию Абзелиловского лесхоза.	Учащиеся 9-ых классов, работники Абзелиловского лесхоза.	Ученики узнали о методах борьбы с лесными пожарами, о технических средствах для тушения лесных пожаров. <a href="https://vk.com/wall-167091787_400">https://vk.com/wall-167091787_400</a> (Приложение 3)
Занятия с начальными классами о вреде лесных пожаров	Ученики 4ых классов, участники школьного лесничества “Зелёный лес”	Учащиеся узнали о лесных пожарах и правилах поведения в лесу. Организовали раздачу буклетов: «Берегите леса от пожаров!» (Приложение 5)
Выступление агитбригады.	Участники ШЛ “Зелёный лес”	Выступление агитбригады в районном Доме культуры перед населением с.Аскарово. <a href="https://vk.com/wall-167091787_498">https://vk.com/wall-167091787_498</a>
Выпуск и раздача буклетов, листовок, аншлагов	Участники ШЛ «Зелёный лес»	Раздача буклетов учащимся и населению с. Аскарово (Приложение 7), <a href="https://vk.com/wall-167091787_528">https://vk.com/wall-167091787_528</a> , <a href="https://vk.com/wall-167091787_499">https://vk.com/wall-167091787_499</a>
Проведение игр с детьми дошкольного возраста.	Участники ШЛ «Зелёный лес»	Провели игры в детском саду «Сулпылар» в средней группе «Фиалка» <a href="https://vk.com/wall-167091787_491">https://vk.com/wall-167091787_491</a>
Показ мультфильмов по	Участники ШЛ	Показали мультфильмы о защите леса из интернет ресурсов, обсуждение

профилактике лесных пожаров	“Зелёный лес”, ученики нашей школы 1-6 класс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5um5c3ZXO8I">https://www.youtube.com/watch?v=5um5c3ZXO8I</a>
Районный слет юных экологов и лесоводов	Участники слета, учащиеся 7-8 кл, оценивали специалисты Абзелиловского лесничества, юные лесоводы	На этапе «Охрана лесов от пожаров» участники из 14 школ, в количестве 56 человек отвечали на теоретические и практические вопросы. <a href="https://vk.com/wall-167091787_549">https://vk.com/wall-167091787_549</a>
Школьный Туристический слет	Учащиеся с 5-10 классов, члены школьного лесничества-	На туристическом слете на этапе «Нет лесным пожарам» юные лесоводы оценивали знания команд раздали буклеты. <a href="https://vk.com/wall-167091787_499">https://vk.com/wall-167091787_499</a>
День эколога и охраны окружающей среды	Дети лагеря дневного пребывания (1-5) класс- 50 человек	Провели экологическую игру, викторину о правилах поведения в лесу, рассказали детям об опасности лесных пожаров. <a href="https://vk.com/wall-167091787_501">https://vk.com/wall-167091787_501</a>

#### 4.2. Практические мероприятия и исследовательская работа

Юные лесоводы активно принимали участие в акциях по посадке леса «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», «Сохраним лес!», в экологических субботниках, убрали сухую траву на пришкольном участке, в березовой роще, на Аллее Памяти. ([https://vk.com/wall-167091787\\_493](https://vk.com/wall-167091787_493))

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22.01.2025 года установило весенне- летний пожароопасный сезон на всей территории республики с 18.04 по 25.10.2025.

Исследовательская работа	Результат
Исследовательский проект «Оценка пожарной опасности в березовой рощи»	С 25.06 в нашем районе ввели пожароопасный режим. В эти дни мы изучили насколько высока угроза возникновения пожара в березовой роще. Использовали методику экспресс- оценки пожарной

	<p>опасности в лесу и применили ее для анализа состояния березовой рощи.</p> <p><u>Результаты.</u> Для исследуемой территории установлен 3 средняя опасность. Главными факторами риска является сухая трава, скопление валежника в отдельных участках, а также основной фактор - неконтролируемое посещение с разведением костров.</p> <p>Мы организовали распространение листовок, провели субботник по уборке мусора по периметру рощи.</p>
--	---

Таким образом, только совместными усилиями мы сможем сохранить наши леса для будущих поколений и обеспечить устойчивое развитие нашей планеты.

## Заключение

На основе проведённого исследования и практической работы были сделаны следующие выводы:

1. **Результаты квеста показали, что 60% учащихся повысили свои знания** о проблеме лесных пожаров, что подтвердило актуальность темы и недостаточную информированность части школьников.
2. **Экспериментальная часть** исследования позволила наглядно изучить вред, который пожар наносит экосистеме: гибнет растительность, снижается плодородие почвы. Была подтверждена высокая пожароопасность лесов в нашем районе.
3. **Разработан и опробован комплекс просветительских мероприятий** для профилактики пожаров: конкурсы, создание квестов, опросов, викторины, проведение внеклассного урока для школьников и дошкольников.
4. В рамках проекта была осуществлена **практическая акция по лесовосстановлению** - посадка древесных пород.
5. **Продолжить** агитационную и просветительскую работу на нашем сообществе ВКонтakte «Зеленый Лес» - [https://vk.com/lesnichestvo\\_ash?from=groups](https://vk.com/lesnichestvo_ash?from=groups)

### Предложения

Для закрепления результатов и продолжения работы предлагаем:

1. Наша работа доказала, что предотвратить пожар проще, чем бороться с его последствиями. Поэтому нужно начинать вести просветительскую работу с раннего возраста.
2. **Продолжить регулярную эколого-просветительскую работу** среди жителей района (особенно среди детей и подростков) через акции, социальные сети и школьные мероприятия, чтобы укреплять экологическую культуру.
3. **Активно привлекать общественные организации и СМИ** к пропаганде бережного отношения к природе: соблюдению чистоты в лесах, охране зелёных зон и родников.

## Литература

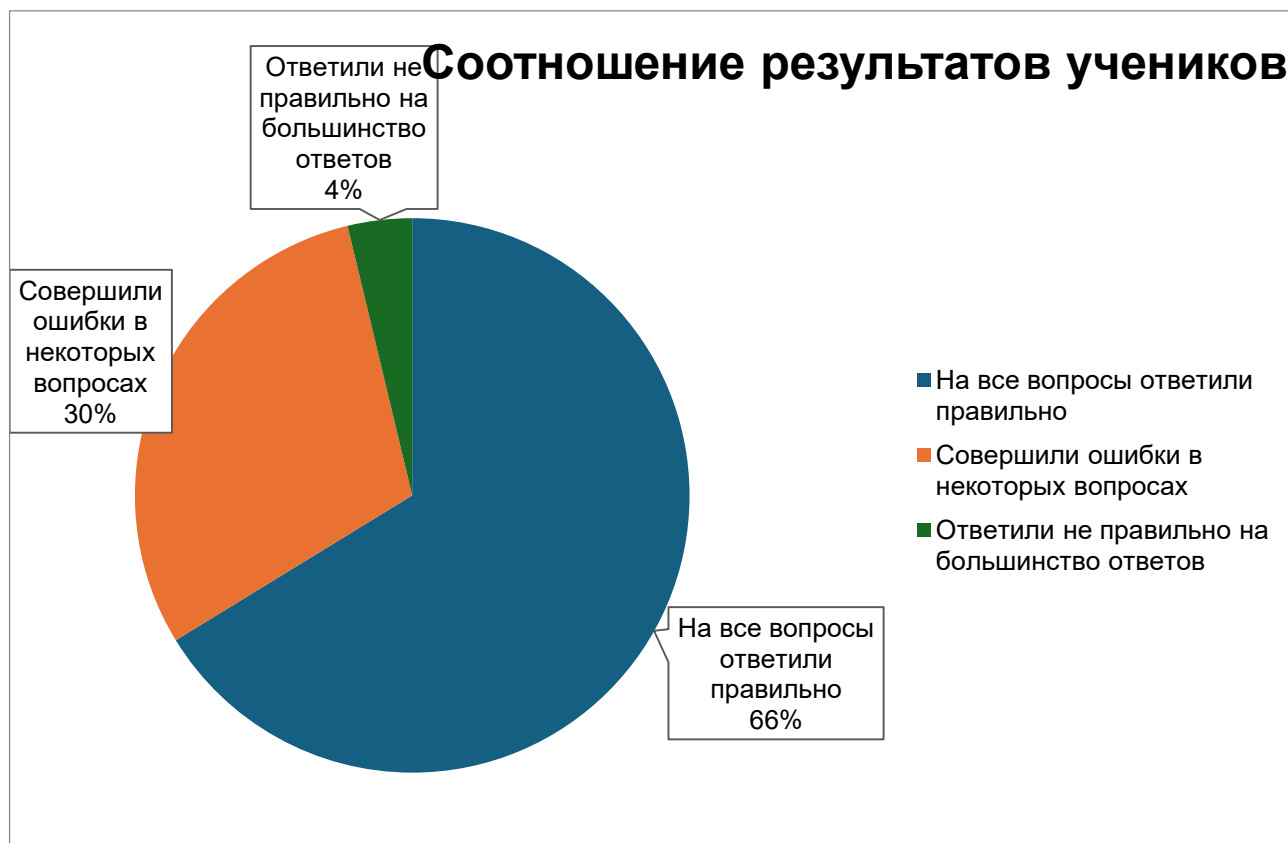
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под общ. ред. С. В. Белова. — 3-е изд. — М.: Высшая школа, 2007. — 305 с.
2. Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и окружающей среды Республики Башкортостан (за последний отчетный год). — Уфа: Министерство природопользования и экологии РБ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 N 200-ФЗ.
4. Методические рекомендации по профилактике лесных пожаров и работе школьных лесничеств / ФБУ «Авиалесоохрана». — М., 2022.
5. Противопожарная кампания «Останови огонь!» [Электронный ресурс]. — Официальный сайт. — URL: <https://act.gp/fire-prevention>
6. Фуряев, В. В. Организация и тактика тушения лесных пожаров: Учебное пособие / В. В. Фуряев, А. А. Злоба. — Красноярск: СибГТУ, 2004. — 216 с.



		школе		
2.3	Встреча со специалистами Абзелиловского лесничества	Лекция- беседа со специалистами о причинах, статистики и реальных случаях тушения лесных пожаров	Февраль, 2025	Администрация школы
2.4	Классные часы: «Лес-наше богатство»	Проведение тематических классных часов для младших и средних классов силами членов школьного лесничества	В течение года	Классные руководители, члены школьного лесничества
2.5	Экскурсии	Организация экскурсии в пожарную часть Абзелиловского лесничества	Апрель-июнь, 2025	Руководитель школьного лесничества
2.7	«Берегите леса от пожаров!»	Выступление агитбригады в РДК перед жителями села	Май, 2025	Руководитель школьного лесничества, творческая группа
2.8	День эколога и охраны окружающей среды-	Выступление в лагере дневного пребывания	Июнь, 2025	
3	Творческие и конкурсные мероприятия			
3.1	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Интеллектуальное соревнование между командами классов для закрепления теоретических знаний	Апрель, 2025	Руководитель школьного лесничества, инициативная группа
3.2	Игра «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная командная игра с учащимися начальной школы	Март, 2025	
3.2	Создание и распространение видеоролика	Съемка и монтаж короткого социального	Май, 2025	Инициативная группа

		ролика силами обучающихся для публикации в сообществе ВК «Зеленый лес»		
4	Практические и исследовательские мероприятия			
4.1	Акции «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», посадка леса	Участие в посадках леса	Апрель-сентябрь	Классные руководители, члены школьного лесничества
4.2	Экологический субботник на аллее Памяти	Очистка памятников	Апрель-сентябрь	Руководитель школьного лесничества, члены школьного лесничества
4.3	Акция «Чистый лес- без пожаров»	Уборка сухой травы и мусора на опушке леса, в прилегающих территориях		Классные руководители, члены школьного лесничества
4.4	Аншлаг «Берегите леса от пожаров!»	Установка аншлагов	Июнь,2025	Руководитель школьного лесничества, специалисты Абзелиловского лесничества, члены ШЛ
4.5	Исследовательский проект « Оценка пожарной опасности»	Освоение методики экспресс- оценки пожарной опасности в березовой роще с. Аскарво и представить результаты	Май-сентябрь	Руководитель школьного лесничества, члены школьного лесничества
4.6	Онлайн -квиз	Проведение онлайн -квиза с учащимися нашей школы, с членами школьных	Апрель-август	Руководитель школьного лесничества, Лидер инициативной

		лесничеств нашей Республики		группы
5	Итоговые мероприятия			
5.1	Награждение активных участников	Подведение итогов года, вручение грамот и благодарностей за участие в мероприятиях	В течение года	Руководитель школьного лесничества
5.2		Освещение результатов работы по природоохранной деятельности в социальных сетях, на страницах районной газеты, республиканской молодежной газеты «Экорост»	В течение года	Руководитель школьного лесничества,



Результаты опроса показали, что большинство школьников усвоили правила пожарной безопасности и готовы применять их на практике.

Хамматов Асгат Газзалович, бригадир ПХС -3 типа "Белорецкая" Аскарковского участка государственного бюджетного учреждения центра предупреждения лесных пожаров Республики Башкортостан.



Агитационная работа в детском садике «Сулпылар»

Экскурсию проводили:

Абдуллин Зариф Тафтизанович, директор ГАУ РБ "Абзелиловский лесхоз",  
Хамматов Асгат Газзалович, бригадир ПХС-3 типа "Белорецкая"  
Аскарковского участка



Берегите леса от пожаров!



Выпуск аншлага, выступление агитбригады в Доме молодежи.

## НАШИ РАЗРАБОТКИ

### Памятки правил поведения в лесу



### ТЕСТ «Что я знаю о лесных пожарах»

Тест "Что я знаю о лесных пожарах"

Введите свой текст здесь.

\* Обязательно

Фамилия, имя, класс \*

Мой ответ

Неконтролируемый процесс горения, это \* 1 балл

- стихийный пожар
- лесной пожар
- природный пожар

### Тест «Что я знаю о лесных пожарах»

1. Неконтролируемый процесс горения, это \*

А.природный пожар

Б.лесной пожар

В.стихийный пожар

2. Наука о лесных пожарах-

А.археология

Б.геология

В.пирология

3. Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опаду, это -

А.низовой

Б.подземный

В.верховой

4. Лесной пожар, охватывающий верхушки деревьев, это -

А.подземный

Б.верховой

В.низовой

5. Неуправляемое горение, проходящее под землёй, это-

А.подземный пожар

Б.верховой пожар

В.низовой пожар

6. Как называется опрыскиватель, который используется при тушении лесных пожаров?

А.воздуходувка

Б.лом

В.насос

7. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?

Определите очередность действий:

А.быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б.определить направление распространения огня

В.выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г.определить направление ветра

8. При тушении низовых лесных пожаров применяются следующие способы и технические средства:

А.прокладка противопожарных канав до минерального слоя почвы

Б.вызывание искусственных осадков

В.засыпка кромки лесного пожара грунтом

Г.захлестывание огня (сбивание пламени) по кромке лесного пожара

все варианты верны

9. Какие виды транспорта используют для разведки лесного пожара

А.вертолет

Б.катер

В.автомобиль

Г.все варианты верны

10.Что запрещается во время тушения лесных пожаров?

А.переходить в глубь пожара

Б.находиться в зоне между линиями распространения пожара и встречного огня

В.оставлять свое место без разрешения руководителя, за исключением явной опасности для жизни

Г.все варианты верны

11.Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава

А.пройду мимо

Б.постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев

В.сообщу об этом взрослым

12.Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

А.остаться на месте до приезда пожарных

Б.определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону, т.е. туда, откуда дует ветер

В.выходить из зоны лесного пожара перпендикулярно (под прямым углом) к направлению ветра

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУКЛЕТЫ И СТЕНДЫ

