

Белгородская область  
село Глуховка  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»

Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф.Морозова  
Номинация «Останови огонь!»

Природоохранный просветительский проект  
«Огонь - нет у леса страшнее врага!»

Авторы проекта: члены школьного лесничества «Дубрава»



Брянцева Юлия,  
Жашков Роман,  
Первых Илья,  
Пасько Мария,  
Ожерельева Владислава,  
Назарова Полина

Руководитель проекта: учитель биологии,  
руководитель школьного лесничества  
Голубятникова Ольга Ивановна

с. Глуховка  
2025 г.

## Оглавление

1. Введение	3
2. Теоретический анализ проблемы проекта	4
3. Этапы реализации проекта	6
4. План реализации проекта	6
5. Методы реализации проекта	7
6. Полученные результаты	8
7. Выводы	9
8. Приложение	10

## ВВЕДЕНИЕ

Наша школа находится в селе Глуховка Алексеевского района. Природа нашей малой родины очень красива. Прямо рядом с селом находится Урочище, в котором каждую весну зацветают раннецветущие растения. Чуть подальше расположен огромный лесной массив.

Актуальность проекта. Наш лес красив в любое время года, здесь приятно прогуляться, послушать пение птиц, подышать свежим воздухом. И страшно даже подумать, что такую красоту можно потерять из-за неосторожного обращения человека с огнём. По статистике более 90% возгораний происходит по вине человека. Поэтому, своим проектом мы решили внести вклад в дело профилактики лесных пожаров среди учащихся школы и жителей нашего села. Для этого нами был организован просветительский природоохранный проект «Огонь - нет у леса страшнее врага!»

Цель нашего проекта: повышение экологической культуры учащихся школы и жителей села через проведение практических природоохранных мероприятий по профилактике лесных пожаров.

Задачи проекта:

1. Привлечение внимания учащихся, родителей, жителей села к проблеме лесных пожаров.
2. Формирование умений и навыков экологически грамотного поведения учащихся, родителей, жителей села в природе как способа профилактики лесных пожаров.
3. Пропаганда бережного отношения к природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

1. Изменившееся сознание участников проекта и их отношения к проблемам охраны леса.
2. Привлечение участников проекта и жителей села к практической деятельности по сохранению лесных богатств от пожаров.
3. Появление желания у участников проекта продолжить работу по охране лесных насаждений.

Социальная значимость: Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в лесу, формированию у учащихся и жителей села правильного экологического поведения и недопущения лесных пожаров.

Целевая аудитория проекта: учащиеся школы, родители, жители села.

Период реализации проекта: сентябрь 2024 - сентябрь 2025 года.

География проекта: проект реализован в селе Глуховка Алексеевского района Белгородской области.

Практическая значимость проекта: реализация проекта поможет привлечь к поднятой проблеме жителей села, будет способствовать воспитанию экологически грамотных молодых людей, позволит создать базу для формирования активной жизненной позиции детей и подростков, вовлечёт их в деятельность по сохранению природных богатств.

Самый страшный враг и самое тяжёлое испытание для леса – это пожар, стихийное бедствие, которое охватывает огнём обширные территории в несколько сотен, тысяч и даже миллионы гектаров.

В зависимости от причины возгорания пожары бывают естественные и антропогенные. Естественные пожары не зависят от человека, они возникают во время засухи от разряда молнии, от самовозгорания торфяной крошки. Антропогенные же пожары возникают только по вине самого человека и за последние годы таких пожаров в России значительно увеличилось. По статистике в 9 случаях из 10 виновниками лесного пожара становятся люди.

Наибольшее количество лесных пожаров происходит из-за нарушения человеком мер пожарной безопасности, из-за его безответственности при обращении с огнём.

#### *Причины пожаров.*

Наиболее частыми причинами возгораний являются:

- детская шалость с огнём,
- брошенная горящая спичка или окурок,
- оставленные без присмотра или непотушенные костры,
- сжигание травы, мусора рядом с лесом,
- хозяйственные работы в лесу,
- возгорание травы от фокусирования лучей солнца стеклом брошенной бутылки,
- попадание искр из выхлопных труб машин или мотоциклов на сухую траву,
- преднамеренные акты поджога.

#### *Виды пожаров.*

Лес - это многоярусная система. В зависимости от того, какую лесную растительность захватывает огонь, на каких ярусах он распространяется, лесные пожары подразделяются:

- низовые
- верховые
- подземные (торфяные)

Низовой пожар распространяется по напочвенному покрову. При устойчивом пожаре после сгорания напочвенного покрова горят подстилка, пни и т. д, а подстилка - главная часть почвы, и чтобы накопить 10 см этого слоя требуется 1000 лет. Устойчивый пожар развивается обычно летом в засуху, горение длительное, скорость до 180м/мин.

Верховой пожар развивается из низовых возгораний при длительной засухе и сильном ветре. Огонь охватывает стволы и кроны деревьев, кусты и подлесок. Пламя может подниматься на высоту от 100 до 120 метров. В пламени разыгравшегося пожара погибают зайцы, лисицы, белки, медведи, лоси и даже птицы, потерявшие в дыму ориентировку.

При подземном пожаре сгорает торфяной слой частично или полностью на глубину до 1 метра. Причиной возгорания чаще всего может стать низовой или верховой пожар. Скорость распространения – от 2 до 10 м в сут-

ки, при этом огонь идёт глубоко в землю, могут образоваться опасные для человека провалы. Процесс тушения сложный. Признаки подземного пожара - горячая земля, из почвы идёт едкий дым.

*Этапы и способы тушения лесных пожаров.*

Все действия лесных пожарных имеют строгую организацию и последовательность. Они разделяются на основные этапы тушения:

- разведка - уточнение границ пожара, составление плана остановки пожара;
- локализация – остановка пожара, т.е. прекращение распространения пожара;
- ликвидация – уничтожение очагов горения, оставшихся на пройденной пожаром площади;
- окарауливание – постоянные и периодические осмотры площади потушенного пожара для предотвращения возобновления пожара.

При возникновении низового пожара самым простым и эффективным способом тушения слабых и средних пожаров является захлёстывание кромки пожара. Для этого используют пучки ветвей длиной 1-2 м или небольшие деревья преимущественно лиственных пород. Когда захлёстывание огня не даст должного эффекта, можно забрасывать кромку пожара рыхлым грунтом. В этом случае лучше всего использовать специальную технику, но иногда приходится это делать вручную. При сильном низовом пожаре сооружают минерализованные полосы и широкие канавы. Полосы не должны иметь растительности и каких-либо других материалов, способствующих горению. Когда огонь доходит до такой полосы, он останавливается, так как ему некуда больше распространяться. Для тушения огня применяются так же вода и химические средства, при этом используют ранцевые огнетушители, пожарные машины.

При верховом пожаре, на первое место выходит задача – сбить огромное бушующее пламя. В таких случаях применяется авиация: пожарные самолёты и вертолёты. Тушение производят водой и химическими средствами. Самолёты оснащены специальными ёмкостями для воды, которая распыляется при помощи специальных выливных приборов. Чтобы огонь не распространялся дальше, при верховом пожаре на пути его движения сооружают минерализованные полосы и широкие канавы.

При подземном пожаре для ликвидации делают заградительные минерализованные полосы и канавы, пропитывают их большим количеством воды. Если человек заметил в лесу небольшое возгорание, то можно попытаться самостоятельно его потушить, но если он не смог этого сделать и огонь быстро стал распространяться, необходимо немедленно покинуть опасную зону и сообщить по телефонам экстренной пожарной службы 01,112.

## Этапы реализации проекта

*1 этап – подготовительный* (организация подготовительных мероприятий):

- 1.Создание инициативной группы (члены школьного лесничества), ответственной за подготовку, организацию и реализацию проекта; составление организационных планов.
- 2.Анализ информационных источников и изучение вопросов, связанных с лесными пожарами.
- 3.Разработка сценариев мероприятий по охране лесов от пожаров.
- 4.Разработка и изготовление агитационных средств: плакат, информационный стенд, электронная презентация.

*2 этап: просветительский* (проведение встреч, разъяснительной и агитационной работы с учащимися, родителями и жителями села Глуховка).

*3 этап: практический* (проведение конкретных практических мероприятий, направленных на защиту леса от пожара).

*4 этап: итоговый* (подведение итогов и награждение активных участников проекта, создание презентации «Огонь - нет у леса страшнее врага!», освещение результатов проекта в социальных сетях).

## План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>1 этап – подготовительный</i>			
1	Создание инициативной группы проекта.	Сентябрь 2024 г.	Руководитель проекта
2	Анализ информационных источников по проблеме охраны лесов от пожаров.	Октябрь 2024 г.	Члены команды проекта
3	Разработка проекта и его последующая презентация в школе.	Ноябрь 2024 г.	Руководитель проекта
4	Разработка материалов для осуществления проекта (сценарии мероприятий, листовки, буклеты).	Декабрь 2024 г.	Члены команды проекта
5	Проведение опроса среди учащихся по проблеме лесных пожаров.	Декабрь 2024 г. Август 2025 г.	Члены команды проекта
<i>II этап - просветительский</i>			
6	Выпуск видеоролика в рамках муниципальной акции «Сохраним леса от пожара».	Сентябрь 2024 г.	Члены команды проекта
7	Конкурс рисунков среди учащихся «Берегите лес».	Январь 2025 г.	Учитель ИЗО

8	Конкурс плакатов и листовок «Защитим леса от пожара».	Февраль 2025 г.	Учитель ИЗО
9	Проведение классного часа для учащихся 1-4 классов на тему «Спички детям не игрушка».	Март 2025 г.	Классные руководители
10	Проведение внеклассного мероприятия «Берегите лес, ребята!» для учащихся 5-7 классов.	Март 2025 г.	Руководитель проекта
11	Внеклассное мероприятие «Международный день леса».	Апрель 2025 г.	Руководитель проекта
12	Проведение разъяснительной работы среди жителей села, распространение буклетов и листовок по защите леса от пожара.	Сентябрь-октябрь 2024 г., апрель-сентябрь 2025 г.	Члены команды проекта
13	Тематические беседы с участковым инспектором леса Долгополовой М.В..	В течение всего срока	Руководитель проекта
<i>III этап – практический</i>			
14	Патрулирование участка леса, закреплённого за школьным лесничеством, с целью выявления возгорания.	Апрель - сентябрь 2025 г.	Руководитель проекта
15	Знакомство с методами дистанционного мониторинга пожарной обстановки в лесу, работой спутниковой системы слежения за возгораниями «ИСДМ-Рослесхоз».	Август 2025 г.	Руководитель проекта
16	Экскурсия в Алексеевское лесничество с целью знакомства со средствами для профилактики и тушения лесных пожаров и средствами индивидуальной защиты.	Сентябрь 2025 г.	Руководитель проекта
<i>IV этап - итоговый</i>			
17	Создание презентации ««Огонь - нет у леса страшнее врага!»».	Сентябрь 2025 г.	Члены команды проекта
18	Проведение торжественной линейки по итогам проекта.	Октябрь 2025 г.	Руководитель проекта
19	Участие в конкурсе школьных лесничеств имени Г.Ф.Морозова.	Октябрь 2025 г.	Руководитель проекта

### **Методы реализации проекта**

В ходе реализации проекта «Огонь - нет у леса страшнее врага!» были использованы следующие формы и методы работы:

- проведение бесед и встреч;
- викторины и внеклассные мероприятия с учащимися;
- выпуск и распространение информационных буклетов, листовок, плакатов;
- практическая работа по охране лесных насаждений и лесоразведению;
- использование ИКТ - технологий, создание слайдовых презентаций.

## Полученные результаты реализации проекта

На подготовительном этапе работы над проектом была создана инициативная группа учащихся (члены школьного лесничества «Дубрава»), которая обратилась к администрации школы для обсуждения проблемы профилактики пожаров в близлежащих лесных массивах. Администрация школы одобрила инициативу ребят, были намечены мероприятия, которые учащиеся смогут провести в рамках проекта. После анализа сложившейся экологической ситуации, был разработан проект «Огонь - нет у леса страшнее врага!», и проведена его презентация в МБОУ «Глуховская СОШ». Кроме этого, были распределены обязанности между участниками проекта по разработке агитационных и просветительских материалов (листовок, буклетов, памяток и др.). На этом этапе члены команды проекта проанализировали информационные источники по вопросам лесных пожаров, узнали о видах пожаров, причинах возгорания, средствах пожаротушения, способах профилактики возгораний в лесу.

На подготовительном этапе работы над нашим проектом мы решили выяснить, что знают учащиеся нашей школы о проблеме лесных пожаров. Мы провели опрос среди учащихся 5-9 классов. В опросе приняли участие 30 человек. На первый вопрос «Что является основной причиной лесных пожаров?» 15 человек ответили - человек, 8 человек – природные причины, 7 человек затруднились ответить. На вопрос «Как можно тушить лесные пожары?» были получены ответы: с помощью специальной техники – 12 человек, с помощью подручных средств – 10 человек; с помощью ранцевых огнетушителей – 8 человек. На вопрос «Какие меры профилактики лесных пожаров вы считаете наиболее эффективными?» получены ответы: патрулирование лесных массивов – 8 учащихся, разъяснительная работа- 18 учащихся; затруднились ответить – 4 учащихся.

После реализации нашего проекта мы провели повторный опрос. Данные обоих опросов приведены в диаграмме (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Сравнительный анализ этих данных позволяет сделать вывод, что кругозор учащихся по вопросам профилактики лесных пожаров расширился, ребята узнали о причинах пожаров, способах их тушения, мерах предотвращения пожаров. Затрудняющихся с ответами уже не было.

На втором этапе юными лесоводами была организована просветительская работа по профилактике лесных пожаров. Был проведён конкурс рисунков среди учащихся школы на тему «Берегите лес», а также конкурс плакатов и листовок «Защитим леса от пожаров». В ходе этих мероприятий ребята показали свои творческие способности и глубокое понимание проблемы защиты леса. В рамках муниципальной акции «Сохраним леса от пожаров» был выпущен видеоролик по проблеме проекта, в котором юные блогеры рассказали о своей работе. Большой интерес у учащихся начальных классов вызвало проведение классного часа «Спички детям не игрушка», а также внеклассное мероприятие для учащихся 5-7 классов «Берегите лес, ребята!». Тради-

ционным стало проведение в нашей школе мероприятия «Международный день леса». Члены команды проекта занимались агитационной работой и среди жителей села: выступали на родительских собраниях, распространяли листовки, буклеты, проводили беседы. На протяжении всего срока реализации проекта проходили консультации и беседы с участковым инспектором леса Долгополовой М.В.. Мария Васильевна рассказывала о том, как проводится работа по профилактике лесных пожаров в Алексеевском лесничестве.

В течение всего пожароопасного периода учащиеся занимались патрулированием участка леса, который закреплён за школьным лесничеством «Дубрава». К счастью, возгораний выявлено не было, а ребята больше узнали о состоянии лесной экосистемы. Члены команды проекта с большим интересом посетили Алексеевское лесничество. Инженер леса Г.А.Третьякова познакомила ребят с методами дистанционного мониторинга пожарной обстановки в лесу, работой спутниковой системы слежения за возгораниями «ИСДМ-Рослесхоз». А участковый инспектор леса Долгополова М.В. продемонстрировала средства профилактики и тушения лесных пожаров и средства индивидуальной защиты.

На итоговом этапе реализации проекта были проанализированы достигнутые результаты, создана презентация, с которой были ознакомлены учащиеся школы. На торжественной линейке наиболее активные участники проекта были награждены Почётными грамотами.

### **Выводы**

По итогам реализации проекта «Огонь - нет у леса страшнее врага!» можно сделать следующие *выводы*:

- 1.Учащиеся школы и жители села стали более серьёзно относиться к проблеме лесных пожаров, в ходе просветительской работы расширился их кругозор по данной теме, повысился уровень экологической культуры.
- 2.Учащиеся школы и жители сел были вовлечены в работу по улучшению экологической обстановки в близлежащем лесном массиве, у них появилось желание продолжить эту работу и в следующем году.
- 3.Материалы, разработанные участниками проекта, стали использоваться педагогами для проведения воспитательных мероприятий экологической направленности.

*Перспективы развития проекта:*

- 1.Продолжение эколого-просветительской работы среди учащихся, родителей и населения по профилактике лесных пожаров.
- 2.Увеличение числа участников.
- 3.Привлечение социальных партнеров к природоохранным мероприятиям.
- 4.Трансляция опыта своей работы по реализации проекта на муниципальном и региональном уровне.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Результаты проведённого опроса учащихся перед началом проекта и после его реализации



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Фотоматериалы по проведённым мероприятиям проекта

Фото 1. Распространение листовок среди жителей села



Фото 2. Патрулирование территории Урочища



Фото 3. Знакомство с противопожарными мероприятиями  
(минерализованная полоса)

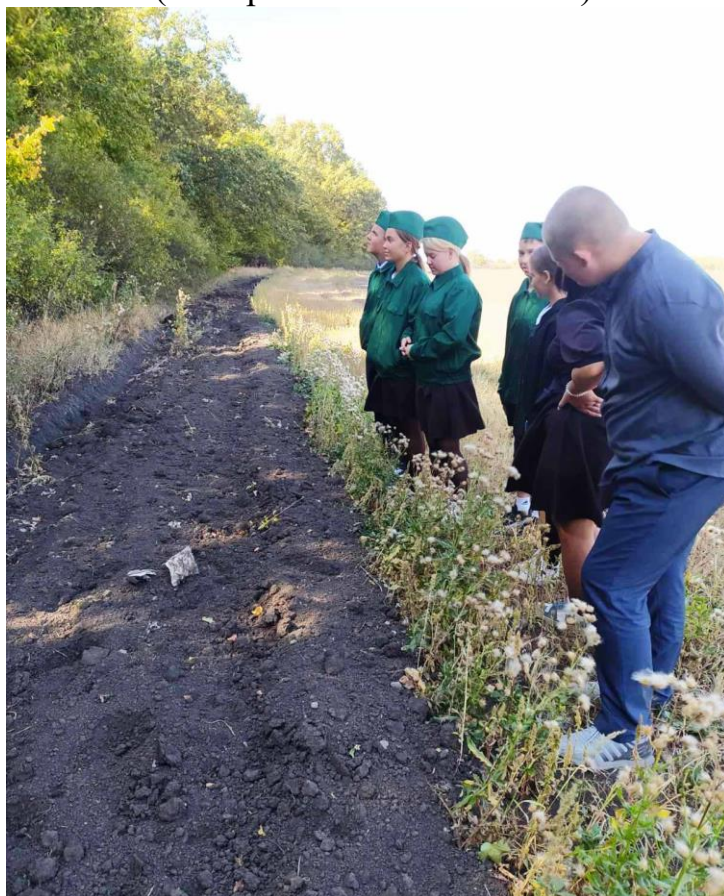


Фото 4. Внеклассное мероприятие «День леса» (распространение листовок)



Фото 5. Внеклассное мероприятие «Берегите лес, ребята!»



Фото 6. Проведение викторины «Сохраним леса России»



Фото 7. Классный час «Спички детям не игрушка!»



Фото 8. Знакомство со спутниковой системой слежения за возгораниями «ИСДМ-Рослесхоз»

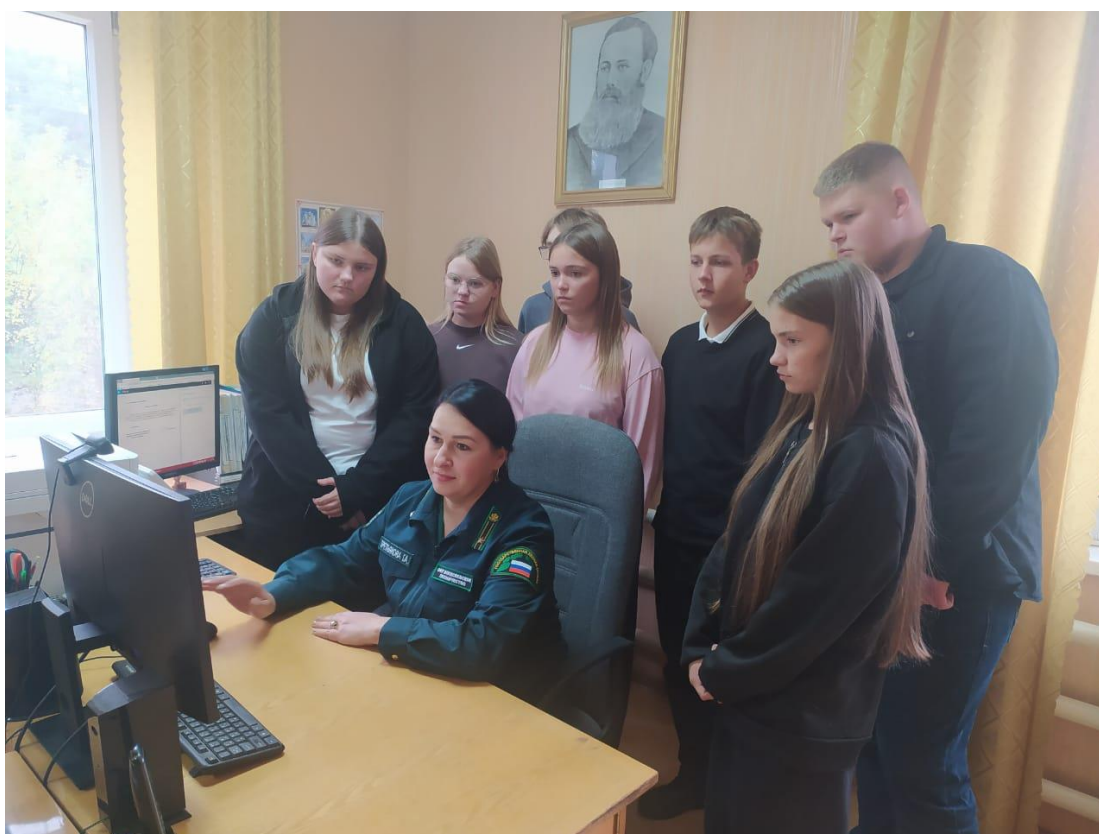


Фото 9. Экскурсия в Алексеевское лесничество. Знакомство со средствами тушения лесных пожаров и средствами индивидуальной защиты



Фото 10. Листовка (автор Ожерельева А.)

