

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»  
Орловского муниципального округа Орловской области  
Школьное лесничество «Хранители леса»  
Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования  
«Орловская станция юных натуралистов»  
Объединение: Современные агротехнологии  
Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова  
Номинация: «Останови огонь!»

**Проект просветительской акции  
среди школьников  
«Стоп-пламя: защитим лес вместе!»**

Выполнила: Котова Виктория,  
обучающаяся 7В класса  
МБОУ «Знаменская СОШ»  
Орловского муниципального округа  
Руководитель: учитель биологии,  
педагог дополнительного образования  
БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»  
Соломенцева Ирина Викторовна

Содержание:	стр.
Введение .....	3 – 4
1. Теоретический раздел.....	4 – 8
1.1. Лесные пожары.....	4 – 5
1.2. Лесные насаждения посёлка Знаменка.....	6
1.3 Травяные палы, как причина лесных пожаров.....	7
1.4. Работа по усилению информирования населения о соблюдении противопожарных правил.....	7 – 8
2. Практический раздел.....	8 – 12
2.1. План работы по реализации проекта.....	8 – 10
2.2. Ресурсное обоснование.....	11 – 12
Заключение.....	12 – 13
Источники информации .....	14
Приложения	

## **Введение.**

15 марта 2023 года в России стартовала Федеральная информационная противопожарная кампания «Останови огонь!». Основная цель кампании – снижение риска возникновения рукотворных природных пожаров, в том числе самовольных выжиганий сухой травы.

Ежегодно в рамках кампании в субъектах Российской Федерации активно проводятся просветительские мероприятия: открытые уроки в образовательных учреждениях, беседы, лекции, работа с местным населением, рейды в лесные насаждения, распространение листовок, установка информационных стендов. «Останови огонь» задействует все каналы общения с аудиторией. Видеоролики о том, как не допускать пожаров, идут в эфирах федеральных и региональных телеканалов, противопожарные серии появились в любимых детьми сериалах «Смешарики» и «Фиксики».

Ведется такая работа и в нашем посёлке Знаменка. До недавнего времени такая работа осуществлялась силами Дружины юных пожарных, которая действует в школе уже много лет. В 2025 году в нашем образовательном учреждении с помощью методистов Орловской станции юннатов было создано школьное лесничество «Хранители леса», члены которого включились в просветительскую работу. (см. Приложение 1)

В связи с изложенным выше было принято решение разработать проект просветительской акции среди обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» всех возрастов и местного населения посёлка.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью формирования у школьников сознательного понимания опасности огня, особенно на территориях природных комплексов. Что однозначно приведет к снижению рисков возникновения лесных пожаров, не санкционированных палов сухой травы. В последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Не редко причиной лесного пожара является детская шалость. Да и взрослые люди подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Необходимо изменить отношение людей пожарной безопасности, а информация, полученная в детском возрасте, откладывается в памяти значительно легче. «Устами младенца глаголет истина» – гласит старинная пословица, сообщение, полученное из уст ребёнка, будет услышано взрослыми, если о пожарной безопасности говорят дети, значит взрослым вдвойне стоит задуматься.

**Цель проекта:** формирование у школьников основ пожарной безопасности, безопасного поведения в природе и пропаганда полученных знаний среди сверстников и старшего поколения.

### **Задачи проекта:**

– Обобщить, закрепить и расширить знания школьников о правилах пожарной безопасности в природе, формировать привычки их соблюдения;

- Познакомить обучающихся с правилами поведения в экстремальной ситуации и со средствами пожаротушения;
- Мотивировать своё ближайшее окружение к сознательному пониманию опасности огня;
- Формировать целостное представление о взаимосвязи окружающей природы и хозяйственной деятельности человека.

#### **Планируемые результаты:**

- Проводимые мероприятия позволят каждому школьнику получить знания о причинах возникновения пожара и умения действовать в экстренных ситуациях (при возникновении пожара в природной среде);
- Операция «Листовка» повысит процент информирования жителей посёлка о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу;
- Рейды на природные объекты в весенний период и установка предупреждающих знаков снизит количество палов сухой травы, и уменьшит риск распространения огня к лесным насаждениям;
- Распространение информации в виде ссылок, хештегов на ресурсы сети интернет повысит просмотры противопожарных роликов и мультфильмов;
- Все проведенные мероприятия будут освещаться на официальном сайте образовательного учреждения и на страничках социальных сетей.

## **1. Теоретический раздел.**

### **1.1. Лесные пожары.**

Лесной пожар – это пожар, распространяющийся по лесной площади. Лесной пожар является природным пожаром, который трактуется как неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде. Его опасность – в быстром и стихийном распространении, с которым сложно бороться, а последствия – в длительном восстановлении флоры и фауны на той территории, где он случился, нанесении ущерба экологическому, экономическому, материальному состоянию территории региона, физическому и психологическому здоровью людей.

В зависимости от характера распространения выделяют следующие виды лесных пожаров:[1]

- низовые (высота пламени 50-150 см, скорость распространения огня по нижнему ярусу леса – 0,5 – 5 км/ч, в ночное время скорость распространения ниже, чем в дневное);
- верховые (следуют за низовыми при сильном ветре со скоростью 5–80 км/ч, пламя может подниматься на высоту 100-120 м);
- подземные (возникают на участках с сухими торфяными почвами, скорость распространения медленная – 2–10 м в день, опасность состоит в

глубине распространения пожара до минеральной (земляной) почвы, что существенно затрудняет процесс тушения).

Из перечисленных лесных пожаров низовые и верховые обладают еще и свойством устойчивости или беглости.

Устойчивый низовой пожар уничтожает надпочвенный покров, подлесок, валежник, охватывает корни и нижние части стволов.

Беглый низовой лесной пожар охватывает еще хвойный подрост и подлесок, скорость распространения огня возрастает. Он опасен тем, что при больших размерах способен быстро окружить людей в лесу.

Устойчивый верховой пожар возникает из низового при сильном ветре, сжигает кроны деревьев, мелкие и крупные ветки, перемещается одновременно с продвижением кромки низового пожара. Древостой при таком пожаре полностью погибает.

Беглый верховой лесной пожар, условие которого – сильный ветер, передвигается по кронам, опережая низовой огонь со скоростью 15 – 25 км/ч. Высокая скорость поддерживается за счет порывов ветра, с которыми горящие ветви и искры могут создать новые очаги горения за несколько сотен метров от основного огня.

Опасность любого вида лесного пожара состоит в выгорании кислорода, задымлении значительных территорий, высокой температуре. Главный ущерб – уничтожение растительности и фауны, нарушение экологического баланса, непосредственная опасность для жителей поселков и предприятий, находящихся вблизи от лесных массивов, нарушение движения автомобильного, речного, железнодорожного транспорта, другой инфраструктуры регионов, ухудшение здоровья человека. Последствия пожаров могут быть еще более серьезными, когда гибнут люди. Тушение лесных пожаров необходимо проводить незамедлительно и эффективно, чтобы ущерб был минимален.

Лесные пожары – это стихийное бедствие, которое может нанести серьезный ущерб экосистемам и привести к значительным потерям. Они могут возникать в разных типах леса, каждый из которых имеет свои особенности.[3]

Хвойные леса: Хвойные деревья, такие как сосны и ели, содержат большое количество смолы, которая делает их особенно уязвимыми для пожаров. Огонь может быстро распространяться по лесу, охватывая большие территории и уничтожая не только деревья, но и животных, которые обитают в этой среде.

Лиственные леса: Лиственные деревья, такие как дубы и березы, имеют более низкую смолистость по сравнению с хвойными, что делает их менее уязвимыми к огню. Однако в сухую погоду огонь все же может легко распространяться и причинять значительный ущерб.

Смешанные леса – это леса, в которых присутствуют как хвойные, так и лиственные деревья. Они распространены в умеренном климате и являются одним из самых разнообразных типов лесов в мире.

Смешанные леса характеризуются разнообразным видовым составом деревьев, кустарников и трав. Здесь можно встретить как сосны и ели, так и дубы, березы, осины и другие лиственные деревья.

В целом, лесные пожары – это серьезная угроза для всех типов лесов. Чтобы предотвратить их распространение и минимизировать ущерб, необходимо применять комплексные меры по предотвращению пожаров, их обнаружению и тушению.

Основной причиной возникновения лесных пожаров в 88 - 98% является **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР**:

- нарушение людьми правил пожарной безопасности при разведении костров – 36 %.
- выжигание сенокосных угодий, пастбищ, травы на полянах, в лесу – 25 %
- стерни, соломы на сельскохозяйственных полях – 11 %
- неосторожное курение -7%
- шалости детей с огнем – 6%

## 1.2. Лесные насаждения посёлка Знаменка.

Знаменка – это поселок в Орловской области. Он расположен в Орловском районе и является частью Орловского муниципального округа. Знаменка была основана в 18 веке и имеет богатую историю. Поселок Знаменка известен своими красивыми природными ландшафтами. Рядом с поселком находятся леса, поля и реки, которые привлекают туристов и местных жителей для отдыха на природе. Знаменка расположена в зоне смешанных лесов. Основными видами деревьев в этих лесах являются дуб, береза, клён и сосна. Следующий ярус леса может включать в себя различные растения, такие как малина, ежевика, крушина и черёмуха. Эти растения обычно образуют густой подлесок под покровом основных деревьев, используя солнечный свет, который проникает сквозь кроны. Еще ниже травянистый покров, состоящий из разнообразных трав, папоротников и мхов.[4]

На лугах вблизи леса можно встретить различные травы, в зависимости от местоположения и типа почвы. Перечислим некоторые из наиболее распространенных трав: полевица тонкая, овсяница красная, мятлик луговой, райграс пастбищный, клевер луговой и другие травянистые растения, которые образуют плотный покров.

На территории посёлка расположен большой лесной массив, который занимает бывшую территорию сельхоз выставки и турбазы "Зелёная дубрава" – это Знаменский лесопарк. Знаменский лесопарк относится к Орловскому лесничеству, которое играет важную роль в сохранении природных ресурсов

и обеспечении экологической безопасности региона. Оно занимается охраной лесов от пожаров, вредителей и болезней, а также проводит работы по лесовосстановлению и уходу за лесными культурами.

В поселке Знаменка возможны низовые и верховые лесные пожары. Низовые пожары начинаются от сухой травы, веток и листьев, и распространяются по земле или вблизи нее. Верховые пожары возникают из-за сильного ветра, который переносит огонь с дерева на дерево. Оба типа пожаров могут быть очень опасны и требуют быстрого реагирования и тушения.

### 1.3 Травяные палы, как причина лесных пожаров.

Наиболее часто встречающимися типами природных пожаров являются травяные пожары. В начале весны прошлогодняя трава стремительно высыхает под воздействием активного весеннего солнца и легко воспламеняется от малейшей искры, будь то брошенная спичка или сигарета. Травяные пожары быстро распространяются по территории, особенно при ветреной погоде, и порой крайне сложно остановить уже начавшееся активное горение. В некоторых случаях траву преднамеренно поджигают из праздности или из-за заблуждения, что после пожара новая трава быстрее растет. Это утверждение верно только частично: действительно, трава на прогретой почве огнем начинает быстрее расти, но впоследствии ее рост замедляется, так как пожар в земле уничтожает определенную долю органического вещества, нужного для ее плодородия. При сгорании сухой травы питательные вещества, изъятые растениями из грунта, уходят с дымом. Остающаяся зола легко устраняется осадками.[5]

Травяные палы являются особенно опасными ещё и потому, что они могут привести к возгоранию леса. [7]

### 1.3. Работа по усилению информирования населения о соблюдении противопожарных правил.

Семь лет в России проводится федеральная информационная противопожарная кампания «Останови огонь!», целью которой является снижение риска возникновения рукотворных природных пожаров, в том числе самовольных поджогов сухой травы. Информационная кампания направлена на сохранение лесов, поскольку широкое вовлечение жителей в тему пожарной безопасности в лесах способствует пресечению правонарушений и, как следствие, помогает избежать уничтожения лесов. [6]

Продвижение противопожарной кампании в 2018-2025 гг. поддержали Агентство стратегических инициатив, Федеральное агентство лесного хозяйства, ФБУ «Авиалесоохрана», МЧС России, Общество добровольных лесных пожарных, Всероссийское добровольное пожарное общество, Российское движение школьников и другие организации.

В 2023 году с 15 марта по 30 сентября в России прошла Федеральная информационная противопожарная кампания «Останови огонь!». Кампания направлена на снижение риска возникновения лесных пожаров, вызванных деятельностью человека. Самое активное участие в данной кампании примут наши Юные пожарные и Юные лесничие. На федеральном уровне создано большое количество видео, аудио, текстовой и графической информации. [2] Накоплены такого рода материалы и в Дружине юных пожарных МБОУ «Знаменская СОШ». (См. Приложение 2) В 2024 году к созданию и распространению противопожарной информации, профилактике нарушений правил пожарной безопасности в лесу и на прилегающих к лесу территориях, недопущению выжиганий сухой растительности и сохранению лесов присоединятся члены вновь созданного школьного лесничества «Хранители леса». (см. Приложение1). Данная работа ведётся и по настоящее время.

С этой целью запланирован и разработан ряд мероприятий:

1. Встреча с представителями местных служб пожарной безопасности и охраны лесов – Юные пожарные и лесники могут провести встречу с профессионалами, чтобы узнать больше о работе огнеборцев, о том, как они предотвращают и борются с пожарами. Выяснить возможность взаимодействия с профессионалами

2. Обучение жителей правилам пожарной безопасности – Юные лесники и пожарные могут обучать местных жителей тому, как правильно обращаться с огнем, что делать в случае возникновения пожара.

3. Организация акций по уборке территории от сухостоя и мусора – это поможет предотвратить возникновение пожаров от случайно оставленного мусора или горящих листьев.

4. Распространение листовок с информацией о правилах пожарной безопасности. Листовки могут быть размещены на домах и в общественных местах, чтобы напомнить жителям о важности соблюдения правил пожарной безопасности или вручены лично во время массовых мероприятий и обходов домов.

5. Организация лекций и семинаров для школьников на тему пожарной безопасности – это может быть сделано в рамках уроков ОБЖ или внеклассных мероприятий, а также творческих конкурсов, выступления агитбригад.

6. Организация конкурсов и викторин для школьников на знание правил пожарной безопасности. Победители могут получать призы и награды.

7. Проведение тренировок по эвакуации при пожаре. Юные лесные пожарные могут проводить тренировки с учениками школ и жителями на случай пожара, чтобы все знали, что делать в такой ситуации.

8. Развитие и поддержка местных инициатив: поддерживать и развивать местные инициативы, направленные на сохранение окружающей среды и предотвращение поджогов сухой травы

## 2. Практический раздел

### 2.1. План работы по реализации проекта

Наш проект предназначен учащимся 1-11 классов, родителям, педагогам, местному населению и направлен формированию у них пожаробезопасного поведения в лесу, на прилегающих к ним территориях.

В современных условиях из-за потребительского отношения людей к природным ресурсам, наши лесные богатства сильно истощились. Именно поэтому главная задача для человечества – это охрана лесов от пожара, которая позволяет сохранить природные богатства лесного хозяйства в целостности и сохранности.

Организаторами нашего проекта являются члены Дружины Юных Пожарных (ДЮП) и школьного лесничества «Хранители леса». Создана проектная группа, которая оказывала непосредственную помощь и поддержку автору проекта.

Мы обратили внимание, что существует несколько насущных проблем:

- многие дети и взрослые не соблюдают правила поведения в лесу;
- население не обучено грамотному поведению в экстремальных ситуациях пожара;
- существует достаточно средств пожаротушения, в т.ч. огнетушители, и очень важно знать, при каком типе пожара применять то или иное средство пожаротушения.

Исходя из всех этих проблем, мы решили создать свой проект на следующих принципах:

- позитивный характер всех дел и их названий;
- оптимизм и вера детей в себя, свои способности;
- разнообразие форм и направлений деятельности;
- ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов;
- обмен позитивным опытом среди сверстников.

Соблюдение всех этих принципов мы считаем преимуществами нашего проекта. Кроме этого, преимуществом можно считать невысокую себестоимость проекта, наличие опыта работы и сплоченность проектной группы.

**Таблица 1.** План работы

№	Мероприятия	Социальная направленность	Кто проводит	Примерные даты проведения
1.	Беседы: «Останови огонь - соблюдай пожарную безопасность!» просмотр обучающих фильмов.	Школьники 5 - 8 класс	Члены ДЮП	Февраль-март 2025г.

2.	Беседы: «Лесные правила безопасности: легко и понятно» Просмотр мультфильмов.	Школьники 1- 4 класс	Члены школьного лесничества	Февраль- март 2025г.
3.	Создание сценариев выступлений агитбригады	Школьники	Члены ДЮП	Февраль- март 2025г.
4.	Выступление агитбригады	Школьники 5-8 класс	Агитбригада ДЮП	Март 2025г.
5.	Выступление агитбригады	Школьники 1- 4 класс	Агитбригада ДЮП	Апрель 2025г.
6.	Выступление на общешкольном родительском собрании; «Безопасность природы – наша родительская забота»	Родители	Члены школьного лесничества	Февраль 2025г.
7.	Серия выступлений на территории посёлка: «Когда лес горит: правила выживания для посёлка»	Жители посёлка	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Апрель 2025г.
8.	Экскурсия в пожарную часть №6 пгт. Знаменка	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Руководство пожарной части	Апрель 2025г.
9.	Участие агитбригады в соревнованиях агитбригад ДЮП	Школьники	Отдел пропаганды главного управления МЧС по Орловской области	Апрель 2025г.
10.	Создание и печать листовок	Все жители	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Март- апрель 2025г.
11.	Операция «Листовка»	Жители посёлка		Апрель – май 2025г.
12.	Рейды в природу. Для обнаружения поджогов травы. «Следим за травой, чтобы лес не сгорел»	Школьники и жители посёлка	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Апрель – май 2025г.
13.	Установка информационных стендов.	Все жители, посещающие	Члены ДЮП Члены	Май 2025г.

		Лесопарк	школьного лесничества, рабочие	
14.	Викторина: «Огонь в лесу: как не допустить беду!»	Школьники 1- 6 класс	Члены школьного лесничества	Май 2025г.
15.	Встреча со специалистами Управления лесами Орловской области	Школьники, учителя	Актив школьного лесничества	Май 2025г.
16.	Уборка мусора в местах отдыха людей. Оборудование стоянок.	Жители посёлка	Школьники на практике по графику	Июнь-июль 2025г.
17.	Обновление информационных стендов	Все жители посещающие лесопарк	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Август 2025г.
18.	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Школьники, учителя	Администрация. Члены ДЮП	Апрель-сентябрь 2025г.
19.	Практическая демонстрация работы огнетушителей и других средств пожаротушения.	Школьники, учителя	Пожарные ПЧ№6 Члены ДЮП	Апрель-сентябрь 2025г.
20.	Публикации в мессенжерах	Все участники групп	Члены ДЮП Члены школьного лесничества	Весь период

Обучение школьников и местного населения правилам поведения в лесу и мерам предотвращения пожаров, безусловно, является важным шагом в борьбе с лесными пожарами. Однако только этих мер может быть недостаточно для полного предотвращения пожаров. Поэтому проведение мероприятий по очистке леса от мусора и сухостоя, а также создание противопожарных полос играют важную роль в защите леса от пожаров.

## 2.2. Ресурсное обоснование

Реализация проекта требует затраты следующих ресурсов:

- материально-технические ресурсы: классные кабинеты, библиотека, актовый зал, мультимедийное оборудование, канцелярские средства, возможность подключения к сети интернет;
- кадровые ресурсы: социальный педагог, учителя ОБЖ, биологии, специалист по безопасности в школе, специалисты «Орловского

лесничества», Пожарной части учащиеся 7-9 класса члены ДЮП и школьного лесничества;

- интеллектуальные ресурсы: База данных по противопожарной пропаганде, собственные сценарии и разработки;
- материальные ресурсы представлены в таблице 2.

**Таблица 2.** Суммарные затраты на выполнение работы.

Наименование	Ед. измерения	Цена, руб.	Количество	Итого
Табличка на столбике ТС-Д2	шт	1590	5	7 950
Уличные информационные стенды	шт	970	10	9700
Листовки	шт	7	200	1400
Публикации в месенжерах				бесплатно
Реклама в печатных изданиях	публикация	1300	1	1300
Реквизит для выступлений				
Ткань	м	150	20	3000
Бумага	упак	350	2	700
Транспортные расходы	час	1500	3	4500
<b>Итого:</b>	<b>28550 рублей</b>			

Печать листовок производится в школе с помощью цветного принтера. (см. Приложение 3) Страницы, заметки в социальных сетях ведут члены детских объединений, под контролем ответственного за работу заместителя директора. Предполагается привлечение спонсорских средств, предпринимателей выпускников Знаменской школы.

### **Заключение.**

В заключении хочется сказать, что работа над проектом была сложной, но интересной. Мы изучили большой пласт информации и приобрели новые знания. Увидели, какую опасность несут лесные пожары человеку и всей нашей планете. Надеемся, что проведённая работа поможет не только нам ответить на такие сложные вопросы как: «Что такое лесные пожары?», «Каковы их причины, виды, способы тушения и их последствия?»

Мы узнали о людях, которые каждый день стоят на защите наших лесов от огня и каждый раз подвергают свою жизнь опасности. А также имели возможность общаться с ними, и сказать огромное спасибо за то, что они делают для всех нас.

Поставленная в ходе проекта цель, достигнута. Надеемся, что в ходе всех запланированных мероприятий сумеем привлечь внимание к проблеме

охраны лесов от пожаров и донести до школьников информацию об их разрушающем действии, о людях, защищающих наши леса от огня. Данная информация заставила задуматься каждого о том, что лесной пожар – это грозное явление.

Мы призываем каждого жителя нашего посёлка помнить, что в лесу запрещается:

- бросать непотушенные спички и окурки;
- оставлять бутылки или осколки стекла;
- выжигать траву, а также стерню на полях;
- разводить костры (в пожароопасный сезон);
- оставлять в лесу промасленные или пропитанные бензином тряпки;
- въезжать в лес на машинах без искрогасителя и с неисправной топливной системой;
- Оставлять после себя непотушенные костры.

## **Источники информации.**

1. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация. Центральный федеральный округ. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2009. - 322 с.
2. База данных по противопожарной пропаганде: [Электронный ресурс]. URL: <https://aviales.ru/default.aspx?textpage=237> (Дата обращения: 15.01.2025).
3. Классификация лесных пожаров: [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/4199174/page:7/> (Дата обращения: 20.12.2025).
4. Орловская. Атлас Орловской области / Сост. и подгот. к изд. Омской картогр. ф-кой Роскартографии в 2000 г.; Гл. ред. Шарапенко А.П. - М. : ФСГК, 2000. - 1 атл. (48 с.) : цв., текст, табл., диагр., граф., ил.
5. МЧС России управление по Орловской области. Выжигание сухой растительности грозит пожарами: [Электронный ресурс]. URL: [https://57.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/vse\\_novosti/4116442](https://57.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/vse_novosti/4116442) (Дата обращения: 15.01.2025).
6. Информационная компания «Останови Огонь!» : [Электронный ресурс]. URL: <https://modut.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3386985> (Дата обращения: 10.01.2025).
7. ГУ МЧС по Орловской области: [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/gu\\_mchs\\_orel?w=wall-45441344\\_26753](https://vk.com/gu_mchs_orel?w=wall-45441344_26753) (Дата обращения: 10.01.2025).

## Приложение 1.

Визитная карточка школьного лесничества.

Наименование школьного лесничества	Хранители леса 
Год его образования	2023
Образовательное учреждение, на базе которого создано школьное лесничество	МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа
Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области лесных отношений	Управление лесами Орловской области
Количество членов школьного лесничества	15
ФИО руководителей школьного лесничества	Соломенцева Ирина Викторовна
Контактные телефоны, электронная почта руководителей школьного лесничества	+79102056106
Направление деятельности школьного лесничества	обучение (экологический всеобуч, элективный курс, кружок), внеклассная работа в творческих группах (исследования, составление проектов, участие в научно-практических конференциях), практическая работа - применение экологических знаний в конкретных делах (школа саженцев, клумбоводство, посадка деревьев).

## Приложение 2.



Сценарии наших выступлений ищи по коду.



Посмотреть на нас в фотогалерее



Видео о нашей работе

## Приложение 3

### Листовки



Ещё больше листовок

Новые фото, сценарии, выступления, рейды и акции будут после завершения проекта. До новых встреч!