

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств  
имени Г.Ф. Морозова

Номинация «Моя профессиональная проба»

«Моя будущая профессия – государственный участковый  
инспектор леса»

Выполнил:

Майков Иван Федорович, учащийся 9 класса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Шаталовская школа»

Руководитель

Анисимова Светлана Михайловна, учитель  
географии МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Шаталовская школа»

с.Шаталовка, 2025 г.

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Основная часть.....	4
1.1. Проведение профориентационного тестирования .....	4
1.2. Описание профессиональной деятельности, выбранной по итогам диагностического исследования .....	5
1.3. Исследование востребованности кадров и уровня оплаты труда .....	9
1.4. Оценка возможностей получения требуемого профессионального образования .....	10
1.5. Разработка алгоритма подготовки к овладению профессией .....	11
Заключение.....	12
Список используемых источников информации.....	13
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	17
Приложение 4.....	23

## Введение

Белгородская область – место удивительного природного разнообразия, неотъемлемой частью которого являются красивые леса, живописные озёра, реки, разнообразные растения, животные, птицы.

В течение многих лет на территории Старооскольского района ведётся экологическая работа со школьниками. Наша школа не остаётся в стороне – мы занимаемся научно-исследовательской и природоохранной деятельностью, участвуем в муниципальных и региональных акциях и конкурсах.

На сегодняшний день одной из наиболее актуальных задач является сохранение и приумножение лесных ресурсов. Вклад в решение данной проблемы школьники могут внести, участвуя в работе школьного лесничества. С пятого класса являюсь активным участником школьного лесничества «Юный лесовод», главная цель которого – вовлечение как можно большего числа детей в процесс взаимодействия с объектами живой природы. Мы стремимся к организации не только образовательной, но и увлекательной практической работы с природными ресурсами.

Сейчас учусь в девятом классе, и передо мной остро встает вопрос выбора будущей профессии. Это серьёзный и ответственный шаг. «Лесная» профессия всегда вызывала у меня особый интерес. Еще в детстве, во время прогулок по лесу, ощущал гармонию и благодать природы, доступные только истинным защитникам леса. Забота о деревьях, поддержание чистоты и порядка, сохранение лесного богатства для будущих поколений – все это вдохновляет меня на выбор лесной профессии.

Вспоминаю часто истории о лесниках, которых встречал в детстве. Эти люди, казалось, знают каждый куст, каждое дерево в своем участке. Они не просто следили за порядком, но и жили лесом, понимали его нужды, чувствовали его дыхание. Именно их пример, их преданность своему делу и любовь к природе запали мне в душу.

И к счастью, такие люди есть и сегодня! Видя их работу, их энтузиазм и профессионализм, убеждаюсь в правильности своего выбора.

Особое восхищение у меня вызывает профессия государственного участкового инспектора по охране леса, ведь именно от работы этих специалистов зависит эффективность функционирования лесного хозяйства страны. Они, как и те лесники из моего детства, являются первыми защитниками леса, стоящими на передовой борьбы с браконьерами, пожарами и незаконными вырубками.

**Цель проекта** – изучение функциональных особенностей профессии государственный участковый инспектор леса, самоопределение в выборе будущей профессии.

**Задачи проекта:**

1. Изучить и проанализировать литературу, информационные ресурсы по вопросам профессиональной ориентации.
2. Оценить возможности получения выбранной профессии.
3. Разработать алгоритм подготовки к овладению профессией

**Практическая значимость проекта.** Проект предоставляет возможность глубокого погружения в профессию государственного участкового инспектора леса, что способствует осознанному выбору профессионального пути, основанному на реальном понимании обязанностей, требований и перспектив данной специальности. Полученный опыт позволяет оценить соответствие личных интересов, склонностей и способностей требованиям профессии, что снижает риск разочарования в будущем и повышает мотивацию к успешному обучению и профессиональной деятельности.

## **Глава 1. Основная часть**

### **1.1. Проведение профориентационного тестирования**

Проанализировав материалы о выборе профессионального пути, и получив консультацию специалиста-педагога, я пришел к заключению о необходимости прохождения тестов, направленных на определение моей профессиональной ориентации. Все тестовые задания были выполнены в режиме онлайн.

В качестве одного из инструментов оценки выступил Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова, предназначенный для определения склонностей человека к определенным видам профессиональной деятельности, исходя из его ценностных ориентиров.

Результаты проведенного тестирования показали ярко выраженную направленность моих интересов в сторону группы профессий типа «Человек – природа» (Приложение 1).

Работа в данной сфере включает в себя:

- преобразование и переработку природных материалов (например, работа садовника или технолога пищевой промышленности);
- обслуживание и охрану живой природы (работник лесного хозяйства, цветовод или животновод);
- заготовку сырья и использование природных ресурсов (охотник, рыбак или агроном);

- восстановление природной среды и лечение животных (ветеринар, эколог);
- научные исследования и описания (генетик, ботаник, зоолог).

Профессии типа «человек-природа» предъявляют высокие требования к интеллектуальным и личностным качествам специалиста. Помимо развитого воображения и хорошей зрительной памяти, необходима способность к глубокому анализу природных факторов, позволяющая предвидеть последствия тех или иных воздействий на окружающую среду. А поскольку результаты труда в этой сфере проявляются не быстро, специалистам не обойтись без исключительного терпения и настойчивости. Работа часто связана с длительным пребыванием на природе, вдали от комфортных условий, поэтому важна физическая выносливость и умение работать самостоятельно, в сложных погодных условиях.

Следовательно, решение стать государственным участковым инспектором леса вполне оправдано (см. Приложение 1). Чтобы сделать более взвешенный выбор профессии, важно тщательно ознакомиться со всеми аспектами, касающимися данной работы.

## **1.2. Описание профессиональной деятельности, выбранной по итогам диагностического исследования**

Задача сохранения окружающей среды будет всегда актуальной. Это создает перспективы для специалистов, занятых в данной сфере, поскольку ключевой задачей экологии является защита природы и восстановление естественных ресурсов. В этой деятельности участвует значительное количество сотрудников, и каждый из них выполняет определенные функции.

Государственный участковый инспектор леса (лесник, лесной инспектор) – должностное лицо, осуществляющее государственный контроль и надзор за соблюдением лесного законодательства на закрепленной за ним территории (участке леса). Это ключевая фигура в системе лесного хозяйства, обеспечивающая сохранность и устойчивое использование лесных ресурсов.

### **Основные обязанности и функции:**

- Предотвращение и пресечение нарушений лесного законодательства, таких как незаконные вырубki, захват лесных участков, загрязнение лесов, нарушение правил пожарной безопасности.
- Регулярный обход и объезд территории с целью выявления нарушений и контроля за соблюдением установленного режима.
- Фиксация фактов нарушений лесного законодательства и оформление соответствующих документов для привлечения виновных к ответственности.

- Участие в проведении инвентаризации лесов, определении породного и возрастного состава насаждений, разработке планов лесохозяйственных мероприятий.

- Участие в посадке лесных культур, уходе за молодняками, проведении рубок ухода.

- Проведение профилактических мероприятий по предотвращению лесных пожаров, участие в тушении лесных пожаров, организация противопожарной пропаганды среди населения.

- Проведение обследований лесных насаждений с целью выявления очагов вредителей и болезней, организация и проведение мероприятий по борьбе с ними.

- Разъяснение населению положений лесного законодательства, проведение консультаций по вопросам использования лесных ресурсов, рассмотрение обращений граждан.

- Сотрудничество с органами местного самоуправления, полицией, прокуратурой и другими органами для обеспечения соблюдения лесного законодательства.

- Ведение учета лесных ресурсов, составление отчетов о своей деятельности, оформление разрешительных документов на использование лесных ресурсов.

#### **Требования к квалификации:**

- Высшее или среднее профессиональное образование по специальности "Лесное хозяйство", "Лесоинженерное дело" или аналогичной.

- Знание лесного законодательства, основ лесоводства, таксации леса, охраны природы.

- Умение ориентироваться на местности, пользоваться картографическим материалом, проводить лесоустроительные работы.

- Навыки работы с компьютером и программным обеспечением для лесного хозяйства.

- Водительское удостоверение (желательно).

#### **Перспективы карьерного роста:**

Государственный участковый инспектор леса может продвигаться по служебной лестнице, занимая должности лесничего, главного лесничего и другие руководящие должности в системе лесного хозяйства. Также возможно повышение квалификации и переподготовка по смежным специальностям.

Эта профессия требует не только знаний и навыков, но и преданности своему делу, любви к природе и готовности к трудностям. Государственный

участковый инспектор леса – это защитник лесных богатств, от которого во многом зависит будущее наших лесов.

Меня заинтересовал вопрос: **в каких организациях или учреждениях трудятся специалисты, осуществляющие контроль за соблюдением природоохранного законодательства?**

Государственный участковый инспектор леса работает в государственных лесохозяйственных организациях, таких как лесничества, которые являются частью структуры Федерального агентства лесного хозяйства. Также инспектор может работать в особо охраняемых природных территориях (ООПТ), например, в национальных парках, и, в целом, в органах государственной лесной охраны.

- **Лесничества:**

Это основной тип организации, где работают участковые инспекторы леса. Они контролируют соблюдение законодательства в пределах своего участка.

- **Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз):**

Это структура, к которой относятся подведомственные ему лесничества.

- **Особо охраняемые природные территории (ООПТ):**

На землях ООПТ, где расположены леса, инспекторы также выполняют свои функции, например, охраняют территорию от нарушений и пожаров.

- **Органы государственной лесной охраны:**

Эта служба организована для охраны лесов, находящихся в ведении государственных органов, и включает в себя инспекторский состав.

Государственный участковый инспектор леса должен обладать широким спектром профессиональных качеств, включающих как знания и навыки, так и личные характеристики.

*1. Знание лесного законодательства:*

- Безупречное знание Лесного кодекса РФ, федеральных законов, постановлений Правительства РФ, приказов Минприроды России, а также региональных нормативных правовых актов в области лесного хозяйства.

- Умение применять нормы права на практике, правильно квалифицировать нарушения лесного законодательства и оформлять соответствующие документы.

*2. Знание основ лесоводства, таксации леса, охраны природы и других лесохозяйственных дисциплин:*

- Понимание процессов роста и развития лесных насаждений, умение определять породный и возрастной состав лесов, оценивать их состояние и продуктивность.

- Знание методов лесовосстановления, ухода за лесами, охраны лесов от пожаров, вредителей и болезней.

- Понимание принципов организации устойчивого лесопользования и сохранения биологического разнообразия.

### *3. Навыки работы с картографическим материалом и геоинформационными системами (ГИС):*

- Умение читать и составлять лесные карты, использовать ГИС для анализа лесных ресурсов и планирования лесохозяйственных мероприятий.

### *4. Навыки проведения лесоустроительных работ:*

- Умение проводить полевые измерения, определять координаты участков, составлять таксационные описания лесных насаждений.

### *5. Навыки работы с техническими средствами:*

- Умение пользоваться средствами связи (радиостанция, мобильный телефон), навигационным оборудованием (GPS-навигатор), фото- и видеоаппаратурой, а также транспортными средствами (автомобиль, снегоход, квадроцикл).

### *6. Навыки работы с компьютером и программным обеспечением:*

- Умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, а также специализированными программами для лесного хозяйства.

### *7. Навыки оказания первой помощи:*

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве и других ситуациях.

Для государственного участкового инспектора леса личностные качества играют не менее важную роль, чем профессиональные знания и навыки. Прежде всего, это *высочайшая ответственность* за вверенный участок леса, ведь от его действий зависит сохранность ценнейших природных ресурсов. *Честность и принципиальность* – основа доверия и уважения со стороны коллег, руководства и населения, а также необходимое условие для эффективной борьбы с нарушениями лесного законодательства. *Дисциплинированность* позволяет четко следовать установленным правилам и инструкциям, обеспечивая порядок и законность в своей деятельности.

*Наблюдательность* – незаменимое качество для инспектора, позволяющее замечать малейшие изменения в состоянии леса и деятельности лесопользователей, выявлять нарушения и предотвращать негативные последствия. Не стоит забывать и о *физической выносливости*, ведь работа часто связана с длительными обходами лесных участков, в том числе в труднодоступной местности и при неблагоприятных погодных условиях. *Умение работать самостоятельно* необходимо для эффективного планирования своей деятельности, принятия взвешенных решений и несения ответственности за свои действия.

*Коммуникабельность* помогает налаживать контакт с людьми, находить общий язык с лесопользователями и местным населением, а также эффективно взаимодействовать с органами власти и правоохранительными

органами. В сложных и конфликтных ситуациях инспектору необходима стрессоустойчивость, умение сохранять спокойствие и хладнокровие, быстро принимать решения в условиях дефицита времени и информации.

И, конечно, важнейшим личным качеством является *любовь к природе*, глубокое понимание ценности лесных ресурсов и искреннее стремление к их сохранению для будущих поколений. Без этого невозможно представить настоящего защитника леса, преданного своему делу и готового преодолевать любые трудности во имя сохранения природного богатства родного края.

Сочетание этих профессиональных и личных качеств делает государственного участкового инспектора леса эффективным защитником лесных богатств и надежным гарантом устойчивого лесопользования.

Существуют и **медицинские противопоказания**, на которые стоит обратить особое внимание при выборе данной профессии, такие как аллергия и хронические простудные заболевания и другие.

### **1.3. Исследование востребованности кадров и уровня оплаты труда**

При определении профессионального пути многие молодые люди упускают из виду вопрос дальнейшего трудоустройства, что является существенной ошибкой. Недостаточно просто обладать престижной специальностью, крайне важно иметь возможность реализовать ее на практике.

При выборе будущей работы необходимо учитывать текущие тенденции рынка труда. Бессмысленно приобретать профессию лишь для формальности или из-за ее популярности. Специальность должна быть привлекательной и обеспечивать финансовое благополучие, достаточное для комфортной жизни и поддержки семьи.

В последние годы профессия государственного участкового инспектора леса приобрела особую актуальность и пользуется значительным спросом на рынке труда. Это обусловлено рядом факторов, таких как: усиление контроля за соблюдением лесного законодательства, увеличение количества лесных пожаров и незаконных рубок, необходимость сохранения биоразнообразия и рационального использования лесных ресурсов. Специалисты данного профиля востребованы в различных природоохранных органах и агентствах (лесничества, департаменты лесного хозяйства, заповедники, национальные парки), а также на предприятиях лесопромышленного комплекса, в экологических консалтинговых фирмах,

научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях. Востребованы как опытные специалисты, так и новички, готовые обучаться и повышать свою квалификацию. Уровень заработной платы зависит от стажа, квалификации, региона и объема выполняемой работы. Анализ вакансий на сайтах по поиску работы в Белгородской области показывает наличие стабильного спроса на данных специалистов, а средний уровень доходов составляет от 30 000 до 70 000 рублей. (Приложение 2).

#### **1.4. Оценка возможностей получения требуемого профессионального образования**

Получить профессию инспектора по охране окружающей среды в Белгородской области можно в следующих учебных заведениях:

-НИУ БелГУ, адрес: РФ, г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14

Тел: +7 (4722) 30-18-80, +7 (980) 391-19-45

Сайт: <https://abitur.bsuedu.ru>

Специальность: «Экология и природопользование».

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова

Воронежская область, город Воронеж, улица Тимирязева, дом 8

Тел.: +7 (473) 253–84–11

Сайт: <https://vgltu.ru/sveden/common/>

Направления подготовки на базе 9 классов

Специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новооскольский колледж»

Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская 48.

Тел: +7(47233)4-54-04

Сайт: <https://noskolagrokol.ru/sveden/common/>

Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова».

Воронежская область, Бобровский район, с. Слобода, ул. Большая, 44.

Тел: +7 (47350) 6-11-03.

Сайт: <https://hklles.narod.ru/>

Специальность: «Лесное и лесопарковое хозяйство» (Приложение 3).

-БГТУ им. В.Г. Шухова, адрес: 308012, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 46  
Тел: +7 (4722) 30-99-07, +7 (4722) 54-20-87  
Сайт: <https://www.bstu.ru>  
Специальность: «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (Приложение 3).

### **1.5. Разработка алгоритма подготовки к овладению профессией**

На основе анализа необходимых компетенций, включая знания, умения и навыки, требуемые для успешной карьеры в данной области, мною разработан алгоритм профессиональной подготовки:

#### **Этап 1. Профориентация и углубленное изучение профессии**

- сформировано четкое представление о профессии, понимание ее преимуществ и недостатков, осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута).

##### **Достижение результата**

- Посещение дней открытых дверей в профильных учебных заведениях
- Встречи с действующими инспекторами леса.
- Изучение информации о профессии.
- Изучение литературы о лесном хозяйстве, охране природы, лесном законодательстве.
- Участие в экологических акциях, проектах и мероприятиях в рамках школьного лесничества. (Приложение 4)

#### **Этап 2. Получение профильного образования**

- получение диплома о среднем или высшем профессиональном образовании, приобретение необходимых знаний и навыков для работы в должности государственного участкового инспектора леса.

**Этап 3. Стажировка и профессиональная адаптация (первые годы работы)** - приобретение практического опыта работы, освоение всех необходимых навыков, успешная адаптация к профессии.

#### **Этап 4. Постоянное повышение квалификации и профессиональный рост**

- совершенствование профессиональных навыков, расширение кругозора, успешное продвижение по карьерной лестнице.

Помимо основной образовательной траектории и приобретения профессиональных навыков, будущему государственному участковому инспектору леса необходимо уделять внимание и развитию дополнительных компетенций. В современном мире невозможно представить успешного специалиста без уверенного владения компьютером и современными

информационными технологиями. Это необходимо для работы с документацией, базами данных, геоинформационными системами и другими инструментами, облегчающими и повышающими эффективность работы.

Не менее важна активная гражданская позиция и умение взаимодействовать с людьми. Участие в общественной жизни, проведение экологических акций и мероприятий, работа с населением – это неотъемлемая часть профессии, требующая коммуникабельности, умения убеждать и находить общий язык с разными людьми. Поддержание хороших отношений с коллегами, руководством и местным населением способствует созданию благоприятной рабочей атмосферы и повышению эффективности совместной деятельности.

И, конечно, необходимо постоянно следить за изменениями в лесном законодательстве и практике его применения. Законы и нормативные акты постоянно обновляются, поэтому инспектор должен быть в курсе последних изменений, чтобы правильно применять их на практике и обеспечивать соблюдение лесного законодательства.

Таким образом, успешный государственный участковый инспектор леса – это не только профессионал, обладающий глубокими знаниями и навыками, но и активный, коммуникабельный и ответственный гражданин, постоянно стремящийся к самосовершенствованию.

### **Заключение**

Работа над этим проектом стала для меня определяющим этапом в процессе профессионального самоопределения. Благодаря тщательному изучению информации о профессии государственного участкового инспектора леса, прохождению профориентационных тестов и получению новых знаний о лесном хозяйстве, я смог убедиться в правильности своего выбора. Меня привлекает не только возможность внести свой вклад в сохранение лесных ресурсов, но и перспективы, которые открывает эта профессия: финансовая стабильность, карьерный рост, постоянное обучение и развитие, работа на свежем воздухе и общение с интересными людьми. Я понимаю, что на начальном этапе карьеры заработная плата может быть невысокой, но уверен, что с приобретением опыта и профессионализма мой труд будет достойно вознагражден, что позволит повысить престиж профессии защитника леса. Особенно ценным для меня является возможность работать с уникальными природными богатствами, охранять животный и растительный мир, внося свой вклад в сохранение экологического баланса.

### **Список используемых источников информации**

1. Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017 – 134 с.
2. Илюшина И.И. школьные лесничества. –М.: Прогресс, 1986.-92 с.
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М.: Просвещение, 1990 -159,653с.
4. Потемкина, О.Ф., Тесты для подростков / О.Ф. Потемкина, Е.В. Потемкина Е.В. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 320 с.: ил.
5. Психологическое сопровождение выбора профессии / под ред. Л. М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 184 с.
6. Г. В. Резапкина. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М.: Генезис, 2007
7. Дифференциально-диагностический опросник, ДДО Е.А. Климов (1984), мой результат: [https://psyttests.org/result?v=ddoB2\\_8r](https://psyttests.org/result?v=ddoB2_8r)

## Профориентационная диагностика

Дифференциально-диагностический опросник, ДДО Е.А. Климов

The image shows two screenshots of the psytests.org website. The top screenshot displays a question in Russian: "Охотно и постоянно слежу и ухаживаю за растениями (или животными)." with three response options: "Да", "Не знаю", and "Точно нет". The bottom screenshot shows the test results for this question, with a horizontal bar chart indicating scores for five categories: Человек (Ч), Природа (П), Техника (Т), Знак. система (З), and Худ. образ (Х). Below the chart is a legend for the score scale (0-12) and a section for the content interpretation of the results.

**Результат теста**

Категория	Скорость	Баллы
Человек (Ч)	6	6
Природа (П)	12	12
Техника (Т)	5	5
Знак. система (З)	3	3
Худ. образ (Х)	4	4

0 2|3 5|6 8|9 10|11 12  
отвержение ⇒ нет ⇒ средняя ⇒ есть ⇒ ярко выражено

**Содержательная интерпретация**

Полученная сумма свидетельствует о склонности к работе с соответствующими предметами труда:

- 11-12 баллов – ярко выраженная склонность;
- 9-10 баллов – выраженная склонность;
- 6-8 баллов – склонность выражена средне;
- 3-5 баллов – склонность не выражена;
- 0-2 балла – работа с таким предметом труда активно отвергается: «что угодно, только не это».

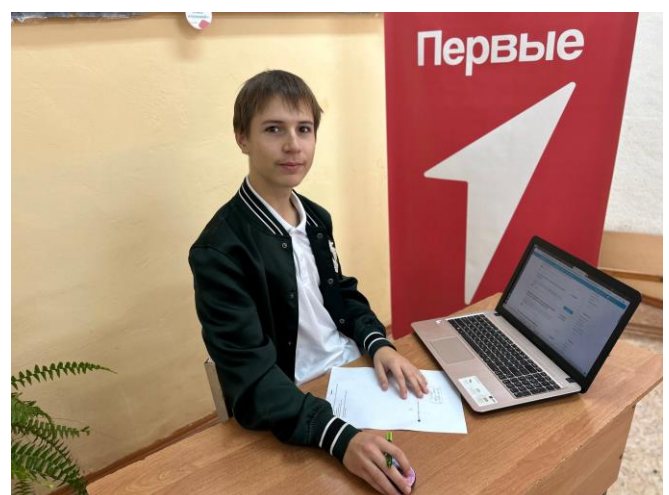
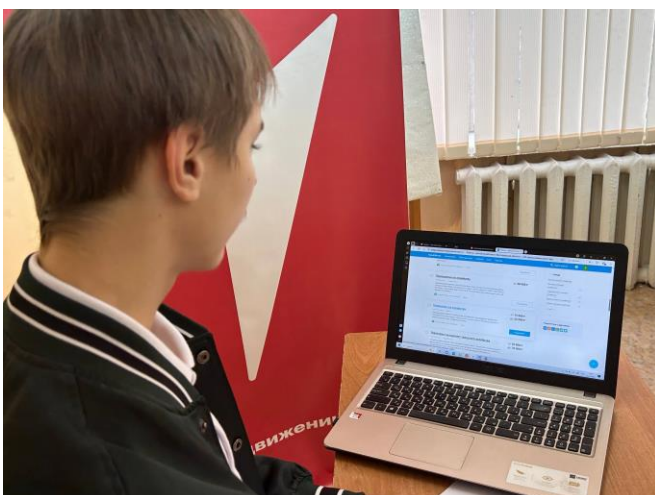
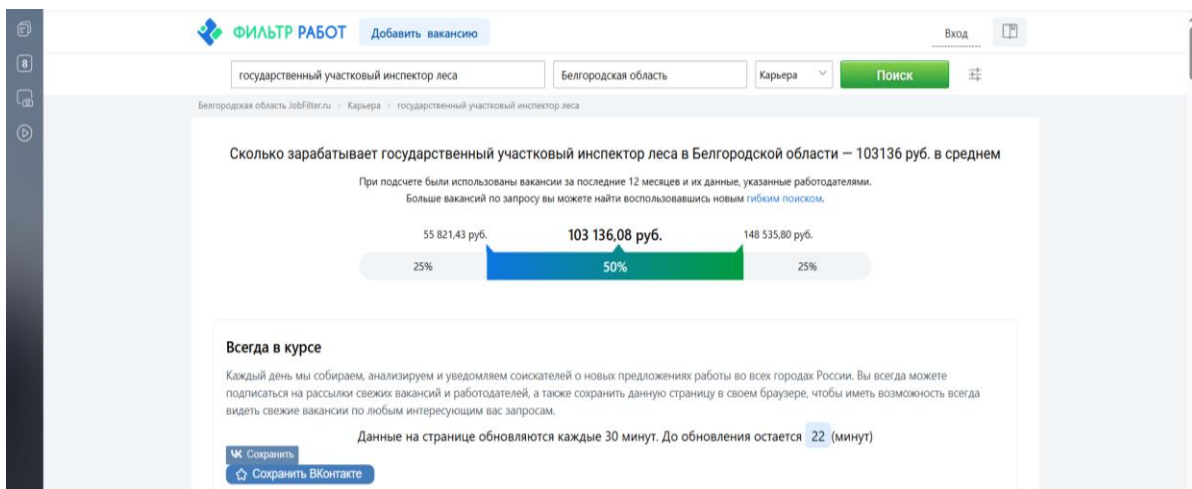
По сумме баллов можно судить о склонности к профессиям разных типов. Ярко выраженная склонность или выраженная склонность показывают, что профессии именно этого типа наиболее интересны, им отдается предпочтение (впрочем, это еще не гарантирует высоких способностей именно к таким профессиям, хотя в большинстве случаев человеку интересно как раз то, к чему он более способен). Если результат свидетельствует о среднем уровне склонности сразу к нескольким типам профессий, следует выбирать профессии, сочетающие в себе разные предметы труда. Профессии из тех групп, склонность к которым не выражена, вероятно, можно освоить, но вряд ли эти профессии станут любимыми и будут приносить удовольствие.

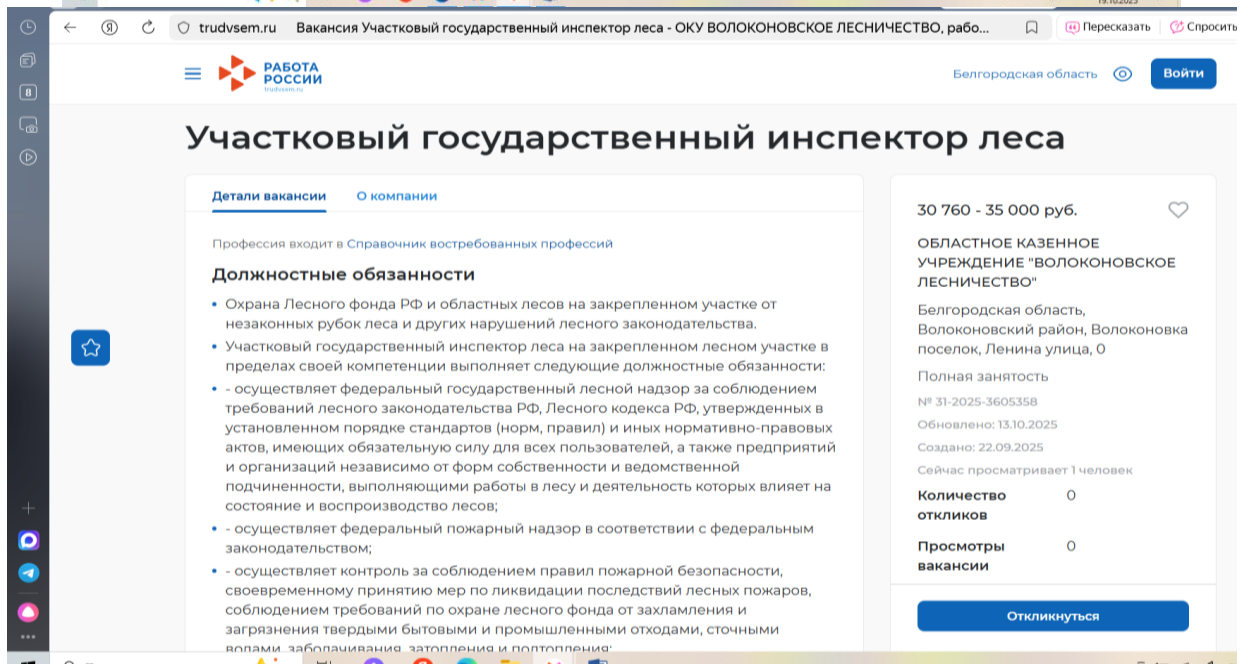
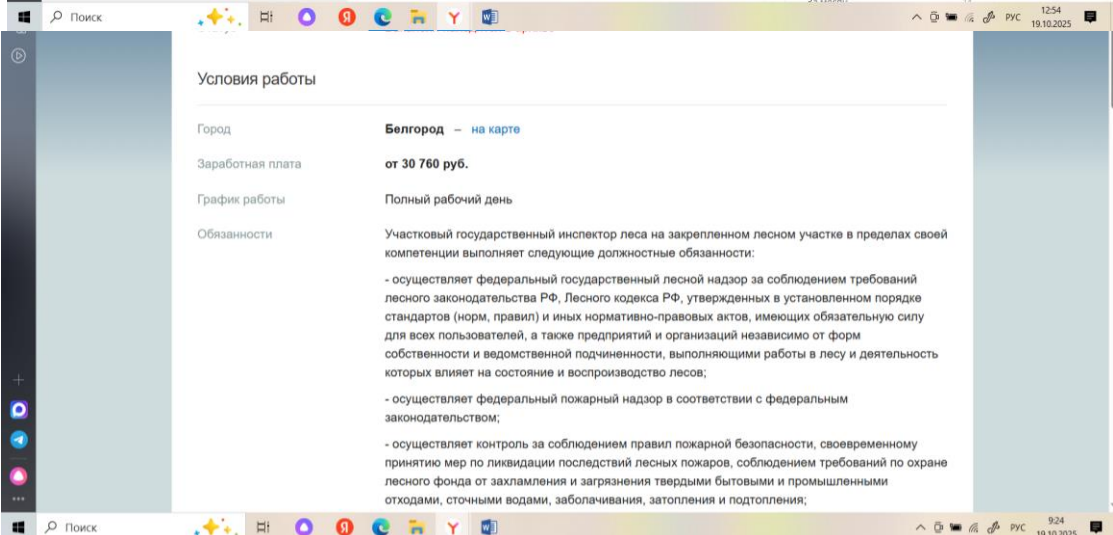
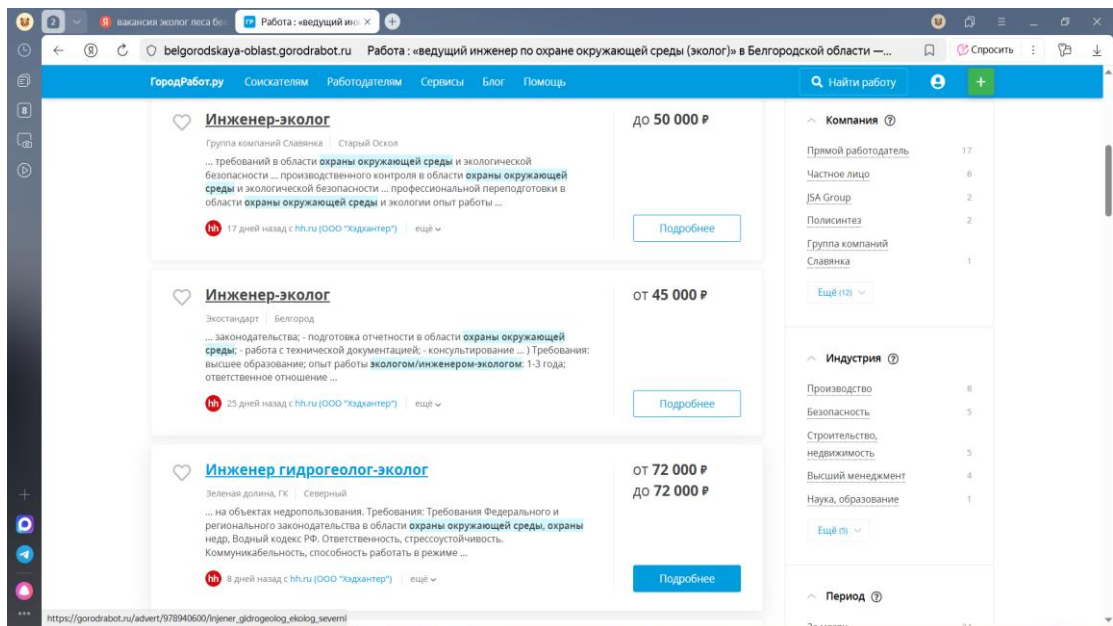
А теперь скажем о том, что же подразумевают профессии разных типов. Предмет труда – это то, на что направлена работа: за создание, обслуживание или преобразование чего работник получает деньги. Выделяют несколько групп предметов труда и соответственно им классифицируют профессии.

- **Человек.** Это все те профессии, которые связаны преимущественно с общением между людьми, с их влиянием друг на друга. Например, врач, менеджер, учитель, психолог, социальный работник, продавец, тренер. Для успешного овладения такими профессиями важно не просто хотеть, но и уметь активно взаимодействовать с людьми, общаться. Профессиональная подготовка включает два основных компонента: один касается области выполнения работы (например, тренер должен очень хорошо знать свой вид спорта, а продавец – специфику предлагаемых товаров), другой – подготовки к эффективному деловому взаимодействию с людьми.
- **Природа.** Такая работа направлена на объекты живой природы. Например, это деятельность агронома, фермера, кинолога (профессионального собаковода), ветеринара, цветовода, микробиолога (специалиста по микроорганизмам), пчеловода или лесника. Биологические объекты сложны, изменчивы, нестандартны, для успешной работы с ними важны интуиция, умение заботиться о ком-либо, инициативность и самостоятельность. Обычно люди положительно относятся к живым объектам. В частности, это происходит потому, что природа ассоциируется с отдыхом. Но чтобы работа такого профиля стала твоей профессией, одной любви к отдыху на природе мало, необходимо желание постоянно и активно взаимодействовать с растениями и животными.
- **Техника.** Это профессии, связанные с созданием, обслуживанием или эксплуатацией технических устройств, например водитель, пилот, железнодорожный машинист, специалист по обслуживанию компьютерных сетей, инженер-технолог. К этой же группе относится и большая часть так называемых рабочих профессий: токарь, слесарь, сварщик, станочник, крановщик и т. п. Больше всего таких специалистов требуется в различных областях промышленности: для добычи и переработки полезных ископаемых, в металлургии, машиностроении, строительстве, на транспорте. Для достижения успеха в таких профессиях нужны технический склад ума, точность, склонность к конкретным действиям, а не к абстрактным размышлениям.
- **Знаковые системы.** В этих профессиях преобладает работа с текстами, документами, различными базами данных, математическими выкладками и т. п. (все это психологи называют знаковыми системами). Примеры таких профессий: переводчик письменного текста, программист, бухгалтер, экономист, корректор, делопроизводитель, эксперт-аналитик. Для такой работы важны пунктуальность, скрупулезность, усидчивость, аналитический склад ума. Должен быть интерес к знаковым системам: текстам, таблицам, формулам, схемам, картам, разного рода условным сигналам и т. п.
- **Художественные образы.** Деятельность профессионалов в этой области направлена на создание, совершенствование художественных образов с помощью разнообразных изобразительных средств. Это сферы живописи, скульптуры, архитектуры, кинематографии, создания литературных произведений и т. д. К этой области относятся такие профессии, как художник, скульптор, писатель, литературный редактор, режиссер, кинооператор, дизайнер, реставратор художественных произведений. Как правило, подобные профессии подразумевают творческую работу. Для овладения ими важны соответствующие способности, хорошее воображение, готовность действовать в новых, необычных ситуациях, где нет готовых, шаблонных способов решения возникающих проблем.

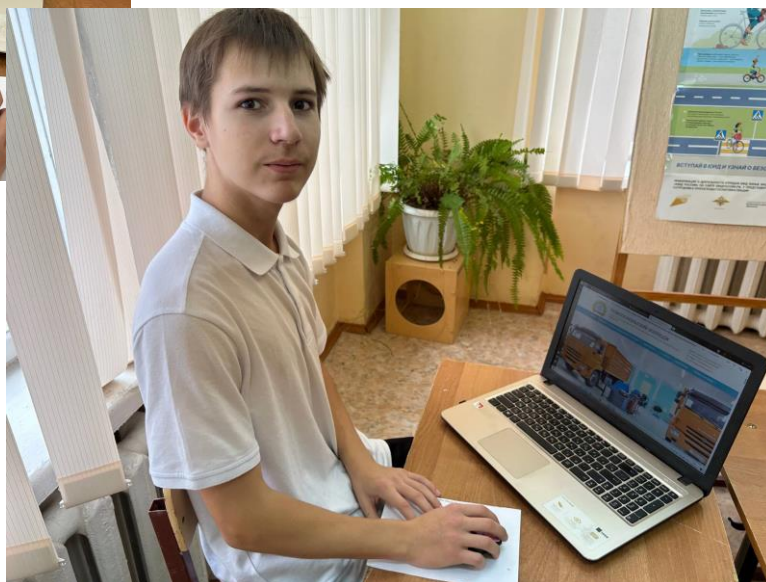
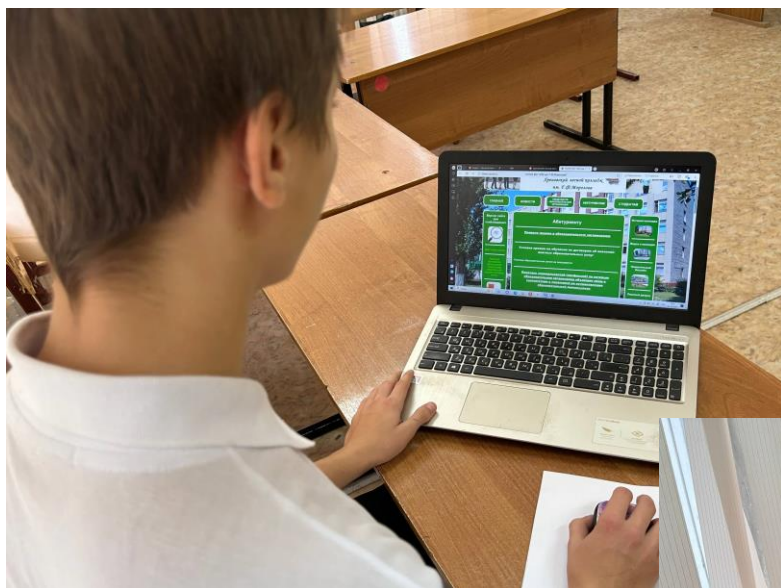
## Приложение 2

### Исследование востребованности кадров и уровня оплаты труда





**Оценка возможностей получения требуемого профессионального образования**



https://abitur.bsuedu.ru Приемная комиссия: абитуриент-2025

abitur.bsuedu.ru Приемная комиссия: абитуриент-2025

Личный кабинет абитуриента

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
**Приемная комиссия: абитуриент-2025**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

ГЛАВНАЯ ПРАВИЛА ПРИЕМА СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНЫ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ ЭЛЕКТРОННАЯ ПК НОВОСТИ КОНТАКТЫ

## Платная основа обучения

20 ИЮНЯ: СТАРТ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

15 СЕНТЯБРЯ: ДЕНЬ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

19 СЕНТЯБРЯ: ДЕНЬ ЗАВЕРШЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

25 СЕНТЯБРЯ: ДЕНЬ ЗАВЕРШЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ

26 СЕНТЯБРЯ: ПУБЛИКАЦИЯ ПРИКАЗА О ЗАЧИСЛЕНИИ

## Актуально

Онлайн-чат: Здравствуйте! Готовы помочь вам. Напишите нам, если у вас появятся вопросы.

ПРАВИЛА ПРИЕМА СПИСКИ КОНКУРСНЫЕ

Поиск

13:05 19.10.2025

https://abitur.bsuedu.ru Бакалавриат. Направления подготовки

abitur.bsuedu.ru Бакалавриат. Направления подготовки

## Институт наук о Земле

Направление подготовки (Описание)	Степень	Срок обучения	Форма обучения*
05.03.00 Науки о земле: 1) 05.03.03 Картография и геоинформатика; 2) 05.03.06 Экология и природопользование (Геоэкологические основы рационального природопользования)	Бакалавр	4 года	Очная
20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Охрана труда и окружающей среды) (реализация программы: полное дистанционное обучение)	Бакалавр	4 года	Очная
21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль: Государственная регистрация недвижимости и землеустроительная деятельность)	Бакалавр	4 года	Очная
35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль: Ландшафтное планирование)	Бакалавр	4 года	Очная

## Институт общественных наук и массовых коммуникаций

vsptu.ru:veoen/commonly

Работая с этим сайтом, вы даете свое согласие на использование файлов cookie сервисов «Яндекс». [Подробнее](#). Это необходимо для нормального функционирования сайта, показа целевой рекламы и анализа трафика. Статистика использования сайта отправляется в «Яндекс». [Подробнее](#)

СОГЛАСЕН

Абитуриенту Обучающимся Сотрудникам Выпускникам

ВГЛТУ 95 1950 - 2025

Личный кабинет Портфолио студентов Сведения об образовательной организации

## Основные сведения

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»
Сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации	ВГЛТУ, ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Воронежский государственный лесотехнический университет
Дата создания образовательной организации	23.07.1930
Адрес местонахождения образовательной организации	394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Тимирязева, дом 8
Режим, график работы	Для работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, время начала и окончания работы определяется учебным расписанием.  Для работников Университета, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, установлена пятидневная рабочая неделя: начало рабочего дня - 8:30, окончание 17:30 с понедельника по четверг; обеденный перерыв - с 12:00 до 12:42, начало рабочего дня в пятницу - 8:30, окончание 16:00. В преддверияльные дни продолжительность рабочего дня сокращается на 1 час.
Контактные телефоны	+7(473) 253-84-11 (приемная ректора); +7(473) 253-71-08 (приемная комиссии); +7(473) 253-66-40, +7(473) 253-87-95 (бухгалтерия);
Адреса электронной почты	vsptu@vsptu.ru (общий отдел); prgcom@vsptu.ru (приемная комиссия).

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

vgltu.ru/abitur/spo/

Абитуриенту Обучающимся Сотрудникам Выпускникам

ВГЛТУ 95 1950-2025

Личный кабинет Портфолио студентов Сведения об образовательной организации

Главная → Абитуриенту → СПО

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ СПИСКИ ПОДАВАЩИХ ДОКУМЕНТЫ

КОНКУРСНЫЕ СПИСКИ ПРИКАЗЫ О ЗНАЧЕНИИ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПО НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ**

Специальность 35.02.01 - «Лесное и лесопарковое хозяйство» (на базе 9 классов)  
 Специальность 38.02.12 - «Салово-парковое и ландшафтное строительство» (на базе 9 классов)  
 Профессия 35.01.19 - «Мастер салово-паркового и ландшафтного строительства» (на базе 9 классов)  
 Профессия 23.01.17 - «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (на базе 9 классов)  
 Специальность 23.02.07 - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (на базе 9 классов)  
 Специальность 23.02.01 - «Организация перевозок и управление на транспорте» (на базе 9 классов)  
 Специальность 21.02.19 - «Землеустройство» (на базе 9 классов)  
 Специальность 35.02.18 - «Технология переработки древесины» (на базе 9 классов)  
 Специальность 54.02.01 - «Дизайн (по отраслям)» (на базе 9 классов)  
 Специальность 18.02.07 - «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» (на базе 9 классов)  
 Профессия — 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (на базе 9 классов)  
 Профессия — 20.02.04 «Пожарная безопасность» (на базе 9 классов)  
 Специальность 43.02.16 - «Туризм и гостеприимство» (на базе 9 классов)  
 Специальность 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе 9 классов)  
 Специальность 40.02.04 - «Юриспруденция» (на базе 9 классов)  
 Профессия 09.01.03 - «Оператор информационных систем и ресурсов» (на базе 9 классов)  
 Специальность 09.02.07 - «Информационные системы и программирование» (на базе 9 классов)

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "П"

noskolagrokol.ru/veden/common/

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
 Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Адрес: 309640, Белгородская обл., г.Новый Оскол, ул.Успенская 48  
 Телефон: +7(47233)4-54-04  
 Почта: mail@noskolagrokol.ru

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ВЫПУСКНИКУ ПРОФЕССИОНАЛЫ

IT-КУБ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦЕНТР КАРЬЕРЫ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА АВТОШКОЛА РУМО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КАБИНЕТ

**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

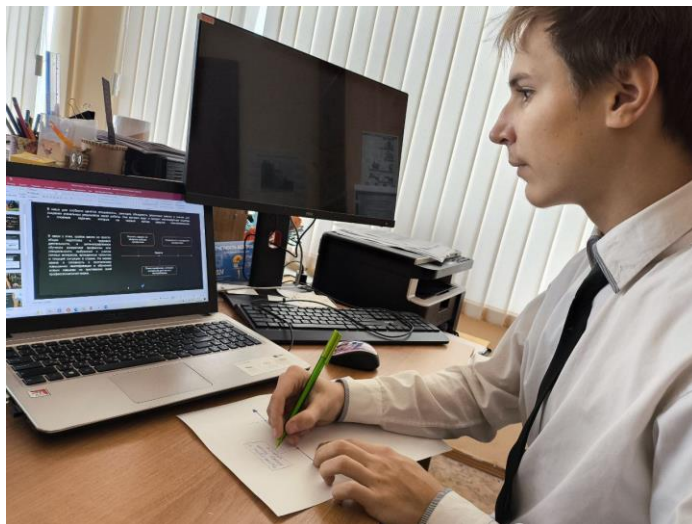
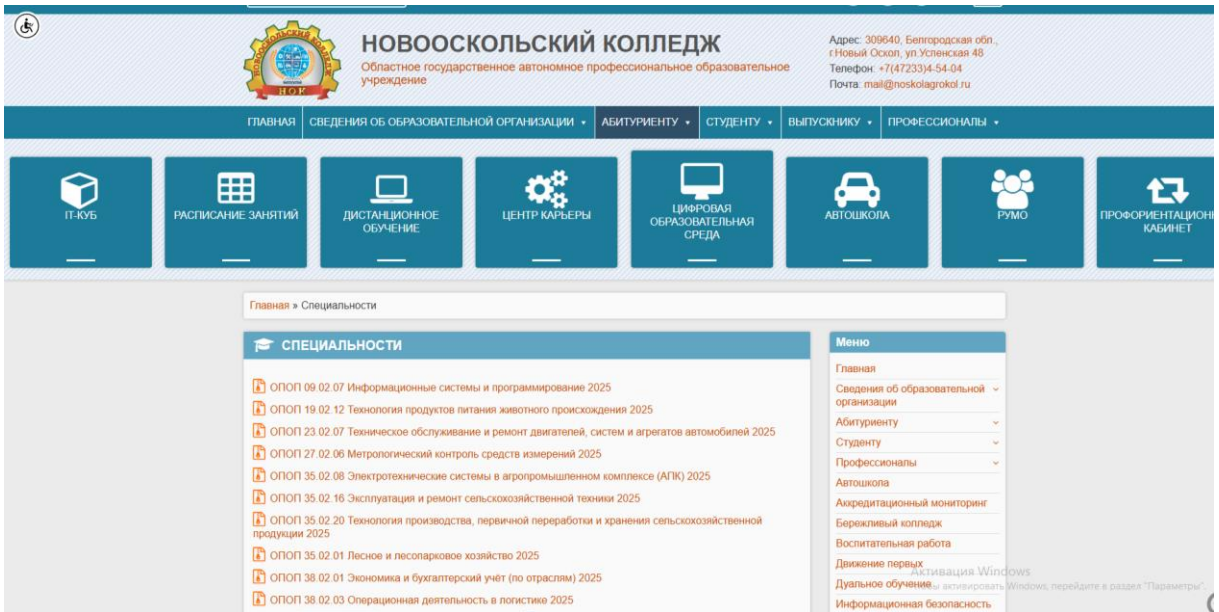
Структура официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат представления образовательной организацией информации, обязательной к размещению на Сайте определяется в соответствии с:

- Статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о порядке управления сетью интернет-адресов и отдельных поддоменов интернет-адресов Правительства Российской Федерации"
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1483 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Параметр	Заполняемые сведения
Полное наименование образовательной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Новооскольский колледж"

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



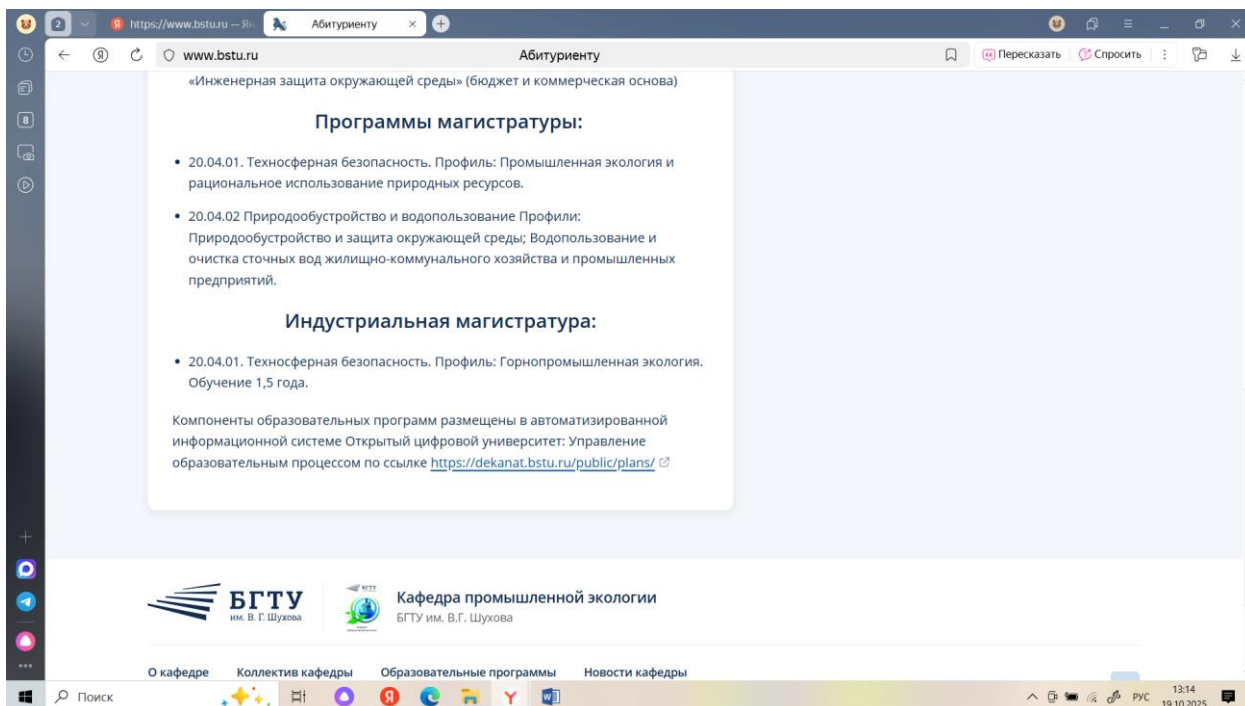
### Информация о контрольных цифрах приема на 2022 - 2023 учебный год

Специальность	План приема
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	25
15.02.08 "Технология машиностроения"	50
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	25
35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	25
49.02.01 "Физическая культура" с присвоением квалификации "Учитель физической культуры"	25
15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	25

**Перечень и формы проведения вступительных испытаний**

**Информация о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме**

Прием заявлений и необходимых документов, предусмотренных Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год и Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белгородской области «Харьковская лесная колледж имени Г.Ф. Морозова» (БТКОУ БО «ХЛК» им. Г.Ф. Морозова) на 2020-2021 учебный год, в электронной форме колледж не осуществляет



## Приложение 4

### Достижения обучающегося

№п/п	Наименование конкурса	Результат
	2024-2025 уч.год	
1	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Призёр II степени
2	Муниципальный конкурс «Птичья столовая», номинация Эко-ролик «Каждой пичужке - кормушка!»	Победитель
3	Муниципальный этап областного смотра-конкурса агроэкологических объединений (школьные лесничества) и учебно-опытных участков	Победитель
4	Областной смотр-конкурс агроэкологических объединений (УПБ, ШЛ) и учебно-опытных участков, номинация «Школьные лесничества образовательных организаций области»	3 место
5	Муниципальный слет юных лесоводов, номинация «Охрана и защита леса»	Победитель

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»



*(Handwritten signature)*

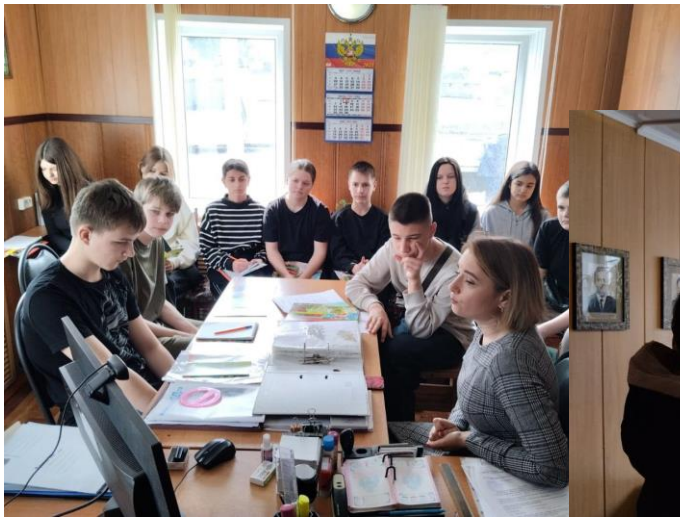
Анисимова С.М.



Муниципальный слет юных лесоводов

III Ежегодный Экологический Форум  
«Чистый город-здоровый ребёнок!» в рамках  
5-летнего юбилея благотворительного фонда  
«Обычное дело»





Практикум юных лесоводов



Экологическая эстафета в рамках дня юннатов для школьного оздоровительного лагеря «Волшебная сказка»