

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»**

**Краевое государственное бюджетное учреждение «Иланское лесничество»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иланская СОШ №1»**

**Иланское школьное лесничество «Лесное братство»**

**Всероссийский конкурс школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова  
Номинация: «Моя профессиональная проба»**

**Проект: «Один день в Иланском лесничестве»**

**Автор:**

**Белькевич Тимофей, 10 класс,  
обучающийся Иланского школьного  
лесничества «Лесное братство»**

**Руководители:**

**Белькевич Виктория Викторовна,  
руководитель Иланского школьного  
лесничества «Лесное братство»  
Бобкова Александра Сергеевна,  
педагог дополнительного  
образования Красноярского  
краевого центра «Юннаты»**

**Красноярск, 2025 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 РОЛЬ ЛЕСА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОСИСТЕМЕ.....	5
1.1 Профессии связанные с лесом .....	5
2 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	8
2.1 Реализация проекта.....	9
3 ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.....	10
4 ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ .....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	15
Приложение А .....	16
Приложение Б.....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Лесное дело предлагает широкий выбор профессий, которые обеспечивают не только работу, но и возможности для саморазвития и реализации своих творческих способностей. Однако, чтобы стать специалистом в данной области, необходимо обладать знаниями и навыками, связанными с лесным хозяйством, экологией и технологиями переработки.

Проблема нехватки квалифицированных специалистов упорно не уходит из актуальной повестки лесной отрасли — счёт пошёл уже не на годы, а на десятилетия. Сегодня кризис кадрового обеспечения, кажется, достиг своего апогея: если раньше речь шла о необходимости улучшения ситуации, то теперь и улучшать практически нечего. Какого сегмента ни коснись, будь то лесоуправление, лесозаготовка, переработка древесины, восстановление лесов — специалистов не хватает на всех уровнях.

Цель – провести три профориентационных практических занятия для 30 участников школьного лесничества на территории КГБУ «Иланское лесничество» в период январь – февраль 2025 года.

Задачи:

- 1) Проведение рабочего заседания с представителями КГБУ «Иланского лесничества» для разработки и согласования регламента выездных практических занятий;
- 2) Организация и проведение выездных практических занятий с участниками;
- 3) Проведение творческого мастер-класса для участников проекта, из собранного на практических занятиях, природного материала;
- 4) Проведение творческого конкурса среди учащихся школ города, на экологическую тему;
- 5) Проведение участниками итогового мероприятия - Фестиваля успешных практик, для учащихся школ города, с представлением результатов выездных практических занятий и награждением победителей творческого конкурса и привлечения новых участников в сообщество школьного лесничества.

Представления старшеклассников о разнообразии профессий в лесной отрасли, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Молодежь имеет слабое представление о лесных профессиях, т.к. данные виды профессий мало популяризируются в школах. В Иланском районе активно работает школьное лесничество «Лесное братство», где участники знакомятся с профессией лесного дела. Но встречи и занятия проходят только на базе школ. Данный проект поможет ребятам, выбирающим для обучения профессию, связанную с лесной деятельностью, не опасаться не востребованностью в будущем.

Метод исследования – при помощи практических занятий увеличить уровень знаний о профессии отрасли лесного хозяйства, получить практические навыки по работе с природным материалом; участники фестиваля должны узнать о работе сообщества школьного лесничества, как о новой возможности организации досуга и профориентационной направленности; волонтеры повысить уровень компетенций в работе с детьми и молодежью; специалисты КГБУ «Иланское

лесничество» узнать о возможности привлечения волонтеров из числа учащихся школ в своей работе.

# 1 РОЛЬ ЛЕСА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОСИСТЕМЕ

Лес — это не просто собрание деревьев, это сложная экосистема, которая играет ключевую роль в жизни каждого из нас.

Лес является домом для множества видов животных и растений, даёт кислород, необходимый для дыхания, и фактически регулирует климат. Деревья поглощают углекислый газ, способствуя борьбе с глобальным потеплением. В дополнение к этому, леса защищают почвы от эрозии, поддерживают водный баланс и служат источником ресурсов, таких как древесина, лекарственные растения и пищевые продукты.

С экономической точки зрения, лес — это, важный сектор, который обеспечивает рабочие места и доходы для миллионов людей по всему миру. Лесная промышленность включает в себя не только заготовку древесины, но и производство бумаги, фармацевтических препаратов и даже биотоплива. Однако с увеличением населения и развитием технологий происходит значительное давление на лесные ресурсы. Поэтому профессии, связанные с охраной и управлением лесами, становятся всё более актуальными и необходимыми.

## 1.1 Профессии связанные с лесом

Мир лесных профессий разнообразен. Лесные профессии представляют прекрасные возможности для общения с природой. Они созданы для преобразования земли и пространства Вселенной. Любой человек найдёт в них особую неповторимость [1].

Лесничий — это специалист по лесоустройству, защите и использованию леса. Многие называют лесничего лесником, так вот: лесник и лесничий — две разные профессии. Лесник — это лесной сторож. Он охраняет свой участок леса от незаконных порубок, охоты и пр. Лесничий — лесоправитель. Он отвечает за жизнь лесного хозяйства (лесничества) в целом, так что поговорка «он за деревьями не видит леса» — не про него.

Лесничего интересует не только охрана деревьев и животных от преступников, но и помощь лесу как экосистеме. Лесничий отвечает за то, чтобы рубка деревьев не вредила лесу, чтобы вырубленные или выгоревшие места вовремя засаживались новыми деревьями, чтобы не было завалов старых поваленных стволов и т.д. Он организует подготовку семян и саженцев, определяет время и место посадки. Благодаря усилиям лесничего и его помощников, вместо пустоши может вырасти целый искусственный лес, так называемые лесопосадки. Чтобы лес оставался здоровым, лесничий отслеживает признаки болезней, появление насекомых-вредителей. Иными словами, лесничий занимается лесоустройством, ведёт хозяйственную работу. Для хорошей работы лесничему требуются глубокие знания, которые даёт высшее образование. Лесничий должен хорошо знать свой лес и поэтому много по нему ходит. Он участвует в процессе вырубки, посадки, лечения деревьев. Ему случается работать не только с картой и карандашом, но также бензопилой и лопатой.

Инженер по лесопользованию – это специалист, обладающий глубокими знаниями в области лесного хозяйства, экологии леса, управления лесными ресурсами и технологий лесопользования. Инженер по лесопользованию специализируется на организации разнопланового и бережного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Его основная деятельность – восстанавливать и расширять лесные хозяйства. В сфере лесного хозяйства данная профессия одна из самых востребованных. Древесина – очень распространенный и универсальный материал, который используется в самых разных областях промышленности. Но если проводить рубку деревьев грамотно и умеренно, давая лесу возможность восстановиться, то можно предотвратить негативные последствия. Для этого и существуют инженеры по лесопользованию.

Инженер по охране и защите леса — это специалист, который обеспечивает выполнение работ в этой сфере. Он организует обустройство леса, разрабатывает и осуществляет мероприятия по противопожарной профилактике, охране от самовольных порубок и других видов лесонарушений, защите от вредных насекомых и болезней.

А ещё, современный инженер по охране леса — это и юрист, и эколог, и менеджер. Это продвинутый специалист, который хорошо знает законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, которые регулируют любые отношения, связанные с лесным фондом.

Инженер по лесовосстановлению — это специалист, который занимается разработкой и реализацией проектов по восстановлению лесов. Он осуществляет оценку состояния лесных территорий, разрабатывает планы посадки и ухода за молодыми деревьями, а также контролирует процесс их роста и развития.

Основная задача инженера по лесовосстановлению — обеспечить рациональное использование лесных ресурсов и сохранение экосистемы.

Девиз инженера по лесовосстановлению: «Сколько деревьев погибло или было вырублено, столько и должно быть выращено и высажено».

Вальщик леса – крайне значимая для человечества профессия вот уже на протяжении многих веков. С древних времен древесина и рабочие, которые могли с ней работать на разных этапах, очень высоко ценились. И весьма ошибочно полагать, что в век железобетона и современных материалов, дерево потеряло свою актуальность, скорее даже наоборот. Сейчас особенно высоко ценится такой экологически чистый ресурс, а вместе с ним и профессия вальщик леса!

Современный вальщик леса – это настоящий профессионал своего дела, в силах которого не только пилить деревья, но и грамотно распланировать весь процесс работы. Поскольку при недобросовестном подходе может пострадать не только экосистема леса, но и люди, которые работают на периметре. Ведь при валке леса недостаточно просто спилить дерево, а сделать это нужно так, чтобы это дерево потом можно было обработать!

Лесопатолог – это доктор леса. Ведь лесопатолог занимается тем, что ставит диагноз дереву и лечит его. Это – очень важная профессия, от правильного диагноза зависит здоровье и продолжительность жизни лесных массивов. Очень редкая и востребованная профессия! Люди этой профессии занимаются поддержанием хорошего состояния лесов – «Легких нашей планеты».

Лесные пожарные — это специалисты, отвечающие за предотвращение и тушение лесных пожаров. Их работа имеет высокую степень риска, поскольку они сталкиваются с непредсказуемыми условиями, связанными с огнем. Пожарные проходят серьезную подготовку, которая включает физическую тренировку, обучение технике безопасности и навыкам борьбы с огнем.

Основные задачи лесных пожарных заключаются в мониторинге лесов на предмет возникновения пожаров, организации наблюдательных пунктов и мобильных групп для быстрого реагирования. Во время пожара они работают в командах, следуя заранее разработанным планам действий.

Актуальность профессии лесного пожарного возрастает с каждым годом из-за изменения климата и увеличения числа лесных пожаров в разных уголках мира. Специалисты в этой области должны быть готовы к постоянному обучению и адаптации к новым условиям, ведь ситуация с лесными пожарами может меняться очень быстро.

## 2 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Представления старшеклассников о разнообразии профессий в лесной отрасли, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Молодежь имеет слабое представление о лесных профессиях, т.к. данные виды профессий мало популяризируются в школах. При помощи практических занятий ребята смогут увеличить уровень знаний о профессии отрасли лесного хозяйства, получить практические навыки по работе с природным материалом. Участники фестиваля узнают о работе сообщества школьного лесничества, как о новой возможности организации досуга и профориентационной направленности.

В таблице 2.1 приведен план реализации проекта с указанием дат реализации. Всего запланировано 8 мероприятий.

Таблица 2.1 – План реализации проекта

Дата 1	Мероприятия 2	Ответственные 3
25.12.2024	Проведение рабочего совещания с представителями КГБУ «Иланское лесничество», руководителями школьного лесничества «Лесное братство», волонтерами проекта, для разработки и согласования регламента практических занятий	Белькевич Тимофей
11-13.01.2025	Разработка положения о творческом конкурсе по экологической теме (конкурс рисунков, фотоохоты)	Ретюнская Арина
01.01.2025- 28.02.2025	Организация и проведение выездных практических занятий в трех группах участников проекта на территории лесного фонда Иланского лесничества	Болыц Анна
10-20.02.2025	Проведение творческого мастер класса, с применением природного материала в детской библиотеке	Ширшикова Полина
15-20.02.2025	Проведение информационной компании о проведении фестиваля (пресс-релиз)	Ретюнская Арина Иванкевич Софья
20-23.02.2025	Создание видеосюжета о проекте для открытия фестиваля	Ширшикова Полина Болыц Анна
25.02.2025	Проведение фестиваля успешных практик с награждением участников проекта и творческого конкурса	Белькевич Тимофей
27.02.2025	Подготовить и опубликовать статью о результатах проекта в социальных сетях интернетов и СМИ	Ширшикова Полина Иванкевич Софья

В своем проекте я сделал основной уклон на практические занятия по лесовосстановлению. Совместно со специалистами КГБУ «Иланское лесничество» будут организованы выездные мероприятия на лесной питомник, лесной участок (лесосеку), а также посетят шишкосушилку и теплицу для выращивания посадочного материала с ЗКС (закрытой корневой системой):

Лесной питомник группа участников посетит с целью утаптывания снега и проведения профилактического опрыскивания. Считается, что утаптывание снега помогает:

- Защитить стволы деревьев от мышей — утоптаный снег нарушает мышиные ходы в сугробах, не давая грызунам подгрызать кору.
- Сохранить тепло — плотный снег под деревьями сохраняет больше тепла, чем рыхлый.
- Сохранить влагу весной — плотный снег тает медленнее, что позволяет дольше удерживать влагу в почве.

Профилактическое опрыскивание на лесном питомнике в зимний период проводят для защиты растений от болезней и вредителей, которые могут нанести вред в холодное время года.

Лесной участок (лесосеку) ребята посетят для сбора шишек сосны обыкновенной.

Шишки сосны обыкновенной собирают зимой для заготовки семян. Эти семена используют для лесовосстановления — выращивания сеянцев, которые высаживают на месте вырубленных или выбывших лесных насаждений.

Семена созревают осенью, но из-за холодной погоды зимой находятся в состоянии покоя в шишках. Когда температура повышается, шишки раскрываются, и семена высыпаются. Поэтому сбор шишек зимой — первый этап лесовосстановления, когда семена ещё не готовы к выпадению.

После того, как группа ребят соберёт шишки на лесосеке, она их передаст другой группе участников для переработки в шишкосушилке. В шишкосушилке шишку будут держать при определённой температуре до раскрытия чешуек и выпадения семян. Затем семена проверят на всхожесть и направят в питомники, где из них выращивают сеянцы.

Специалисты Иланского лесничества проведут экскурсию всем участникам проекта по теплице для выращивания сеянцев с закрытой корневой системой (ЗКС) — это конструкция, которая позволяет создавать оптимальные условия для роста и приживаемости посадочного материала, сеянцев лесных деревьев, при лесовосстановлении.

## **2.1 Реализация проекта**

Срок реализации проекта в период с 25.12.2024 по 28.02.2025гг.

В основу реализации программы заложены следующие принципы разноуровневости обучения:

- самореализация учеников;
- включенность учащихся в реальные социально значимые отношения;
- равные возможности;
- создание «ситуации успеха»;
- личностно ориентированный подход.

### 3 ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

В таблице 3.1 представлены фамилии ответственных за реализацию проекта и проведение фестиваля, а также должность каждого из них.

Таблица 3.1 – Ответственные за проведение фестиваля

№ п/п	Должность	ФИО
1	Организатор	Белькевич Тимофей Романович
2	Разработчик статей и видеосюжетов	Ширшикова Полина Евгеньевна
3	Ведущие	Белькевич Тимофей Романович Ширшикова Полина Евгеньевна
4	Разработчик пресс-релиза	Ретюнская Арина Романовна Иванкевич Софья Дмитриевна
5	Модератор	Больш Анна Андреевна
6	Сценарист	Белькевич Тимофей Романович

Был составлен сценарий выступления к фестивалю, который указан в приложении А.

Отчет о проведении выездных практических занятий в приложении Б.

Пресс-релиз изображен на рисунке 4.1. Пресс-релиз опубликован на страницах мессенджера VK с лозунгом «Внимание! 25 февраля 2025 года в 10:00 ч. на территории МБОУ «Иланская СОШ № 1» состоится проведение фестиваля успешных практик с награждением участников проекта и творческого конкурса. Подробности вы можете узнать пройдя по ссылкам (ссылки: <https://vk.com/public217207891>, [https://vk.com/les\\_brat\\_il](https://vk.com/les_brat_il)) ВКонтакте.

## 4 ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ

Формы:

- Формы проведения занятий: беседа эвристическая, встреча с работниками лесного хозяйства, защита проектов, конкурс, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс.

-Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая, работа по подгруппам, коллективно-массовая.

Механизм реализации проекта в непрерывном режиме:

I этап – подготовительный. Общий сбор подростков (три группы) для привлечения в объединение. Диагностика (тесты, анкеты). Выявление интересов, способностей, потребностей.



Рисунок 5.1 - Общий сбор подростков, диагностика (тесты, анкеты)



Рисунок 5.2 - Общий сбор подростков для привлечения в объединение

II этап – основной – практические занятия (экскурсии); творческий конкурс по экологической теме; мастер класс, с применением природного материала в детской библиотеке.



Рисунок 5.3 – Практическое занятие «Сбор шишек на лесосеке»



Рисунок 5.4 – Практическое занятие «Утаптывание снега на лесном питомнике»



Рисунок 5.5 – Практическое занятие «Профилактическое опрыскивание»



Рисунок 5.6 – Экскурсия «Теплица»



Рисунок 5.7 – Творческий конкурс «Пейзаж родного края»



Рисунок 5.8 – Мастер класс с применением природного материала



III этап – заключительный. Проведение фестиваля успешных практик с награждением участников проекта и творческого конкурса



Рисунок 5.9 – Представление команд



Рисунок 5.10 – Награждение участников проекта

## 6 СМЕТА И ВОЗМОЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ

В таблице 6.1 приведены ресурсы, необходимые для реализации проекта.

Таблица 6.1 – Смета ресурсы, необходимые для реализации проекта

№ п/п	Наименование товара, услуги, работы	Количество	Стоимость, руб.
1	ГСМ, л	120	8 000,00
2	Призы, шт.	9	5 000,00
3	Перчатки для работы, шт.	21	735,00
4	Мешки, шт.	10	1 000,00
5	Фотобумага, уп.	1	800,00
6	Краска для принтера, шт.	6	1 800,00
7	Статья в СМИ	1	2 000,00
итого			19 335,00

Для того, чтобы реализовать нашу смету мы обратимся к нашим партнерам, а именно:

- КГБУ «Иланское лесничество» (техника, территория лесничества для экскурсий, лесной питомник и лесной участок (лесосека) для проведения практических занятий);
- МБОУ «Иланская СОШ № 1» (предоставление помещения для проведения фестиваля, выставки);
- арендаторы лесных участков: ИП Волков Г.Г., ООО «Эленал», ООО «Илансклес», ООО «Потенциал» (призы, финансирование статей в СМИ);
- детское телевидение «ДЕТИ» (демонстрация сюжетов);
- СМИ «Иланские вести» (публикация статьи);
- СМИ «Комсомольская правда Красноярского края» (публикация статьи);
- ДК «Орион» (экологический фольклор);
- молодежный центр (помощь в организации фестиваля).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед школьниками в возрасте 12–17 лет встает задача самоопределения, выбора жизненного пути. Ведущая деятельность в подростковом возрасте – межличностное общение, а в ранней юности – профессиональное самоопределение (учебно-профессиональная). Именно эти особенности подросткового и юношеского возраста учтены при составлении проекта «Один день в Иланском лесничестве». Выбранные формы и методы реализации программного материала направлены на развитие познавательных интересов, что будет стимулировать дальнейшее развитие произвольности познавательных процессов, умения управлять и сознательно регулировать их.

Данный проект отличается от уже существующих тем, что выполняет важную социальную функцию. «Один день в Иланском лесничестве» помогает детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.

При реализации проекта проведено:

- 3 выездных практических занятия, 1 мастер-класс, 1 фестиваль, 1 творческий конкурс.
- участниками проектного мероприятия стали: 21 учащихся, состоящих в сообществе школьного лесничества, 3 – специалиста Иланского лесничества, 2 волонтера задействованы в мастер-классе и фестивале.
- создан 1 видеоролик и 1 статья для публикации в сми;
- благополучателями стали не менее 60 человек из числа учащихся городских школ.
- победителями творческого конкурса стали 6 участников;
- представлены 3 успешные практики;
- участники практических занятий увеличили уровень знаний о профессии отрасли лесного хозяйства, получили практические навыки по работе с природным материалом;
- участники фестиваля узнали о работе сообщества школьного лесничества, как о новой возможности организации досуга и профориентационной направленности;
- волонтеры повысили уровень компетенций в работе с детьми и молодежью;
- специалисты КГБУ «Иланское лесничество» узнали о возможности привлечения волонтеров из числа учащихся школ в своей работе.

Целесообразность проекта состоит в том, что он органически сочетает в себе лекции, практические занятия, различные методики организации досуга школьников. Занятия по программе развивают воображение и творческие силы.

Важной частью профессионального роста является участие в специализированных сообществах и организациях, посвящённых лесному делу и экологии.

Тем, кто интересуется профессиями, связанными с лесом, важно обращать внимание на доступные образовательные программы и курсы. Хорошее образование — это основа успешной карьеры в этой области. Наконец, стоит помнить о постоянном самообразовании. Лесное дело и экология — это динамично развивающиеся области.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Мир лесных профессий. Сборник. / Новки, 2023.
2. КГБУ «Иланское лесничество». – URL: [http://ilansk-lesxoz.krn.eis1.ru/o\\_nas](http://ilansk-lesxoz.krn.eis1.ru/o_nas)
3. Иланское школьное лесничество «Лесное братство». – URL: [https://vk.com/les\\_brat\\_il?from=groups](https://vk.com/les_brat_il?from=groups)
4. Университет СИНЕРГИЯ. – URL: <https://synergyonline.ru/blog/vybor-professii/professii-svyazannye-s-lesom>

## Приложение А

### Сценарий проведения Фестиваля

ВЕДУЩИЙ: Добрый день всем! Приветствуем участников фестиваля успешных практик. (аплодисменты)

ВЕДУЩИЙ: Я хочу вам прочитать замечательное стихотворение. Послушайте, пожалуйста:

Все дело только в человеке, -  
Он может сделать чудеса:  
Спасти зверей, очистить реки,  
Разбить сады, взрастить леса.  
Я рада, что мы вместе,  
Вы –патриоты, видит Бог,  
Спасти планету –дело чести,  
И высший наш гражданский долг!  
Еще хочу от вас ребята,  
Чтоб каждый фразу заучил:  
«Запомни -ты всегда в ответе,  
За тех, кого ты приручил».

ВЕДУЩИЙ: Эти удивительные слова заставляют еще раз задуматься об ответственности за свой край, город в котором живешь, задуматься о будущем. Чтобы сохранить красоту города и окружающую его природу, её нужно знать и любить. А чем больше узнаешь о ней, тем больше начинаешь понимать её ценность и беззащитность. Сегодня у вас есть возможность продемонстрировать свои знания, эрудицию и умение работать командой.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас давайте познакомимся с командами муниципального отборочного этапа.

-Встречайте команда СОШ №1 (Иланское школьное лесничество «Лесное братство»).

(команда выходит на сцену представляется)

-названия, девиз

-Встречаем команду СОШ №41

(представления команды)

-Встречаем команду СОШ №2

ВЕДУЩИЙ: давайте с Вами немного разомнемся и познакомимся.

Вопросы:

а) Он природу охраняет, все личинки прогоняет, под лесной заглянет полог Лесной врач... (Лесопатолог).

б) Кто в лесу хозяин строгий?

Кто порядок там наводит?

Знает где и что рубить,

Сколько ёлок посадить,

Саженцы проверить надо,  
Чтоб деревьев больше стало.  
Для него лес - дом родной.  
Отгадай, кто наш герой? (инженер лесовосстановления)

в) Это кто с ружьем в лесу  
охраняет животных от бед?  
Он не егерь, и не лесовод  
Он конечно же..... (охотовед)

г) Человек влияет на природу  
И её меняет год от года.  
Чтобы у леса век был долог  
Создана профессия... (Лесной эколог)

д) Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели  
Поднимались в небеса  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг – лесничий!

е) Хорошо он знает дело,  
Топором владеет смело,  
Дружит со своей пилой,  
Валит лес. Кто он такой? (Вальщик леса)

ВЕДУЩИЙ: Слово предоставляется депутату городского Совета, директору студии детского телевидения Иланского «ДеТИ» Татьяне Ивановне Ширшиковой для награждения победителей творческого конкурса рисунков и фотографий (вручение призов и дипломов)

Ведущая: А сейчас все вместе споем песню «Наш край».

Звучит минус песни «Наш край»  
(заранее раздать слова)

Все присутствующие исполняют песню «Наш край»

Автор текста (слов): Пришелец А., композитор (музыка): Кабалевский Д.

1. То берёзка, то рябина,  
Куст ракиты над рекой.  
Край родной, навек любимый,  
Где найдёшь ещё такой!  
Край родной, навек любимый,  
Где найдёшь ещё такой!  
Где найдёшь ещё такой!

2. От морей до гор высоких,  
Посреди родных широт -  
Всё бегут, бегут дороги,  
И зовут они вперёд.  
Всё бегут, бегут дороги,  
И зовут они вперёд.  
И зовут они вперёд.

3. Солнцем залиты долины,  
И куда ни бросишь взгляд -  
Край родной, навек любимый,  
Весь цветёт, как вешний сад.  
Край родной, навек любимый,  
Весь цветёт, как вешний сад.  
Весь цветёт, как вешний сад.

4. Детство наше золотое,  
Всё светлее с каждым днём.  
Под счастливою звездою  
Мы живём в краю родном!  
Под счастливою звездою  
Мы живём в краю родном!  
Мы живём в краю родном!

#### Фоновая музыка

ВЕДУЩИЙ: Слово предоставляется инженеру по охране и защите леса Белькевич Виктории Викторовне для объявления результатов выездных практических занятий (вручение призов и дипломов).

Ведущая: Это экологическое мероприятие, стало новым шагом для многих из нас. Участники фестиваля узнали о работе сообщества школьного лесничества, как о новой возможности организации досуга и профориентационной направленности; Участники практических занятий увеличили уровень знаний о профессии отрасли лесного хозяйства, получили практические навыки по работе с природным материалом; волонтеры повысили уровень компетенций в работе с детьми и молодежью; специалисты КГБУ «Иланское лесничество» узнали о возможности привлечения волонтеров из числа учащихся школ в своей работе.

Ведущая: Лесное дело предлагает широкий выбор профессий, которые обеспечивают не только работу, но и возможности для саморазвития и реализации своих творческих способностей.

Ведущая: Надеемся, что данный проект поможет расширить представление молодежи о востребованных профессиях, таких как: специалист лесного и лесопаркового хозяйства, лесничий, лесоруб, лесозаготовитель, лесовод, лесопатологи др., а также такие занятия будут способствовать формированию экологических знаний у подрастающего поколения.

Ведущая: читает стих

#### *Лес*

Вот и лес. Прохлада и покой.  
Тишина, как в монастырской келье.  
Папоротник лапой вырезной  
Мне кивает под корявой елью.  
По холмам ворчит лениво гром.  
Реет ястреб плавными кругами.

Ни души. И остро пахнет мхом,  
Свежестью смолистой и грибами.  
Так бы никогда и не ушел  
Из лесного ласкового плена,  
До того легко и хорошо  
Пред черникой преклонять колена.

Приложение Б

ПРЕСС-РЕЛИЗ

*25 февраля 2025г.  
10 ч 00 мин.*

**ПРЕСС-РЕЛИЗ**

*Иланское школьное  
лесничество  
"Лесное братство"*



*фестиваль успешных практик с  
награждением участников проекта и  
творческого конкурса*

*г. Иланский,  
ул. Ленина, д. 1  
МБОУ "Иланская СОШ № 1"*