

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского муниципального округа Белгородской области

«Останови огонь!»

(социально-значимый, природоохранный проект)



Автор: Гливинская Дарья Ярославовна,
член ШЛ «Хранители леса»

Руководитель ШЛ:
Сережкина Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования,
учитель технологии

п. Ивня, 2025

Содержание

	Введение	3
1	Информационная карта проекта	5
2	Программа действий по реализации проекта	7
3	Механизм реализации проекта	10
4	Перспективы развития проекта	16
5	Заключение	17
6	Список используемой литературы	18
	Приложения	

Введение

*Пора бы человечеству понять, богатство у Природы отбирая,
Что Землю нужно тоже охранять: она, как мы, такая же – живая!*
(Д. Прилуцкая)

Красив, богат и разнообразен мир нашей природы. Огромная роль в нем принадлежит лесам. В мире общая площадь лесов 38 млн. кв. км. В России - 8,8 млн. кв. км, т.е. 25% мировых запасов древесины, 50% хвойных лесов мира принадлежит России.

Лес – это наше национальное богатство, он играет огромную роль в улучшении окружающей среды, в повышении благосостояния народа и экономики страны.

В глубокой древности люди находили в лесу все, что нужно было для жизни: жилище, пищу, топливо, лекарственные растения. На протяжении многих веков лес исправно служит человеку. Из древесины получают строительные материалы, мебель, биотопливо, химические продукты и многое другое.

Актуальность проекта. Посаженные человеком за долгие годы леса, могут погибнуть от огня в течение нескольких дней, а иногда и часов. Лесные пожары страшны: гибнут деревья, птицы и птичьи гнезда, прочь уходят звери. Одна из основных причин лесных пожаров — человеческая беспечность. Большое количество лесных пожаров возникает в результате поджогов сухой травы. Часто люди не осознают, что являются нарушителями и какая за это существует ответственность.

Считаю, что отношение жителей села к проблеме сохранения лесов от пожаров изменится через реализацию данного проекта.

Объект проекта: экологическая грамотность населения и учащихся.

Предмет: деятельность по реализации проекта.

Гипотеза: реализация проекта способствует воспитанию экологической грамотности, позволит создать базу для формирования активной жизненной позиции детей, подростков и населения, вовлечь их в деятельность по сохранению лесов.

Цель исследования: привлечение обучающихся и жителей Череновского сельского поселения к активному участию в решении важной государственной задачи по сохранению лесов от пожаров и агитации населения против традиции выжигать сухую траву.

Задачи:

- дать характеристику изучаемой проблемы, показать её актуальность, теоретическое и практическое значение;
- вовлечь жителей Череновского сельского поселения в трудовую и практическую деятельность (посадку леса, уборку мусора, сбор семян деревьев и кустарников), участию в мероприятиях по противопожарной пропаганде с населением;

- воспитывать осознанное отношение к проблеме лесных пожаров и бережного отношения к лесу путем постоянного информирования участников проекта о роли леса в природе и жизни человека, причинах, масштабах и последствиях лесных пожаров, роли государства и общественных сил в охране лесов от пожаров;

- разработать рекомендации по профилактике лесных пожаров.

Направленность. Проект направлен на повышение эффективности экологического образования населения и обучающихся.

Методы: проблемный, исследовательский, В основе лежит проблема, которую необходимо решить, а также развивать исследовательские навыки, способствовать развитию познавательных интересов, умению получать знания, ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

Новизна заключается в комплексном подходе к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера; в вовлечении детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность; в участии в реальных лесовосстановительных мероприятиях; в профессиональной ориентации с лесным уклоном; в ориентированности на мониторинг окружающей среды своей местности.

Проект требует четко продуманной структуры, определения функций каждого участника и участия каждого из них в формировании конечного результата. Поэтому, решено проводить поэтапные обсуждения, позволяющие координировать совместную деятельность участников.

В рамках проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:

- 1) повышение уровня знаний о лесных пожарах;
- 2) распространение информации о проблеме сохранения лесов

Череновского сельского поселения;

3) организация совместной природоохранной деятельности обучающихся, педагогического коллектива, родителей, социума.

Срок реализация проекта - 2 года, с октября 2023 г. по октябрь 2025 г.

Основные этапы реализации проекта.

- I. Подготовительный этап (октябрь 2023 - март 2024 гг.)
- II. Формирующе - развивающий этап (апрель 2024 -декабрь 2024 гг.)
- III. Организационно-деятельностный этап (январь 2025- май 2025 гг.)
- IV. Завершающий этап (июнь 2025 - октябрь 2025 гг.)

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Останови огонь!»
Автор проекта	Гливинская Дарья, член школьного лесничества «Хранители леса»
Руководитель проекта	Сереежкина Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования, учитель технологии
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - члены школьного лесничества «Хранители леса» - учащиеся 1-11 классов, педагоги МБОУ «Песчанская СОШ»; - администрация управления Череновской сельской территории; - специалисты ОКУ «Ивнянское лесничество»; - станция юннатов; - родители-общественники
Гипотеза	Если возникают лесные пожары, то происходит разрушение экосистемы, гибель животных, ухудшение воздуха и разрушение почвы.
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - агитационно-просветительская; - природоохранная практическая деятельность; - воспитательная; - научно-исследовательская.
Сроки реализации проекта	2 года, с 10 октября 2023 по 10 октября 2025 гг.
	<p style="text-align: center;">I. Подготовительный этап (октябрь 2023 - март 2024 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного анкетирования; - работа с литературой и интернет-источниками о лесных пожарах и способах их тушения; - составление плана мероприятий по реализации проекта; - распределение обязанностей среди участников; - обозначение необходимых ресурсов и путей их получения. <p style="text-align: center;">II. Формирующее-развивающий этап (апрель 2024 -декабрь 2024 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение лесоохранной агитации и пропаганды; - выпуск лесохозяйственных вестников, листовок, молний, выступления в школе, выпуск стенгазет, изготовление и расстановка аншлагов; - лекторий «Сохраним лес от пожара!»; - подготовка памятных буклетов; - выставка детских рисунков, поделок. <p style="text-align: center;">III. Организационно-деятельностный этап (январь 2025- май 2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед и выявление заинтересованных лиц,

	<p>желающих оказать помощь в реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана мероприятий. - обучение правилам пожаротушения <p style="text-align: center;">IV. Итоговый этап (июнь 2025 - октябрь 2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое анкетирование; - подведение итогов проведенной работы по реализации проекта; - информирование жителей поселения о степени решения экологической проблемы.
Место реализации	Череновское сельское поселение Ивнянского муниципального округа
Прогнозирование результатов проекта	<p>Природоохранная деятельность учащихся по охране леса от пожара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агитационно-просветительные рейды привлекут внимание широких масс населения к проблеме сохранения лесов от пожаров; - проведение исследований, участие в мероприятиях экологической и природоохранной направленности расширит экологический кругозор учащихся, родителей, жителей села и будет способствовать формированию активной жизненной позиции по сохранению лесных богатств.

II. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I.Подготовительный этап.	Сроки	Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта	Ответственный	Результат
Цель этапа: Просмотр и систематизирование материала по проблеме лесных пожаров	октябрь, 2023 март 2024	<p>Создание рабочей группы.</p> <p>Выявление и обсуждение проблемы и актуальности проекта.</p> <p>Анкетирование населения и учащихся.</p> <p>Изучение литературы и других источников о причинах возникновения и вреде лесных пожаров.</p> <p>Вовлечение в работу по сохранению лесов от пожаров обучающихся и жителей поселения</p>	Сережки на Л.Н. ПДО	<p>Выявление затруднений в овладении основными знаниями по экологии.</p> <p>Получение знаний по работе с жителями поселения по данной проблеме.</p>
II. Формирующей-развивающий этап	апрель 2024 декабрь 2024	<p>Проведение лесоохранной агитации и пропаганды</p> <p>Выпуск лесохозяйственных вестников, листовок, молний, выступления в</p>	Сережки на Л.Н. ПДО	Передача знаний о проблеме лесных пожаров, их пагубном воздействии на

<p>Цель этапа: экологическое просвещение населения.</p>	<p>В течение периода реализации проекта</p>	<p>школе, выпуск стенгазет, изготовление и расстановка аншлагов. Лекторий для учащихся «Сохраним лес от пожара!» Подготовка памятных буклетов «Как не допустить пожар в лесу», «О вреде палов». Выставка детских рисунков и поделок «Лес в моей жизни»</p>		<p>человека и окружающую природу. Просветительская и пропагандистская деятельность населения о культуре поведения на природе</p>
<p>III. Организационно-деятельностный связан с непосредственной природоохранной работой совместно со взрослыми</p>	<p>В течение периода реализации проекта январь 2025-май 2025</p>	<p>Распространение информации о проблеме сохранения лесов на территории Череновского сельского поселения. Сотрудничество с ОКУ «Ивнянское лесничество». Участие в проведении открытых занятий по экологии. Конкурс рисунков «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» Трудовой десант «Чистый лес». Патрулирование в лесных угодьях за закрепленными за ШЛ кварталами. Активное участие в марафоне «Дни защиты от экологической опасности», областном слете-конкурсе школьных лесничеств, акции «Живи, лес!», «Посади свое дерево», в Международном Дне леса, в акции «Алая гвоздика», в операции «Первоцвет», в выставке новогодних букетов, в выставке выгоночных цветочно-декоративных растений.</p>	<p>Сережки на Л.Н. ПДО</p>	<p>Практическая деятельность учащихся творческих объединений, членов школьного лесничества</p>

<p>IV. Завершающий этап. Предлагает провести контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникающие в ходе реализации проекта, пути их решений.</p>	<p>июнь 2025- октябрь 2025</p>	<p>Диагностика сформированности экологического сознания у жителей поселения. Анализ и корректировка результативности проекта. Фоторепортаж о посадке деревьев, о чистоте леса, о сборе семян хвойных и лиственных пород деревьев. Организация общественного контроля за соблюдением лесного и природоохранного законодательства. Подготовка презентации проекта «Останови огонь».</p>	<p>Сережки на Л.Н. ПДО</p>	<p>Результаты диагностики Результаты анализа, прогноз, по необходимости продолжение работы над темой проекта Потребность в бережном отношении к окружающему миру, воспитание культуры поведения в природе.</p>
---	--------------------------------	---	----------------------------	--

III. Механизм реализации проекта

I. Подготовительный этап.

1. Совместно со специалистами ОКУ «Ивнянское лесничество» создана рабочая группа по реализации проекта, главной ролью которой является повышение эффективности защиты лесов от пожаров. Выработан механизм повышения эффективности патрулирования в лесах на территории Череновского сельского поселения, особенно в пожароопасный период для выявления возгораний, (Приложение 1).

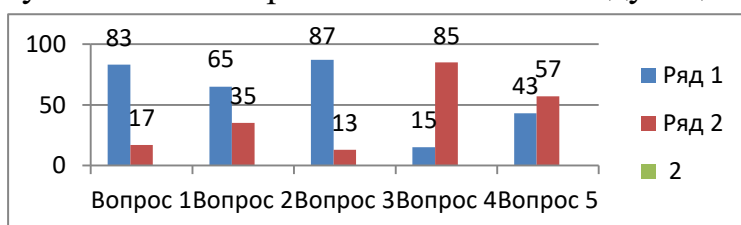
2. Выявлены и обсуждены проблемы и актуальность проекта:

- увеличить объёмы работ по противопожарному устройству территорий;
- расширить сеть пожарных наблюдательных пунктов;
- развивать службы мониторинга лесных пожаров;
- проводить патрулирование за соблюдением требований пожарной безопасности в лесах;
- проводить лесопожарную пропаганду среди населения (Приложение 2, 3.).

3. Проведено анкетирование учащихся и их родителей с целью выяснения у них уровня знаний о проблеме лесных пожаров в нашей местности (Приложение 4).

Анализируя полученные данные, дети, опираясь на личностный пример своих родителей, получают немалый вклад в свое экологическое воспитание, узнают экологическую позицию своих родителей и их отношение к такой проблеме как пожары в лесах.

Результаты анкетирования показали следующее: а) родители

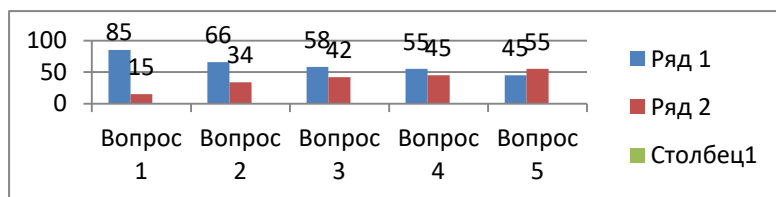


Ряд 1- да

Ряд 2- нет

В анкетировании по вопросам охраны леса от пожаров приняло участие 85 родителей - жителей Череновского поселения. Анализ анкет показал, что 83% знают о причинах возникновения лесных пожаров, 65%, знают, как предотвратить лесные пожары. 85 % населения жгут сухую траву и мусор на своих приусадебных участках. В природоохранных мероприятиях принимали участие 55% родителей, 43 % респондентов знают, куда обратиться в случае обнаружения лесного пожара.

б) обучающихся



Ряд 1- да

Ряд 2- нет

В опросе приняло участие 85 обучающихся. Анализ анкет показал, что 85% детей любят бывать в лесу. 66 % считают, что необходимо соблюдать правила поведения в лесу. Знают о негативном воздействии лесных пожаров 58%. Не соблюдают правила пожарной безопасности в лесу 55%. Только 45% рассказывают своим друзьям, знакомым о причинах возникновения пожаров. Из этого следует, что необходимо усилить направления работы по приобщению подрастающего поколения Ивнянского района к активному участию в решении важной государственной задачи сохранения лесов от пожаров.

4. Изучена литература по теме и собрана информации о следующих аспектах: определение лесного пожара, последствия лесных пожаров, ущерб для здоровья человека, для окружающей среды, влияние на растения, климатические изменения, заболачивание лесных территорий, изучение мероприятий по предотвращению и профилактике лесных пожаров.

5. Вовлечены в работу по сохранению лесов от пожаров обучающихся детских объединений и жителей поселения с целью привлечения к активному участию в решении государственной задачи сохранения лесов от пожаров.

II. Формирующее-развивающий этап.

Основной задачей профилактики лесных пожаров является предупреждение возникновения лесных пожаров и ограничение их распространения. Поэтому вся работа школьного лесничества «Хранители леса» была направлена на информирование населения о проблеме охраны лесов от пожаров. Ребята вели агитационную работу жителями своего села о правилах поведения в лесу, рисовали плакаты, оформляли листовки, распространяли буклеты по противопожарной безопасности, ставили аншлаги в лесу. (Приложение 1.)

Частыми гостями нашей школы являются специалисты ОКУ «Ивнянское лесничество». Инженер лесного хозяйства, куратор школьного лесничества «Хранители леса» Минеева С.И. проводит беседы о главном враге леса - лесном пожаре. Она знакомит нас с такими понятиями как,

«лесная пирология», «верховой», «низовой» и «подземный лесной пожар», «стадии горения древесины», «пламенное и беспламенное горение», «группы горючих материалов в лесу», «формы и элементы пожаров», «степень пожарной опасности», «противопожарные мероприятия», «обнаружение лесных пожаров», «тушение лесных пожаров». Особое внимание обращается изучению членами школьного лесничества »Хранители леса» Федерального Закона об ответственности за нарушение правил поведения в лесу.

Было организовано и проведено 5 экскурсий в лес с целью соблюдения правил пожарной безопасности в природе, обучению, как действовать при возникновении пожаров.

Участие в проведении открытых занятий по экологии.

В период месячника по противопожарной тематике педагоги проводили в школе беседы: «Спички не тронь - в спичках огонь», «Береги леса своей малой родины», «Пожары – трагедия человечества», игровые и практические занятия: «Лес в огне», «Не допусти беды!» (Приложение 3.) Ребята на уроках ОБЖ изучили устройство огнетушителя, много внимания уделялось учебным тренировкам по локализации очага возгорания.

Учащиеся просмотрели видеofilмы о правилах поведения в лесу и мерах профилактики лесных пожаров: «Лесные пожары. Методики их обнаружения и профилактики», учебный фильм «Тушение небольшого пожара», «Лес в огне», «Причины и последствия лесного пожара».

Регулярные встречи со специалистами ОКУ «Ивнянское лесничество» помогают учащимся осознать огромную ответственность, которую они несут за сохранение закрепленной за школьным лесничеством «Хранители леса» кварталами № 5, 43, 175.

Ребята вместе родителями принимали активное участие в акции «Чистый лес», в трудовых десантах: посадке деревьев, уборке территории леса от мусора, сборе семян для Ивнянского лесничества и других экологических мероприятиях. В течение всего пожароопасного сезона члены школьного лесничества «Хранители леса» раздавали листовки жителям села и приезжающим на отдых людям, проводили беседы по предупреждению лесных пожаров и борьбы с ними, расклеивали листовки. При этом особое внимание было уделено вопросам о причинах возникновения пожаров в лесу и способах устранения этих причин. Некоторые люди не воспринимали наши слова и доводы, они были равнодушны к проблеме опасности лесных пожаров, особенно к палам сухой травы. Придерживались такого мнения: после сжигания на этих местах трава будет расти гуще, так как останется много золы. Мы пришли к выводу, что данная категория населения имеет довольно слабое представление о правилах пожарной безопасности. Значит, необходима дополнительная профилактическая работа и широкое вовлечение людей для совместных экологических мероприятий. Было решено: около магазинов, ДК, ФАПа, сельского совета оформлять витрины по вопросам значения леса в жизни человека о вреде сжигания сухой травы, о необходимости сбережения лесов, недопущения лесных пожаров.

II. Организационно-деятельностный этап.

Для формирования элементарных экологических знаний и представлений всех участников проекта проведены следующие виды деятельности:

1. Проведено обучение правилам пожаротушения. Специалисты ОКУ «Ивнянское лесничество» показали обучающимся и членам школьного лесничества «Хранители леса» средства тушения пожаров и научили их пользоваться ранцевым лесным огнетушителем, воздуходувкой и пожарными рукавами. В результате такого мастер-класса, ребята смогли почувствовать себя настоящими огнеборцами в лесопожарной автоцистерне. Показ мультимедийных обучающих презентаций, видеороликов, мультфильмов по теме проекта;

2. Познавательно-исследовательская деятельность (опыты и эксперименты);

3. Занятие - путешествие «Огонь- друг или враг?»;

4. Экологическая акция с участием детей, родителей и педагогов «Разведем и погасим огонь правильно»;

5. Конкурса плакатов «Не играй с огнем!», конкурс рисунков «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»;

6. Трудовой десант «Чистый лес», «Чистый берег»;

7. Патрулирование в лесных угодьях за закрепленными за ШЛ кварталами;

8. Участие экологических мероприятий: в марафоне «Дни защиты от экологической опасности», областном слете-конкурсе школьных лесничеств, в акциях «Живи, лес!», «Посади свое дерево», «Алая гвоздика», в Международном Дне леса, в операции «Первоцвет»; в выставках-конкурсах: новогодних букетов, выгоночных цветочно-декоративных растений.

Участие в различных экологических конкурсах приносит обучающимся творческих объединений отличные результаты:

- Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года», Ясенева Анастасия, 1 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Средняя школа (11-15 лет)», Глебов Иван, 1 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Старшая я школа (16-18 лет)», Жданова Анастасия, 1 место.

- Муниципальный этап конкурса «Птицы в объективе», номинация «Эти великолепные птицы», Азаров Егор, 1 место.

- Муниципальный этап конкурса «Птицы в объективе», номинация «Из жизни пернатых», Болгова Любовь, победитель.

- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят—молодых защитников природы», номинация «Семья в стиле Эко», Никулин Кирилл, 1 место

- Областная экологическая акция «Птицы-наши друзья» Дни наблюдения птиц, Азаров Егор, 1 место.

- Региональный этап конкурса «Птицы в объективе», номинация «Эти великолепные птицы». Азаров Егор, 1 место

- Региональный этап выставки – конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли...» посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Цветы защитникам Отечества», Азаров Егор, 3 место.

- Региональный этап выставки – конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли...», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Опытническая работа в цветоводстве», Данько Милена, 3 место.

- Областной лесной фестиваль, номинация «С лесом связанные судьбы!» Калашников Илья и Жданова Анастасия заняли 3 место.

- Областной лесной фестиваль, номинация «Олимпиада», 3 место Жданова Анастасия.

- Региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «Проектная и природоохранная деятельность» Сережкина Л.Н., 3 место.

Все наши успехи связаны с тем, что мы – взрослые и дети очень любим свое родное село и стремимся к тому, чтобы оно стало еще лучше и краше. Белгородская область малолесистая, мы стараемся сохранить уникальную историческую и природную ценность нашего края и бережно относиться к ее богатствам. Поэтому проводим беседы, в которых хотим донести до жителей нашего села, приезжающих к нам в село чувства бережного отношения к нашей природе. Регулярно приглашаем родителей на экологические мероприятия, привлекаем к совместному сотрудничеству.

Многие жители по-иному стали относиться к природе: прислушиваются к нашим словам, оказывают нам помощь, заметно снизились случаи поджога травы, сжигания мусора, возгораний леса не наблюдалось.

Совместно с сотрудниками с ОКУ «Ивнянское лесничество» обучающиеся творческих объединений составили план работы на летний период (июль-август), так как в это время количество пожаров значительно увеличивается, следовательно, нужно быть предельно внимательными и собрать все силы и средства для предупреждения возникающих в лесу пожаров. Если возникло небольшое возгорание, то его можно легко погасить сосновыми ветками или засыпать песком. А если возгорание большое, с которым не справиться своими силами, тогда незамедлительно звонить на прямую линию лесной охраны по телефону. 8 (800) 100 94 00.

Рабочая группа совместно куратором школьного лесничества Минеевой С.И. организовали практически значимую деятельность по защите лесов от пожаров:

1. Совершали патрулирование в хвойном лесу.

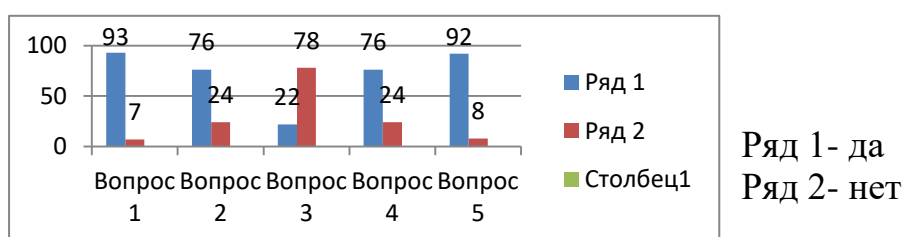
2. Организовали очистку леса от бурелома и сухих веток.

3. Установили 3 щита с надписями: «Сохраним родной лес от пожара», «Не разводи костры в лесу!», «Лесные пожары приводят к беде!»
4. Убрали мусор на площади 1,2 га.
5. Провели окапывание кострищ
6. Озеленение территории сельского поселения.
7. Патрулирование в лесных угодьях за закрепленными за ШЛ кварталами.
8. Посадке леса в Ивнянском лесхозе.
9. Сбор каштана конского, рябины обыкновенной.

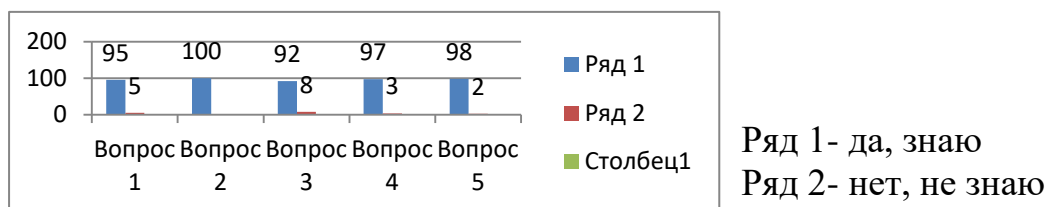
IV. Завершающий этап.

1. Оценка эффективности деятельности проекта заключалась в повторном анкетировании родителей и обучающихся

а) родителей



В опросе приняло участие 85 респондентов. Анализ анкет показывает, что 93% опрошенных знают о том, насколько опасны лесные пожары в мире. 76% респондентов отметило, что знают, как предупредить лесные пожары. Сжигать сухую траву стали меньше 22% опрошенных, В природоохранных мероприятиях отмечается активное участие – 76%. 92% опрошенных знают, куда обратиться при обнаружении в лесу очага возгорания.



В повторном опросе приняло участие тот же состав обучающихся. Анализ анкет показал следующее: 95% обучающихся любят бывать в лесу. Знают правила безопасного поведения 92%, о негативном воздействии лесных пожаров знают все 100%. Соблюдают правила пожарной безопасности 97%. Знают о причинах возникновения лесных пожаров и рассказывают о них друзьям и знакомым 98%.

Вывод: повысилась культура противопожарной безопасности среди населения, это видно из опроса жителей села до распространения листовок и после. Количество учащихся нашей школы, заинтересованных в проекте по сохранению леса от пожара увеличивается с каждым годом. Собранный материал оформили в единый проект. Подведены итоги проведенной работы по реализации проекта.

IV. Перспективы дальнейшего развития проекта

Участники проекта наметили перспективы дальнейшего развития проекта:

- проведение постоянного контроля за разжиганием сухой травы жителями Череновского сельского поселения;
- усиление агитационной работы среди населения по бережному отношению к лесным ресурсам;
- ограничение посещения леса в пожароопасный период;
- вовлечение активных жителей поселения, родителей в проведение трудовых десантов по очистке леса от мусора, сухого древостоя;
- регулярное проведение лесовосстановительных работ;
- увеличение количества выращенного посадочного материала лесных растений;
- увеличение запаса семян лесных растений для лесовосстановления и лесоразведения.

V. Заключение

1. Проведен аналитический обзор литературы по теме: «Лесные пожары». Определена проблема, рассмотрена ее актуальность значение.

2. Разработан и проведен лекторий для учащихся МБОУ «Песчанская СОШ» и дошкольной группы детского сада «Сохраним лес от пожара».

3. Организован и проведен конкурс рисунков и поделок «Спички не тронь – в спичках огонь»!

4. Проведено театрализованное представление «Огонь друг или враг».

5. Жителям села Песчаное и отдыхающим роздано 110 листовок по противопожарной тематике.

6. В конце реализации проекта было проведено повторное анкетирование по теме: «Пожарная безопасность», которая показала, что у большинства детей и родителей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Жители Череновского сельского поселения в полной мере увлечены в трудовую и практическую деятельность и в мероприятия по противопожарной пропаганде.

7. Разработан график работ по скашиванию травы на приусадебных участках одиноких и престарелых жителей поселения, а также на заброшенных участках.

8. Разработаны рекомендации по профилактике лесных пожаров.

Затронутая проблема лесных пожаров оказалась актуальной не только для учащихся школы, но и для жителей нашего села, в лице которых мы нашли единомышленников.

Ребятам глубоко не безразлично состояние лесов нашей малой родины. Они не могут допустить того, чтобы наш лес, наша гордость, который достался нам в наследство, подвергся опасности в виде лесного пожара. Ребята стремятся делать все возможное, чтобы не допустить беды.

Поставленные цели и задачи проекта выполнены. Ребята овладели теоретическими и практическими знаниями в области экологии и биологии леса, навыками экологически безопасного поведения в природе.

Ребята научились проводить профилактические мероприятия по охране и защите государственного лесного фонда, активно участвовали в пропаганде знаний о лесе и правилах пожарной безопасности. Многие жители по-иному стали относиться к природе: прислушиваются к нашим словам, оказывают нам помощь, заметно снизились случаи поджога травы, сжигания мусора, возгораний леса не наблюдалось.

За последние годы лесных пожаров на территории Череновского сельского поселения не наблюдалось. Но все-таки, эта проблема остается актуальной и по настоящее время: аномальная жаркая погода весной и летом, поджог сухой травы и другие факторы, могут стать причиной лесного пожара. Наше школьное лесничество «Хранители леса» всегда на страже природы.

Список использованной литературы

1. Балбышев И.Н. Из жизни леса/ С-П.: ЛЕНИЗДАТ, 2005. - 164 с.
2. Барановский Н. В., Гришин А. М., Лоскутникова Т. П. Информационно-прогностическая система определения вероятности возникновения лесных пожаров. — «Вычислительные технологии», 2021.
3. Варламов В.С. Общий обзор/ М.: МЫСЛЬ, 1992стр. 123-125.
4. Варли К. Л.Майлз География, энциклопедия/,М.: РОСМЕН, 70с.
5. Еник Ян. Иллюстрированная энциклопедия лесов/ Прага: АРТИЯ, 1997, 419с.
6. Иванов В. А., Иванова Г. А., Москальченко С. А. Справочник по тушению природных пожаров. — Красноярск, 2011
7. Коровин Г. Н., Исаев А. С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. — «Лесной бюллетень», №8–9, 2000.
8. Миркин Л.Г. Экология России/ М.: АО МДС, ЮНИСАМ, 1995, 90 с.
- 9.Нестеров Л. И. Что мы знаем о лесах и пожарах в них?. — «Вопросы статистики», 2006.
- 10.Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек/ М.: ЮНИТИ, 1998 260с.

Список рабочей группы по реализации проекта «Останови огонь!»

1. Бредихин Андрей Евгеньевич
2. Глебов Иван Николаевич
3. Бредихина Татьяна Евгеньевна
4. Гливинская Дарья Ярославовна
5. Калашников Илья Николаевич
6. Жданова Анастасия Николаевна
7. Жданов Иван Николаевич
8. Родионова Екатерина Юрьевна
9. Никулин Кирилл Сергеевич
10. Шигуров Константин Александрович

Деятельность ШЛ «Хранители леса»



Фото 1. Гливинская Дарья около аншлана «Останови огонь»



Фото 2. Члены ШЛ «Хранители леса» на страже родного леса



Фото3-4. Ребята патрулируют лес



Фото 5-6. Чтобы не допустить возгораний в лесу патрулирование проводится регулярно, особенно часто в пожароопасный период



Фото 7-8. Сжигание сухой травы может привести к пожарам



Фото 9. Мы рисуем плакат «Сохраним леса от мусора»



Фото 10. В старшей группе проходит игра «Сохраним лес от пожара»



Фото 11-12. В творческом объединении «Экоша» ребята учатся беречь родную природу.



Фото 13-14. Проведение профилактической беседы «Сохраним лес от пожара»



Фото 15-16. Проведение профилактической беседы «Сохраним лес от пожара»



Фото 17-18. Рабочая группа занимается разработкой плана реализации проекта «Останови огонь!»

Плакаты для профилактики лесных пожаров



Фото 1.



Фото 2.



Фото 3.



Фото 4.



Фото 5.



Фото 6.



Фото 7.



Фото 8.

Анкета для обучающихся
о правилах пожарной безопасности в лесу

1. Любите ли Вы бывать в лесу?
2. Знаете ли вы ли Вы правила пожарной безопасности в лесу?
3. Знаете ли Вы о негативном воздействии лесных пожаров?
4. Соблюдаете ли Вы правила пожарной безопасности в лесу?
5. Знаете ли Вы о причинах возникновения пожаров и рассказываете ли своим друзьям, знакомым об этом?

Анкета для родителей
о правилах пожарной безопасности в лесу

1. Знаете ли Вы о причинах возникновения лесных пожаров?
2. Знаете ли Вы, как предотвратить лесные пожары?
3. Приходится ли Вам сжигать сухую траву и мусор на своих приусадебных участках?
4. Принимаете ли Вы участие в природоохранных мероприятиях вместе со своими детьми?
5. Известно ли Вам, куда следует сообщить о лесном пожаре?

Рекомендации по профилактике лесных пожаров

Цель рекомендаций по профилактике лесных пожаров — предупредить возникновение, распространение и развитие лесных пожаров, а также создать условия для успешной борьбы с ними.

Методические рекомендации по профилактике лесных пожаров для школьных лесничеств включают меры по пропаганде, благоустройству территории и организации патрулирования в лесу. Также рекомендуется учитывать законодательное регулирование, регламентирующее деятельность школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров.

Причина лесных пожаров (8 из 10 случаев) - безответственное поведение людей, которые не проявляют осторожности при обращении с огнем в лесу и нарушают правила пожарной безопасности.

Пропаганда

- Проведение лекций, докладов и бесед о значении леса, необходимости осторожного обращения с огнём и соблюдении требований пожарной безопасности в лесу. Особое внимание уделить причинам возникновения пожаров и способам их устранения, порядку оповещения о пожарах и способам тушения.
- Использование средств массовой информации: печати, радио, кино. Например, создание кино- и видеофильмов, плакатов о вреде, наносимом лесными пожарами, причинах их возникновения и мерах борьбы с ними.
- Размещение у дорог, на участках, где ведутся работы, в местах отдыха в лесу периодически обновляемых плакатов и объявлений, предупреждающих о пожарной опасности.

Благоустройство

- Создание системы противопожарных барьеров в лесу: минерализованных полос, противопожарных разрывов, заслонов, пожароустойчивых опушек. Противопожарные барьеры следует систематически очищать от сухостоя, пожароопасного подроста, подлеска и валежника, а минерализованные полосы в пределах барьеров — ежегодно подновлять.
- Благоустройство зон отдыха граждан, пребывающих в лесах: оборудование мест стоянок и укрытий от непогоды, создание запасов топлива, устройство мусоросборников. В местах стоянок следует разместить щиты с лесопожарной информацией и правилами поведения, исключающими возникновение лесных пожаров.

Примеры противопожарных мероприятий в лесу, которые могут выполнять школьные лесничества:

В целях обеспечения пожарной безопасности в лесу:



запрещается разводить костёр:

- в ветреную погоду и оставлять его без присмотра;
- в хвойных молодняках, торфяниках, на лесосеках с заготовленной древесиной. В местах с подсохшей травой, под кронами деревьев;
- в непосредственной близости от стогов сена, деревьев, кустарников и других легковоспламеняющихся местных предметов;
- на участках, не окаймлённых полосой почвы шириной не менее 0,5 метра, очищенной от горючих растительных остатков;
- бросать горящие спички, окурки, тлеющие тряпки; оставлять легковоспламеняющиеся и самовозгорающиеся материалы, пропитанные бензином, иными горючими веществами; поджигать камыш, а также траву или кустарники на полянах и опушках леса, в садах, на полях.

Уходя из леса, не забудьте погасить костёр и забрать с собой мусор

Телефон для вызова пожарных 01 или 112

Правила пожарной безопасности на природе



В случае возникновения пожара звоните по телефону «01» или с мобильного телефона по номеру «112»

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ВЫСОКОГО РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- разводить костёр
- бросать горящие спички и окурки
- использовать пиротехнику, огнестрельное оружие, употреблять при охоте пыжи из горючих или тлеющих материалов
- разжигать на сенокосе сухую траву и живые
- завлаживать горячим топливными баками двигателей внутреннего сгорания при работе двигателя, использовать машины с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнём вблизи машин, управляемых горячим
- оставлять промасленные или пропитанные бензином, керосином или иными горючими веществами материалы (бумага, ткань, пакля, вата)
- в местах, где разрешено разведение огня, предпочтительно использовать мангал



- разводить костёр
- бросать горящие спички и окурки
- использовать пиротехнику, огнестрельное оружие, употреблять при охоте пыжи из горючих или тлеющих материалов
- разжигать на сенокосе сухую траву и живые
- завлаживать горячим топливными баками двигателей внутреннего сгорания при работе двигателя, использовать машины с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнём вблизи машин, управляемых горячим
- оставлять промасленные или пропитанные бензином, керосином или иными горючими веществами материалы (бумага, ткань, пакля, вата)
- в местах, где разрешено разведение огня, предпочтительно использовать мангал

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСАХ

Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу:

НЕ РАЗВОДИТЕ КОСТРЫ:

- в хвойных молодняках
- на участках поврежденного леса
- на торфяниках
- в местах с подсохшей травой
- под кронами деревьев

РАЗВЕДЕНИЕ КОСТРОВ

разрешается только на специально обустроенных площадках.

НЕ ДОПУСТИ!

- не бросать горящие спички, окурки
- не оставлять промасленные и горючие материалы
- не оставлять после себя мусор
- не парковать автотранспортные средства в лесу

Пожар проще предупредить, чем потушить

Помните! Костёр необходимо засыпать землёй или залить водой до полного прекращения тления.

Одна непогашенная спичка может получить весь лес

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСАХ

Постановление от 30 июня 2007 г. №117 "Правила пожарной безопасности в лесах"

«Дело охраны природы не то дело, в котором можно сказать: лучше поздно, чем никогда. В данном случае "поздно" - равносильно "никогда".» А. Бродский.

Классификация лесных пожаров:

- по площади
- по высоте
- по интенсивности
- по скорости распространения
- по глубине прогорания
- по времени суток
- по месту возникновения
- по причинам возникновения

Пожар всегда следует не только предупредить, но и потушить

Минимум мер предосторожности СРАЗУ!

Пожар проще предупредить, чем потушить

ПОСЛЕДСТВИЯ!

Патрулирование

- Наземное патрулирование — осуществляется по маршрутам, утверждённым в плане обнаружения лесных пожаров на территории лесничества. В пожароопасный

период необходимо предупреждать население и отдыхающих об опасной обстановке в лесу, используя электромегафоны или беседы с населением.

Законодательное регулирование

- Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2023 г. №2332 «Об утверждении Правил разработки и утверждения плана противопожарного обустройства лесов на территории лесничества и его формы». План включает перечень и объёмы мер противопожарного обустройства лесов, учитывает потенциальную опасность перехода ландшафтных пожаров на земли лесного фонда с прилегающих территорий.

Законодательные меры

- Статья 53.1 Лесного кодекса РФ — определяет, что предупреждение лесных пожаров включает противопожарное обустройство лесов, приобретение и содержание средств предупреждения и тушения пожаров, противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности в лесах.

- Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 №1614 — устанавливает единые требования к мерам пожарной безопасности в лесах в зависимости от целевого назначения лесов при их использовании, воспроизводстве лесов, при пребывании граждан в лесах.

- Приказ Минприроды России от 09.04.2025 №183 — утверждает нормативы обеспеченности средствами предупреждения и тушения лесных пожаров для лиц, использующих леса.

В случае обнаружения возгорания незамедлительно сообщайте в службу спасения по телефону «01» (с мобильного «112») по единому федеральному номеру лесного хозяйства: 8-800-100-94-00.

Благоустройство

Создание системы противопожарных барьеров в лесу: минерализованных полос, противопожарных разрывов, заслонов, пожаростойчивых опушек. Противопожарные барьеры следует систематически очищать от сухостоя, пожароопасного подроста, подлеска и валежника, а минерализованные полосы в пределах барьеров — ежегодно подновлять.

Благоустройство зон отдыха граждан, пребывающих в лесах: оборудование мест стоянок и укрытий от непогоды, создание запасов топлива, устройство мусоросборников. В местах стоянок следует разместить щиты с лесопожарной информацией и правилами поведения, исключающими возникновение лесных пожаров.



Рекомендации по профилактике лесных пожаров

Цель рекомендаций по профилактике лесных пожаров — предупредить возникновение, распространение и развитие лесных пожаров, а также создать условия для успешной борьбы с ними.

Методические рекомендации по профилактике лесных пожаров для школьных лесничеств включают меры по пропаганде, благоустройству территории и организации патрулирования в лесу. Также рекомендуется учитывать законодательное регулирование, регламентирующее деятельность школьных лесничеств по профилактике лесных пожаров.

Причина лесных пожаров (8 из 10 случаев) - безответственное поведение людей, которые не проявляют осторожности при обращении с огнем в лесу и нарушают правила пожарной безопасности...Пропаганда

Проведение лекций, докладов и бесед о значении леса, необходимости осторожного обращения с огнём и соблюдении требований пожарной безопасности в лесу. Особое внимание уделить причинам возникновения пожаров и способам их устранения, порядку оповещения о пожарах и способам тушения.

Использование средств массовой информации: печати, радио, кино. Например, создание кино- и видеофильмов, плакатов о вреде, наносимом лесными пожарами, причинах их возникновения и мерах борьбы с ними.

Размещение у дорог, на участках, где ведутся работы, в

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» Ижмского района

Белгородская область, Ижмский —
ок, плт.Ижмд, ул. Липовка 4А,
Телефон: 8 47 243 51511
Факс: 8 47 243 53166
Эл. почта: sunivni@mail.ru

Станция юннатов

Знай, люби и береги маму природу!

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Ижмского района Белгородской области

Рекомендации по
профилактике лесных
пожаров, в рамках проекта
«Останови огонь!»



Подготовила:

Глывинская Дарья,
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»



Некоторые креативные методы:

- 1.Занятия – игра (экологический квест, ролевая игра)
- 2.Творческая мастерская (создание экологической книги, где учащиеся зарисовывают растения, растущие в окрестности, придумывают различные истории о природе)
- 3.Эко – творчество (изготовление поделок из природного материала)
- 4.Проектная деятельность (например, создание мини – проектов «Прорастание семян плодовых и хвойных деревьев», «Огород на подоконнике», «Выращивание комнатных растений»)



- 5.Эко - театр (варежковый театр, театр теней, театрализованные представления)



- 6.Мультимедиа-занятия. (просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, анимации, слайдов, прослушивание музыки помогут сделать занятия доступными, увлекательными и наглядными. Мультимедиа-занятия позволят в динамике видеть изучаемые объекты и явления.

- 7.Экскурсии в лес, по экологической тропе, парковую зону с элементами исследования. Дети могут наглядно увидеть представителей живой природы родного края.

- 8.Вовлечение детей в исследовательскую деятельность. Например, практическая работа на мини - огороде, выращивание цветов, овощей на подоконнике, подкормка птиц и исследования позволят объединить теорию с практикой.



- 9.Здоровьесберегающие технологии (подвижные игры, динамические паузы, релаксационные упражнения, гимнастика, активный отдых и др.
- 10.Экологическая акция, операции, участие в субботниках (сбор макулатуры, посадка деревьев, цветов совместно с родителями, уборка территории детского сада и др.)