

**Региональный заочный этап Всероссийского смотра – конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
(Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств
им. Г.В. Морозова)**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2»
Жиздринского муниципального округа Калужской области**

**«МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА: ИНЖЕНЕР ПО
ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ»**

Номинация: «Моя профессиональная проба»

Автор проекта: **Антипов Степан Сергеевич**, учащийся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа Калужской области.

Ф.И.О. руководителя проекта: **Антипова Ирина Анатольевна**, учитель географии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа Калужской области.

Жиздра, 2025

Содержание:

1. Информационная карта проекта «Моя профессиональная проба: инженер по лесовосстановлению».....	3
2. Введение.....	4
3. Актуальность проекта.....	4
4. Цели и задачи проекта.....	5
5. Календарный план реализации проекта.....	5
6. Приложение № 1 «Встреча с сотрудниками Центра занятости населения Жиздринского района».....	7
7. Приложение № 2 «Профессионаграмма профессии «Инженер по лесовосстановлению».....	8
8. Приложение № 3 «Профорientационная встреча с сотрудниками ГКУ КО «Жиздринское лесничество».....	13
9. Приложение № 4 «Самодиагностика».....	14
10. Приложение № 5 «Высшие учебные заведения Центральной России по направлению подготовки «Лесное дело».....	16
11. Приложение № 6 «SWOT – анализ внутренних и внешних факторов по теме проекта».....	18
12. Заключение.....	20
13. Источники информации.....	21

Информационная карта проекта

«Моя профессиональная проба: инженер по лесовосстановлению»

1.	Полное название проекта	Индивидуальный проект «Моя профессиональная проба: инженер по лесовосстановлению»
2.	Цели проекта	Определить перспективы и свои возможности получения профессии «Инженер по лесовосстановлению».
3.	Автор проекта (Ф.И.О., род занятий, звание, адрес, телефон, факс, электронная почта)	Антипов Степан Сергеевич, учащийся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа Калужской области. Адрес: 249340 Калужская область г. Жиздра ул. 1 Привокзальная д. 20 кв. 1. Тел: 89102525044 e - mail: harkowa.irina2015@yandex.ru
4.	Сроки реализации проекта	12.12.2025 г. – 25.12.2025 г.
5.	География проекта (охват участников, на кого рассчитан проект)	Антипов Степан Сергеевич, учащийся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа Калужской области.
6.	Поддерживающие организации или физические лица, кто помогает в реализации проекта	Антипова Ирина Анатольевна, учитель географии, педагог – навигатор федерального проекта «Билет в будущее» на школьном уровне муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа Калужской области. Алешина Татьяна Анатольевна, специалист Центра занятости населения Жиздринского района Бабич Ярослав Дмитриевич, директор ГКУ КО «Жиздринское лесничество»
7.	Кадры (кто реализует проект)	Антипов Степан Сергеевич, учащийся 11 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жиздринская средняя общеобразовательная школа № 2» Жиздринского муниципального округа

Введение.

Лесное хозяйство - отрасль, осуществляющая систему мероприятий, направленных на воспроизводство лесов, охрану их от пожаров и защиту от вредных организмов и иных негативных факторов, регулирование использования лесов и учет лесных ресурсов, в целях удовлетворения потребностей экономики в древесине и другой лесной продукции при сохранении экологических и социальных функций леса.

Проблемы сохранения и использования лесов становятся все более многообразными и сложными. Изменяются стандарты управления лесами, которые должны отвечать возросшим международным, социальным, экологическим и экономическим требованиям. Увеличиваются усиленные последствиями изменения климата угрозы гибели лесов от пожаров, вредных организмов и других неблагоприятных факторов, утрата лесами биологического разнообразия.

Лесное хозяйство сегодня требует использования современных инновационных научно-технических достижений, существенной модернизации, ориентированной на коренное обновление всех направлений деятельности. Переориентация лесного хозяйства вызвана необходимостью обеспечения устойчивого управления лесами в условиях усложняющихся проблем сохранения и использования лесов, повышения международных, социальных, экологических и экономических требований к лесоуправлению.

По Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 года N 312-Р, установлены следующие цели, ориентированные на развитие лесного комплекса:

- в экономической сфере - эффективное управление лесным сектором экономики и увеличение валового внутреннего продукта в лесном секторе на основе рыночного спроса;
- в экологической сфере - благоприятная окружающая среда для граждан и сохранение биосферной роли лесов России;
- в социальной сфере - рост уровня жизни граждан, связанных с лесом, и устойчивое социально-экономическое развитие лесных территорий¹.

Актуальность проекта.

Каждый человек в своей жизни сталкивается с важным вопросом: кем быть? Выбор профессии – это не просто решение о том, чем зарабатывать на жизнь, но и определение

¹ esim.firpo.ru

своего места в мире, своего вклада в общество. Проект «Моя профессиональная проба» стал для меня возможностью не просто задуматься об этом, но и сделать первый, осознанный шаг навстречу будущему. Проект «Моя профессиональная проба» представляет собой целенаправленное исследование и практическое погружение в выбранную профессиональную область. Я верю, что проект «Моя профессиональная проба» станет ценным этапом на пути к осознанному выбору карьерного пути и формированию профессиональной идентичности.

Цель проекта: определить перспективы и свои возможности получения профессии «Инженер по лесовосстановлению».

Задачи:

- провести мониторинг вакансий рабочих мест в Жиздринском районе, связанных с «Лесным делом»;
- составить профессиограмму профессии «Инженер по лесовосстановлению»;
- принять участие в профориентационной беседе с сотрудниками ГКУ КО «Жиздринское лесничество»;
- провести самодиагностику;
- провести мониторинг высших учебных заведений по теме проекта;
- составить SWOT – анализ внутренних и внешних факторов по теме проекта.

Календарный план реализации проекта.

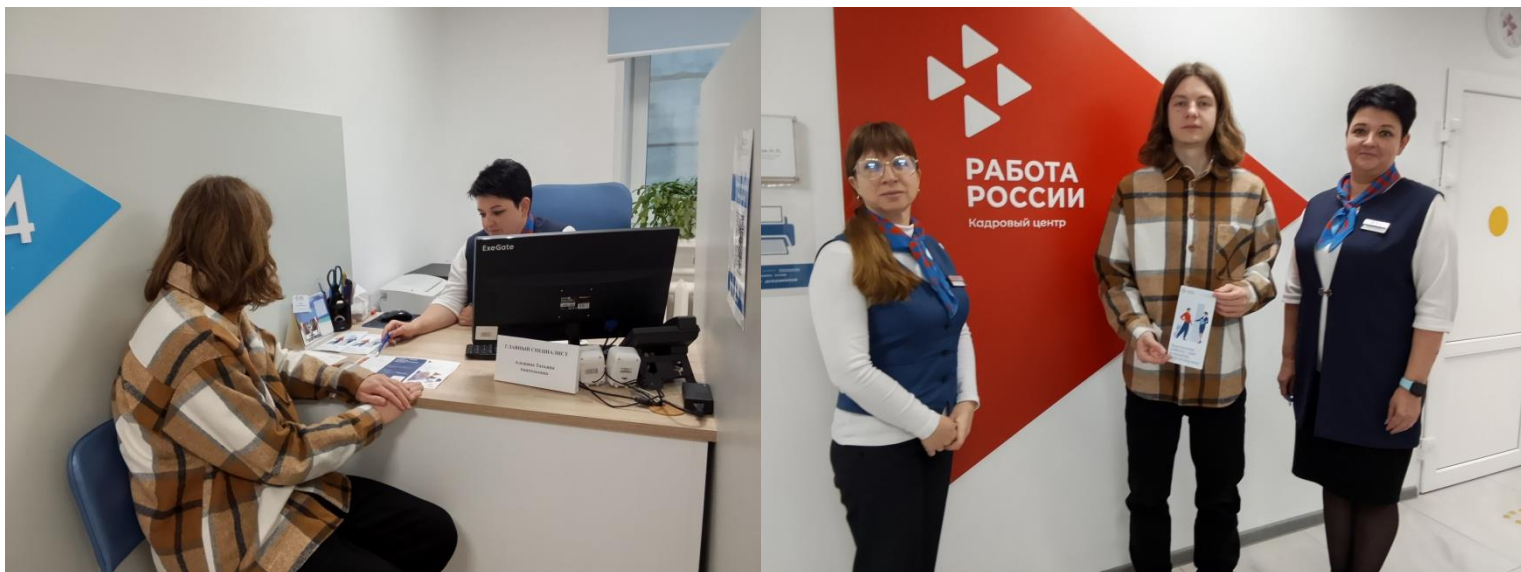
Мероприятие	Сроки	Цели и задачи	Методы работы	Примечание
Встреча с сотрудниками Центра занятости населения Жиздринского района	15.12. 2025 г.	Мониторинг вакансий рабочих мест в Жиздринском районе, связанных с «Лесным делом»	Беседа	Приложение № 1
Составление профессиограммы профессии «Инженер по лесовосстановлению»	15.12. 2025 г. – 17.12. 2025 г.	Определение сильных и слабых сторон профессии	Анализ информации	Приложение № 2
Встреча с	18.12.	Знакомство с	Практическая	Приложение

сотрудниками ГКУ КО «Жиздринское лесничество»	2025 г.	профессией на практике	работа	№ 3
Профдиагностика	19.12. 2025 г.	Определение интересов, способностей и личностных особенностей	Онлайн - тестирование	Приложение № 4
Изучение условий получения профессии	20.12. 2025 г. – 21.12. 2025 г.	Сравнительный анализ условий обучения в ВУЗах Центральной России	Мониторинг сайтов ВУЗов Центральной России	Приложение № 5
Применение полученных знаний	22.12. 2025 г. – 23.12. 2025 г.	Выявление сильных и слабых сторон для получения выбранной профессии	SWOT - анализ	Приложение № 6
Оформление проекта	24.12. 2025 г.	Анонсирование проделанной работы	Проект	

Приложение № 1.

В рамках встречи с сотрудниками Центра занятости населения Жиздринского района были определены вакансии профессий по направлению «Лесное дело» на рынке труда Жиздринского района:

1. Инженер по лесовосстановлению – 1 вакансия.
2. Мастер леса (участковый государственный инспектор по охране леса) – 2 вакансии.
3. Водитель автомобиля – 1 вакансия.



Всего вакансий: 1

ГКУ КО "Жиздринское лесничество" *шдч*
249340, р-н Жиздринский, г Жиздра, ул Брянская, д. 11

Профессия
Инженер по лесовосстановлению
Мастер леса (участковый государственный инспектор по охране леса)
Водитель автомобиля <i>обч. 04.12.</i>

Всего вакансий: 4

Приложение № 2.

Профессионаграмма профессии «Инженер по лесовосстановлению»².

Общие сведения	<p>Наименование вида профессиональной деятельности.</p> <p>Организация и контроль использования, восстановления, охраны и защиты лесов.</p> <p>Группа занятий.</p> <p>Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства</p> <p>Отнесение к видам экономической деятельности.</p> <p>Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность.</p> <p>По предмету труда профессия относится к типу «Человек - Природа».</p> <p>По характеру труда является профессией исполнительского класса, предполагает совершение действий согласно определенным алгоритмам с соблюдением имеющихся правил и норм стандартов.</p>
Трудовые функции	<ul style="list-style-type: none">• Регистрация и учет исходящей и входящей информации по вопросам организации использования лесов и лесовосстановления.• Вести реестр договоров аренды лесных участков в границах лесничества.• Вести реестр проектной документации лесных участков в границах лесничества.• Вести реестр приемки рекультивированных земель в границах лесничества.• Вести реестр отчетов от лиц, использующих леса, в границах лесничества.• Вести реестр поступающих лесных деклараций, заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций.• Вести реестр отчетов о защите лесов, отчетов об охране лесов от пожаров.• Вести реестр отчетов о воспроизводстве лесов.• Вести реестр договоров аренды лесных участков, проектной документации лесных участков, принятых

² bumprom.ru»

	<p>(рекультивированных) земель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверять комплектность отчетов об использовании лесов, включая материалы дистанционного зондирования (в том числе аэрокосмической съемки, аэрофотосъемки), фото - и видеофиксации. • Проверять комплектность лесной декларации и документов, обосновывающих необходимость вносимых изменений. • Проверять комплектность отчетов о защите лесов, об охране лесов от пожаров и отчетов о воспроизводстве лесов. • Контроль своевременного осмотра лесосек после окончания срока действия декларации. • Подготовка проекта акта приема-передачи лесосек. • Приемка и регистрация документов от граждан на право получения древесины для собственных нужд (для отопления, строительства, ремонта). • Проверять документы, дающие право на заготовку древесины для собственных нужд. • Уведомление граждан о размере платы по договору купли-продажи лесных насаждений. • Подготовка проектов ответа на обращения граждан по вопросам заключения договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд. • Ведение реестра договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан. • Подготовка извещений покупателям лесных насаждений на осмотр лесосек. • Заполнение форм государственного лесного реестра. • Проведение аэросъемки при мониторинге местности и объектов лесного хозяйства. • Проведение натурно технического обследования лесного участка.
<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Высшее образование — бакалавриат или магистратура. .</p>

<p>Требования к опыту практической работы.</p>	<p>Для инженера по лесовосстановлению II категории при наличии бакалавриата — не менее трёх лет в должности инженера по лесовосстановлению.</p> <p>Для инженера по лесовосстановлению II категории при наличии магистратуры — не менее одного года в должности инженера по лесовосстановлению.</p> <p>Для инженера по лесовосстановлению I категории при наличии бакалавриата — не менее пяти лет работы по более низкой категории.</p> <p>Для инженера по лесовосстановлению I категории при наличии магистратуры — не менее трёх лет работы по более низкой категории.</p>
<p>Особые условия допуска к работе.</p>	<p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.</p>
<p>Область применения профессии</p>	<p><i>Лесничества и лесохозяйственные предприятия.</i></p> <p>Это основное место работы, где специалисты занимаются управлением лесными ресурсами, планированием и реализацией мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению на государственных землях. Здесь они отвечают за сохранение и приумножение лесных богатств страны.</p> <p><i>Научно-исследовательские институты и университеты.</i></p> <p>Инженеры могут заниматься фундаментальными и прикладными исследованиями в области лесоводства, экологии, генетики древесных пород, разрабатывать новые технологии и методики лесовосстановления, а также преподавать студентам.</p> <p><i>Природоохранные организации и заповедники.</i></p> <p>В этих структурах инженеры работают над восстановлением и сохранением уникальных лесных экосистем, пострадавших от антропогенного воздействия или стихийных бедствий, уделяя особое внимание биоразнообразию и редким видам.</p> <p><i>Компании, занимающиеся лесозаготовкой и деревопереработкой.</i></p> <p>Ответственные предприятия в этой сфере часто имеют собственные отделы лесовосстановления, чтобы обеспечить устойчивое</p>

	<p>использование лесных ресурсов и компенсировать воздействие своей деятельности на лесные массивы.</p> <p>Консалтинговые компании.</p> <p>Специалисты могут оказывать услуги по оценке состояния лесов, разработке проектов лесовосстановления и экологической экспертизе для различных заказчиков, включая частных землевладельцев и крупные корпорации.</p> <p>Государственные органы управления лесами.</p> <p>На уровне министерств и ведомств инженеры могут участвовать в разработке законодательства, стратегий и программ в области лесного хозяйства и лесовосстановления.</p>
<p>Личностные качества.</p>	<p>Любовь к природе и ответственность.</p> <p>Без искренней заботы о лесе невозможно добиться успеха. Инженер должен понимать важность своей работы для экологии и будущих поколений.</p> <p>Аналитический склад ума.</p> <p>Способность анализировать сложные ситуации, выявлять причины проблем и находить оптимальные решения.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Умение планировать, распределять задачи, руководить бригадами рабочих.</p> <p>Физическая выносливость.</p> <p>Работа часто проходит на открытом воздухе, в различных погодных условиях, иногда в труднодоступных местах.</p> <p>Терпение и настойчивость.</p> <p>Лес растет медленно, и результаты работы могут быть видны не сразу. Важно не сдаваться и продолжать начатое.</p> <p>Коммуникабельность.</p> <p>Умение находить общий язык с коллегами, рабочими, представителями власти и общественности.</p> <p>Внимательность к деталям.</p> <p>Мелкие ошибки в планировании или исполнении могут иметь серьезные последствия для будущего леса.</p>
<p>Перспективы</p>	<p>Профессия инженера по лесовосстановлению становится все более</p>

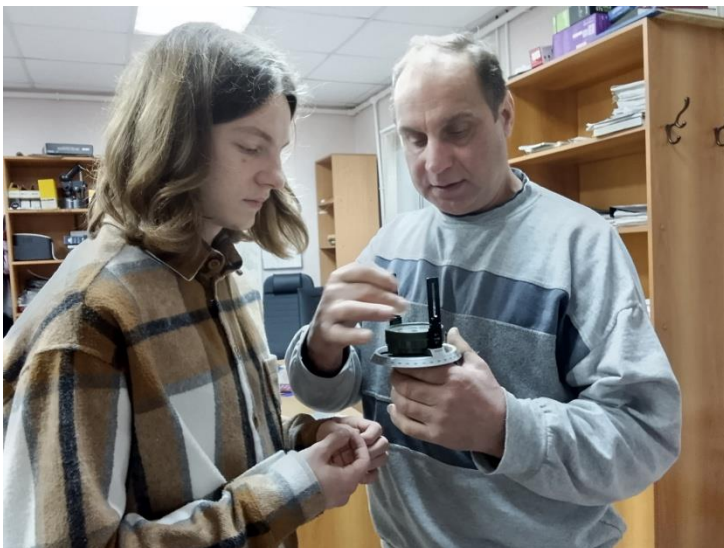
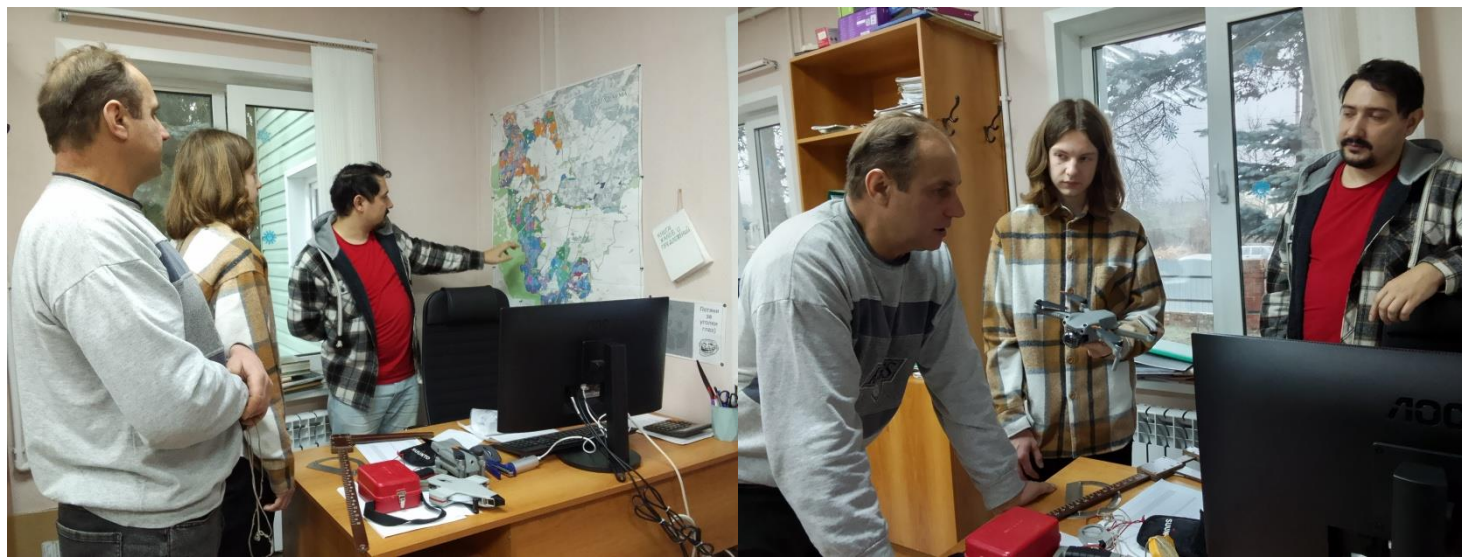
профессии.	<p>востребованной в условиях растущего внимания к проблемам изменения климата, опустынивания и деградации земель. Леса играют ключевую роль в поглощении углекислого газа, поддержании водного баланса, сохранении биоразнообразия и предотвращении эрозии почв. Поэтому роль специалистов, способных эффективно восстанавливать и сохранять лесные массивы, будет только возрастать.</p> <p>Инженер по лесовосстановлению – это не просто работник, а настоящий хранитель природы, чья деятельность имеет долгосрочное и неоценимое значение для благополучия планеты и будущих поколений. Это профессия для тех, кто готов посвятить себя служению лесу, вкладывая в него свои знания, труд и душу.</p>
-------------------	---

Плюсы и минусы профессии «Инженер по лесовосстановлению».

Плюсы профессии	Минусы профессии
Работа в экологически благоприятных условиях	Возможен ненормированный график работы.
Наблюдение за многообразием животных и растений	Работа без выходных в сезон
Возможность внести свой вклад в улучшение экологии и охрану природного богатства России	Нахождение на открытом воздухе в любую погоду.

Приложение № 3.

В рамках профориентационной встречи с сотрудниками ГКУ КО «Жиздринское лесничество» принял участие в некоторых практических мероприятиях.

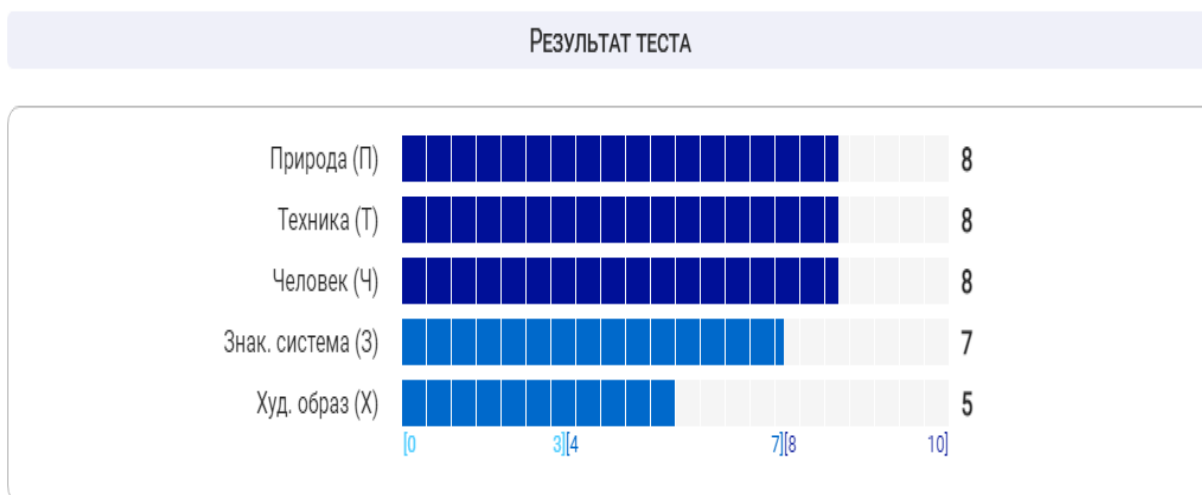


Приложение № 4.

Провел самодиагностику с использованием сети Интернет (онлайн – диагностика)

Сайт: <https://psytests.org/result?v=ddoSast3hz>

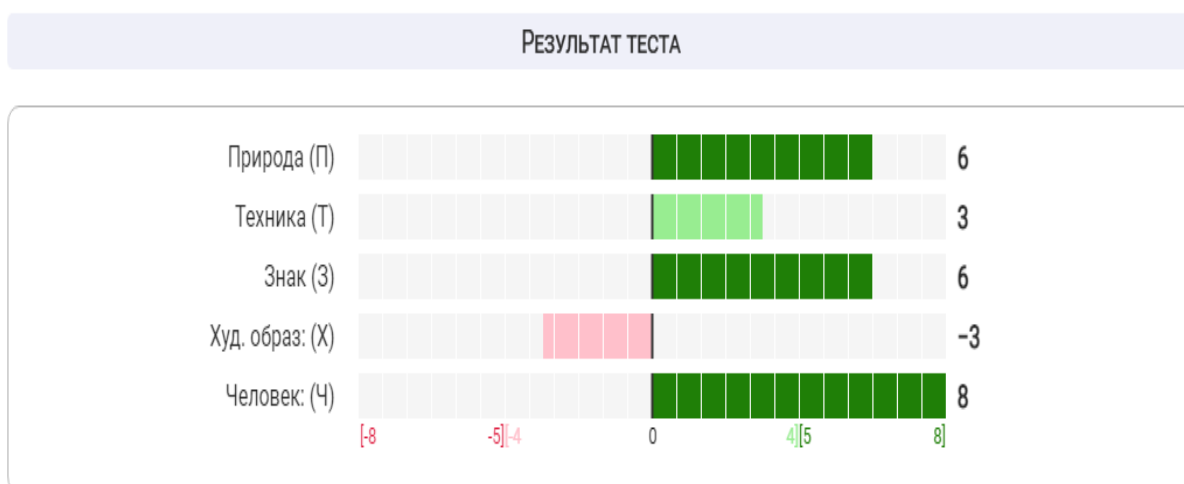
Тест интересов и склонностей.



Полученные результаты отражают степень выраженности интересов и склонностей клиентов в каждой из пяти профессиональных сфер по классификации Е. А. Климova: человек – природа (П), человек – техника (Т), человек – человек (Ч), человек – знаковая система (З), человек – художественный образ (Х).

профориентация

Тест на определение типа будущей профессии.



Максимальное число баллов в каждом столбце – 8 – говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

Наибольшая полученная сумма (или суммы по нескольким шкалам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии.

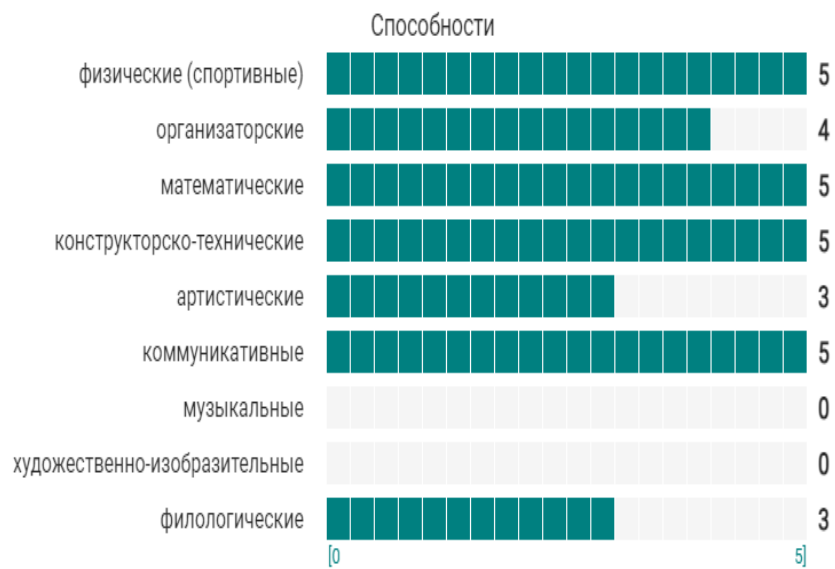
Диагностика задатков и склонностей личности.

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА



Способности школьника.

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА



для подростков

склонности

Приложение № 5.

Высшие учебные заведения Центральной России
по направлению подготовки «Лесное дело»³

ВУЗ	Подразделение	Область	Вступительные экзамены	Проходной балл (по итогам 2025 года)	Дополнительные баллы	Стоимость обучения в год (по итогам 2025 года)	Форма обучения
Брянский государственный инженерно-технологический университет	Институт лесного комплекса, транспорта и экономики	Брянская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ география/ физика/ информатика и ИКТ	207	За медаль +3; за волонтерскую деятельность +3; за ГТО +3. Не более 10 баллов	Около 140 000 руб.	Очная, заочная
Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова	Лесной факультет	Воронежская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ география/ физика/ информатика и ИКТ/ химия	200	За медаль +10; за волонтерскую деятельность +2; за ГТО +2. Не более 10 баллов	Около 150 000 руб.	Очная, заочная
Мытищинский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана	Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства	Московская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ физика/ информатика и ИКТ/ химия	189	За медаль +10; за волонтерскую деятельность +4; за ГТО +5. Не более 10 баллов	Около 265 000 руб.	Очная, заочная
Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева	Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова	Московская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ география/ физика/	192	За медаль +10; за волонтерскую деятельность +2; за ГТО +2.	Около 350 000 руб.	Очная, заочная

³ <https://tabiturient.ru/city/voronez/1097/>

			информатика и ИКТ/ химия		Не более 10 баллов		
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	Технологический факультет	Рязанская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ физика/ информатика и ИКТ/ химия	158	За медаль +3; за волонтерскую деятельность +4; за ГТО +2. Не более 10 баллов	Около 160 000 руб.	Очная, заочная
Тверская государственная сельскохозяйственная академия	Технологический факультет	Тверская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ физика/ химия	140	За медаль +10; за ГТО +3. Не более 10 баллов	Около 150 000 руб.	Очная, заочная
Тверской государственный университет	Биологический факультет	Тверская область	Русский язык, математика (профиль), биология/ физика/ химия/ информатика и ИКТ	219	За медаль +10; за волонтерскую деятельность +4; за ГТО +3. Не более 10 баллов	Около 160 000 руб.	Очная

На основе сравнительной таблицы «Высшие учебные заведения Центральной России по направлению подготовки «Лесное дело» могу с уверенностью утверждать, что наиболее подходящий для меня ВУЗ - Брянский государственный инженерно-технологический университет.

Доводы, доказывающие вышеуказанный вывод:

- экономический (наиболее близко расположен – наименьшие затраты на проезд, самая низкая стоимость обучения);
- образовательный (планирую сдать русский язык, математику (профиль), физику не менее 70 баллов, претендую на золотую медаль).

Приложение № 6.

SWOT – анализ внутренних и внешних факторов по теме проекта.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Наличие вакансии инженер по лесовосстановлению.	Только одна вакансия.	Получение высшего профессионального образования по профессии.	Конкуренция на рынке труда.
Личностные качества (ответственность, коммуникабельность, терпеливость, аналитический склад ума и др.).	Недостаток практического опыта. Ограниченные возможности профессионального роста на начальном этапе.	Постоянное самообучение.	Недостаток времени.
Наличие института для получения образования в соседней области.	Получение высшего профессионального образования на платной основе.	Получение высшего профессионального образования на бюджетной основе.	Недостаточное количество баллов для поступления.
Работа на природе.	Неблагоприятные погодные условия.	Ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья.	Опасности в природе (дикие животные, сложный рельеф и т.д.).
Возможность работать в различных сферах.	Недостаток практического опыта.	Постоянное самообучение.	Конкуренция на рынке труда.
Растущий спрос на специалистов по направлению «Лесное дело»	Конкуренция на рынке труда, особенно на начальном этапе	Разработка собственных проектов	Недостаток знаний и практического опыта

Профессия инженера по лесовосстановлению – это благородное и востребованное направление, требующее сочетания научных знаний, практических навыков и глубокой приверженности делу сохранения природы. SWOT-анализ показывает, что, несмотря на определенные вызовы, связанные с практическим опытом, необходимостью постоянного

обучения и потенциальными трудностями в полевых условиях, возможности для роста и развития в этой сфере весьма значительны. Для того чтобы максимально использовать свои сильные стороны и минимизировать слабые, важно уже на этапе обучения активно искать возможности для получения практического опыта – через стажировки, волонтерство, участие в исследовательских проектах. Развитие навыков работы с современными технологиями, такими как ГИС и дистанционное зондирование, станет неоспоримым преимуществом.

Заключение.

По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что у меня есть перспективы получения профессии «Инженер по лесовосстановлению». Мои индивидуальные особенности во многом совпадают с теми, которые необходимы для профессии «Инженер по лесовосстановлению». У меня нет медицинских противопоказаний, меня устраивают условия труда, мне интересны предметы естественнонаучной направленности. В конечном итоге, успех в профессии «Инженер по лесовосстановлению» будет зависеть от моих личных способностей сочетать теоретические знания с практическим опытом, постоянно учиться и адаптироваться, а также от моего желания к сохранению и восстановлению нашего общего природного наследия. Это путь, который требует самоотдачи, но который может принести глубокое удовлетворение от осознания своего вклада в создание более устойчивого и здорового будущего для планеты.

Источники информации:

1. Интервью сотрудников центра занятости населения Жиздринского района.
2. Интервью сотрудников ГКУ КО «Жиздринское лесничество».
3. Интернет – ресурсы:
 - <https://tabiturient.ru/city/voronez/1097/>
 - bumprom.ru
 - <https://psyttests.org/result?v=ddoSAs3hz>