

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Соколовская средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края
Школьное лесничество «Зеленый патруль»

Проект «Останови огонь»



Авторы: Тлеумбаева Ангелина Армановна,
ученица 8б класса МКОУ Соколовской СОШ
Козина Виктория Антоновна
ученица 9б класса МКОУ Соколовской СОШ

Руководитель: Тлеумбаева Анна Алексеевна,
инженер лесопользования,
Комплексное лесное предприятие
«SOKOLOVOLES»
ООО «Велес Опт»

2024-2025 г.

Введение

"Останови огонь" – проект Школьного лесничества «Зеленый патруль», направленный на просвещение населения и предотвращение случаев пожаров и неправильного поведения в лесу.

Лесные пожары - это одна из самых главных и серьезных экологических проблем, с которой мы сталкиваемся сегодня. Они уничтожают огромные территории древесных насаждений, угрожают жизни животных и растений, а также вызывают значительные экономические потери. В данном проекте мы рассмотрим причины возникновения лесных пожаров, их вред и роль, которую мы можем сыграть в предотвращении и тушении пожаров в лесу.

Виды лесных пожаров.

Лесные пожары бывают: низовые, верховые, подземные (торфяные, почвенные). В свою очередь низовые и верховые пожары могут быть устойчивыми и беглыми.

Низовой пожар.

При низовом пожаре сгорает лесная подстилка, лишайники, мхи, травы, опавшие на землю ветки и т. п. Скорость движения пожара по ветру 0,25—5 км/ч. Высота пламени до 2,5 м. Температура горения около 700 °С

Низовые пожары бывают беглые и устойчивые:

При **беглом** низовом пожаре сгорает верхняя часть напочвенного покрова, подрост и подлесок. Такой пожар распространяется с большой скоростью (более 0,5 м/мин), обходя места с повышенной влажностью, поэтому часть площади остается незатронутой огнем. Беглые пожары в основном происходят весной, когда просыхает лишь самый верхний слой мелких горючих материалов.

Устойчивые **низовые** пожары распространяются медленно (0,5 м/мин), при этом полностью выгорает живой и мертвый напочвенный покров, сильно обгорают корни и кора деревьев, полностью сгорают подрост и подлесок. Устойчивые пожары возникают преимущественно с середины лета.

Около 98% всех пожаров относятся к низовым.

Надпочечный покров – это совокупность мхов, лишайников, травянистых растений, кустарничков и кустарников, произрастающих лесопокрытых и лесонепокрытых землях.

Подрост – молодые деревья, растущие под пологом леса, способные занять место старого древостоя, а также молодняк древесных пород на вырубках, гарях и т. п.

Подлесок – группа растений, состоящая из кустарниковых, реже древесных пород.

Верховой пожар

охватывает листья, хвою, ветви, и всю крону. Скорость распространения от 5—70 км/ч. Температура от 900 °С до 1200 °С. Развиваются они обычно при засушливой ветреной погоде из низового пожара.

Верховые пожары, как и низовые, могут быть беглыми (ураганными) и устойчивыми (повальными):

Ураганный пожар распространяется со скоростью от 7 до 70 км/ч. Возникают при сильном ветре. Опасны высокой скоростью распространения.

При повальном верховом пожаре огонь движется сплошной стеной от надпочвенного покрова до крон деревьев со скоростью до 8 км/ч. При повальном по-

жаре лес выгорает полностью.

Верховой устойчивый пожар является следующей стадией низового, пламя низового пожара поджигает кроны деревьев, при этом сгорает хвоя, листья, мелкие и более крупные ветви. Древостой после верхового пожара, как правило, полностью погибает, остаются только обугленные остатки стволов. При верховом устойчивом пожаре, огонь распространяется по кронам только по мере продвижения кромки низового пожара.

Древостой – совокупность деревьев, являющихся основным компонентом насаждения.

При верховых пожарах образуется большая масса искр из горящих ветвей и хвои, летящих перед фронтом огня и создающих низовые пожары за несколько десятков, а в случае ураганного пожара иногда за несколько сотен метров от основного очага.

При верховом беглом пожаре, который возникает только при сильном ветре, огонь распространяется по кронам деревьев “скачками”, опережая фронт низового пожара. Ветер также разносит горящие ветви, другие мелкие горящие объекты и искры, которые создают новые очаги низовых пожаров на сотни метров впереди основного очага. Во время “скачка огня” пожар распространяется по кронам со скоростью 15-25 км/ч.

Подземный пожар

Подземные (почвенные) пожары в лесу чаще всего связаны с возгоранием торфа, которое становится возможным в результате осушения болот. Распространяются со скоростью до 1 км в сутки. Могут быть малозаметны и распространяться на глубину до нескольких метров, вследствие чего представляют дополнительную опасность и крайне плохо поддаются тушению (торф может гореть без доступа воздуха и даже под водой).

Наиболее распространенной причиной возникновения лесных пожаров является неосторожное обращение с огнем. Часто пожары начинаются из-за неправильного использования костров или неконтролируемого сжигания мусора. Кроме того, природные явления, такие как молния или грозы, также могут вызывать пожары. Некоторые пожары возникают из-за человеческого фактора, такого как поджоги.

Актуальность: Проект по сохранению леса от пожаров является актуальным и востребован, особенно в наше время, когда участились климатические изменения окружающей среды.

По вине человека происходит 90 % пожаров. Именно поэтому проект «Останови огонь» является самым востребованным, люди должны знать и главное выполнять правила поведения в лесу.

Вид проекта: информационно-просветительский, ориентированный на агитацию жителей нашего села и учащихся нашей школы для правильного поведения в лесу.

Цель: Повышение осведомленности обучающихся и населения о видах пожара, правилах поведения в лесу, чтобы избежать лесных пожаров и их последствий.

Задачи:

Изготовление противопожарных буклетов и листовок.

Проведение агитационной работы на тему «Правила поведения в лесу».

(распространение листовок среди населения города)

Создание презентации на тему «Лесные пожары и их виды»

Проведение классного часа для учащихся начальных классов «Спички детям не игрушка».

Посещение пожарно-химической станции в компании Sokolovoles.

Изготовление средств наглядной пропаганды и размещение аншлагов в лесу.

Проблема: Неправильное поведения в лесу приводит к необоримым последствиям.

Ожидаемые результаты:

Увеличение осведомленности учащихся и населения о правилах поведения в лесу.

Снижение вероятности возникновения пожаров и несчастных случаев при по пожаре в лесу.

Формирование ответственного и безопасного поведения условиях возгорания.

Активное участие нашего Школьного лесничества «Зеленый патруль» в распространении знаний о пожарной безопасности в лесу.

Срок реализации проекта: с 01.01.2024г. по 01.01.2025 г.

I. Подготовительный этап

Подготовительный этап проекта "Останови огонь" является важной частью программы, направленной на осознание и борьбу с проблемой лесных пожаров.

Этот этап представляет собой совокупность различных мероприятий, которые помогут обучающимся ознакомиться с причинами и последствиями лесных пожаров, а также научиться эффективным методам их предотвращения.

В рамках этого проекта учащиеся будут учиться осознавать, что лес — это уникальная экосистема, которая играет важную роль в поддержании экологического равновесия и обеспечения жизненного пространства для множества видов растений и животных. Они также будут узнавать о негативном влиянии пожаров на лесную флору и фауну, а также на здоровье нашей планеты в целом.

Кроме того, подготовительный этап нашего проекта включает в себя разработку информационных материалов — противопожарных буклетов и листовок (приложение 1), и презентаций «Лесные пожары и их виды» (приложение 2), которые будут использованы при проведении мероприятий для начальных классов. Эти материалы помогут усвоить детям необходимые знания и оставить глубокий след в их сознании.

II. Практический этап

Практический этап проекта "Останови огонь" был очень трудоемким и увлекательным. Команда школьного лесничества «Зеленый патруль» реализовала свой проект с помощью своего упорства и труда.

С самого начала проекта было ясно, что основная цель - предотвратить лесные пожары в нашем Зональном районе, которые не часто возникают в нашем лесу, но наносят значительный ущерб окружающей среде.

Для этого наша команда прошла обучение под руководством Начальника ПХС Соколовского участкового лесничества (приложение 3) правильному обращению с воздуходувкой и ранцевыми опрыскивателями и конечно правильному поведению в лесу.

В ходе нашей работы ребята активно осуществляли **профилактическую деятельность:**

- проводили разъяснительные беседы с местным населением о пожарной опасности (приложение 4);
- раздавали листовки населению (приложение 5);
- провели классные часы в начальной школе на тему «Спички детям не игрушка» (приложение 6).

Классный час, проведенный школьным лесничеством «Спички детям не игрушка», рассказывал о поведении в лесу детей и конечно затрагивал вопросы сохранения природы и предотвращения возможных пожаров.

Классный час организовали поэтапно, что позволяло младшим ребятам постепенно углубляться в тему и осознавать её актуальность.

На первом этапе команда Школьного лесничества «Зеленый патруль» провели и представили цель и задачи своей организации в форме игры. Игровая форма способствовала высокому пониманию детьми нашей темы о пагубном влиянии пожаров на леса, животных окружающую среду в целом. Ребята узнали о том, какой вред может причинить огонь и поняли, что бережное отношение к окружающей природе и правильное поведение в лесу могут снизить вероятность возникновения пожаров.

На следующем этапе проведения классного часа, команда Школьного лесничества «Зеленый патруль» показали способы на примере, которыми можно предотвратить пожар. Вместе с учениками они перечислили основные правила поведения в лесу, обучили правильно разводить костер и убирать за собой мусор.

Ученики начальной школы с удовольствием участвовали в играх, занятиях и активно задавали вопросы. (приложение 6)

III. Итоговый этап

Наш проект «Останови огонь» был продуктивным и принес огромный результат в работе с населением. Мы гордимся нашей работой и будем дальше продолжать активно реализовывать подобные проекты.

Благодарим компанию “SokolovoLes” которые поддержали нас в этом важном мероприятии и оказали помощь в проведении этапов проекта. Мы надеемся, что наша работа поможет в сохранении лесов для будущих поколений и вдохновит других на активное участие в решении наших экологических проблем.

Наш проект позволил не только повысить осведомленность населения и младшее поколение о важности сохранения лесов, но и вдохновить на принятие конкретных действий по предупреждению пожаров и охране природы нашей Родины.

Каждый из нас может стать частью проекта «Останови огонь» и внести свой вклад в борьбу с лесными пожарами. Важно понимать, что наши действия и решения будут иметь влияние на окружающую среду и будущее поколение.

Выводы

В процессе реализации проекта мы провели просветительскую работу, охватывающую местное население, одноклассников и младших школьников.

Мы создали информационные буклеты и листовки с правилами поведения в лесу содержащие советы по предотвращению пожаров в лесу и правила безопасности на случай чрезвычайных ситуаций, посетили мастер класс от начальника ПХС и получили знания.

Команда Школьного лесничества «Зеленый патруль» организовала классные часы для начальных классов нашей школы. На этих мероприятиях команда Школьного лесничества «Зеленый патруль» делились своими знаниями о профилактике пожаров в лесу, умением использовать ранцевые опрыскиватели и правилам поведения в лесу.

Классный час оказался не только познавательным, но и увлекательным для младших школьников. Ребята ознакомились с важной проблемой, научились предотвращать пожары, и главное почувствовали себя частью дружной команды, заботящейся о нашей природе. Теперь они смогут передавать полученные знания дальше, распространяя понимание необходимости защищать окружающую среду.

Такие встречи с командой Школьного лесничества «Зеленый патруль» помогают детям осознать свою важную роль в сохранении нашей планеты для будущих поколений.

Проект "Останови огонь" был для нашей команды очень полезным опытом, который помог узнать виды пожаров, научиться обращаться с средствами тушения пожаров расширить свои знания в области пожарной безопасности и лучше понять, какие меры необходимо принимать для предотвращения пожаров.

Мы надеемся, что наша работа помогла в повышении общественного сознания и улучшении пожарной безопасности в нашем сообществе и их осознании существующей проблемы. В будущем, будем продолжать работу в этом направлении, чтобы предотвращать пожары в лесу и добиться правильного

нахождения граждан в лесу.

Поэтому мы считаем, что наша работа только началась.

Этот проект стал важной отправной точкой для дальнейшей борьбы с пожарами в нашем селе и районе.

Мы будем продолжать свою работу, чтобы поддерживать и увеличивать достигнутые результаты. Мы будем дальше информировать наше население о правилах пожарной безопасности, проводить обучающие мероприятия и продолжать взаимодействие с компанией “SokolovoLes”.

Мы готовы к новым знаниям и надеемся, что наша работа будет служить примером для других сел и вдохновит людей заботиться о своей безопасности и безопасности окружающих их людей и животных.

Школьное лесничество не один год проводит подобные мероприятия и будет продолжать свою работу!

Список литературы

1. Алешина Н.В. ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
2. Белая К.Ю.; Зимонина В.И.; Кондрыкинская А.А. «Как обеспечить безопасность дошкольников» -Просвещение, 2004г.- издание 4-е.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет.садов/ К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др.- 4-е издание.- М.: Просвещение, 2004.
5. Кононова И.В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников», Айрис-Пресс, 2008, издание 2-е/3-е. 128с.
6. Кухлинская В.В. проектный метод организации сюжетно – ролевых игр. // Управление ДОУ. №1, 2009. с. 52-62.
7. Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Центр педагогического образования, Москва, 2008г
8. Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг // Дошкольное воспитание №5, 2006г.
9. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности., Москва, Дрофа, 1998 г
10. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности // Дошкольное воспитание №5, 2006 г.
11. Прокопович О.И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на примере организации в изобразительной деятельности // Управление ДОУ №5, 2005 г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – Москва, ТЦ Сфера, 2009г
13. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта, 2001.

Приложение

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

	НЕ КУРИТЕ В ЛЕСУ		НЕ РАЗЖИГАЙТЕ КОСТРОВ: 1) в хвойных молодняках 2) на участках поврежденного леса 3) на торфяниках 4) в местах с подсохшей травой 5) под кронами деревьев
	НЕ БРОСАЙТЕ ГОРЯЩИЕ СПИЧКИ, ОКУРКИ		НЕ ПРИЧИНЯЙТЕ ВРЕД ДЕРЕВЬЯМ
	НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ СТЕКЛЯННЫЕ ПРЕДМЕТЫ (БУТЫЛКИ)		НЕ СОРИТЕ
	НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ПРОМАСЛЕННЫЕ ИЛИ ПРОПИТАННЫЕ ГОРЮЧИМИ ВЕЩЕСТВАМИ МАТЕРИАЛЫ		НЕ ПАРКУЙТЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА ВНЕ ОТВЕДЁННЫХ МЕСТ

БРОШЕННАЯ ГОРЯЩАЯ СПИЧКА



ПОЖАР В ЛЕСУ



Приложение 2

Лесные пожары

Лесной пожар — неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса.



Первый слайд презентации, ссылка на презентацию
<https://cloud.mail.ru/public/FSo8/GQER9v6Cb>





Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

