

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Канское лесничество»
Канское школьное лесничество «Сосновый бор»

Социальный экологический проект «Сохраним лес живым!»

Выполнили:

Анастасия Тураева,
обучающаяся Канского
школьного лесничества «Сосновый бор».

Руководитель:

Е.А. Стальмакова,
мастер леса
КГБУ «Канское лесничество», 89831590826.

г. Канск
2024г.

Оглавление

Введение	3
Этапы реализации проекта	4
План реализации проекта	5
Продукты проекта	7
Смета и партнеры проекта	7
Описание проекта	8
Вывод	9
Заключение	10
Список использованных источников	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15
Приложение 3	16
Приложение 4	17
Приложение 5	21
Приложение 6	27
Приложение 7	29

Введение

Лес – один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главную роль играют деревья и кустарники. На территории РФ леса составляют 1188,2 млн. га, среди них 164 млн. га составляют леса Красноярского края. Красноярский край – один из наиболее «лесных» регионов Российской Федерации, на долю которого приходится 13,9% лесопокрытых площадей страны. Главными лесообразующими породами региона являются: сосна (13305,5 тыс. га), лиственница (43676,4 тыс. га), кедр (9688,8 тыс. га), береза (15470,8 тыс. га). Хвойные насаждения (79620,2 тыс. га) занимают 75,9% от покрытых лесной растительностью земель [5].

Значение леса для планеты велико: очищение воздуха, места обитания животных, защита почвы от эрозии, уменьшение количества осадков, препятствие загрязнению вод.

Актуальность

Лес - это среда обитания для большинства видов животных, насекомых и птиц, в том числе и занесенных в Красную книгу. Кроме того, леса – это здравницы, места для отдыха, ресурсы культуры и науки, украшение ландшафта, источники радости и здоровья, эстетического и экологического воспитания. Но, как и у всего живого, у леса есть враг. Самый страшный его враг – пожар.

Основными причинами возникновения лесных пожаров являются: деятельность человека и грозовые разряды. В результате пожаров снижаются защитные, водоохранные и другие полезные свойства леса, уничтожается фауна, а иногда даже сгорают целые населенные пункты.

В газете «Коммерсантъ» от 07.08.2023г. получена информация: «4 августа 2021 в Красноярском крае было зафиксировано 53 лесных пожара. Общая площадь возгорания тогда составила 14 тыс. га. Днем ранее на территории региона действовал 31 пожар на площади 9,6 тыс. га» [4].

Далее, в газете «Заря» от 18.10.2023 Министерство природных ресурсов подвели итоги за 2023 г: «...количество лесных пожаров сократилось более чем в 1,5 раза; площадь, пройденная огнем, сократилась в 3,5 раза» [3].

Согласно приведенным данным, можно сделать вывод о том, что число лесных пожаров сократилось, но они не исчезли полностью. Это происходит из-за отсутствия элементарных правил поведения человека в природе, а именно разжигание костров, что ведет к возникновению пожаров. Лес - это наше богатство, которое возобновляется очень медленно, поэтому, проблема сохранения его для будущего поколения будет всегда.

Таким образом, мы – юные лесоводы, не можем остаться в стороне данной проблемы и для этого приняли участие в Краевой экологической акции с проектом «Сохраним лес живым!».

Цель проекта:

формирование активной гражданской позиции населения г. Канска для сохранения природных богатств и повышения противопожарной охраны лесного фонда Красноярского края.

Задачи проекта:

1. провести опрос среди школьников и взрослого населения для определения уровня просвещенности респондентов в данной теме, а также в важности и значимости предстоящей работы;
2. разработка макета противопожарного аншлага и установка его на территории лесного фонда КГБУ «Канское лесничество» совместно с сотрудниками лесничества;
3. информирование младших школьников по вопросам противопожарного поведения на природе, в том числе и в лесу, через проведение противопожарного квеста «Лесной отряд» и экоурока «Как предупредить лесные пожары»;
4. разработка и распространение листовок среди местного населения, призывающих соблюдать правила поведения в лесу;
5. проведение акции по уборки лесной территории, с привлечением младших школьников и местного населения;
6. пополнить лесной фонд молодыми деревьями, через проведение акции по высадке саженцев сосны сибирской обыкновенной;
7. подготовить видеоролик
8. подвести итоги проекта, выставить не менее 7 постов о проделанной работе в группах VK МБУ ДО СЮН, КГБУ «Канское лесничество» и МБОУ ООШ №9.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Место проведения: г. Канск

Целевая аудитория: жители г. Канска

Предполагаемый результат: повышение уровня информированности части городского населения по вопросам пожарной безопасности в лесу; сократить число лесных пожаров, происходящих по вине человека.

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения	Ответственный
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание, изучение теоретического материала для реализации проекта.	Сентябрь - ноябрь 2023 г.	Стальмакова Е.А., обучающиеся ШЛ
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной	Декабрь 2023г. -	Стальмакова Е.А.,

		схемы деятельности	январь 2024 г.	
3.	Практический	Реализация проекта	февраль-май 2024 г.	обучающиеся ШЛ
5.	Заключительный	Подведение итогов работы, оформление проекта, участие в конкурсе.	май-июнь 2024 года	Стальмакова Е.А., обучающиеся ШЛ

План реализации проекта:

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание рабочей группы над проектом	Сентябрь 2023г.	Стальмакова Е.А., Тураева А.А.
2	Изучение теоретического материала на занятиях программы «Лес и лесное хозяйство» специальных дисциплин по теме проекта	Сентябрь-ноябрь	Стальмакова Е.А.
3	Встреча с сотрудниками КГБУ «Канское лесничество», КГАУ «Лесопожарная станция» по вопросам пожароопасного периода в лесу.	Ноябрь	Стальмакова Е.А.
4	Разработка анкеты «Нужно ли заботиться о лесе»	Декабрь	Ксенофонтова Т.А., Кузнецова К.А.
5	Провести опрос респондентов, подвести итоги	Январь 2024	Ксенофонтова Т.А., Кузнецова К.А., Тураева А.А.
6	Разработка макета аншлага, печать	Февраль	Кузнецова Ю.П., Анненко К.О.
7	Установка аншлага	Апрель	Стальмакова Е.А.
8	Разработка квеста «Лесной отряд»	Март	Галеева М.С., Прошутинская Р.А., Поначевный Д.В.
9	Проведение квеста лесной отряд	Апрель	Галеева М.С., Прошутинская Р.А., Поначевный Д.В.
10	Написание поста по проделанной работе и его публикация в соц. сети	Апрель	Стальмакова Е.А.

11	Разработка экоурока «Внимание, противопожарный сезон!»	Март	Тураева А.А., Шалина К.В.
12	Проведение экоурока	Май	Тураева А.А., Шалина К.В.
13	Написание поста по проделанной работе и его публикация в соц. сети	Май	Стальмакова Е.А., Чевер Я.С.
14	Разработка агитационной листовки, печать	Март	Тураева А.А., Малкова С.А.
15	Распространение листовок среди населения	Март-май	Поначевный Д.В., Чевер Я.С.
16	Агитация младших школьников и местного населения по акции уборки лесной территории	Апрель-май	Шалина К.В.
17	Проведение уборки территории	Май	Тураева А.А., Шалина К.В.
18	Написание поста по проделанной работе и его публикация в соц. сети	Май	Стальмакова Е.А.
19	Приобретение саженцев сосны сибирской обыкновенной, подготовка инвентаря для посадки саженцев	Май	Стальмакова Е.А.
20	Проведение акции по высадке саженцев сосны	Май	Ксенофонтова Т.А., Прошутинская Р.А., Галеева М.С.
21	Написание поста по проделанной работе и его публикация в соц. сети	Май	Стальмакова Е.А., Чевер Я.С.
22	Подготовка материалов для создания видеоролика, монтаж	Февраль-апрель	Тураева А.А., Малкова С.А., Басырова А.А.
23	Написание поста по проделанной работе и его публикация в соц. сети	Май	Стальмакова Е.А., Чевер Я.С.
24	Провести повторный опрос среди населения по подготовленной анкете	Май	Ксенофонтова Т.А., Кузнецова К.А., Тураева А.А.
25	Подвести итоги, сделать выводы	май	Ксенофонтова Т.А., Кузнецова К.А., Тураева А.А.

26	Оформление проекта	Апрель-май	Тураева А.А., Ксенофонтова Т.А., Стальмакова Е.А.
----	--------------------	------------	---

Продукты проекта:

- анкета «Нужно ли заботиться о лесе» (Приложение 1);
- анкета «Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу» (Приложение 2);
- противопожарный аншлаг «Берегите лес от пожара!» (Приложение 6);
- квест «Лесной отряд» (Приложение 4);
- экоурок «Как предупредить лесные пожары» (Приложение 3);
- плакат «Запрещающие знаки поведения в лесу» (Приложение 3)
- акция «Расти, лес, здоровым и богатым!»;
- акция «Грудовой десант»;
- листовка «Сохраним лес живым» (приложение 5);
- видеоролик «Пал травы опасен!»;
- видеоролик «Сохраним лес живым!».

Смета и партнеры проекта:

№	Товар	Цена	Кол-во	Итоговая стоимость	Партнер
1	Бумага «Снегурочка» А4	384,00	1 уп.	384,00	МБУ ДО СЮН
2	Шариковая ручка	20,00	5 шт.	100,00	МБУ ДО СЮН
3	Простой карандаш	20,00	5 шт.	100,00	МБУ ДО СЮН
4	Фломастеры 12 цв.	163,00	2 уп.	326,00	МБУ ДО СЮН
5	Клей карандаш	55,00	2 шт.	110,00	МБУ ДО СЮН
6	Ватман А2	30,00	8 шт.	240,00	КГБУ «Канское лесничество»
7	Перчатки хозяйственные	25,00	10 пар.	250,00	КГБУ «Канское лесничество»
8	Пакеты целлофановые мусорные 60л.	50,00	3 уп.	150,00	КГБУ «Канское лесничество»
9	Пластелин 12 цв.	186,00	3 уп.	558,00	КГБУ «Канское лесничество»
10	Печать баннера (аншлаг)	5000,00	1 шт.	5000,00	КГБУ «Канское лесничество», КГАУ «Лесопожарный центр»
11	Краска аэрозольная красная	352,00	3 шт.	1056,00	КГБУ «Канское лесничество»
12	Столбики для установки аншлага	1400,00	2 шт.	2800,00	КГБУ «Канское лесничество»

	(3,0 м)				
13	Брусок на рамку для аншлага (1,0 м)	800,00	4 шт.	3200,00	КГБУ «Канское лесничество»
	Итого: 14274,00 руб.				

Описание проекта

Проект «Сохраним лес живым» включает в себя мероприятия по организации деятельности обучающихся канского школьного лесничества «Сосновый бор». Проект является долгосрочным.

Реализация проекта поможет привлечь внимание, как самих школьников, так и аудитории, на которую он направлен к проблеме бережного отношения человека к лесным богатствам, способствовать воспитанию экологически грамотных молодых людей, создать базу для формирования активной жизненной позиции детей и подростков, вовлечь школьников в природоохранную деятельность.

Проект «Сохраним лес живым» стартовал 20 сентября 2023 года. На подготовительном этапе проекта на занятиях по программе «Лес и лесное хозяйство», а также при встрече с сотрудниками лесничества мы изучали теоретические основы по теме проекта: виды пожаров, причины их возникновения, меры борьбы с ними.

Проектировочный этап заключался в составлении плана реализации проекта.

Основной задачей профилактики лесных пожаров является предупреждение возникновения пожаров и ограничение их распространения. В результате реализации практического этапа наша команда провела входное анкетирование «Нужно ли заботиться о лесе?» среди населения разных возрастных групп с целью выявления уровня осведомленности с правилами поведения с огнем на природе, о важности проведения данных мероприятий. В анкетировании приняли участие 120 человек: 30 старше 50 лет, 30 человек от 18 до 50 лет, 30 школьников среднего и старшего звена, 30 младших школьников. Результаты анкетирования показали:

- самая не подготовленная часть населения – это школьники, именно поэтому дети любят побаловаться с огнем и, таким образом, появляются очаги возгорания;

- взрослое население осознанно относятся к проблеме сбережения лесного богатства, но, тем не менее, часто нарушают правила противопожарной безопасности.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо разработать план по информированию и работе с населением города Канска, что и было сделано после.

Далее, мы разработали сценарий противопожарного квеста, который охватил 80 ребят 1-4 классов. Данный квест проходил совместно с сотрудниками канского лесничества и канской лесопожарной станцией, где все присутствующие участники очень много узнали о лесе в игровой форме.

Следующее мероприятие, которое проводилось для младших школьников, это - экоурок. Школьники, после просмотра тематического мультфильма, нарисовали и раскрасили противопожарные знаки и оформили ими плакат.

Для более широкого охвата информирования населения города Канска ребята из нашего школьного лесничества, ответственные за выполнение данной работы, подготовили макет для аншлага, распечатали его в рекламном агентстве и совместно с сотрудниками лесничества установили на территории канского лесного фонда.

Реализация данного проекта не возможна без наглядной агитации. Поэтому, мы разработали буклеты, в которых прописали правила поведения с огнем, все необходимые номера телефонов, которыми можно воспользоваться при обнаружении лесного пожара. Данную информацию ребята распространили среди населения г. Канска. Большая часть листовок была роздана жителям частного сектора, так как именно они начинают жечь весной сухую траву, очищая свои садовые участки. Кроме того, были розданы и средства наглядной агитации, выданные школьникам в лесничестве.

В рамках реализации данного проекта был подготовлен видеоролик «Пал травы опасен», который разместили в соц. сетях группы VK КГБУ «Канское лесничество» и МБУ ДО СЮН г. Канска. На сегодняшний день видеоролик имеет более 375 просмотров, а это значит, что люди не просто увидели его, но и обратили внимание, что очень важно для достижения нашей цели!

Весной, после таяния снега, очень хорошо виден накопившийся мусор в особо посещаемых людьми местах. Данный мусор может послужить причиной для возникновения пожара. Во избежание такого факта, наша команда, совместно с младшими школьниками и местными жителями провели субботник в сквере «Гидролизный», где, среди разнообразия пород деревьев, гнездуются, как перелетные, так и зимующие птицы. Кроме того, в сквере очень любит проводить время местное население. Во время субботника мы вынесли несколько мешков мусора, тем самым показали пример другим жителям.

В завершение реализации проекта мы - юные лесники, вооружившись саженцами сосны сибирской обыкновенной, пришли в детский сад №16 «Родничок» и высадили с малышами целую хвойную аллею.

Вывод

После реализации всех основных задач проекта мы еще раз провели анкетирование среди населения и подвели итоги своей деятельности. В итоговом анкетировании приняли участие 120 человек: 30 старше 50 лет, 30 человек от 18 до 50 лет, 30 школьников среднего и старшего звена, 30 младших школьников. Результаты анкетирования показали, что население нуждается в агитации, как наглядной, так и форме бесед и оповещений, так,

как многие элементарные правила противопожарного поведения забываются. Очень радостно, что все респонденты ответили правильно на вопросы, связанные с правилами пожарной безопасности. Это говорит о том, что наша работа была проведена не зря. В дальнейшем планируем и дальше работать с населением города по агитации сбережения лесного богатства нашей Родины, не только в рамках данной акции.

Заключение

Выполнив все поставленные перед собой задачи, можно сделать вывод, что данная акция имеет большое значение. Сколько положительных эмоций получили дети, которые принимали в ней участие! И это не удивительно, ведь лес всех и всегда очаровывал своей красотой. Но, к сожалению, есть люди, которые не понимают или не хотят этого понять. Об этом свидетельствует масштабный ландшафтный пожар, который произошел 18.05.2024г. в г. Канске по вине человеческой беспечности [2]. Поэтому, мы считаем, что данная акция должна проводиться систематически, чтобы «достучаться» до каждого жителя нашей необъятной Земли и **сохранить прекрасный лес живым!**

Список использованных источников

1. О пожарной безопасности: Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ.: ред. От 08.08.2024 с изм. и доп., вступ. в силу с 26.11.2024г.- Текст электронный.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/efd44f063b296a0b86bb81c03e47093b05e10367/.
2. В Канске произошел масштабный ландшафтный пожар.- Текст электронный // Новости Красноярска.- 2024.- 19.05.- URL: <https://ok.ru/newslab/topic/156999601554261>.
3. Итоги пожароопасного сезона –2023.- Текст электронный //Заря.- 2023г.- 18 октября.- URL: <https://minpriroda.cap.ru/news/2023/10/30/itogi-pozharoопасного-sezona-2023-goda-na-zemlyah>.
4. Киселев, А. Площадь лесных пожаров в Красноярском крае превысила 23 тысячи гектаров.- //Коммерсант.- 07.08.2023г.- <https://www.kommersant.ru/doc/6147512>.- [Текст электронный]
5. Состояние и использование лесосырьевой базы Красноярского края, как предпосылки формирования кластера по переработке отходов лесного комплекса.- Текст электронный // Вестник Алтайской академии экономики и права.- 2020.- №11 (часть 3).- С.548-553.- URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=1461>

Анкета:

«Нужно ли заботиться о лесе?»

1. Ваш возраст?

- а) 7-10 лет
- б) 11-18 лет
- в) 18-50 лет
- г) старше 50 лет

2. Как часто вы бываете в лесу - на прогулках, экскурсиях, в походах?

- а) не бываю, мне это неинтересно
- б) не бываю, но хотел(а) бы, чтобы была такая возможность
- в) бываю изредка, до нескольких раз в год.
- г) бываю в лесу часто, мне это нравится

3. Интересны ли вам телепередачи и фильмы о жизни леса?

- а) нет, по-моему, они скучные
- б) не могу сказать точно, отношусь к ним равнодушно
- в) в редких случаях интересны
- г) да, я люблю передачи и фильмы про растения и животных.

4. Как вы считаете, велико ли значение леса в жизни современного человека?

- а) не знаю, не задумываюсь над этим.
- б) невелико, современные наука, техника и городские блага могут заменять его
- в) довольно велико, нужно хотя бы изредка бывать в лесу для отдыха, некоторые его ресурсы не заменить наукой и техникой
- г) да, лес нам необходим, это спасение человека от бурно развивающихся городов, загрязнения окружающей среды, источник незаменимых ресурсов.

5. Какова, на ваш взгляд, должна быть роль человека по отношению к лесу?

- а) человек – хозяин леса и всех его запасов
- б) человек – сосед леса, никак не вмешивающийся в его жизнь
- в) человек – друг леса, заботящийся о нём и охраняющий его
- г) человек – дитя леса, должен вернуться в природу и жить, подчиняясь ей, как Маугли.

6. Знакомы ли вы с правилами противопожарного поведения в лесу?

- а) не знаю, мне это не нужно
- б) не знаю, но хотел(а) бы их изучить на всякий случай
- в) примерно себе их представляю, не уверен(а), что точно
- г) да, я знаю эти правила и могу их применять.

7. Как вы считаете, нужно ли проводить работу с населением, по вопросам сбережения леса.

- а) нет, зачем? Услышал(а) и забыл(а)!
- б) не знаю, может кому-то и пригодится.
- в) вообще по телевизору достаточно много об этом показывают и рассказывают.
- г) конечно, нужно! Чем чаще информацию на слуху, тем ответственнее и бережнее население будет относиться к лесным богатствам.

8. Нарушаете ли правила пожарной безопасности в лесу?

- А) да, мне не важно, что прописано законом.
- Б) не задумываюсь об этом, мне просто интересно разводить огонь.
- В) стараюсь не нарушать, но иногда не получается.
- Г) нет, я очень законопослушный человек.

9. Приходится ли вам разводить костер в лесу?

- А) нет
- Б) иногда, в целях необходимости
- В) да, я часто развожу костер

10. В какую погоду можно разводить костер?

- А) не имеет значение
- Б) в безветренную

В) желательно в безветренную, но погоде не доверяю.

11. Как правильно тушить костер?

А) сорву ветку с дерева и затушу

Б) залить водой

В) залить водой или закидать землей, убедиться, что не остались угли

12. Номер телефона, по которому сообщают об обнаруженном пожаре?

А) 105

Б) 101

В) 112

13. В какой части леса можно курить?

А) возле дороги

Б) в тенистой части

В) курить в лесу запрещено

14. Как нужно утилизировать горючие и промасленные предметы в лесу?

А) сжечь

Б) закопать в землю

В) забрать с собой

Анкета:

«Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу»

1. Приходится ли вам разводить костер в лесу?

- А) нет
- Б) иногда, в целях необходимости
- В) да, я часто развожу костер

2. В какую погоду можно разводить костер?

- А) не имеет значение
- Б) в безветренную
- В) желательно в безветренную, но погоде не доверяю.

3. Как правильно тушить костер?

- А) сорву ветку с дерева и затушу
- Б) залить водой
- В) залить водой или закидать землей, убедиться, что не остались угли

4. Номер телефона, по которому сообщают об обнаруженном пожаре?

- А) 105
- Б) 101
- В) 112

5. В какой части леса можно курить?

- А) возле дороги
- Б) в тенистой части
- В) курить в лесу запрещено

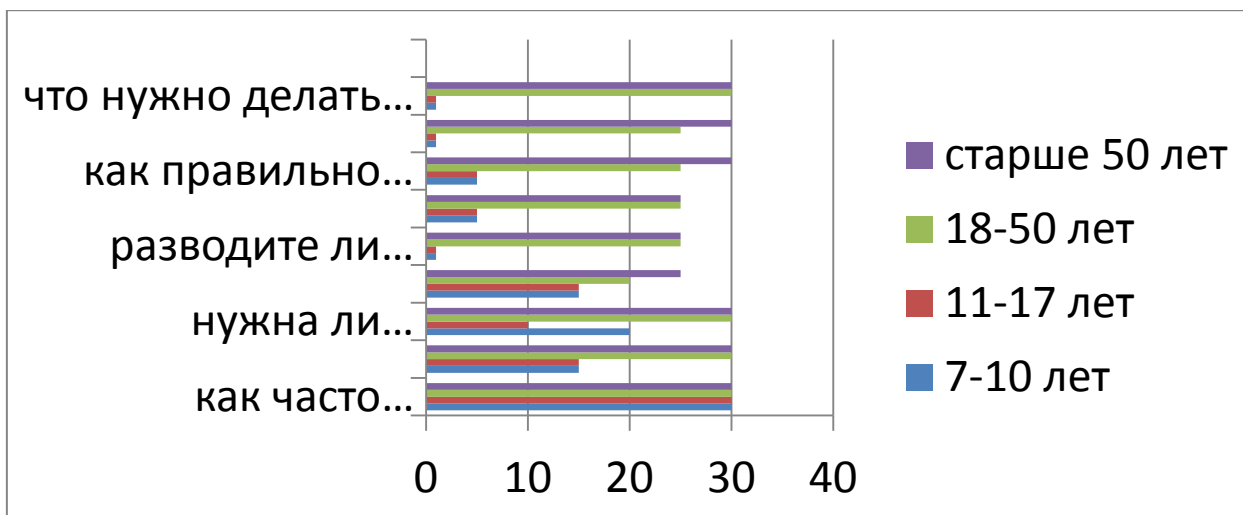
6. Как нужно утилизировать горючие и промасленные предметы в лесу?

- А) сжечь
- Б) закопать в землю
- В) забрать с собой

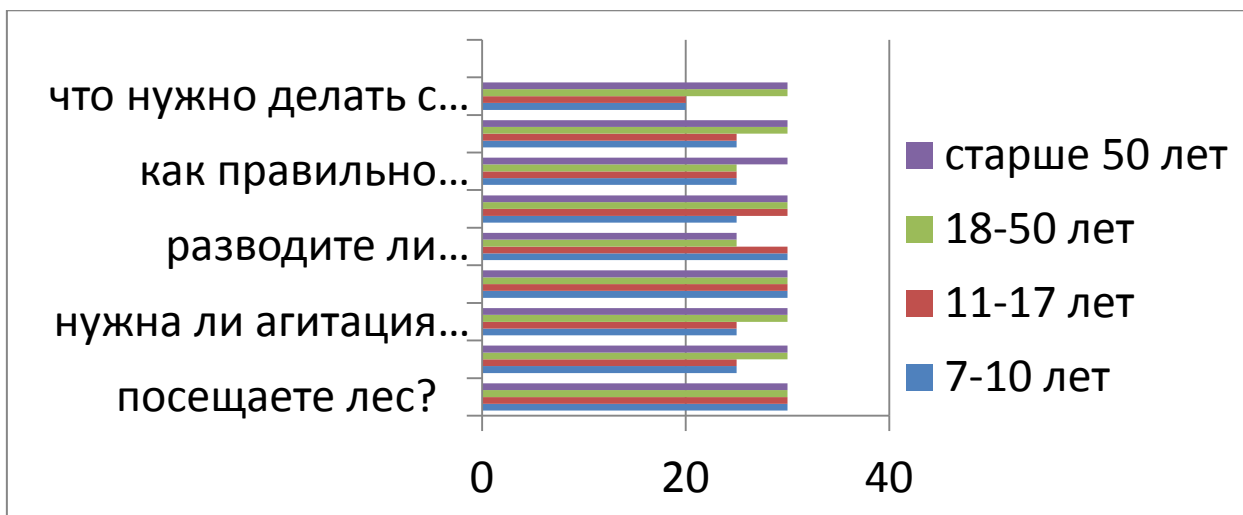
Результаты анкетирования:

- 7-10 лет – 30 чел;
- 11-17 лет – 30 чел.;
- 18-50 лет – 30 чел.;
- Старше 50 лет – 30 чел.

в начале акции



в конце акции



Сценарий экоурока: «Как предупредить лесные пожары»

Цель: ознакомление младших школьников с основными правилами пожарной безопасности, профилактикой лесных пожаров, через познавательную и практическую деятельность.

Задачи: - определить главные причины возгорания лесов;

- учить правильным действиям во время пожара в лесу;

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Ход беседы:

- Здравствуйте, ребята! Прежде, чем мы с вами приступим к беседе, я предлагаю вам посмотреть один мультфильм. *(просмотр)*

- Итак, о чем был данный мультфильм? *(о лесном пожаре)*

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о лесных пожарах. Скажите, прочему весна считается очень пожароопасным временем? *(ответы детей)*

- Наш город находится неподалеку от густых смешанных лесов. У нас в стране лес является национальным богатством. Почему?

(ценная древесина, заготовка дров, защищают от ветров и ураганов, укрепляют почву, грибы, ягоды, прекрасный отдых, чистый воздух и т.д.)

- Поэтому так важно беречь лес от пожаров.

- Ребята, кто мне может объяснить значение пословиц:

- Спички не игрушка, огонь не забава;

- Посеешь искру – пожнешь пожар;

- С огнем не шути, ветру не верь.

- Почему же возникают лесные пожары? *(ответы детей)*

- Да, к сожалению, основным источником лесных пожаров, является человек. Большинство пожаров возникает в местах пикников, сбора грибов и ягод, во время охоты, от брошенной горящей спички, непотушенной сигареты. Во время выстрела охотника вылетевший из ружья пыж начинает тлеть, поджигая сухую траву. Часто можно видеть, насколько завален лес

бутылками и осколками стекла. В солнечную погоду эти осколки фокусируют солнечные лучи как зажигательные линзы. Не полностью потушенный костер в лесу служит причиной последующих больших бедствий.

- Что необходимо делать, чтоб человек не был источником пожаров? (соблюдать правила). Я предлагаю вам оформить коллективный плакат, который расскажет так же многим другим детям нашей школы о необходимости соблюдать противопожарные правила, чтобы избежать гибели леса.

Для работы вам понадобятся краски, бумага. Ваша задача нарисовать знаки и поместить их на ватман. Собрав их все вместе, мы получим хороший информативный аншлаг.

(дети выполняют работу)

- ребята, а я на наш плакат размещу информацию о том, что категорически запрещается делать в лесу *(зачитывает, наклеивает)*

В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

· разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;

· курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок горячую золу;

· стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;

· оставлять в лесу промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;

· заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;

· оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;

· выжигать траву, а также стерню на полях.

- А, какие еще могут быть источники пожаров в лесу? (молния)

- Давайте назовем предметы или действия людей, которые могут привести к пожару в лесах. Я буду называть слова, когда вы услышите слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши. (окурок сигареты, вода, сухая трава, книга, дождь, костер, яблоко, пожар, огнетушитель, карандаш, кисть, огонь, стекло, гроза, игрушки, спички, 01, дерево, бревно, солнце, хозяйственные работы).

А вы знаете, что:

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность!!!
[1].

- Как же нам избежать такой беды, как сохранить лес от огня? Конечно, нужно знать, а самое главное соблюдать правила пожарной безопасности в лесу. Давайте, вместе определим эти правила и напишем памятку, для себя и раздадим другим ребятам. Я буду задавать вам вопросы, мы их обсудим вместе, придем к правильному ответу и впишем на наш плакат.

1) Как вы думаете, когда запрещается посещать лес? (воспитатель рассказывает: после принятия администрацией города постановления о временном запрете посещения лесных угодий, почему это делается).

2) Где можно разводить костры? Можно ли детям разводить костры? (на специальных площадках, огражденных специальной полосой, не менее полметра). (картинка)

3) Кому нельзя тушить пожары? (18 лет).

4) Что нужно сделать при обнаружении лесных пожаров? (немедленно сообщить взрослым или позвонить в пожарную охрану. МЧС по номеру 112).

5) Если вы оказались в зоне лесного пожара? (немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны; если рядом с вами есть водоем, намочите одежду, накройте голову и двигайтесь из опасной зоны)

6) Если вы попали в зону задымления. (закрыть нос и рот платком для защиты от отравления. В условиях сильного задымления, нужно двигаться ползком или пригнувшись).

7) Если на вас загорелась одежда? (потушить ее, сняв, если это возможно, или прижавшись к земле).

8) Если есть пострадавшие (отправить в больницу)

(Дети размещают плакат в холле школы)

Рефлексия: ребята, скажите, пожалуйста, чему вы научите своих друзей и родных, когда запланируете пойти в лес? *(Ответы детей)*

Давайте будем сами бережно относиться к лесу и призывать к этому всех. Ведь мы с вами хотим жить на прекрасной планете, вдыхать чистый воздух, а без лесов это невозможно. Наш долг убереечь леса от огня!

Сценарий квеста:

«Лесной отряд»

Время пребывания команды на одной локации – 8 мин. За выполнение задания команда получает фрагмент пазла. По окончании квеста ребята собирают пазл и хором зачитывают лозунг:

**«Траву и костры обещаем не жечь,
Лес и природу мы будем беречь!»**

1 локация ЛПС - «Спасатели - кто быстрее сообщит о пожаре?»

По сигналу каждый участник добегают до телефонной будки, набирает 01, сообщает громко своё имя, фамилию, школу. Возвращается к своей команде, передав эстафету.

(если останется время, то можно загадать загадки)

«Огненные загадки»

1. Шипит и злится, только воды и боится. (*огонь*)
2. Таять может, да не лёд. Не фонарь, а свет даёт. (*свеча*)
3. В деревянном домике проживают гномики
Уж такие добряки – раздают всем огоньки. (*спички*)
4. Пламя бьётся из-под крыши, крик о помощи мы слышим,
Суется все – кошмар! Это бедствие – (*пожар*)
5. Висит и молчит, а перевернёшь, шипит и пена летит. (*огнетушитель*)
6. Туристы в лагерь свой придут, его под вечер разведут. Он будет долго
полюхаться, своим теплом их согревать. (*костёр*)
7. Телефон **пожарной службы?** (*01*)
8. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и
медные трубы. (*пожарные*)
9. Какими должны быть **пожарные?** (*Сильными, смелыми и т. д.*)
10. Чем тушат огонь? (*Водой, пеной, песком*)
11. От чего люди гибнут на **пожаре?** (*От огня, дыма, ядовитых газов,
потери сознания*)

12. Что является причиной **пожара**? (*Костёр, игра со спичками и т. д.*)

13. Можно разводить костры рядом с деревьями, сухой травой, при сильном ветре? (*Нет*)

14. Если от огня в лесу не уйти, что нужно делать? (*Найти открытую поляну, намочить одежду, зайти в реку*)

2 локация (ЛПС) – «Пожарная машина»

Сотрудники ЛПС показывают оборудование и ПМ.

3 локация (КЛ) - Игра «Что возьму с собой в лес»

На полу разложены предметы:

Спички, котелок, палатка, компас, зуб. Щетка, телефон, топор, ракетки для бадминтон, квадрокоптер, блокнот, ручка, консервы, вода в бутылке, средство от комаров, дождевик, шляпа, шоколадка, пульт от телевизора, кипятильник.

Задача ребят объяснить, что нужно взять с собой в лес и почему. Сотрудники помогают, если дети объясняют не верно.

4 локация (КЛ) - «Виды костров»

Руководитель локации рассказывает ребятам про костры, а затем, они учатся строить их самостоятельно.



Виды костров



Маршрутные листы

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Спасатели» (ЛПС)		
2	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
3	«Пожарная машина» (ЛПС)		
4	«Лесные костры» (КЛ)		
5	«Аншлаги» (ШЛ)		
6	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
7	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
2	«Спасатели» (ЛПС)		
3	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
4	«Пожарная машина» (ЛПС)		
5	«Лесные костры» (КЛ)		
6	«Аншлаги» (ШЛ)		
7	«Лесные обитатели» (ШЛ)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
2	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
3	«Спасатели» (ЛПС)		
4	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
5	«Пожарная машина» (ЛПС)		
6	«Лесные костры» (КЛ)		
7	«Аншлаги» (ШЛ)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Аншлаги» (ШЛ)		
2	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
3	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
4	«Спасатели» (ЛПС)		
5	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
6	«Пожарная машина» (ЛПС)		
7	«Лесные костры» (КЛ)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Лесные костры» (КЛ)		
2	«Аншлаги» (ШЛ)		
3	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
4	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
5	«Спасатели» (ЛПС)		
6	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
7	«Пожарная машина» (ЛПС)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Пожарная машина» (ЛПС)		
2	«Лесные костры» (КЛ)		
3	«Аншлаги» (ШЛ)		
4	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
5	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
6	«Спасатели» (ЛПС)		
7	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		

№	Локация	Где проходит	Отметка о прохождении
1	«Что возьму с собой в лес» (КЛ)		
2	«Пожарная машина» (ЛПС)		
3	«Лесные костры» (КЛ)		
4	«Аншлаги» (ШЛ)		
5	«Лесные обитатели» (ШЛ)		
6	«Насекомые и грибы» (ШЛ)		
7	«Спасатели» (ЛПС)		

ПОЖАР В ЛЕСУ

Что такое лесной пожар и почему он опасен?

Лесные возгорания представляют собой неконтролируемое горение на большой территории лесного массива. Опасность заключается в быстром распространении огня, с которым довольно трудно бороться.



Причины возникновения пожаров в лесу:

- неосторожное обращение человека с огнем;
- нарушение основных мер безопасности в лесополосе при разведении костра;
- попадание в ствол дерева разряда молнии;
- сжигание травы, мусора рядом с лесным массивом.

В лесу запрещается:

- бросать непотушенные спички и окурки;
- оставлять бутылки или осколки стекла;
- выжигать траву, а также стерню на полях;
- разводить костры;
- оставлять в лесу промасленные или пропитанные бензином тряпки;
- въезжать в лес на машинах без искрогасителя и с неисправной топливной системой.
- не уходите пока не убедитесь, что огонь потушен.



Что делать, если огонь приближается к населенному пункту?

- поместите документы, ценные вещи в безопасное, доступное место;
- подготовьте к возможному экстренному отъезду транспортные средства;
- наденьте хлопчатобумажную или шерстяную одежду, при себе имейте: перчатки, платок, которым можно закрыть лицо, защитные очки или другие средства защиты глаз;



- подготовьте запас еды, питьевой воды, медикаментов;
- внимательно следите за информационными сообщениями по телевидению и радио, средствам оповещения, держите связь со своими знакомыми в других районах вашей местности;
- избегайте паники.

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Станция юных натуралистов»

КГБУ «Канское лесничество»



г.Канск, 2024г.

При обнаружении лесного пожара
дорога каждая минута, поэтому
не теряйте времени, звони!

**Помните! Восемь из десяти пожаров
возникают по вине человека!**

**Соблюдайте правила
пожарной безопасности в лесах:**

- в жаркую погоду необходимо ограничить посещение лесов,
- нельзя поджигать сухую траву в населенных пунктах и за городом,
- на отдыхе нельзя оставлять костер без присмотра.

**В пожароопасный сезон
в лесу запрещается:**

- пользоваться открытым огнем,
- выжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах, а также стерню на полях и в лесу,
- разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, лисохвосте, в местах с сухой травой, под кронами деревьев, а также на участках выжаренного леса,
- употреблять на охоте лыжи из лапшевофанерных или лапшевофанерно-фанерных материалов,
- оставлять прожаренный или прожаренный горячим веществом открытый материал,
- заправлять горючим баки двигателей, использовать неисправные машины, кусты или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправленных горючим,
- оставлять бутылки или осколки стекла, так как они способны свариить или зажечь легковоспламеняющиеся вещества.

**Дисциплинированность в лесу,
сознательное поведение и строгое
соблюдение неслучайных правил
пожарной безопасности будет
гарантией сохранения лесов
от пожаров.**

**ПРИ ЛЕСНОМ
ПОЖАРЕ
ЗВОНИТЕ!**

**8-800-100-94-00
8-800-100-19-70**
(бесплатная прямая линия лесной охраны)

112

8(39161)29786
номер диспетчерской
службы КГБУ
«Канское лесничество»

Назовите свое местонахождение,
фамилию и телефон!

**Защити свой дом
от лесного пожара!**

Если прямо за вашим домом или участком начинается лес, уступит ли ваш дом в случае лесного пожара? Вы сможете избежать беды, если воспользуетесь следующими советами:

1. Если вы живете в соседстве с лесом, постарайтесь устранить все причины возникновения и распространения пожара в вашем поселке. Создайте защитную линию у ваших домов и подпорочивайте ее в должном состоянии. Для этого убирайте ненужную траву и мусор весь год.
2. Не нарушайте закон, создайте противопожарную линию на участках в вашем участку. Для этого на расстоянии до 30 метров от вашего дома уберите сено, солому, мусор, выложите заросшие травы и кустарники.
3. Очищайте крышу от ошелоки хвоя и листья, они могут стать источником возгорания.
4. Если вы живете в поселке, постарайтесь сжечь лишнее количество порода растущие близко друг к другу деревья и кустарники в вашем заднем дворе. Уберите из-под больших деревьев кусты, дрова, сухую хвою, мусор, - все, что может привести к началу пожара.

**Помните –
потраив немного времени,
вы спасете свой дом,
поселок и лес от пожара!**



Лица, виновные в нарушении
правил пожарной безопасности, в
зависимости от характера
нарушений и их последствий,
несут дисциплинарную,
административную или уголовную
ответственность!!!

- Спички не игрушка, огонь не
забава

- Посеешь искру – пожнешь пожар

- С огнем не шути, ветру не в

**Макет противопожарного аншлага
«Берегите лес от пожара»**



Над проектом работали:

обучающиеся канского школьного лесничества «Сосновый бор»

1. Тураева Анастасия Андреевна,
2. Анненко Карина Олеговна,
3. Галеева Милана Степановна,
4. Дорошкевич Лилия Алексеевна,
5. Ксенофонтова Татьяна Александровна,
6. Кузнецова Ксения Андреевна,
7. Поначевный Данил Владимирович,
8. Малкова Светлана Александровна,
9. Шалина Карина Викторовна,
10. Прошутинская Регина Алексеевна.
11. Чевер Ярослав Сергеевич.