

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»
Иланское школьное лесничество «Лесное братство»
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»**

АКЦИЯ «СОХРАНИМ ЛЕС ЖИВЫМ»

Автор:

Белькевич Тимофей, ученик 9 класса
МБОУ «Иланская СОШ № 1»,
Иланское школьное лесничество
«Лесное братство»

Руководители:

Белькевич Виктория Викторовна,
руководитель Иланского школьного
лесничества «Лесное братство»
Козлова Арина Алексеевна, педагог
дополнительного образования
Красноярского краевого центра
«Юннаты»

г. Иланский, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Современное состояние вопроса	4
2 Анализ пожаров на территории Иланского лесничества за предыдущие года	6
2.1 Анализ горимости территории Иланского лесничества	6
3 План мероприятий.....	11
Заключение	14
Список использованных источников	15
Приложение А	16
Приложение Б	17
Приложение В.....	25
Приложение Г	27

Введение

Лесные пожары – это разновидность ландшафтных пожаров, стихийное бедствие, представляющее собой неконтролируемое горение лесных насаждений. Они приводят к значительным экономическим последствиям, разрушению экосистемы, ухудшению экологической обстановки, гибели животных и людей.

Часто безответственное обращение с огнем в лесу случается из-за недооценки важности леса для человека, непонимания опасности лесных пожаров и незнания того, что сухой лесной покров легко воспламеняется даже от малейшего источника огня. Поэтому важно активно проводить просветительскую работу по противопожарной безопасности. Эту работу необходимо проводить регулярно среди всех возрастов – как среди взрослых, так и детей, чтобы основные правила были ясны каждому посетителю леса. Мероприятия могут быть различными: беседы и уроки от работников лесной охраны в школах, клубах, собраниях, с туристическими группами, информационные листовки, публикации в печати, радиообъявления и другие формы.

Цель – исправить проблемы информационной недостаточности о противопожарных правилах поведения населения Иланского района.

Задачи:

1. Провести анализ населения на информированность о пожарной безопасности.
2. Проанализировать состояние пожарной опасности на территории.
3. Подготовить слоган и материал для создания листовок.
4. Провести агитационные мероприятия на территории.

Двумя основными проблемами на территории Иланского района являются загрязнение лесного массива и поджоги.

Для разработки рациональных мероприятий по препятствию лесным пожарам, сначала требуется тщательно изучить вопрос и выделить основные причины возникновения и распространения лесных пожаров. Забегая вперед хочется заметить, что основной причиной возгораний является антропогенный фактор, изучению и анализу доли участия человека в возникновении пожаров в лесах и посвящена эта работа.

Метод исследования – на основе собранных в лесничестве материалов по возникновению и распространению лесных пожаров произвести оценку антропогенной пожарной опасности лесничества. Оценить влияние природных и погодных факторов на горимость.

Проект реализовывался с 01.03.2024 по 01.05.2024.

1 Современное состояние вопроса

Лесные пожары, как это ни прискорбно, становятся практически частью нашей жизни, это суровая действительность наших дней. Поэтому желательно знать сведения об их природе, о борьбе с ними.

Противопожарное обустройство – это система организационно-технических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, развития лесных пожаров и создание условий для их тушения на ограниченной площади с минимальными затратами сил и средств. Система мероприятий должна основываться на данных о степени пожарной опасности в зависимости от породного состава и других особенностей насаждений, погодных условий, а также наличия источников огня.

Пожарная опасность в значительной степени определяется антропогенной пожарной опасностью. Антропогенная пожарная опасность – это пожарная опасность для леса со стороны человека. Она зависит от уровня экологического образования населения, знаний правил пожарной безопасности, приобретения практических навыков применения огня в лесу, которые должны воспитываться в обществе как правила этикета. Антропогенный фактор является одним из основных, определяющих число лесных пожаров (Астапова Ю. Ю., Моисеева Е.Е.).

В связи с этим первоочередной задачей подготовки территории к пожароопасному сезону является учет антропогенной нагрузки, необходимый для определения объемов противопожарных мероприятий, таких как:

- установка лесопожарных аншлагов;
- устройство мест отдыха населения в лесу;
- установка заградительных шлагбаумов.

Агитационные плакаты, листовки содействуют воспитанию у людей бережного отношения к лесу, информированию их о правилах пожарной безопасности. Зоны отдыха создают условия для более организованного отдыха и менее опасного для леса. Объемы агитационно-массовых работ, а также работ по устройству мест отдыха рассчитываются в зависимости от плотности населения для каждого субъекта РФ. Шлагбаумы относятся к запретительным мерам и созданы для контроля потока посетителей в лес. Количество шлагбаумов зависит от принятых нормативов и протяженности автомобильных дорог.

Антропогенная пожарная опасность напрямую зависит от плотности населения на определенной территории и комплекса погодных условий. Большинство лесных пожаров возникает в наиболее посещаемых участках лесного фонда: у берегов озер и рек, вблизи дорог, мест частого сбора недревесных лесных ресурсов таких как грибы или хворост.

Некоторые пожары возникают в местах интенсивной хозяйственной деятельности:

- на участках лесозаготовок;
- рекреационных участках;

- вблизи железнодорожных сетей;
- линий электропередач.

Такое размещение пожаров создает ситуацию, при которой в первую очередь страдают наиболее ценные с хозяйственной точки зрения леса. Анализ источников лесных пожаров показал, что в 80 и более процентах случаев основной причиной пожаров является деятельность человека. Если же случаи с неустановленными причинами распределить пропорционально случаям с установленными причинами, то доля лесных пожаров, связанных с человеком, возрастает до 93 %. В условиях Красноярского края очень высока доля лесных пожаров, возникших при неосторожном обращении людей с огнем, а нередко и из-за поджогов.

Мероприятия по профилактике возникновения лесных пожаров требуется разрабатывать на основе качественной оценки достоверной информации о виновниках и причинах лесных пожаров.

В настоящее время в лесной охране выделяют следующие основные причины пожаров:

- умышленные поджоги;
- сельскохозяйственные палы;
- нарушение правил пожарной безопасности местным населением, лесозаготовителями, работниками экспедиции, железной дороги;
- молнии;
- не установленные.

А. А. Гаас выделил следующие причины лесных пожаров в Красноярском крае:

- от непотушенных костров пожары возникают в 45 % случаев;
- из-за нарушения правил пожарной безопасности при лесозаготовках, подсочке и других видах работ – 14 % возгораний;
- от выброшенных окурков во время движения или в необорудованных местах – 6 %;
- из-за неустановленных причин – 3 %.

2 Анализ пожаров на территории Иланского лесничества за предыдущие года

Протяженность территории лесничества с юга на север составляет 62 километры, а с запада на восток – 156 километры. Общая площадь земель лесного фонда лесничества составляет 263393 гектар.

В целом по лесничеству средний класс природной пожарной опасности равен 3,7, что определяет возможность возникновения низовых и верховых лесных пожаров в периоды весенне-летних и летне-осенних пожарных максимумов.

Длительность пожароопасного сезона по классам пожарной опасности составляет по лесничеству 139 дней (Лесохозяйственный регламент Иланского лесничества).

2.1 Анализ горимости территории Иланского лесничества

В Иланском лесничестве в 2019 году было зафиксировано 34 лесных пожаров на площади 1 059 га; в 2020 году – 28 лесных пожаров на площади 2 308 га; в 2021 году – 12 лесных пожаров на площади 120 га; в 2022 году – 32 лесных пожаров на площади 1 325 га. За период с 1 апреля 2023 по 30 сентября 2023 было обнаружено 13 пожаров на территории общей площадью 842 га (рисунок 2.1).

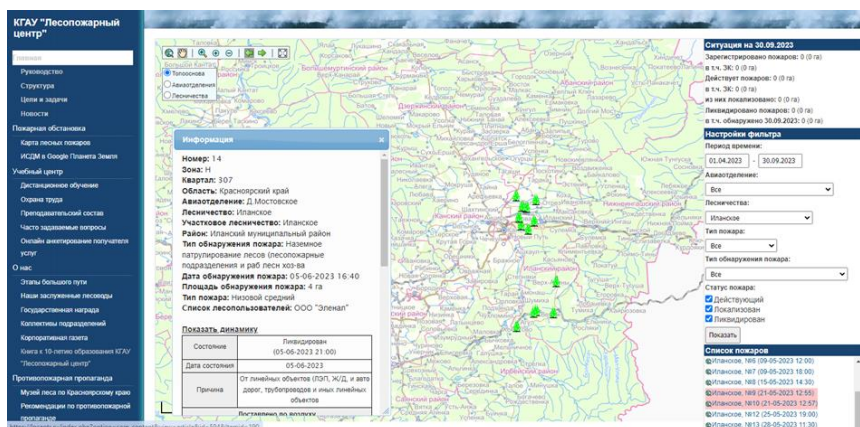


Рисунок 2.1 – Динамика лесных пожаров на территории Иланского лесничества в 2023 году

Анализ горимости лесов за период 2019 – 2023 годы позволяет определить районы наиболее частого возникновения пожаров, выявить влияние хозяйственной и рекреационной деятельности на горимость лесов, установить периодичность горимости, пожарные максимумы, а также другие факторы и закономерности с целью достаточно объективного обоснования системы противопожарных мероприятий на годы вперед.

В Иланском лесничестве за указанный период было зарегистрировано 119 случая возникновения лесных пожаров, которые в совокупности охватили 5 654 га общей площади земель лесного фонда лесничества (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Характеристика горимости Иланского лесничества по территориям

Показатели горимости	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Количество пожаров, шт.	34	28	12	32	13
Площадь ликвидации, га	1059	2308	120	1325	842
Средняя площадь одного пожара, га	31,2	82,4	10	41,4	64,8

В среднем ежегодно возникало 20 пожаров. Площадь одного пожара в среднем составила 45,96 га.

Пик горимости лесов выпал на 2020 год. В этом году произошло 28 пожаров на общей площади 2266,0 га, что составляет 48,4 % от общей площади пожаров за последние 5 лет.

За период исследования только 1 зарегистрированный пожар носил почвенный характер, все остальные пожары были низовыми, что объясняется тем, что данный вид пожаров наиболее распространен (таблица 2.2). Площадь, пройденная низовыми пожарами, составляет 100 %. Это объясняется тем, что данные пожары возникали на протяжении всего пожароопасного сезона. Возникновение верховых пожаров не наблюдалось.

Низовые пожары могут возникать в течение пожароопасного сезона на землях лесного фонда II – IV классов природной пожарной опасности, а в V классе – при длительных засухах. В хвойных насаждениях с лиственничным подростом разного возраста и густоты вертикальная сомкнутость крон создает условия для развития верховых пожаров и в древостоях, относящихся к V классу пожарной опасности.

Почвенные пожары: чаще всего связаны с возгоранием торфа, которое становится возможным в результате осушения болот. Распространяются со скоростью до 1 км в сутки. Могут быть малозаметны и распространяться на глубину до нескольких метров, вследствие чего представляют дополнительную опасность и крайне плохо поддаются тушению (Торф может гореть без доступа воздуха и даже под водой).

Таблица 2.2 – Виды, число и площадь лесных пожаров на территории Иланского лесничества

Виды лесных пожаров	Годы пожаров					Итого
	2019	2020	2021	2022	2023	
	числитель – количество пожаров, шт./ знаменатель – площадь, га					
Низовой	34/1059,2	28/2266,0	12/119,6	32/1325	13/842	119/5654
Верховой	-	-	-	-	-	-
Почвенный	-	-	-	-	-	-
Всего	34/1059,2	28/2266,0	12/119,6	32/1325	13/842	119/5654

С течением пожароопасного сезона происходит изменение количества пожаров, это связано с динамикой погодных условий, состоянием лесной растительности рекреационной активности населения и численности людей, работающих в лесу. Ю. А. Андреев (1999) выделил на основе многолетних данных четыре периода пожароопасного сезона: первый до 25 мая; второй с 26 мая по 30 июня; третий с 1 по 31 июля; четвертый после 1 августа. На территории Иланского лесничества мы также выделили четыре периода (рисунок 2.2).

Наиболее напряженными являются первый и второй периоды – в это время регистрируют около 90 % всех пожаров. Это связано с подготовкой сельскохозяйственных угодий к началу полевых работ и рекреацией с промысловой целью. Весной это сбор березового сока, затем папоротника и черемши.

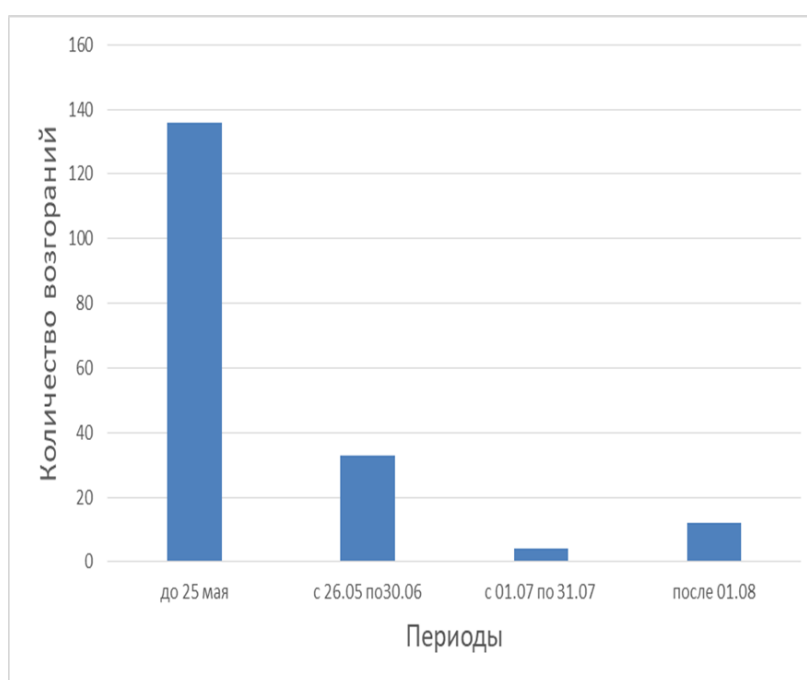


Рисунок 2.2 – Распределение лесных пожаров по периодам пожароопасного сезона, %.

Большинство пожаров возникает от людей, работающих в лесу или занимающихся добычательской деятельностью, эти пожары случаются в будничные дни недели (68 %) чаще, чем в выходные.

В настоящее время значительная часть территории лесничества занята хвойными сосновыми насаждениями.

Почти две трети площади земель, покрытых лесной растительностью, занимают насаждения с преобладанием сосны (62,9 %). На долю березы приходится 10,0 %. Значительная часть березовых и осиновых насаждений располагается среди пахотных земель на севере лесничества, там же наблюдается наибольшая близость к населенным пунктам.

В березовых насаждениях снежный покров сходит очень быстро, верхний слой почвы просыхает, и начинаются низовые беглые пожары.

Процент пожаров в этих насаждениях очень велик – более 52 % (рисунок 2.3)

В климатических условиях Иланского лесничества преобладает засушливая весна и относительно дождливое лето. Поэтому количество весенних лесных пожаров, возникших от сельскохозяйственных палов, значительно превышает количество летних лесных пожаров, возникших вследствие неосторожного обращения с огнем местного населения.

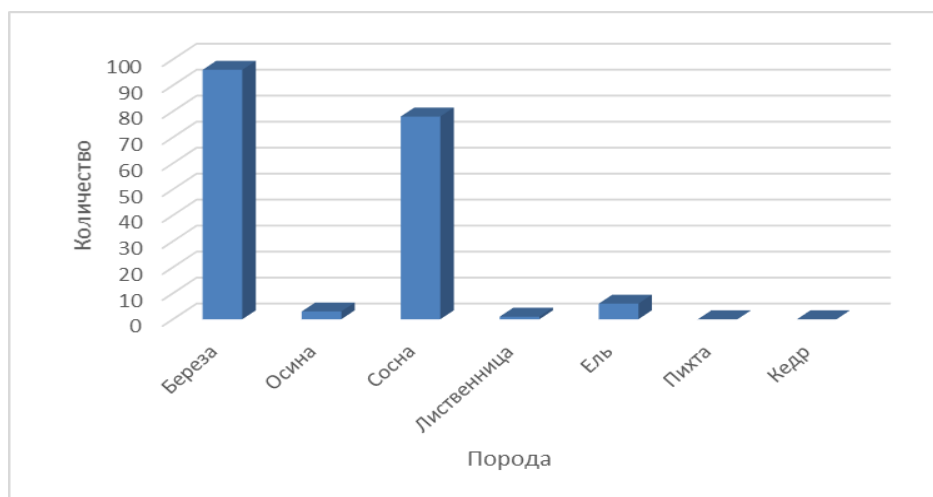


Рисунок 2.3 – Распределение пожаров по породам

По причине сельскохозяйственной деятельности возникают лесные пожары из-за неконтролируемых или недостаточно проконтролированных выжиганий стерни на полях и покосах (24 %). Выжигания проводят весной, в апреле – мае месяце (рисунок 2.4).

Также внимание заслуживает такое направление деятельности местного населения как сбор недревесных лесных ресурсов, таких как грибы, ягоды, лекарственные травы. Сбор недревесных лесных ресурсов производят с июня по сентябрь – октябрь месяц. В это время увеличивается антропогенная нагрузка в лесах, и неизбежно возникают лесные пожары, причиной которых становится неосторожное обращение с огнем местного населения.

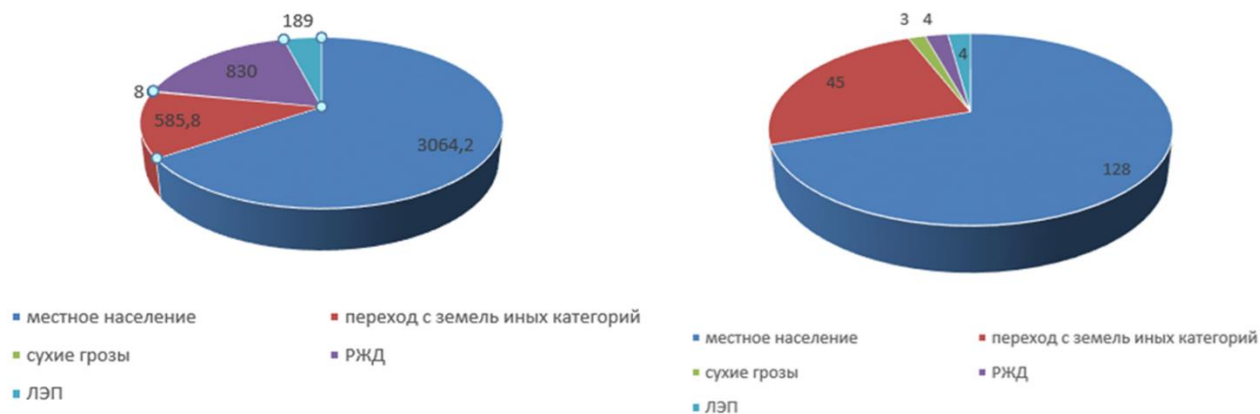


Рисунок 2.4 – Распределение лесных пожаров по причинам возникновения:
а) по площади; б) по количеству

Из рисунка 2.4 видно, что наиболее частыми причинами лесных пожаров из установленных, было местное население (69 % – по количеству, и 65 %– по площади), переход огня с земель сельскохозяйственного назначения (24% – по количеству и 12% – по площади), а также причиной возгорания, повлекшей к наибольшему ущербу, являлась железная дорога (17 % – по площади).

На территории лесничества за исследуемый период было зарегистрировано 58 % пожаров вблизи рек и озер, из них 20 % – в сосновых насаждениях.

Одна из самых опасных форм рекреации – это рыболовство, этот вид деятельности человека связан с ночевками в лесу, а как следствие и неизбежным разведением костров. Опрос жителей г. Иланский показывает, что контингент, который чаще всего занимается рыболовством, подростки 13 – 17 лет и мужчины в возрасте от 40 до 70 лет.

Эффективное пожаротушение невозможно, без наличия специализированных пожарных служб с достаточным количеством мобильных сил и средств пожаротушения.

На территории Иланского лесничества профессиональное тушение лесных пожаров осуществляется лесопожарной станцией первого типа (ЛПС-I), действующая в составе Долгомостовского авиаотделения Красноярской базы авиационной и наземной охраны лесов (КГАУ «Лесопожарный центр»), она организована с целью предупреждения, своевременного обнаружения, ограничения распространения и ликвидации лесных пожаров.

3 План мероприятий

В таблице 3.1 приведен план мероприятий с указанием дат подготовки. Всего запланировано 12 мероприятий.

Таблица 3.1 – План мероприятий акции

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.04.2024	Распределение ответственных за проведение акции «Сохрани лес живым!»	Белькевич Тимофей
02.04.2024	Составление пресс-релиза	Ретюнская Арина
03.04.2024	Рассылка пресс-релиза Размещение статьи в СМИ и мессенджерах	Чаплыгин Евгений
03.04.2024	Составление сметы	Белькевич Тимофей Лютых Лев
04.04.2024 - 08.04.2024	Разработка продукта (аншлаг, листовка, анкеты и пр.)	Ретюнская Арина Иванкевич Софья
09.04.2024	Выставка плакатов «Вместе сохраним леса от пожаров»	Ретюнская Арина Иванкевич Софья
09.04.2024	Конкурс рисунка «Лес глазами детей»	Ретюнская Арина Иванкевич Софья
10.04.2024- 30.04.2024	Беседы в школах «Правила поведения на природе», «Береги лес от пожара»	Белькевич Тимофей Лютых Лев Ретюнская Арина Иванкевич Софья
10.04.2024- 30.04.2024	Мастер-класс по изготовлению «Смешарик – хранитель леса»	Ретюнская Арина
10.04.2024- 30.04.2024	Игра «Останови огонь!»	Лютых Лев
10.04.2024- 30.04.2024	Познаём природу с эколятами	Ретюнская Арина Иванкевич Софья
10.04.2024- 30.04.2024	Установка плакатов, аншлагов	Белькевич Тимофей
10.04.2024- 30.04.2024	Распространения листовок «Сохрани лес живым!» в г. Иланский и Иланского района	Белькевич Тимофей Лютых Лев Чаплыгин Евгений
10.04.2024- 30.04.2024	Уборка захламленности вблизи населенных пунктов, озер и рек	Лютых Лев
12.04.2024, 16.04.2024, 18.04.2024	Демонстрацией мультфильмов «Вместе сохраним леса от пожаров»	Белькевич Тимофей Лютых Лев Чаплыгин Евгений
15.04.2024	Съемка видеоролика «Правила поведения в лесу»	Белькевич Тимофей Лютых Лев Ретюнская Арина Иванкевич Софья
20.04.2024	Монтаж видеоролика «Правила поведения в лесу»	Чаплыгин Евгений
01.05.2024	Проведение акции «Сохрани лес живым!» Флеш-Моб «Сохрани лес живым!»	Белькевич Тимофей Лютых Лев Иванкевич Софья Чаплыгин Евгений

Красноярский краевой центр «Юннаты», Министерство лесного хозяйства Красноярского края проводят с 11 марта по 17 июня 2024 года краевую экологическую акцию «Сохраним лес живым!» (далее – Акция).

Акция проводится с целью вовлечения детей и молодежи в общественно значимую практическую, эколого-просветительскую деятельность, направленную на решение проблем в деле сохранения лесных ресурсов Красноярского края, способствующую формированию у них активной гражданской позиции.

Изучив положение о краевой Акции, мы решили принять участие в муниципальном этапе в качестве самовыдвиженцев и стали победителями.

В таблице 3.2 представлены фамилии ответственных за проведение акции и должность каждого из них.

Таблица 3.2 – Ответственные за проведение акции

№ п/п	Должность	ФИО
1	Организатор	Белькевич Тимофей Романович
2	Разработчик анкет, аншлагов, листовок, и пр.	Ретюнская Арина Романовна Иванкевич Софья Дмитриевна
3	Ведущий	Белькевич Тимофей Романович Ретюнская Арина Романовна Иванкевич Софья Дмитриевна
4	Разработчик пресс-релиза	Ретюнская Арина Романовна Иванкевич Софья Дмитриевна
5	Помощник	Лютых Лев Николаевич
6	Модератор	Чаплыгин Евгений Сергеевич
7	Сценарист	Белькевич Тимофей Романович

В приложении А представлена смета. Был составлен сценарий выступления к акции, который указан в приложении Б. Отчет о проведении акции в приложении В. В приложении Г приведен фотоотчет.

Для того, чтобы реализовать нашу смету мы обратимся к нашим партнерам, а именно:

- КГБУ «Иланское лесничество» (техника для вывоза мусора, территория для установки аншлагов, рабочие);
- МБОУ «Иланская СОШ № 1» (предоставление помещения для проведения акции, конкурсов);
- администрация города и Иланского района (разрешение для проведения шествий, проведения флеш-моба в городском парке);
- арендаторы лесных участков: ИП Волков Г.Г., ООО «Эленал», ООО «Илансклес», ООО «Потенциал» (печать листовок, изготовление каркаса для баннера, призы для конкурсов, мусорные пакеты, финансирование статей в СМИ);
- детское телевидение «ДЕТИ» (демонстрация мультфильмов «Вместе сохраним лес от пожаров», видеоролика «Правила поведения в лесу»);

- СМИ «Иланские вести» (публикация статьи);
- СМИ «Комсомольская правда Красноярского края» (публикация статьи);
- ДК «Орион» (экологический фольклор);
- молодежный центр (помощь в организации фестиваля).

Пресс-релиз изображен на рисунке 3.1.

Пресс-релиз опубликован на страницах мессенджера VK с лозунгом «Внимание! 1 мая 2024 года в 15:00 на территории МБОУ «Иланская СОШ № 1» состоится проведение акции «Сохраним лес живым!». Подробности вы можете узнать пройдя по ссылкам (ссылки: <https://vk.com/public217207891>, https://vk.com/les_brat_il) вконтакте.

Также разработали программу мероприятий в рамках акции «Сохраним лес живым». Наша программа состоит из следующих позиций:

- разработка аншлагов, листовок, анкет и плакатов противопожарного назначения, их установка и организации выставки;
- конкурс рисунков «Лес глазами детей»;
- игра «Останови огонь!»;
- мастер-класс по изготовлению «Смешарик – хранитель леса»;
- беседы в школах «Правила поведения на природе», «Береги лес от пожаров»;
- познаём природу с Эколятами;
- распространение листовок «Сохрани лес живым!»;
- демонстрация мультфильмов «Вместе сохраним лес от пожаров»;
- съемка и монтаж видеоролика «Правила поведения в лесу»;
- размещение статьи в СМИ и мессенджерах;
- уборка захламленности вблизи населенных пунктов, озер и рек;
- проведение акции «Сохраним лес живым!».



Рисунок 3.1 – Пресс-Релиз

Заключение

При выполнении работы был осуществлен анализ статистических данных по лесным пожарам, полученных во время прохождения производственной, научно-исследовательской практики в КГБУ «Иланское лесничество» в 2023 году.

Одним из путей снижения горимости лесов является профилактика лесных пожаров. Важнейшими противопожарными мероприятиями являются: агитационно-массовая работа среди населения и противопожарное обустройство лесов. Помимо воздействия на потенциальных виновников пожаров необходимо улучшать состояние насаждений и лесных массивов в пожарном отношении, правильно сочетая соответствующие противопожарные мероприятия с интересами повышения рекреационных качеств леса.

Предупредительные мероприятия проводятся в течение всего года в рамках общеэкологической подготовки населения. Систематическое проведение разъяснительной работы среди населения, школьников, туристов, охотников, рыбаков, и занятых в лесу рабочих по вопросам предупреждения возникновения лесных пожаров и способах борьбы с ними.

Также предлагаем распространение листовок в течение пожароопасного сезона силами школьных лесничеств. Необходимо, систематическое проведение, лесничеством совместно с администрацией, массовой разъяснительной работы среди школьников, местного населения, работающих в лесу, по предупреждению лесных пожаров и борьбы с ними. Предлагаем проведение докладов, лекций, бесед перед наступлением и в течение пожароопасного сезона с усилением интенсивности в периоды с высокой и чрезвычайной пожарной опасностью в лесу по условиям погоды. Устную пропаганду следует проводить в школах, в организациях, на предприятиях на темы о значении леса, необходимости осторожного обращения с огнем и соблюдении других требований пожарной безопасности в лесах. При этом особое внимание должно быть уделено вопросам о причинах возникновения пожаров в лесу и способах устранения этих причин. Проведение наглядной агитации. Она заключается в сочетании образности, краткости; возможности размещения материала в необходимых различных местах; ненавязчивого воздействия на зрителя.

Необходимо периодически обновлять аншлаги у дорог, при въезде в лес, на участках, где ведутся работы, в местах массового отдыха (на берегах озер, рек).

Очистка леса от захламленности повышает его рекреационное значение, а вместе с тем является важным противопожарным мероприятием.

Совершенствуя противопожарную пропаганду, улучшая обучение населения основам пожарных знаний, мы тем самым приводим в действие важнейший резерв сокращения числа пожаров в нашей стране и причиняемого ими ущерба.

Список использованных источников

1. Астапова Ю. Ю. Маркетинговые коммуникации по противопожарной пропаганде в лесном хозяйстве / Ю. Ю. Астапова, Е. Е. Моисеева. – Красноярск : СибГТУ. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-kommunikatsii-po-protivopozharnoy-propagande-v-lesnom-hozyaystve/viewer>.
2. Гаас, А. А. Цели, методы, особенности лесопожарной пропаганды // Методы и средства борьбы с лесными пожарами. – Москва: ВНИИЛМ, 1985. – С. 153–159.
3. КГБУ «Иланское лесничество». – URL: http://ilansk-leshoz.krn.eis1.ru/o_nas
4. КГАУ «Лесопожарный центр». – URL: https://lpcentr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=100&air_division=0&forest_areas&yqrid=YRpHPYUjBP#
5. Лесохозяйственный регламент Иланского лесничества от 26.09.2018 № 1423-од (с изменениями на 07.04.2023) / Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края. – Красноярск, 2023. – 155 с. – URL: http://mlx.krskstate.ru/npravdeet/lesoustroistvo/les_reglam/les_reglam_2019_2028/0/id/34661

Приложение А

Смета

№ п/п	Наименование	Количество, шт	Стоимость, руб.
1	Изготовление агитационных листовок (печать)	5000	6000,00
2	Столбики для установки аншлагов (3,0 м)	6	4200,00
3	Фанера на рамку аншлагов (1,5м-1,5м)	3	2400,00
4	Брусok на рамку аншлагов (50*50, 1,5 м)	12	512,00
5	Призы для конкурсов	10	5000,00
6	Мусорные пакеты (120 л)	10	1500,00
7	Статья в газету	2	2000,00
8	Изготовление аншлага, баннера (печать)	3	15000,00

Приложение Б

Сценарий

Ведущий 1:

- Дорогие ребята! Садитесь поудобнее, приготовьтесь внимательно нас слушать и быть готовыми отвечать на вопросы.

Ведущий 2:

- Сегодня мы поговорим о природе, о лесе. (слайд)

Ведущий 3:

- Как вы понимаете, что такое природа? Что входит в это понятие? (ответы детей)

Ведущий 1:

- Посмотрите!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года

— это все вокруг-... (природа)

Ведущий 2:

- Мир природы чудесен и прекрасен, чтобы эта красота была всегда, мы должны природу... (любить и беречь). А чтобы правильно уметь её беречь, нужно знать правила поведения. (в природе). А вы знаете правила поведения в природе?

Ведущий 3:

— Вот сейчас мы и проверим. Послушайте, пожалуйста, рассказ о том, как дети отдыхали в воскресенье в лесу.

Ведущий 1:

- Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне они слушали громкую музыку. На привале наломали веток, еле разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые и довольные пошли домой. Огни костра подмигивали на прощание. На поляне нашли маленького ежика,

подумав, что его бросила мама, забрали с собой. С охапкой лесных и полевых цветов, отдохнувшие, дети вернулись домой.

Ведущий 2:

- Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе? (ответы детей)

Ведущий 3:

- Выведение правил поведения в лесу
- Представьте, что мы с вами находимся в лесу. (немного послушать птиц)
- Что такое лес? (место обитания зверей и птиц)

Ведущий 1:

— Значит, когда вы приходите в лес, какие правила поведения в лесу должны вспомнить?

- Громко **не** разговаривать.
- **Не** играть в шумные игры.
- **Не** нарушать покой обитателей леса.
- **Не** включать музыку.

Ведущий 2:

- Теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Экологический светофор». Сигналы этого светофора означают то же, что и на проезжей части дороги. А вы знаете, что означают цвета у светофора на проезжей части? Давайте вспомним

Ведущий 3:

- И в природе есть такие сигналы. Прочитаем вместе:

Красный свет - природе вред!

Жёлтый - осторожно!

Свет зелёный - как красиво!

Скажет лес тебе спасибо!

Ведущий 1:

- Итак, красный свет в природе что означает? - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Жёлтый свет - будь осторожным, может возникнуть опасность.

Зелёный свет – это, когда мы для природы делаем добрые дела.

Перед вами карточки, вы берёте и показываете ту, которую считаете нужной

Ведущий 2:

- Такая ситуация: мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить.

Ведущий 3:

- Мальчик взял:

- ❖ Нож, чтобы содрать бересту с берёзы для разжигания костра (к)
- ❖ Зажигалку, чтобы, когда устанет, посидеть у костра (к)
- ❖ Магнитофон, чтобы послушать новые записи (к)
- ❖ Небольшое ведро, чтобы полить деревья, которые он посадил прошлый раз по краю оврага (з)

- ❖ Пакет с хлебом, для уток, живущих на озере (з)
- ❖ Сачок для ловли бабочек (к)
- ❖ Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей (ж)

Ведущий 1:

- Молодцы ребята, знаете, что надо брать в лес, чтобы не навредить природе.

Ведущий 2:

- О чем предупреждает человека Валентин Берестов?

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ведущий 3:

- Человек в природе занимает особое место. Человек – единственное создание природы, наделенное разумом. Благодаря своим познавательным способностям, он изучил законы природы и подчинил их своей воле.

Ведущий 1:

- Что получает человек от леса? (Получает дрова, материал для стройки, для приготовления мебели, собирает ягоды и грибы. Но еще и любит красота природы и отдыхает на природе).

Ведущий 2:

- Ребята, вы все внимательно слушали, отвечали на вопросы, много думали, пришло время отдохнуть (физминутка). Встаньте все и повторите за нами...

Ведущий 3:

- На поляне дуб зеленый,

Потянулся к небу кроной. (**потягивания-руки вверх**)

Он на ветках среди леса

Щедро желуди развесил. (**потягивания – руки в стороны**)

А внизу грибы растут,

Их так много нынче тут!

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся! (**наклоны вперед**)

Вот лягушка поскакала,

Здесь воды ей, видно, мало.

И квакушка бодро скачет

Прямо к пруду, не иначе. (**прыжки на месте**)

Ну а мы пройдем немного.

Поднимаем выше ногу! (**ходьба на месте**)

Походили, порезвились,

И на травку опустились! (**дети садятся за парты**)

Ведущий 1:

- Но теперь настало время познакомиться с лесными обитателями. Давайте узнаем кто живет в лесу? (**Загадки**)

Ведущий 2:

- На поляночку весной

Прибыл весь народ лесной –
Вышел из норы зайчишка.
Из берлоги вылез... (мишка) (слайд)

Ведущий 3:

- Хищная плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее...(лиса) (слайд)

Ведущий 1:

- Он, как елка, весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий обижать его не смей!
Он в лесу живет, но вхож и в сады отважный...(ёж) (слайд)

Ведущий 2:

- Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги...
Ну-ка быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется?..(зайка) (слайд)

Ведущий 3:

- Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк.
Кто, скажите, это -...(волк) (слайд)

Ведущий 1:

- Чье дупло полно орехов?
Шубка чья с красивым мехом?
Глубоко дупло, не мелко.
Кто живет в нем? Это-...(белка) (слайд)

Ведущий 2:

- Верно. Это все лесные обитатели. Именно им принадлежит лес. Человек же туда приходит в гости. Но иногда человек начинает истреблять животных, губит их, нарушая законы. Как называют этих людей? (Браконьеры). Помните, что браконьерство наносит огромный ущерб природе.

Ведущий 3:

- Белобокая сорока
Прилетела из далека.
Не сказала, где была,
Но зато, она, ребятки,
Очень хитрые загадки
На хвосте нам принесла. (Загадывание загадок)

Ведущий 1:

- Какие загадки про птиц вы знаете?
Он серенький на вид

Но пением знаменит. (соловей) (слайд)

Ведущий 2:

- Черный, проворный,

Кричит: “Крак”

Червякам враг. (грач) (слайд)

Ведущий 3:

- Не ворона, не синица, -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу “ку-ку”. (кукушка) (слайд)

Ведущий 1:

- Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песни, и полет.

Прославили в стихотворениях. (жаворонок) (слайд)

Ведущий 2:

- Он прилетает каждый год.

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (скворец) (слайд)

Ведущий 3:

- Рано-рано на рассвете

Средь листвы затрепещит,

То споёт на зависть флейте,

То, как кошка, запищит. (иволга) (слайд)

Ведущий 1:

- А сейчас я хотел(а) обратить внимание наших гостей на **рисунки**, которые дети рисовали, когда готовились к конкурсу «Лес глазами детей».

Ведущий 2:

- Сейчас самое время отблагодарить наших юных художников и вручить им награды за призовые места. (**вручение призов и грамот**)

Ведущий 3:

- дорогие друзья, сейчас мы с Вами поиграем в интеллектуально-развлекательную игру “Берегите лес от пожара!”

Ведущий 1:

- «Разгадай кроссворд» (Командам раздаются карточки с кроссвордом. В течение 5 минут нужно ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, а если будет разгадана фраза («**пожаротушение дело водное**») в вертикальных столбиках, то дополнительно получит ещё 3 балла).

(**Вопросы:** 1. Неконтролируемый процесс горения. 2. Тип пожара, охватывающего пни, лесную подстилку, траву и кустарники. 3. Травма, часто сопровождающая пожары. 4. Место, в котором пожар начался или имеет небольшую силу в настоящий момент. 5. Естественный объект, используемый в качестве опорной полосы. 6, 10. Искусственный объект, созданный

лесоустроителями и используемый в качестве опорной полосы. 7. Источник тепла и возможных пожаров в походе. 8. Жизненная форма растения, характеризующаяся одним мощным стволом, несущим наверху крону из ветвей. 9. Вредная привычка, частая причина пожара. 11. Граница леса, иногда используемая в качестве опорной полосы. 12. Комплекс древесной растительности. 13. Поражающий фактор пожара. 14. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. 15. Естественное вещество, используемое при тушении костров в зимнее время. 16. Верхний слой почвы, густо заросший травой, скреплённый корнями многолетних растений. Используется для тушения костров в летнее время. 17. Естественное вещество, применяемое при тушении пожаров. 18. Наука о пожарах. 19. Порода хвойных деревьев, среди которых пожар возникает особенно часто. 20. Наиболее пожароопасный сезон года.) (**Ответы:** пожар, низовой, ожог, очаг, река, просека, костёр, дерево, курение, дорога, опушка, лес, дым, верховой, снег, дёрн, вода, пиронология, ель, лето)

Ведущий 2:

- «Ситуационная задача» (командам раздаются карточки с различными ситуациями. В течение 1 минуты нужно подготовить и дать ответ. Конкурс оценивается по 3-х бальной системе).

1. Вы оказались в зоне лесного пожара. Выходя из неё, на вас загорелась одежда. Что вы будете делать?

2. Собирая осенью грибы в лесу, вы почувствовали запах дыма. Затем видимость стала быстро ухудшаться из-за задымления. Вы поняли, что оказались в зоне лесного пожара. Каковы ваши дальнейшие действия?

3. Вы с друзьями выехали в лес на отдых. Вам было поручено развести костёр. Как вы это будете делать?

4. Вы ходили в поход. Ваш лагерь расположен в лесу. Подходит время возвращения домой. Каковы ваши дальнейшие действия?

5. Собирая в лесу ягоды, вы вдруг стали замечать, что почва под ногами становится горячей и местами из-под неё выходит дым. Что это означает и как вы будете действовать дальше?

6. При получении ожогов при пожаре необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Как вы это будете делать?

7. Отдыхая на природе, вы развели костёр. Через некоторое время обнаружилось, что закончились дрова. Что вы будете делать дальше?

8. Оказавшись в зоне задымления при лесном пожаре вам стало трудно дышать. Что вы будете делать дальше?

Ведущий 3:

- Молодцы умеете находить выход из любой ситуации.

Ведущий 1:

- Народная мудрость, продолжи пословицы

Искру туши до пожара, - ... (**беду отводи до удара**).

Спички не тронь, - ... (**в спичках огонь**).

Спички не игрушка, - ... (**огонь не забава**).

Огонь - не вода, ... - ... (**схватит – не выплывешь**).

Спичка – невеличка, ... - ... (**а огонь – великан**).

Не шути с огнём ... - ... (**можно сгореть**).

Дорого при пожаре... - ... (**и ведро воды**).

Ведущий 2:

- Все пожары в лесу начинаются по какой-то причине. Часто случайная молния поджигает лес, но гораздо чаще – ЛЕС горит по вине человека. Давайте попробуем назвать причины, из-за которых возникают лесные пожары.

Ведущий 3:

- «Подумай-ка!» (**причины лесных пожаров называют дети, учитель дополняет ответы детей.**)

Во время грозы молния ударила в дерево.

Бросили непогашенную спичку или окурков.

Выжигали траву на поляне.

Оставили непогашенный костер.

Загорелось от выстрела охотника...

Ведущий 1:

- Мы назвали самые основные причины, по которым возникают лесные пожары. И кто же виноват, бывает чаще всего? (**человек**)

Ведущий 2:

- «Агитлистовка»

Основную роль в профилактике лесных и торфяных пожаров играет разъяснительная работа, воспитание бережного отношения к природе, введение ограничений, а при особой пожароопасной обстановке и полного запрета на посещение лесных угодий.

С наступлением в лесу пожароопасного сезона население предупреждается об этом с помощью газет, радио, телевидения, а также наглядных пособий, вывешиваемых в наиболее людных местах.

Командам предлагается на листах (*формат А4, А3*) отобразить ту информацию, которую бы они разместили на стендах (щитах) в людных местах, местах отдыха в лесу.

Ведущий 3:

- Наша программа подошла к концу. Помните, что, попадая в лес, мы в нем лишь гости. А гость хозяину должен быть благодарен за гостеприимство.

Ведущий 1:

- Мы видим, что, в свою очередь, вы можете стать хорошими хозяевами своей планеты.

Ведущий 2:

- Итак, о чем была наша беседа? (**про правила поведения в лесу, про пожары, про лес**)

Ведущий 3:

- Что вы усвоили? (**ответы детей**)

Ведущий 1:

- Да, ребята, охрана природы - дело всего народа. Вы - маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой большой вклад в дело природы. Ведь охранять природу — значит охранять Родину.

Ведущий 2:

- Давайте стараться жить так, чтобы земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Ведущий 3:

- Я на кусте у родника
Не тронул сети паука,
Я поглядел на муравьев,
У них домище —
Будь здоров!
Я долго по лесу шагал
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил...
В лесу я просто погостил!

Ведущий 1:

- Ну, и в завершение нашего встречи, мы хотим пригласить Вас принять участие в флеш-моб «Сохрани лес живым!».

Ведущий 2:

- Желаем вам, чтобы природа всегда оставалась для вас хорошим другом! В свою очередь и вы должны быть достойными друзьями для неё. На память мы дарим вам памятки поведения в природе. Берегите и любите природу! Спасибо за работу!

Приложение В

Отчет о проведении акции «Сохраним лес живым!»

№ п/п	Содержание	Описание
1.	Целевые группы, на которых были направлены мероприятия	школьники 1–10-х классов средних общеобразовательных школ, студенты 1–3-х курсов средних специальных учебных заведений, дошкольники 5-7 лет, жители населённых пунктов и т.п.
2.	Формы проведения мероприятий с кратким описанием	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная работа среди учащихся школы и населения; - беседы, лекции классах с 1-10 классов; - изготовление и распространение листовок; - в детских садах для детей старших и подготовительных групп интерактивные занятия «Спасём лес от пожара!»; - организация и проведение конкурса рисунков на тему «Лес глазами детей!» для 1-7 классов; - выставка рисунков и плакатов; - организация и проведение конкурса плакатов на тему «Сохраним лес от пожаров» для 5-11 классов; - проведение интерактивной игры «Останови огонь!»; - викторины «Сохраним лес живым» для 5-11 классов в рамках краевой акции «Сохраним лес живым»; - зелёный трудовой десант; - познаем природу с Эколятами; - демонстрация мультфильмов «Вместе сохраним леса от пожаров»ж - снять видеосюжет «Правила поведения в лесу»; - флешмоб «Сохраним лес живым!»; - торжественно массовые посадки кустарниково-древесных пород, уход за молодыми посадками, закладка «Рябиновой аллея», «Сад памяти», «Сиреневая аллея», «Алея лесников»; - благоустройство пришкольной территории МБОУ «Иланская СОШ №1», МБОУ «Иланская СОШ №2», МБДОУ «Иланский детский сад № 20», МБДОУ «Иланский детский сад № 7»; - установка аншлагов; - квесты и т.д.
3.	Общее количество проведённых мероприятий Акции (шт.)	9
4.	<p><u>Виды средств наглядной агитации:</u> аншлаги, плакаты, листовки, стикеры, календари, электронные презентации, видеоролики</p> <p><u>Виды мест их распространения:</u> информационные стенды/стойки школ, магазинов, аптек и других учреждений, ведомств; официальные сайты администраций населённых пунктов, социальные сети и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аншлаги, плакаты, листовки, видеоролики. мультфильмы; - аншлаги на территории г. Иланского, - листовки, стенды/стойки школ, магазинов, аптек и других учреждений, улицы населённых пунктов, лесной массив, СМИ «Иланские Вести», СОШ Иланского района, детские сады г. Иланский, Иланский филиал Боготольского техникума транспорта, СМИ «Комсомольская правда Красноярского края», с/советы Иланского района, Иланская ЛПС-1; Лесная охрана, Иланское лесничество; - видеоролики, статьи социальные сети Школьного лесничества, Иланского лесничества, Молодежного центра, сход граждан, телевидение Иланское «ДЕТИ»,

		СМИ «Иланские Вести», «Комсомольская правда Красноярского края».		
5.	Общее количество: видов распространённых_средств наглядной агитации (шт.) видов мест их распространения	11 774 шт. листовок: стенды/стойки школ, магазинов, аптек и других учреждений, улицы населенных пунктов, лесной массив, сход граждан.		
6.	Общее количество учреждений, включенных в Акцию (шт.) (из таблицы 1)	25		
7.	Перечень учреждений, включенных в Акцию (из таблицы 1):	Общее количество обучающихся (всего) в каждом учреждении (чел.)	Из них, участников акции (чел.) (из таблицы 1)	Общее количество участников акции (чел.)
	1.МБОУ «Иланская СОШ №1»	779	416	1255
	2.МБОУ «Иланская СОШ №41»	767	208	
	3.МБОУ «Иланская СОШ №2»	560	104	
	4.МБОУ «Далайская СОШ №11»	100	21	
	5.МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	66	30	
	6.МБОУ «Южноалександровская СОШ №5»	65	67	
	7.МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	153	88	
	8.МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	65	48	
	9.МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	350	53	
	10.МБДОУ «Иланский детский сад №7»	150	48	
	11.МБДОУ «Иланский детский сад №50»	127	43	
	12.МБДОУ «Иланский детский сад №50»	35	23	
	13.Дом Семьи Иланский	24	26	
	14. Иланский филиал Боготольского техникума транспорта	200	80	
8.	Перечень партнеров и спонсоров Акции (<i>органы власти, бизнес - структуры, общественные объединения, СМИ и т.п.</i>)	Администрация города и Иланского района Молодежный центр Иланский Иланское телевидение «Дети» СМИ «Иланские Вести» СМИ «Комсомольская правда Красноярского края» КГБУ «Иланское лесничество» МБОУ «Иланская СОШ № 1» ДК «Орион» Арендаторы лесных участков: ИП Волков Г.Г., ООО «Илансклес», ООО «Потенциал», ООО «Эленал»		
9.	Общее количество привлеченных учреждений партнеров и спонсоров	12 шт.		
10.	Освещение в СМИ:	КГБУ «Иланское лесничество», Молодежный центр		

	Иланский, Иланское телевидение «Дети», ВК мессенджер, СМИ «Иланские Вести», СМИ «Комсомольская правда Красноярского края»
11. Общее количество материалов по пиару, распространению, продвижению идеи Акции, опубликованных, размещённых на сайтах учреждений и ведомств, в социальных сетях и т.п. (шт.)	https://vk.com/id762776573 https://vk.com/club210813402 https://vk.com/club217207891 https://vk.com/ilanskievesti приложение – презентация

Приложение Г

ФОТОТАБЛИЦА







"Иланские Вести" 525 участников

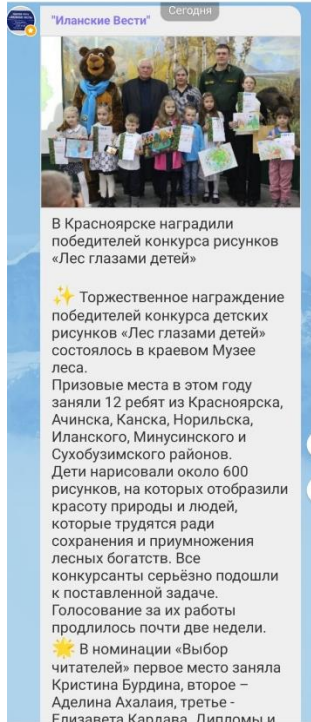


15 апреля активисты школьного лесничества "Лесное братство" совместно с эко волонтерами Иланской школы №41 приняли участие в акции "Лес - это жизнь!"
 Мальчишки и девчонки раздавали листовки на противопожарную тематику.
 Ребята объясняли жителям, что в данное время особо опасно поджигать траву, что неконтролируемые поджоги приносят беду природе.

14:13



"Иланские Вести" 522 участника



В Красноярске наградили победителей конкурса рисунков «Лес глазами детей»

Торжественное награждение победителей конкурса детских рисунков «Лес глазами детей» состоялось в краевом Музее леса. Призовые места в этом году заняли 12 ребят из Красноярска, Ачинска, Канска, Норильска, Иланского, Минусинского и Сухобузимского районов. Дети нарисовали около 600 рисунков, на которых отображали красоту природы и людей, которые трудятся ради сохранения и приумножения лесных богатств. Все конкурсанты серьёзно подошли к поставленной задаче. Голосование за их работы продлилось почти две недели.

В номинации «Выбор читателей» первое место заняла Кристина Бурдина, второе – Аделина Ахалаия, третье – Елизавета Кардава. Дипломы и



