

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чановская средняя школа №2 Чановского района Новосибирской области

**Школьное лесничество «Зеленый мир».**

**Номинация «Останови огонь!»**

**«Береги лес от пожара».**



Шевелева Мария, Вдовина Елизавета,  
обучающиеся 9 класса.

Руководитель: учитель географии,  
руководитель школьного лесничества

Мазурина Оксана Ивановна

2024 год

## Оглавление

### Введение

1. План реализации проекта.
  2. Механизм реализации проекта.
  3. Результаты реализации проекта.
  4. Практическая значимость.
- Список используемой литературы.



## Введение

### **Актуальность проблемы.**

Как прекрасен наш лес! Лес – несравненный клад природы и источник жизни. Для сохранения и увеличения богатства необходимо сохранять его, любить и защищать. Именно охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов для грядущего поколения – эти проблемы приобрели на данный момент особую актуальность. Поэтому каждый житель планеты должен знать природу, глубоко понимать её законы и ценность.

К сожалению, наш лес издавна подвергался отрицательному воздействию со стороны человека. Это сплошные рубки, массовый туризм, а самое устрашающая катастрофа для леса – это пожар. Самый злейший враг леса – огонь. И причиной тому является безответственность людей. Пожар стирает на своём пути всё, что попадет: растительность, птицы, звери, в общем, всё живое. Поэтому лесные пожары являются экологической, экономической и социальной проблемой нашей планеты. И только вместе мы можем сохранить лесное богатство. Данная проблема заинтриговала нас так сильно, что мы решили изучить ее подробно. И работаем по этой проблеме уже не первый год. Результатом исследования стал этот проект. Проект реализуется с октября по март 2025 года. Место реализации проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чановская СШ №2 Чановского района Новосибирской области.

**Цель:** привлечение внимания общества к проблеме пожаров на природных территориях и организация агитационной пропаганды против опасной традиции выжигания сухой растительности.

### **Задачи:**

1. Мотивировать школьников и взрослых жителей поселка на активное участие в профилактической деятельности по охране лесов от пожаров.
2. Содействовать формированию осознанного отношения к проблеме территориальных пожаров и бережного отношения к лесным ресурсам.
3. Информировать население о роли леса в природе и отношении человека, причинах и последствиях лесных пожаров, роли общественных сил в охране лесов от пожаров.
4. Формировать навыки безопасного поведения в лесу и на прилегающих территориях.
5. Организовать мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности.

Реализация проекта поможет привлечь внимание к поднятой проблеме школьников и взрослое население, а в результате будет способствовать воспитанию экологически грамотных молодых людей, позволит создать базу для формирования активной жизненной позиции детей и подростков, вовлечет участников проекта в деятельность по сохранению национальных природных богатств.

### План реализации проекта

Сроки работы над проектом	Этапы работы над проектом	Содержание работы	Ответственные
Октябрь 2024 года	Подготовительный	1. Создание экологических отрядов по реализации проекта. 2. Выявление и обсуждение проблемы и актуальности проекта. 3. Постановка целей и задач. 4. Обсуждение механизмов реализации проекта. 5. Составление графика работ.	Отряд «Исследователи леса». Отряд «Товарищи леса».
Ноябрь 2024 года – Январь 2025 года	Основной	1. Проведение социологических и информационных исследований причин пожаров в лесу. 2. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий. 3. Распространение листовок "Охрана леса от пожара!" 4. Работа с обучающимися нашей школы (лекции, беседы, разъяснительная работа). 5. Участие в природоохранной акции «Ёлочка - живи»! 6. Обучение правилам пожаротушения (практическая работа)	Отряд «Исследователи леса». Отряд «Товарищи леса». Отряд «Друзья леса». Отряд «Защитники леса». Отряд «ПРОлес»

		на местности).	
Февраль 2025 года	Итоговый	1. Консультация со специалистами ОО «Чановский лесхоз» 2. Оформление проекта. 3. Представление проекта на слете школьных лесничеств.	Отряд «Исследователи леса». Отряд «PROлес»

### Механизмы реализации проекта

Проект «Береги лес от пожара» включает в себя мероприятия по организации деятельности членов школьного лесничества «Зеленый мир».

В реализации проекта участвуют : учащиеся школьного лесничества, школьники 1-11 классов, учителя, родители и местное население.

Деятельность участников проекта направлена:

1. Совместное планирование действий;
2. Организацию и проведение бесед, круглых столов с партнёрами проекта;
3. Подготовку и проведение спланированных в рамках проекта мероприятий;
4. Мониторинг общественного мнения посредством социологических опросов населения;
5. Публичный доклад по итогам проекта.

### Результаты частичного плана реализации проекта.

Подготовительный этап

Сроки: октябрь 2024 года.

Ответственные: Отряд «Исследователи», Отряд «Товарищи леса».

Содержание работ:

1. Организация экологических отрядов по реализации проекта.
2. Постановка и рассмотрение основных проблемных вопросов и актуальности проекта «Береги лес от пожара».
3. Определение целей и задач.
4. Обсуждение механизмов реализации проекта.
5. Составление графика работ.
6. Поиск деловых партнеров.

В экологические отряды вошли участники школьного лесничества «Зеленый мир».

Они были разделены на пять экологических отрядов по пять человек:

**Отряд «Исследователи»** - занимаются определением экологических проблем и изучением научной литературы.

**Отряд «Товарищи леса»** - создают буклеты по теме проекта « Береги лес от пожара», проводят пропагандистскую деятельность с общественностью, раздают листовки.

**Отряд « Друзья леса»**- проводят различные беседы, круглые столы с участниками проекта, организация внеклассных мероприятий.

**Отряд «Защитники леса».** организация практической природоохранной работы, бесед, встреч с работниками ОО « Чановский лесхоз».

**Отряд « PROлес»**- оформляют наглядную информацию в школе.

#### Основной этап

Сроки: ноябрь-январь 2025 года.

Ответственные: Отряды: «Исследователи», «Товарищи леса», « Друзья леса», «Защитники леса», « PROлес».

Содержание работ:

1. Проведение общественных и практических исследований по проблеме лесных пожаров.
2. Ознакомление участников проекта с информацией о причинах и последствиях лесных пожаров.
3. Проведение классных часов, тематических уроков, внеклассных мероприятий.
4. Распространение буклетов в защиту леса от пожара.
5. Природоохранная акция «Ёлочка - живи!» .
6. Разработка рекомендаций по охране лесов от пожаров.

Отряд «Исследователи» провели социологический опрос школьников, учителей, родителей и местных жителей.

Опрос включал пять вопросов с выбором одного ответа.

Численность опрошенных - 265 человек. Опрос показал:

#### Как вы относитесь к лесным пожарам?

Положительно- 25%

Отрицательно- 71%

Затрудняюсь ответить- 4%

Исходя из этого, можно заметить, что большинство опрошенных, относятся к лесным пожарам отрицательно, считая, что они пагубно влияют на нашу экосистему. 25 % людей предполагают, что на местах после пожара лес заново восстанавливается и может развиваться очень долго. И 4 % опрошенных - младшие школьники - засомневались в своих ответах.

#### Как вы думаете, основная причина возникновения пожара в лесу по вине человека?

Да-83%

Нет -17%

На второй вопрос «Основная причина возникновения пожара в лесу?» большинство людей 83 % отметили антропогенный фактор воздействия на лесной массив. Ведь именно от рук человека может возникнуть пожар: это и неосторожное обращение с огнем, оставленные непотушенные костры или брошенные окурки и спички, вследствие игры детей с огнем, при сжигании мусора владельцами дач и садовых участков на опушках леса и т.д.

### По вашему мнению, разрешено ли сжигать сухую траву возле дома и на огородах?

Разрешено, если соблюдается противопожарная безопасность- 53%

Запрещено- 38%

Не знаю-9%

Можно заметить, что 53 % респондентов сжигают сухую траву в огородах, соблюдая противопожарную безопасность. Большинство это те, кто проживает в сельской местности. Без соблюдения противопожарной безопасности запрещено ответили 38 % респондентов.

### Готовы ли вы принять участие в пропагандисткой деятельности?

Да-69%

Нет-31%

Как видно из последнего вопроса, больше половины респондентов готовы помочь при проведении мероприятий по сохранению нашего леса. После проведения социологического опроса, ЭКО - отряды приступили к последующим этапам реализации данного проекта.

Отряд «Исследователи» по выявленной проблеме проанализировали научную литературу. К сожалению, в наше время многие не задумывается, что такое лес, из чего он складывается.

Развитие экономики и промышленности, улучшение окружающей среды, повышении благосостояния народа – все это благодаря лесным ресурсам. Из древесины получают пластмассу и удобрения, взрывчатые вещества, изготавливают тары, фанеры и т.д., из опилок получают спирт, сахар, синтетический каучук. Лесной воздух является одним из главных средств оздоровления организма. Лес - это особый мощный источник атмосферного кислорода (1 га веса выделяет в атмосферу 5 тонн кислорода в год). В лесу воздух наполнен фитонцидами, количество которых зависит от вида деревьев, произрастающих в лесу, и абиотических факторов. Благодаря этому число патогенных грибков и бактерий уменьшается.

Роль леса в биоэкономической системе экологических связей "человек - хозяйство - природа" поистине уникальна. Сокращение лесных массивов

неизбежно влечет за собой изменение состава атмосферы, водного баланса ландшафтов, уровня грунтовых вод, что, в свою очередь, влияет на плодородие земель и микроклиматические условия территории. Правильное понимание важности бережного отношения к природе имеет тем более исключительное значение для нашего государства. Человек, воспитанный в духе бережного отношения к природе, ищет пути рационального ее использования. Любовь к природе, чувство ответственности за ее состояние помогают и научно-техническому прогрессу.

Причины возникновения лесных пожаров, включая антропогенные факторы, это различные естественные природные явления: грозовые разряды, самовозгорания торфяников и т.д.. Опасность любого вида лесного пожара состоит в выгорании кислорода, задымлении значительных территорий, высокой температуре. Главный ущерб – уничтожение живых организмов, нарушение экологического баланса, непосредственная опасность для жителей поселков, находящихся вблизи от лесных массивов, нарушение движения автомобильного транспорта. Последствия пожаров могут быть еще более серьезными, когда гибнут люди. В настоящее время массивных лесных пожаров в нашем регионе и в нашем Чановском районе не наблюдалось. Но эта проблема всегда остается актуальной, потому, что аномальная жаркая погода весной и летом, постоянный поджог сухой травы весной и другие факторы, которые могут стать причиной лесного пожара.

Члены отряда взяли интервью у начальника службы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) Чановского района Геца Виктора Викторовича .

Были заданы следующие вопросы:

1. Как работает служба ГО и ЧС Чановского района? - Прежде всего контроль. Основная задача состоит в том, чтобы огонь не подступил к жилым домам. В нашем районе торфяников нет. Мировая статистика показывает, что около 97 % всех лесных пожаров возникает по вине людей. В настоящее время это является главной причиной лесных пожаров? - К несчастью, это правда. Главная причина – неосторожное обращение людей с огнем, незнание и несоблюдение правил поведения в лесу, халатность. К большому счастью, в нашем районе лесных пожаров не наблюдалось.

2. Какие правила необходимо соблюдать для предотвращения пожаров? - Запрещается разводить костры в любых лесах. - Запрещается поджигать сухостой в лесах и огородах. - Нельзя пользоваться открытым огнем. - Нельзя мусорить, рубить деревья и т.д.

Дальнейшая работа членами отряда была направлена на леса и природоохранную агитацию среди населения.

Лесные пожары, палы сухой травы губительны для живых организмов. Уничтожается пища для животных, их места обитания. Последствия таких пожаров в дальнейшем могут оказывать неблагоприятное влияние на

развитие популяций растений и животных. К тому же ухудшается состояние почвы. Этот список можно продолжать бесконечно... Но все это можно просто предотвратить, если люди будут информированы и сплоченно оберегать наш лес. Раздача листовок и буклетов:

**Что делать при возгорании?**

- Огонь сразу же нужно заливать и забрасывать песком или землей.
- Траву вокруг очага возгорания также нужно залить водой.
- Кромку пожара сбоку нужно захлестывать веником из ветвей с зелеными листьями. При этом его нужно все время поворачивать, захлестывать наклонно к пламени.
- После того, как огонь будет потушен, все равно следует сообщить в лесничество о случае возгорания.



**Правила тушения пожара в лесу**

- ▶ **112** Сообщите о пожаре в спасательные службы
- ▶  Постарайтесь потушить огонь самостоятельно (при отсутствии прямой угрозы для жизни)
- ▶  Тушите огонь из ближайшего водоема
- ▶  Тушите огонь землей
- ▶  Тушите огонь ветками деревьев или мокрой одеждой
- ▶  Тушите огонь по кромке огня

**Если вы обнаружили в лесу пожар, немедленно сообщите об этом в службу спасения, в администрацию сельского округа или в лесничество. Запомните два номера, на которые следует звонить в случае лесного пожара: 101 или 112.**



В целях профилактики пожаров в нашей школе было организовано внеклассное мероприятие «Весна без огня – 2024» с учащимися 1-11 классов. Главной задачей занятия: борьба с вредной, устойчивой традицией выжигания сухой прошлогодней травы, опасной для окружающей природы. Для решения этой задачи необходимо было привлечь внимание общественности к этой проблеме и к вопросам охраны природы в целом



## Природоохранная акция «Ёлочка, живи»



## Работа с обучающимися нашей школы





На данный момент работы над проектом, мы частично реализовали план работы над проектом.

Наша дальнейшая работа над проектом продолжается.....

## Список информационных источников.

<http://ecology-of.ru/>

<https://iz.ru/788263/aleksandra-rykova/ognennaia-statistika-ploshchad-sgorevshikh-lesov-uvlechilas-vdvoe>

<https://aviales.ru>)

<https://natworld.info/raznoe-o-prirode/>

[http://sitekid.ru/biologiya/rasteniya/что\\_такое\\_лес.htm](http://sitekid.ru/biologiya/rasteniya/что_такое_лес.htm)

<https://studopedia.ru/>)

<https://studfiles.net/preview/2238464/page:5/>

<https://natural-sciences.ru/>

<https://sputnik-georgia.ru/reviews/>

<http://pyatnitskoesoch.ru/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/>

<https://olegkorsun.livejournal.com/tag/Пожары>

<http://fpatrol.ru/ekipirovka-i-osnashenie-pozharnogo/>

<http://roslesvesti.ru/yaroslavskie-shkolniki-razrabotali-ekologicheskij-proekt-zashhitim-les-ot-ognennoj-stihii/>

<https://oldimg1.ria.ru/econfoagr/20100802/261009018.html>

<https://www.youtube.com/>

## **САМЫЙ ОПАСНЫЙ ВРАГ ЛЕСА – ОГОНЬ!!!**

**Соблюдайте элементарные правила поведения в лесах:**

- ✚ не проходите мимо тлеющей травы или горячей ветки;**
- ✚ не разводите костёр в лесу в сухую ветреную погоду;**
- ✚ оборудуйте специальное место для костра;**
- ✚ уходя из леса, потушите костёр;**
- ✚ не бросайте горящие спички и окурки;**
- ✚ не раскидывайте мусор;**
- ✚ учите детей бережному отношению к лесу.**

# **Если вы обнаружили пожар!**

**Если вы стали свидетелем возникновения или распространения лесного пожара, обязательно сообщите!!!**

**Единый телефон пожарных 101**

