

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Инсарский районный Дом творчества»  
Республика Мордовия

## Школьное лесничество «Берёзка»

### *командный проект*

## «Сохраним лес вместе!»

**Выполнили:**

Бондарев Кирилл Викторович, 9 класс,  
Иноземцева Валерия Павловна, 9 класс,  
Панюшкина Полина Григорьевна, 9 класс  
Пузаков Андрей Евгеньевич, 9 класс  
Черенков Вадим Александрович, 9 класс  
Цыганов Никита Антонович, 9 класс

**Руководитель:** Гордеева Ольга Ивановна,  
учитель биологии и химии, руководитель  
школьного лесничества «Берёзка»  
МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

## Содержание

Введение	3
I. Обзор литературы	5
1.1. Экологическое просвещение и воспитание детей младшего школьного возраста	5
1.2. Экологическое воспитание подростков	6
II. Результаты деятельности по природоохранному проекту «Сохраним лес вместе!»	7
2.1. О проекте	7
2.2. Анализ деятельности по экологическому воспитанию школьников	8
3. Перспективы проекта	14
4. Возможности развития проекта	14
Список литературы	15
Приложение	

## Введение

Экологические проблемы имеют глобальный характер и затрагивают всё человечество. К числу самых волнующих относят проблемы с загрязнением окружающей среды и охраны природных богатств.

Лес – это удивительная экосистема, и в каждом уголке нашей планеты можно встретить различные леса: от тропических на экваторе, в тропиках и субтропиках до хвойных в тайге. Основа каждого леса – это деревья, но также здесь встречаются кустарники и травы, мхи и лишайники, грибы и другие формы жизни.

Современная наука называет леса «легкими» нашей планеты: без кислорода, который выделяют леса, все человечество давно бы погибло.

К сожалению, главной проблемой на сегодняшний день являются лесные пожары. Они оказывают губительное влияние на деревья и могут полностью уничтожить всё вокруг, либо сильно повредить растительность. Как следствие, главные функции леса – защитная и водоохранная – снижаются, а порой и вовсе исчезают. Всё потому, что отдых на природе стал довольно популярен и в результате халатности людей происходит не только замусоривание окружающей среды, но и увеличивается вероятность возгорания леса.

Следующей проблемой лесов являются бытовые отходы. Бытовой мусор не только ухудшает эстетический вид, но и в большинстве случаев долго перерабатывается или не перегнивает вовсе. В настоящее время на каждого из жителей нашей планеты приходится, в среднем, около 1 тонны мусора в год. В нем содержится большое количество опасных отходов, которые влияют на здоровье населения и загрязняют окружающую среду. Эта проблема не теряет своей актуальности, а с каждым годом становится все глобальнее, и не может не волновать подрастающее поколение.

Начинать заботу о лесе необходимо с каждого человека. Обострение экологической проблемы в мире диктует необходимость интенсивной работы по формированию у детей, начиная со школьного возраста, экологического сознания, культуры природопользования.

**Постановка проблемы.** Современные люди в настоящее время мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

В бешеной круговерти нашей современной жизни, под грузом ежедневных забот и проблем мы попадаем в такую мясорубку жизни, в которой упорно и беспощадно уничтожаем свою планету, наш единственный дом – Земля. Природа из опасного противника, которой была на заре цивилизации, превратилась в хрупкого товарища, требующего нашего покровительства. Поэтому важно бережное отношение к природе воспитывать с самого раннего детства.

Переход от пассивных образовательных и пропагандистских мероприятий к активным природоохранным действиям с привлечением всё большего числа молодёжи, особенно детей, является требованием нынешнего современного времени.

**Актуальность проекта.** Современный человек стал одним из самых мощных факторов воздействия на природу, в том числе на лес. Его деятельность теперь

настолько велика по масштабам, что сравнима с некоторыми геологическими процессами. Влияние человека на лес не только очень сильно, но и чрезвычайно многообразно. В современных условиях лес, конечно, живет и развивается совершенно иначе, чем в доисторические времена. На него сильно давит пресс цивилизации, нарушая естественные процессы развития. Лес теряет свою устойчивость, становится нежизнеспособным.

**Цель проекта** - организация социально – значимой общественной деятельности детей с 7 до 17 лет, пропаганда бережного отношения к лесным массивам Республики Мордовия, повышение заинтересованности к изучению взаимодействия человека с лесом.

Для практической реализации проекта необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить возрастные особенности формирования экологических представлений у детей 7-17 лет.
2. Рассмотреть формы и методы формирования представлений о лесе у детей различных возрастных групп.
3. Организовать и принять участие в природоохранных акциях с обучающимися 1-11 классов.
4. Определить дальнейшие перспективные направления работы.

**Главная идея проекта** - созидательная совместная деятельность детей и взрослых, занятость и самоорганизация школьников и подростков, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов в деле охраны природы. Очень важно, чтобы дети не потеряли любви к лесу и радости от общения с ним.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- освоение и приобретение практического опыта использования в работе нетрадиционных форм и методов активного обучения;
- повышение уровня экологических знаний и практических умений учащихся и взрослого населения в области охраны природы;
- освоение и совершенствование учащимися навыков исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей, формирование социально-активной жизненной позиции учащихся;
- сохранение и восстановление компонентов окружающей среды;
- активизация природоохранной деятельности школьников;
- овладение навыками лекторской, пропагандистской работы по охране природы.

**Материалы и методы исследования.** В основу проекта заложены все направления работы школьного лесничества «Берёзка» в сфере экологического просвещения и воспитания детей младшего школьного и подросткового возраста, а также методические и правовые документы в указанной области и итоги личной деятельности членов школьного лесничества за последние годы в области формирования экологической культуры школьников.

Сроки реализации проекта: 1 сентября 2023 года – 1 декабря 2024 года.

## **I. Обзор литературы**

### **1.1. Экологическое просвещение и воспитание детей младшего школьного возраста**

Формирование бережного отношения к природе выпадает на период обучения детей в начальной школе (7-10 лет) потому, что этот возрастной этап по определению педагогов и психологов считается наиболее благоприятным периодом в жизни человека, создающий условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения (Л.С. Выготский, О.В. Запорожец). Вот почему именно в начальной школе нужно уделять особое внимание основам бережного отношения к природе [5].

Экологическое воспитание достигается в результате целенаправленного, системного обучения. Нравственное и эстетическое воспитание сосредотачивают внимание детей на бережном отношении к природе, любви к ней, умении наслаждаться её красотой. Общественно полезный труд приучает школьников к природоохранной работе. Например, посадка деревьев, уход за огородом и цветником, уборка территории от сухих листьев и т.д. Эта взаимосвязь и обусловленность разнообразных видов деятельности определяет систему экологического воспитания [8].

Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, легко откликаются на тревоги и радости, от души страдают и сопереживают всему живому. В этом возрасте идет активный процесс целенаправленного формирования знаний, чувств, оценок, эмоций, развитие способностей и интересов. Возрастные особенности младших школьников способствуют положительному формированию основ экологической культуры, что и является целью экологического образования.

Именно у младших школьников развиваются такие операции мышления, как анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация. Анализ позволяет выделять различные свойства и признаки предметов, что является для ребенка непростой задачей. Кроме того, в младшем школьном возрасте начинает развиваться рефлексия – способность оценивать собственные действия, умение анализировать содержание и процесс своей мыслительной деятельности, что позже проявится в экологическом поведении [9].

### **1.2. Экологическое воспитание подростков**

Экологическое воспитание ребёнка не должно ограничиваться только рамками учебных занятий, а должно продолжаться во внешкольной работе.

Подростковый возраст особо важный период в жизни каждого человека, так как в эти годы происходит перестройка всего организма, осуществляется переход от детства к юности. Поэтому подростковый возраст принято называть переходным. Он характеризуется интенсивным развитием интеллектуальных, нравственных и физических сил. Ведущей деятельностью подростка остается учебная, она сохраняет свою актуальность.

К сущности экологического воспитания относится развитие экологического сознания и поведения. Главная задача и цель экологического воспитания –

формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среды обитания на первое место [3].

Современное экологическое воспитание реализует потребности общества в решении проблем выживания, охраны природной среды, а также ориентирует на созидание ключевых нравственных и других ценностей цивилизации.

Анализ динамики отношения к природе, выявленной на базе данных диагностических исследований института семьи и воспитания Российской академии образования, указывает на неуклонное снижение интереса к экологической деятельности, разрушение экокультурных ориентиров и дезэкологизацию сознания у учащихся общеобразовательной школы. Особенно катастрофично этот процесс сказывается на познавательной ценности природы для старших школьников [4].

Так, за последние пять лет у старшеклассников происходит снижение познавательного интереса к экологическим знаниям вдвое по сравнению с младшими школьниками (с 64 до 27%). С пятого по восьмой класс у подростков отмечается снижение опыта практической деятельности экологической направленности с 83 до 58%, а к десятому классу этот показатель падает до 43%. Это значит, что дошкольники и младшие школьники на их уровне владеют значительно большим набором практических умений и навыков экокультурного взаимодействия с миром природы.

На этапе формирования познавательного интереса к экологическим знаниям, особую роль приобретают методы, стимулирующие самостоятельную деятельность учащихся старших классов [10].

Экокультурное взаимодействие с миром природы в ходе самостоятельной деятельности старшими школьниками придаст новый импульс в выдвижении новых ценностей для них: отношение к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому. Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, подростки учатся анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии, учатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества [11].

Ценность подобного опыта для подростков непреходяща. Научить его сохранять и охранять окружающую среду, научить его чувствовать, сопереживать, воспитывать ответственность за свои поступки – эти вечные задачи человечества не потеряли своей актуальности в наше беспокойное время [7].

Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в души детей любовь и заботу о Природе, а в их головы – экологического мировоззрение. Ребенок никогда не будет стремиться вернуть чистоту реке, если она не протекает через его сердце.

## II. Результаты деятельности по природоохранному проекту «Сохраним лес вместе!»

### 2.1.0 проекте

Школьное лесничество «Берёзка» (далее ШЛ) при МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», образовано 09.02.2012 года. В состав ШЛ на 1 сентября 2024 года входит 16 учащихся от 13 до 17 лет, которые обучаются по общеразвивающей образовательной программе дополнительного образования «Школьное лесничество, естественнонаучной направленности, содержание которой направлено на освоение знаний в области наук, связанных с лесоведением.

Школьное лесничество - это объединение школьников, увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничеству в охране и уборке леса. Это также и способ приобретения знаний по биологии, географии, экологии и многим другим наукам. Кто знает, может быть, именно работа в школьном лесничестве поможет ребятам выбрать дальнейший жизненный путь.

Работа школьного лесничества - это не эпизодические мероприятия, а целостная спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, эколого-просветительской и лесохозяйственной деятельности учащихся.

Именно мы, юные лесоводы из ШЛ «Берёзка», спланировали социально-ориентированный командный проект «Сохраним лес вместе!», направленный на защиту и сохранение лесов.

«Сохраним лес вместе!» - просветительский природоохранный проект для разновозрастной аудитории детей от 7 до 17 лет. В его реализации принимают участие учащиеся МБОУ «Русско-Паёвская СОШ», члены ШЛ «Берёзка» и объединения «Школьное лесничество», МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» и педагоги, а также работники ГКУ РМ «Ковылкинское территориальное лесничество» и участкового Инсарского лесничества.

Вся работа по проекту направлена на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение, а также прежде всего на развитие экологической культуры и на воспитание ответственного отношения к лесным ресурсам. Это мероприятия, в ходе которых решаются разные задачи: экологопознавательные, информационно-агитационные, нравственно-эстетические.

Всю свою работу юные лесоводы оповещают в социальных сетях в контакте <https://vk.com/club198440944> МБОУ «Русско-Паёвская школа, а также в социальных сетях в контакте <https://vk.com/club191079537> открытая группа РДШ.

Статьи и публикации в соцсетях публикуются для ознакомления подписчиков с историями возникновения экологических праздников. Знакомить читателей с экологическими акциями, с экологическими проблемами родного края, призывая их активно участвовать в акциях, помогая природе.

Имеем публикации новостных материалов и репортажей в СМИ «Инсарский Вестник» о деятельности ШЛ, имеем статьи в сборниках, в которых представлены опыт организации и ведения практической деятельности ШЛ.

## **2.2. Анализ деятельности по экологическому воспитанию школьников**

Реализация проекта с ребятами школьного возраста осуществляется в рамках следующих направлений:

### **Лесовосстановление**

Производственная деятельность школьного лесничества: посадка лесных культур древесных пород (га)-0,35га, посев семян древесных пород -0,06га, уход за сеянцами в питомниках - прополка, рыхление, полив-0,05га, посадка кустарников-98шт., деревьев 375шт., заготовка семян: древесные и кустарниковые породы-1кг., облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель-0,4 га, проведен уход за лесом, за лесными культурами и естественными молодняками-0,5га, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите-0,5га, акция «Чистый лес» - от сушняка и мусора убран лес-1,5га, очистка лесов от захламливания и загрязнения-1га, площадь озелененной территории в течение отчетного периода-0,30га. Изготовление и развешивание кормушек для птиц в зимнее время-53 шт., заготовка кормов для зимней подкормки птиц-41кг., учтено муравейников-1, ограждено муравейников-1, облагорожено родников -1, изготовление и развешивание гнездовий для птиц 13шт.

### **Эколого-просветительские мероприятия**

**1.** С 25 сентября по 29 сентября 2023 года в оздоровительном комплексе «Левково» Московской области проходил VII Всероссийский съезд школьных лесничеств. Республику Мордовия представляло школьное лесничество «Берёзка» МБОУ «Русско-Паёвская СОШ» Инсарского муниципального района.

Для школьников были проведены полевые занятия и лекции на лесных участках в «Левково», эко-квизы, экскурсии, сбор материалов на лесных участках для выполнения проекта «Сохраним лес вместе!» Сборная команда ребят из Республики Мордовия по результатам проектной деятельности заняла третье место. В ходе выполнения проекта, команда исследовала лесной участок, определяла способ сохранения лесной экосистемы и предлагала варианты его рационального использования.

**2.** Согласно плану работы школьного лесничества с юными лесоводами проведены беседы «Правила заготовки семенного материала», «Роль семенного материала в сохранении леса», «Роль семени в жизни растений».

**3.** Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2023»

Члены школьного лесничества и юные лесоводы школы 27 и 31 октября приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы 2023»

**4.** Эколого–познавательное мероприятие «Времена года. Осень». 1 ноября с юными лесоводами проведено эколого–познавательное мероприятие.

**5.** С 7 ноября по 15 ноября 2023 года ученики и юные лесоводы школы стали активными участниками Регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Многие обучающиеся стали призерами

регионального этапа, а трое - победителями.

**6.** Эколога - просветительское мероприятие с обучающимися начальной школы «Ёлочка живи!», с обучающимися 6 и 7 беседы «Сохраним ёлочку!», эколого-познавательный час «С кем дружит ель в лесу?»

**7.** Агитационно-просветительская работа в школе в рамках акции «Ёлочка живи!»: выпуск экологических плакатов, листовок - рисунков, призывающих обучающихся школы беречь хвойные деревья, распространение агитационного материала в школе и в селе о бережном отношении к хвойным деревьям, чтение стихов, посвященные ёлочке.

**8.** В ходе акции «Ёлочка живи!» юные лесоводы и учащиеся школы активно работали на экологической тропе Точка №1 «Ёлочки».

**9.** В рамках Всероссийской эколого-культурной и Республиканской орнитологической акции «Покормите птиц» с юными лесоводами проведен экологический час - «Зимующие птицы села», с целью вовлечь обучающихся в творческую и практическую деятельность по изготовлению кормушек, сбора кормов, помогать им в трудных зимних условиях.

**10.** День зимующих птиц России. Юные лесоводы под руководством Гордеевой О.И. с 15 января по 19 января 2024г. провели мероприятия эколого-просветительской и природоохранной направленности в рамках Всероссийского экологического праздника «День зимующих птиц России». В рамках праздника, юные лесоводы активно работали на экотропе Точка №2 «Березовая аллея»

**11.** Устный экологический журнал «День зимующих птиц России» с учащимися 8-9 классов помогли ребятам узнать о необходимости подкормки пернатых в зимний период, а также обобщить и расширить знания о зимующих птицах родного края.

**12.** Экологический журнал «День зимующих птиц России» с учащимися начальной школы провели 17 января активистки ШЛ Ларькова Н. и Ерохина Л.

**13.** Экологическая беседа «День зимующих птиц России» проведена с учащимися 5-7 классов, активисткой ШЛ Ерохиной Лилией.

**14.** Всемирный день дикой природы. Эколого-познавательный час «Всемирный день дикой природы» проведен с учащимися 6-11 классов и членами ШЛ с целью напомнить учащимся, насколько хрупка наша природа, её обитатели и чем чревато их уничтожение.

**15.** Эколого-познавательные и информационные мероприятия, посвященные Международному дню леса: «Что такое лес», «Берегите лес, ребята», «Знатоки леса», «Что такое макулатура»

**16.** Выступление агитбригады «Юные лесоводы» с природоохранной тематикой «Сохраним лес!» с целью формирования экологической культуры школьников, привлечения внимания участников мероприятия к проблемам сокращения лесов.

**17.** 1апреля-Международный день птиц. Мероприятия эколого-просветительской и природоохранной направленности в рамках экологического праздника: экологический час «1 апреля Международный день птиц», викторина «Уникальные явления птичьего мира». День птиц для школьников стал открытием новых знаний об

удивительном и интересном мире наших пернатых друзей и напоминанием о сохранении видового разнообразия и численности пернатых.

**18.** 22 апреля - Международный День Земли. В рамках праздника в школе для ребят ШЛ и учащихся проведен классный час «День Земли» и экологический эрудицион.

**19.** 25 апреля 2024 г. Всероссийский день эколят. Проведение «Дня Эколят» направлено на формирование у детей системы ценностных отношений к природе, к животному и растительному миру, осознание ребенком необходимости сохранения и спасения природы родного края.

**20.** Выступление агитбригады «Юные защитники природы» с природоохранной тематикой «Сохраним природу!», с девизом: «Мы не хотим стоять в стороне, Мы за порядок на нашей земле!»

**21.** Экологическая тропа. Цель: овладеть правилами грамотного поведения в природе. И причина самая актуальная: научить учащихся школы и жителей села правильному поведению в природе, чтобы дети и взрослые, пройдя по экотропе, увидели и узнали, как живет и чувствует себя окружающая природа, почувствовали её красоту, задумались о роли человека, о разумном использовании природных богатств и их охране.

**22.** Традиционные практические занятия: «Срезы пней различных пород деревьев», «Листья различных древесных пород».

**23.** Создание видеороликов, направленных на пропаганду бережного отношения к лесу и уважение к Подвигу прадедов-победителей. Современные способы воспитания экологической культуры должны быть связаны с новейшими технологиями, отличающимися визуальной наглядностью, обширным функционалом. С целью пропаганды бережного отношения к лесным массивам, повышение заинтересованности к изучению взаимодействия человека с лесом при помощи современных цифровых технологий были записаны и смонтированы видеоролики: «Берегите лес!», «Что такое лес»

Новым видом деятельности в работе школьного лесничества с 2022 года стало плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, поздравительных открыток бойцам СВО. Члены ШЛ и учащиеся школы участники патриотических акций: «Сердце Беслана», «Часовой у Знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Память сильнее времени».

Юные лесоводы в видеоролике «Орден мужества» рассказали об эколого-патриотической акции «Сад памяти», в котором выразили глубокое уважение к Подвигу прадедов-победителей. Активисты ШЛ приняли активное участие в видеореконструкция «О том, что было, не забудем...» В видео ребята напомнили незабываемую Великую Отечественную войну, в которой воевали даже деревья.

**Стенгазета/ плакат/ листовки/экскурсия как способ распространения знаний о природе**

**1.** Оформление информационного стенда, на котором материал был направлен на сохранение хвойных лесов в регионе: на сохранение ёлок и сосен, которые мы

привыкли использовать в качестве новогоднего дерева.

## **2.Творческие работы обучающихся школы «День зимующих птиц России»**

Цель, выполненных листовок, агитлисточков, рисунков, экогазет: привлечь внимание обучающихся к проблеме выживания птиц в зимнее время.

**3.Информационный стенд «21 марта - Международный день защиты лесов»** оформлен в целях просвещения учащихся школы о значении леса для человека и планеты, о мерах их защиты и восстановления.

**4. Эко-выставка «Мир пернатых друзей».** Выставка рисунков «Перелетные птицы». Выставки призваны напомнить учащимся школы о важности пернатых в жизни человека.

**5. Экологические экскурсии и походы.** В экологических мероприятиях на природу учащиеся школы проходят все объекты экологической тропы, расширяя свой экологический кругозор.

**6. Информационный стенд «Останови огонь!»** Памятка о соблюдении правил пожарной безопасности в лесах. В связи с объявлением в Республики Мордовия оперативного предупреждения - пожарной опасности лесов, ребята оформили информационный стенд и памятки.

## **7.Агитационные материалы:**

- изготовили и распространили листовки и агитлисточков в количестве 40 штук природоохранной тематики «Ёлочка, живи!», «Берегите ель», «Не рубите ели, сосны»

Экологические плакаты «Ёлочка, живи!», «Сохраните ель» в количестве 4 штук.

-изготовили и распространили листовки и рисунки в количестве 40 штук природоохранной тематики «Помогите птицам!», «Покормите птиц!», «Зимующие птицы»; выпустили газеты «Зиновий Синичник», «Берегите птиц».

-в рамках Международного дня леса лесоводы рисовали рисунки природоохранной тематики «Берегите лес» (40 шт.) и выпустили экологическую газету «Сохранить лес сегодня, чтобы жить завтра», изготовили буклеты - «Правила поведения в лесу»

-в рамках Федеральной информационной противопожарной кампании изготовили аншлаги и плакаты: «Останови огонь», «Берегите лес от пожара!», «Береги лес!», «Защитим лес», листовки «Берегите лес!» (30 шт.)

## **Практические природоохранные мероприятия**

**1. Акция «Каждому участку земли - экологическая забота!»** В ходе акции в течение осени, в погожие дни ребята 1-11 классов работали на пришкольном участке, на пришкольной территории, убирая различный мусор.

**2. Акции «Друг мой меньший».** 4 октября - День защиты животных. В рамках Всемирного дня защиты животных, юные лесоводы приняли активное участие в Акции «Друг мой меньший». В акции принимали участие Панюшкина П. со своими друзьями собакой Линдой и кошкой Мусей, Савельева О. со своим другом Фунтиком, Иноземцева В. со своим другом Арчи, Зенкина М. со своим другом Снежкой.

**3. Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл-2023».** 9 ноября учащиеся школы, активисты ШЛ провели акцию «Сдай макулатуру - спаси дерево!» в

рамках Всероссийской акции «БумБатл-2023». В рамках акции проведена эколого-просветительская деятельность среди учащихся и взрослого населения. Общими усилиями собрано более 300 кг. макулатуры.

**4.** Республиканская природоохранная акция «Ёлочка живи!» В рамках акции ребята ШЛ провели большую эколого-просветительскую и агитационную работу, а также провели информационно-просветительские мероприятия среди обучающихся школы и взрослого населения.

**5.** Операция «Кормушка». Операция «Птичья столовая». В зимнее время необходимо помочь нашим пернатым соседям не погибнуть от голода зимой. В связи с этим, ребята лесничества провели операции: мастерили и ремонтировали кормушки, собирали корма.

**6.** Школьная акция «Наши зимующие птицы» - это старт на добрые дела, направленные на защиту и охрану птиц, на заботливое отношение и желание помогать птицам в трудное зимнее время.

**7.** Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево». Обучающиеся школы и активисты ШЛ приняли участие во Всероссийском Эко-Марафоне ПЕРЕРАБОТКА. В итоге дружная, единая команда школы спасла от вырубki одно дерево!

**8.** Экологический субботник. В апреле по доброй давней традиции в школе прошли экологические субботники. Ребята ШЛ приводили в порядок школьную и пришкольную территории: от мусора, сухих листьев и веток.

**9.** XI Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна-2024». 12 апреля ребята школьного лесничества убрали территорию саженцев сосны и ёлочек от мусора, сухих листьев и веток, привели в порядок клумбы!

**10.** Республиканская экологическая акция «Чистые леса в Республике Мордовии» 26 апреля члены ШЛ «Берёзка» активно поддержали Республиканскую экологическую акцию «Чистые леса в Республике Мордовия», которая прошла на территории Инсарского и Пушкинского участковых лесничеств. Дружно и общими усилиями от мусора и валежника убрана территория леса 1га. вдоль автодороги Инсар-Кадошкино.

**11.** Международная акция «Сад памяти». 15 мая 2024 года активисты школьного лесничества под руководством Гордеевой Ольги Ивановны приняли участие в Международной акции «Сад памяти», которая состоялась в 6 километрах от Инсарского участкового лесничества, в квартале 30 выделе 22, высадив саженцы сосны и ели количеством 350 штук.

**12.** Акция «Каждому участку земли - экологическая забота!» В ходе акции в течение апреля, мая ребята работали на пришкольном участке, на пришкольной территории. Убирали мусор, копали участок, сажали овощи для школьной столовой, сеяли и высаживали рассаду цветов, поливали.

**13.** Всероссийский марафон «Зелёных дел» Экологический час «Марафон добра к природе», на котором учащиеся школы обсудили проблемы связанные с утратой и загрязнением биоразнообразия. Затем учащиеся навели порядок на пришкольной территории, улице села, убрали берега местного пруда от мусора.

**14.**Всероссийская осенняя акция «Сохраним лес» - это масштабный всероссийский лесовосстановительный проект, направленный на восстановление зеленых насаждений, погибших вследствие пожаров, вырубок или других негативных факторов. В теплый, осенний день 27 сентября 2023года активисты ШЛ приняли в ней участие, ребята озеленили территорию «Левково», высадив молодые деревья различных пород (350шт.). Тьюторы и специалисты лесного хозяйства учили юных лесоводов всем премудростям посадки саженцев, работе с мечом Колесова.

#### **Исследовательские работы**

В 2023-2024 учебном году юные лесоводы школы вместе с руководителем ШЛ «Берёзка» Гордеевой О.И. выполнили творческие работы, исследовательские работы и проекты лесного и естественнонаучного направления и приняли участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях:

**1.**Активистка ШЛ Загороднова Эвелина приняла активное участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»

**2.** Региональный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса-2024. В номинации «Вода и мир», Загороднова Э. награждена дипломом призёра.

**3.**Региональный этап XXI Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Иноземцева Валерия приняла участие в номинации «Экология лесных животных» заняла 1 место и стала участником XXI Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

**3.**Всероссийский конкурс «Поможем птицам вместе». Иноземцева Валерия в номинации «Исследовательская работа» получила Диплом II степени.

**4.** Всероссийский конкурс «Я исследователь». Юные лесоводы Загороднова Эвелина, Иноземцева Валерия, Панюшкина Полина приняли активное участие. Полина в номинации «Оригинальный выбор темы» - Диплом II степени. Эвелина и Валерия в номинации «Лучшая исследовательская работа» - Дипломы III степени.

**5.**Иноземцева Валерия активный участник VII Республиканской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», секция «Естественные науки»

**6.**Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу». Активистка ШЛ Загороднова Эвелина – участник конкурса в номинации «Геоэкология».

**7.** Всероссийский экологический конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы» Ковыряшкина Анжелика в номинации «Лес - мой дом!» с проектом «Правила поведения человека в лесу» получила Диплом II степени.

Иноземцева Валерия в номинации «Исследовательские работы» с исследовательской работой «Зимующие птицы лесного массива в окрестностях деревни Кульмёж» получила Диплом II степени.

Ковыряшкина Анастасия в номинации «Защитим лес от пожара!» разработала устный журнал и получила Диплом II степени.

**8.**Всероссийский экологический конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов» Руководитель ШЛ Гордеева О.И. получила Диплом II степени с работой «Юные лесоводы»

Загороднова Эвелина в номинации «Юный эколог» с работой «Исследование качества родниковой воды» получила Диплом I степени.

Панюшкина Полина в номинации «Зеленый патруль» с работой «Природоохранная акция «Зимующие птицы села» получила Диплом I степени.

**9.** IXX Республиканский конкурс детского творчества «Святыни земли мордовской». Ковыряшкина Анастасия стала участником конкурса.

**10.** Республиканский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», ШЛ «Берёзка» заняло 1 место.

**11.** Региональный этап Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» у ШЛ «Берёзка» 1 место.

**12.** Всероссийский съезд школьных лесничеств г.Пушкино Московская область – Дипломы III степени.

### **3. Перспективы проекта**

Наш проект «Сохраним лес вместе!» - это тот голос, который призывает вас всех в необходимости с детства создавать вокруг себя благоприятное жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы, соблюдать правила поведения в природе, понимать и любить окружающий мир.

Так давайте же будем, беречь и любить нашу природу, приумножая ее природные богатства, повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другого, нам, и не дано.

В перспективе мы хотим усилить работу с детскими садами г.Инсара и это направление работы для юных лесоводов будет новым. Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет планируем разработать экомороприятия и организовать природоохранные акции.

Усилить пропаганду среди младших школьников и ребят 5-6 классов, посредством изготовления буклетов, стенгазет на актуальные лесоохранные темы. В планах выявить уровень сформированности экологических представлений у детей по возрастам при помощи методик. Планируем привлечь ребят 7-8 классов к съемкам видеоматериалов о лесе, охране лесных массивов, и показывать отснятый материал на массовых мероприятиях в рамках просветительской работы по плану работы ШЛ «Берёзка».

### **4. Возможности развития проекта**

Организация массовых природоохранных мероприятий проекта, которые будут осуществляться и по его окончании, имеет систематический характер. В этом мы видим возможность дальнейшего развития социального природоохранного проекта, реализуемого школьниками в рамках образовательного проекта.

В перспективе развития образовательного проекта предполагается использование приобретенного опыта детей младшего школьного и подросткового возраста в природоохранных социальных проектах педагогами других ОУ, а также педагогами для осуществления других социальных проектов.

## Список литературы

1. Алексеев С.А., Груздева Н.В., Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Методическое пособие для учителя. – Самара: «Учебная литература», 2006 год
2. Афанасьева Е. Экология не знает границ // Юный натуралист. - 1990. - №1.
3. Буковская, Г.В. Формирование экологической культуры школьников / Г.В. Буковская. - Тамбов, 1999
4. Васильева Т.В. Формирование экологических знаний у учащихся средних классов// Биология в школе. Учителю экологии. – 2007 год, №3
5. Выготский Л.С. Возрастная и педагогическая психология. Сборник статей, - М. 1990г.
6. Выготский Л.С. Психология развития человека. — М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005.
7. Дежникова Н.С. «Воспитание экологической культуры у детей и подростков» – Москва, «Педагогическое общество России», 2000г.
8. Сихимбаева С.М., Рысбаева Г.А., Баймаханбетова М.А., Жияшева Ж.Ш. Экологическое воспитание детей в начальных классах // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 1–1. С. 41–45.
9. Савватеева О.А., Авдошкина Е.В., Горячева Я.А., Е.М. Экологическое просвещение и воспитание детей младшего школьного возраста//Международный журнал экспериментального образования. – 2019. – № 6. – С. 32-36;  
URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11919>
10. Миронов А.В. Экологическое образование младших школьников. М.: Юрайт, 2019. 263 с.
11. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках. М: Школьная пресса. 2003 г.
12. Степановских А.С. Охрана окружающей среды. М.: ЮНИТИДАНА, 2011.
13. Экологическое воспитание подростков в образовательной организации  
<https://vk.com/club191079537>  
<https://vk.com/club198440944>
14. <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11919&ysclid=m4pd70l64n420496609>
15. <https://ds232.centerstart.ru/sites/ds232.centerstart.ru/files/archive/%D0%92%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9B.%D0%A1.%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf>
16. <https://videouroki.net/razrabotki/sushchnost-ekologicheskogo-vospitaniya-podrostkov.html>

## Приложение

### Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл-2023» Всероссийский Эко-Марафон ПЕРЕРАБОТКА



### Республиканская природоохранная акция «Ёлочка живи!»



### Акция «Зимующие птицы села»



### Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»



### Всемирный день дикой природы



21 марта Международный день лесов



Агитбригада «Юные лесоводы» с тематикой «Сохраним лес!»



1 апреля - Международный день птиц



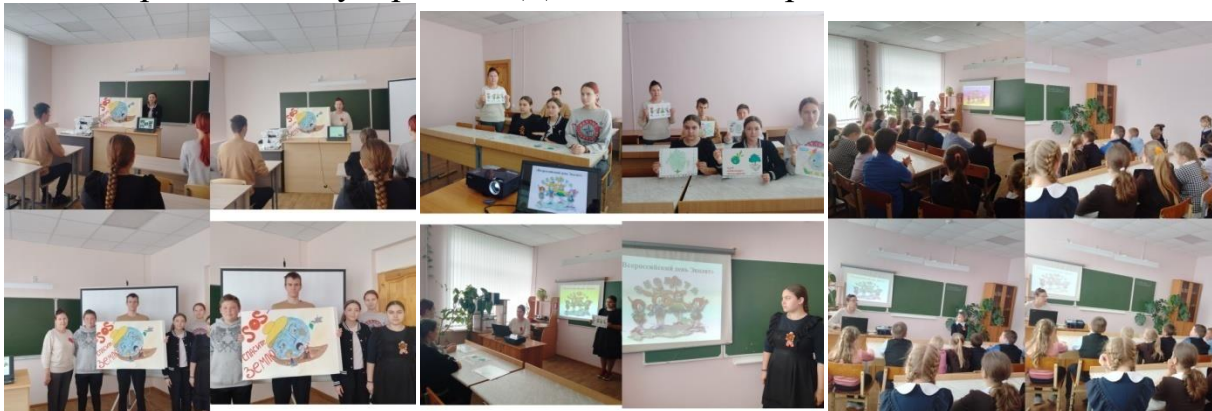
## XI Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна-2024»



## Федеральная информационная противопожарная кампания «Останови огонь»



## 22 апреля - Международный День Земли. Всероссийский день эколят



## Агитбригада «Юные защитники природы» с тематикой «Сохраним природу»



### Республиканская экологическая акция «Чистые леса в Республике Мордовия»



### Международная акция «Сад памяти»



### Экологические экскурсии и походы



### Экологическая тропа



«День экологии». Всероссийский марафон «Зелёных дел»



Всероссийская акция «Сохраним лес»



Дипломы III степени VII Всероссийского съезда школьных лесничеств



Публикация новостных материалов

