

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Татарского района Первомайская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.С.Ерёмина

## **Моя профессиональная проба – лесовод**

Автор: Седымова Елизавета,  
обучающаяся 11 класса

Руководитель: Васильева Ольга Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе

с. Новопервомайское, 2024 год

## Оглавление

Введение.....	3
1.Основная часть проекта.....	3
1.1. Цель и задачи проекта.....	3
1.2.Механизмы и этапы реализации проекта.....	3
1.3. Партнеры проекта.....	4
2.Теоретическая часть.....	5
2.1. История профессии.....	5
2.2.Профессиограмма профессии.....	5
3. Практическая часть.....	8
3.1.Самодиагностика.....	8
3.2.Результат проекта.....	9
4.Заключение.....	10
5.Литература.....	10
Приложение.....	11

## Введение

В 2020 году в нашей школе был создан отряд школьного лесничества «Юные лесничие».

Школьное лесничество - это добровольное общественное эколого-образовательное (трудовое) объединение обучающихся МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Ерёмина при участии педагогов и специалистов ГАУ НСО «Татарский лесхоз», организованное, как внеклассная форма работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний подростков в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

С 2020 года являюсь членом отряда. Работая в отряде школьного лесничества, занимаясь посадкой саженцев дуба, сосны, ели, березы, рябины на территории школы, с. Новопервомайское, посевом семян сосны обыкновенной в питомнике Татарского района, сделала вывод, что пробовала себя в профессии «Лесовод», поэтому решила узнать о профессии как можно больше и разработала проект «Моя профессиональная проба-лесовод».

## 1. Основная часть

### 1.1. Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** познакомиться с профессией «Лесовод», оценить её актуальность, востребованность, соотнести со своим профессиональным выбором.

Для достижения поставленной цели определили несколько задач:

- рассказать об истории профессии;
- изучить работу лесовода и составить профессиограмму;
- провести самодиагностику;
- проанализировать цикл мероприятий с целью соотнесения своих интересов и возможностей с профессиональным выбором профессии «Лесовод».

### 1.2. Механизмы и этапы реализации проекта

Проект включает в себя три этапа.

**Подготовительный этап.** Организационная работа (сбор материалов о профессии, определение партнеров).

**Основной этап.** Составление профессиограммы, самодиагностика, практикоориентированные мероприятия по проекту (посещение профильных смен, интенсивов, чемпионатов с участием представителей ОмГАУ им.П.А.Столыпина, НГАУ, Тогучинского политехнического колледжа, Татарского лесхоза; работа в Татарском питомнике, ученической-производственной

бригаде МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Еремина);

**Заключительный этап.** Подведение итогов. Вывод: подходит ли мне эта профессия?

**Сроки реализации проекта:** январь 2024 – ноябрь 2024 года.

<b>Месяц</b>	<b>Основные мероприятия</b>
<b>1.Подготовительный этап</b>	
Январь 2024 г.	Сбор информации о профессии, определение патнеров
<b>2.Основной этап</b>	
Февраль 2024 г.	Составление профессиограммы профессии. Работа в специализированном агротехнологическом классе. Выращивание саженцев дуба из желудя в комнатных условиях. Прохождение диагностических методик.
Апрель 2024 г.	Интенсивы, профильные смены, проводимые специалистами ОмГАУ им. П.А.Столыпина, НГАУ, Тогучинским политехническим колледжем, Татарским лесхозом
Апрель - май 2024 г.	Посев семян сосны обыкновенной в питомнике Татарского лесхоза, посадка саженцев сосны, ели, рябины, березы, дуба на территории школы, с.Новопервомайское
Июнь - август 2024 г.	Работа в школьной ученической бригаде «Смена», уход за высаженными саженцами деревьев и кустарников
Октябрь 2024 г.	Экскурсия в Татарский лесхоз
<b>3.Заключительный этап</b>	
Ноябрь 2024 г.	Подведение итогов. Вывод.

### **1.3. Партнеры проекта.**

Нашими партнерами в реализации проекта стали:

1. ГАУ НСО «Татарский лесхоз» (организация экскурсий, работа в питомнике).
2. Омский аграрный университет им.П.А.Столыпина (проведение мастер-классов, чемпионатов).
3. МБОУ-Лицей г. Татарск (проведение профильных смен, интенсивов с участием представителей НГАУ, Тогучинского политехнического колледжа).

## **2. Теоретическая часть**

### **2.1. История профессии**

Первое упоминание о профессиональной охране лесов приходится на времена Петра I. В конце 17 века, по его указу, учрежден Лесной департамент, осуществлявший организованное управление лесными массивами. В 18-19 веках было создано несколько специализированных учебных заведений, где будущих лесничих обучали основам профессии. В Российской империи лесничьи назывались «форстмейстеры» на немецкий манер, что дословно означало «начальник леса».

В 20 веке отрасль активно развивалась и реформировалась, в конце 1970-х было принято Лесное законодательство, регламентирующее государственный лесной контроль и надзор, и был основан профессиональный праздник, который ошибочно народная молва называет День лесника. Но охраной и защитой лесного фонда занимаются не только лесники и лесничие, но и экологи, ботаники, лесные пожарные и многие другие. Сегодня работники лесного хозяйства играют ключевую роль в сохранении биоразнообразия и экологической устойчивости лесных территорий.

### **2.2. Профессиограмма профессии**

#### Общая характеристика профессии «Лесовод».

По предмету труда профессия относится к типу «Человек-Природа».

По характеру труда является профессией исполнительского класса, предполагает совершение действий согласно определенным алгоритмам с соблюдением имеющихся правил и норм стандартов.

#### Содержание деятельности лесовода:

- планирование лесовосстановительных работ: разработка планов посадки и восстановления лесов;
- выращивание лесных культур: занимается подбором и выращиванием подходящих видов деревьев и кустарников;
- подготовка почвы и посев лесных культур: выполнение подготовительных мероприятий перед посадкой лесных культур. Закладка плантаций и питомников для последующей выращивания лесных ресурсов;
- уход за сеянцами и посевами: ручная коррекция посадки после использования машин. Проведение ручного полива посевов в питомниках для обеспечения оптимальных условий роста;
- заготовка и обработка посадочного материала: сбор, переработка и подготовка к посеву семян древесных и кустарниковых пород. Выкопка, сортировка, погрузка и разгрузка саженцев и сеянцев.
- техническое обслуживание и документация: своевременная подготовка оборудования, инструментов и приспособлений. Ведение технической документации в соответствии с установленными нормами;
- мониторинг роста и развития молодых насаждений: слежение за состоянием молодых лесных культур;
- защита лесов от вредителей и болезней: применение мер защиты от внешних угроз. Минерализация почвы для предотвращения возможных пожаров. Химическая обработка участков леса, лесных культур и питомников;

- регулирование водного режима в лесу: управление водными ресурсами для поддержания здоровья лесов;
- контроль за состоянием почв: мониторинг и улучшение состояния почвы в лесных массивах;
- участие в научных исследованиях: сотрудничество с научными институтами для изучения и улучшения методов лесовосстановления;
- образовательная деятельность: проведение обучающих мероприятий и семинаров;
- разработка устойчивых методов лесопользования: применение практик, направленных на сохранение лесных экосистем;
- управление проектами по лесоразведению: координация и руководство проектами по созданию новых лесных насаждений.

#### Области применения профессии.

Лесоводы работают в различных организациях и учреждениях, связанных с лесным хозяйством, охраной природы, экологией и обеспечением устойчивого использования лесных ресурсов. Можно работать в государственных или частных лесных хозяйствах, где осуществляется управление лесами, их заготовка и обработка, а также проведение лесопожарных работ; в специализированных питомниках, где выращивают саженцы лесных деревьев.

Также лесоводы востребованы в природных заповедниках, национальных парках и других охраняемых территориях, где лесоводы занимаются управлением и охраной лесных экосистем; в городских или пригородных лесах, парках и зонах отдыха, где лесоводы создают и поддерживают рекреационные зоны для общественного пользования.

Следовательно, лесоводы могут работать в разных условиях, как в природных условиях, так и в городской среде, а также принимать участие в различных аспектах управления и сохранения лесов.

#### Профессиональные знания и умения.

Профессия лесовода подразумевает знание биологии, растениеводства, экологии, почвоведения. Специалист обязан знать принципы работы сельхозтехники, виды почв, этапы роста и развития различных растений, разбираться в семенах древесных растений, знать болезни растений и их вредителей, правила безопасности. Но просто выращивать деревья недостаточно. Для увеличения эффективности производства нужно активно внедрять новые технологии, например, беспилотная агротехника и различные дроны. Благодаря этому ведению лесного хозяйства автоматизируется и даёт массу возможностей для новых IT рабочих.

#### Профессионально важные качества:

- крепкое здоровье;
- выносливость;
- решительность, смелость;
- хорошая зрительная память, наблюдательность;
- ответственность и трудолюбие;

- любовь к природе.

Медицинские противопоказания:

- болезни, связанные с потерей сознания;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- заболевания нервной системы;
- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания органов слуха и зрения;
- аллергические реакции (особенно на растения);
- кожные заболевания; ревматизм; хронический бронхит.

При наличии этих заболеваний работа по профессии «Лесовод» может приводить к ухудшению здоровья, а также создавать непреодолимые препятствия для освоения и роста в рамках этой профессии.

Плюсы и минусы профессии.

Плюсы профессии	Минусы профессии
Работа в экологически благоприятных условиях	Возможен ненормированный график работы.
Наблюдение за многообразием животных и растений	Работа без выходных в сезон
Возможность внести свой вклад в улучшение экологии и охрану природного богатства России	Нахождение на открытом воздухе в любую погоду.
	Ограниченные возможности карьерного роста.

Близкие профессии (специальности): лесник, лесничий, мастер по лесному хозяйству, инженер лесного хозяйства, инженер в лесопарковом хозяйстве; руководитель отделом или департаментом лесного хозяйства.

Пути получения профессии:

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, Новосибирский государственный аграрный университет, специальность «Лесное дело». Для поступления в В У З необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку, предмету на выбор, биологии.

Тогучинский политехнический колледж, специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство». «Мастер по лесному хозяйству». Вступительных испытаний нет. Прием ведется по среднему балу аттестата.

Перспективы карьерного роста.

Не приходится рассчитывать на большой карьерный рост. Работа является преимущественно государственной, поэтому позволяет получать определённые субсидии, льготы, премии, а также возможность дополнительного отпуска. Специалисты могут работать в сельскохозяйственной отрасли, лесопарковых хозяйствах, заповедниках.

Также они могут трудиться в фирмах, которые занимаются озеленением.

Карьера лесоведа может включать в себя несколько вариантов развития карьеры; лесовод-стажер; лесовод в питомнике или лесу: лесничий; инженер лесного хозяйства; инженер в лесопарковом хозяйстве; руководство отделом или департаментом в организации, занимающейся лесным хозяйством.

Новые технологии в области лесного хозяйства существенно изменяют характер труда лесоведа, предоставляя более эффективные инструменты и возможности для устойчивого управления лесными ресурсами, поэтому есть возможность развивать свои компетенции и совершенствоваться в профессии.

### **3. Практическая часть**

#### **3.1. Самодиагностика**

Используя классификацию профессий составила формулу профессии «Лесовод» по условиям и предметам труда.

Предмет труда – живая природа (П), цель труда - преобразующая (П), средства (орудия) труда – ручные (Р) и механизированные (М), условия труда – работа на открытом воздухе (О), экстремальные (Э).

Чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, свои сильные слабые стороны. Только тогда ты не ошибёшься и сделаешь правильный выбор в жизни. К сожалению, профессия «Лесовод» не очень популярна среди молодёжи, поэтому проект, который я реализую, направлен на профессиональную ориентацию по профессии «Лесовод».

Участвуя с 2020 года во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» и проходя тест «Мои интересы» определила свой профиль обучения. Получился естественно-научный.

Под руководством учителя нашла в сети Интернет сайт «Методический кабинет профориентации» <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test> и прошла несколько тестов, чтобы узнать побольше информации о себе.

По результатам самодиагностики «Определение типа будущей профессии» (А.Е.Климов) выяснила, что у меня имеется интерес к природе (6).

Далее по методике «Определение профессиональных склонностей» Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной определила, что у меня преобладает склонность к работе с людьми (5) и склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе (5).

Определение профессионального типа личности по методике Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной показало, что у меня преобладают реалистический тип (7) и предпринимательский тип (6).

Люди реалистического типа предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

Люди предпринимательского типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социальной активности, лидерству; готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

В течение года принимала участие в работе отряда «Юные лесничие» и практикоориентированных мероприятиях таких как:

- выращивание саженцев дуба из желудя в комнатных условиях;
- посещение профильных смен, интенсивов с участием представителей ОмГАУ им.П.А.Столыпина, НГАУ, Тогучинского политехнического колледжа:
- экскурсия в Татарский лесхоз;
- участие в искусственном посеве семян сосны обыкновенной в Татарском питомнике;
- работа в ученической-производственной бригаде МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Еремина по уходу за саженцами дуба, ели, сосны, рябины на территории школы и с.Новопервомайское;
- участие в слетах школьных лесничеств.

### 3.2.Результат проекта

Результаты реализации проекта:

- ✓ профессиограмма профессии «Лесовод»;
- ✓ публикация статей в социальной сети ВКонтакте в группе МБОУ Первомайской СОШ им.А.С.Еремина о проведении практикоориентированных мероприятий:
  - посадка саженцев дуба, сосны, ели, березы, рябины на территории школы, с. Новопервомайское [https://vk.com/wall-211968140\\_1470](https://vk.com/wall-211968140_1470);
  - выращивание саженцев дуба из желудя в комнатных условиях;
  - образовательные интенсивы, профильные смены, чемпионаты, проводимые специалистами ОмГАУ им. П.А.Столыпина, НГАУ, Тогучинским политехническим колледжем [https://vk.com/wall-211968140\\_2007](https://vk.com/wall-211968140_2007);
  - слет школьных лесничеств [https://vk.com/wall-211968140\\_1415](https://vk.com/wall-211968140_1415);
  - посев семян сосны обыкновенной в питомнике Татарского лесхоза [https://vk.com/wall-211968140\\_1524](https://vk.com/wall-211968140_1524);
  - работа в школьной ученической бригаде «Смена», уход за высаженными саженцами деревьев и кустарников [https://vk.com/wall-211968140\\_1663](https://vk.com/wall-211968140_1663);
  - экскурсия в Татарский лесхоз [https://vk.com/wall-211968140\\_2114](https://vk.com/wall-211968140_2114).
- ✓ смета проекта.

#### Смета проекта

№ п/п	Наименование расходов	Единица измерения	Количес тво	Цена, руб.	Стоимость , руб.

1	Оплата Интернета для работы	месяц	10 месяцев	380	3800
2	Бензин для автобуса (поездка в Татарский питомник и лесхоз)	литр	80	52	4160
3	Оплата билета на электропоезд «Омск-Татарская», «Татарская-Омск»	руб.	4	80	300
4	Оплата билета на электропоезд «Татарская-Новосибирск главный», «Новосибирск главный-Татарская» (станция Чаны)	руб.	2	54	108
	Итого- Татарская				8368

#### 4. Заключение

По итогам самодиагностики, участия в практиориентированных мероприятиях можно сделать вывод, что я могу работать лесоводом. Мои индивидуальные особенности во многом совпадают с теми, которые необходимы для профессии «Лесовод». У меня нет медицинских противопоказаний, меня устраивают условия труда, мне интересны предметы естественно-научной направленности и работа в отряде «Юные лесничие». В 2025 году планирую поступить в Университетский колледж агробизнеса Омского государственного аграрного университета имени П.А.Столыпина.

#### 5. Литература

1. Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова. Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» «РОСА», 2017 – 134 с.
2. Илюшина И.И. школьные лесничества. –М.: Прогресс, 1986.-92 с.
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М.: Просвещение, 1990. -159с
4. Атлас новых профессий: [https://atlas100.ru/catalog/selskoe-%20khozyaystvo/?aft\\_2020=yes](https://atlas100.ru/catalog/selskoe-%20khozyaystvo/?aft_2020=yes)



Образовательный интессив «ProЛес» с участием представителей НГАУ,  
Тогучинского политехнического колледжа



Межрегиональный чемпионат «Навигатор профессий» с участием  
представителей ОмГАУ им.П.А.Столыпина



Искусственный посев семян сосны обыкновенной в Татарском питомнике





Выращивание саженцев дуба в комнатных условиях





Посадка саженцев дуба, сосны, ели, березы, рябины  
на территории школы, с.Новопервомайское





Межмуниципальный слёт школьных лесничеств «ЭкоЛЕС»





Экскурсия в Татарский лесхоз

