

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Башкирская гимназия им. Ш.Бабича с. Зилаир»  
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Школьное лесничество «Юные защитники леса»

**Проект по номинации «Моя профессиональная проба»**

# **Погружение в профессию через участие в Чемпионате Профессионалы**

*Выполнила:* Мамыкина У.П.,  
ученица 11Б класса  
*Руководитель:* Туальбаева З.Д.,  
учитель биологии  
руководитель школьного  
лесничества «Юные защитники леса»

Зилаир 2024 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Направления и формы работы в ходе подготовки к участию в Чемпионате .....	4
2. Роль школьного лесничества в выборе профессии и организация взаимодействия с ГАУ «Зилаирский лесхоз».....	6
3. Личные показатели готовности к профессиональному самоопределению.....	7
4. Диагностика общих и специальных профессионально важных качеств.....	8
5. Результаты.....	9
Приложения.....	10

## Введение

В этом году я приняла участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления». Конкурсные испытания проходили на базе Учебно-опытного хозяйства по ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» и в дендропарке им. лесовода Георгия Рутто (Приложения 1-3).

Каким должен быть настоящий профессионал в данной номинации? В чем особенность данного направления?

Чтобы ответить на эти вопросы мне пришлось полностью погрузиться в мир данной профессии став участником Чемпионата. Ведь инженер по лесопользованию и лесовосстановлению на сегодняшний день является одной из самых востребованных специальностей на российском трудовом рынке.

**Цель проекта:** освоить азы компетенции Инженерия лесопользования и лесовосстановления

### **Задачи проекта:**

- включиться в деятельность в соответствии с типом выбранной профессии;
- использовать современные информационные технологии в поиске дополнительной информации о развитии данного направления;
- расширить кругозор в мире выбранной профессии;
- получить целостное представление о конкретной профессии

# 1. Направления и формы работы в ходе подготовки к участию в Чемпионате

В программу соревнований входили многоуровневые задания от отвода лесных участков с использованием таксационных приборов и инструментов до обработки полученных данных в профессиональных компьютерных программах.

Мы осуществляли натурное техническое обследование участка лесного фонда, геодезический отвод способом буссольной съёмки, а также обработку результатов полевых измерений.

Для участия в чемпионате и выполнения заданий, требующихся в данной компетенции, потребовалось долгое время подготовки и изучения теории. Подготовка началась со знакомства с профессиями, относящимися к лесоведению и лесовосстановлению. Я, вместе с другими ребятами, посещала занятия школьного лесничества, на которые приглашали специалистов из организаций. Данный метод получения знаний оказался очень эффективным и интересным. Вместе с руководителем школьного лесничества, учителем биологии Туальбаевой З.Д. мы изучали теорию и проходили основы лесоведения. Период подготовки очень ярко отразился в моем сознании, ведь именно в этот момент я поняла, что мне очень интересно это направление, и я бы хотела продолжить развиваться в нем и в будущем.

После участия в чемпионате, я задумалась о том, какая профессия подойдет мне лучше всего. В первую очередь работа должна приносить мне внутреннее удовольствие и комфорт, а также, несомненно, выбор профессии должен удовлетворять в будущем мои материальные потребности.

Для себя я уже определила небольшую категорию профессий, которые стоят для меня в приоритете. К ним относятся правоохранительная деятельность, лесное дело и другие профессии, связанные с лесом и природой. Для меня важен активный формат работы, по причине того, что офисный формат меня совершенно не устраивает.

Возможно, информация, которая доступна мне, недостаточна для выбора пути дальнейшего обучения. Поэтому я, активно занимаюсь изучением профессий не только интересующего меня направления, но и смежного с ним, чтобы выбрать для себя более подходящие варианты обучения и обезопасить себя дополнительными вариантами.

Главными задачами представителей интересующегося меня направления являются охрана лесных ресурсов, контроль за вырубкой деревьев, сохранение природы, проведение оценки лесных насаждений для получения достоверной информации о лесах. Знакомство с представителями данного направления позволили мне ближе познакомиться с данными профессиями и прочувствовать их на себе. Также большой опыт и знания мне принесло участие в чемпионате, где смогла лично задать интересующие меня вопросы преподавателям лесотехнического техникума. Участие в чемпионате прекрасная возможность прочувствовать себя в интересующей профессии и определить важность и интересность работы уже сейчас.

Я проживаю в Республике Башкортостан. Профессия лесничего, лесного инспектора, таксатора и другие очень востребованы в нашем регионе, что может позволить в будущем не только трудоустройство, но и возможность быстрого развития карьерной лестницы. Если же к тому времени, как я закончу обучение, рынок труда будет перенасыщен работниками данного направления, то у меня есть прекрасная возможность устроиться на смежные профессии или сменить место жительства. Тем более я считаю, что данные профессии будут всегда актуальны, ведь без природы и леса человечество не сможет существовать.

Я считаю, что человеку, идущему в лесное дело, важно быть ответственным, сосредоточенным, серьезным, понимающим, иметь достаточный багаж знаний, любить природу и быть эмоционально стабильным.

Лесное дело почти полностью удовлетворяет мои пожелания к выбору профессии для поступления. Возможно, я не до конца понимаю все минусы и плюсы этого направления, но я думаю, что они не сильно смогут повлиять на исход моего выбора.

Обучение на интересующие меня профессии предлагают несколько университетов, к сожалению, находящихся далеко от моего дома внутри республики, либо вообще за её пределами. Чтобы пройти конкурсный отбор в ВУЗ, мне нужно сдать ЕГЭ по следующим предметам: биология, химия, обществознание, профильная математика, русский язык. Шансов на поступление повышают участия на олимпиадах и волонтерство, но я думаю, что поступление не вызовет у меня трудностей.

## **2. Роль школьного лесничества в выборе профессии и организация взаимодействия с ГАУ РБ «Зилаирский лесхоз»**

Занятия в школьном лесничестве можно считать подготовительным этапом в осуществлении профессиональной пробы, направленным на приобретение основных сведений о профессиях, входящих в лесохозяйственную сферу профессиональной деятельности.

Руководитель ГАУ РБ «Зилаирский лесхоз» Ю.А. Чекалов, инженер по лесоведению и лесовосстановлению Ш.Н. Тагиров оказали большое влияние на приобретение знаний и умений в данной компетенции, что позволило получить хорошие результаты при участии на региональном этапе (Приложение 4).

Обучение и подготовка к Чемпионату происходило одновременно и в теоретическом, и в практическом формате. Мы наглядно познакомились с основными задачами и научились их выполнять. Уже на этом этапе мы смогли прочувствовать себя в роли профессий лесного дела. Выезды в лес, работа с измерительными приборами, записи полученных материалов, обработка их на специальных программах – все это приносило нам незабываемые впечатления и желание развиваться и изучать все больше и больше.

Обучаясь в школьном лесничестве, многие из нас действительно планируют связать свое будущее с лесохозяйственной сферой. Я же точно уверена, что мое будущее будет посвящено этому направлению, и причиной этого стало обучение в школьном лесничестве и участие на Чемпионате.

### **3. Личные показатели готовности к профессиональному самоопределению**

Еще с раннего детства я слышу в свой адрес, что у меня прекрасная память, удивительное умение логически думать и есть дар учебы. Я же никогда не относилась себя к числу особенного ребенка. Все, что у меня есть сейчас – это мои старания, упорство и стремления достичь чего-то большего в этой жизни. Могу отметить, что я очень ответственный человек, который не боится брать дело в свои руки и доводить его до конца, а еще не пугаться препятствий и отстаивать свою точку зрения. Думаю, эти качества, прекрасно подойдут для достижения хороших результатов в будущем

В лесохозяйственный профиль обучения приходят ребята, которые понимают, что их работа в будущем будет требовать, как физической, так и моральной подготовки. Для меня такие условия выступают в положительном ключе, так как я понимаю, что мое развитие будет осуществляться многосторонне. Работа в этой сфере требует выносливости, умения сохранять спокойствие в экстренных ситуациях, наличия большого количества знаний и умений. Все эти качества обучающиеся приобретают во время учебы, которая состоит в большей части из практики, что способствует более качественному приобретению нужных знаний. Общаясь со студентами лесотехнического техникума, я задала им несколько вопросов о сложности обучения, на что получила такие ответы, что ребятам бывает действительно сложно, но их это только больше привлекает, и они стремятся превзойти друг друга и постоянно улучшают свои результаты. Большая часть знаний данного направления состоит из естественно-научного профиля. Такие предметы как биология и химия – являются наиболее любимыми предметами в моей школьной программе. Поэтому, я думаю, обучения в институте будет вызывать такой же интерес к познанию естественных наук.

Для того, чтобы поступить каждому ребенку, обучающемуся в 10-11 классах, придется сдать ЕГЭ и пройти конкурсный отбор на равне со всеми. Мне тоже в 2025 предстоит году пройти этот не простой этап жизни и сдать ЕГЭ. Моя подготовка началась в 10 классе, когда еще я не понимала, куда приведет меня судьба, но уже точно была уверена, что сдавать я буду биологию и химию. На этом начался мой долгий путь изучения данных предметов, было много непониманий, трудностей, переживаний, но с каждым разом я замечаю, что мои результаты улучшаются. Такие маленькие победы вселяют в меня уверенность, что ЕГЭ я сдам на высокие баллы и поступлю именно туда, куда ведет меня моя мечта и разум.

#### **4. Диагностика общих и специальных профессионально важных качеств**

В ходе проведения профессиональной пробы я очень глубоко обдумала все возможные варианты обучения и получения высшего образования. На основании этих знаний я выбрала наиболее интересные виды профессиональной деятельности, а именно инженер лесоведения и таксатор. В нашей республике 3 ВУЗа могут предоставить обучение этим специальностям, но я не хочу останавливаться на территории республики и хочу попробовать свои возможности в городе Екатеринбург в Уральском государственном лесотехническом университете.

На данный момент я, являясь призером итогового этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Приложение 5), активно принимаю участие в съездах и слетах школьных лесничеств, делюсь своим опытом и агитирую других ребят принимать активное участие в мероприятиях. Теперь я уже знаю, какой уровень подготовки имеется у меня, и на основе этих результатов я могу развивать их и делиться им с другими, а также показывать мастер классы по проведению демонстрации по использованию инструментов, материалов, оборудования, документации, платков и рабочих приемов.



Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции  
«Инженерия лесопользования и лесовосстановления»





# СЕРТИФИКАТ



## КОНКУРСАНТ-ЮНИОР

ИТОГОВОГО (МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО)  
ЭТАПА ЧЕМПИОНАТА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ  
«ПРОФЕССИОНАЛЫ»

# МАМЫКИНА УЛЬЯНА ПАВЛОВНА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В компетенции:

# ИНЖЕНЕРИЯ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ



ХЛЕБНИКОВА  
ВИКТОРИЯ ГЕОРГИЕВНА

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ

ГУЗМАН  
ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

РУКОВОДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ОПЕРАТОРА ПО РАЗВИТИЮ  
ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЫ»  
В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ  
2024



Участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления»



Взаимодействия с специалистами ГАУ РБ «Зилаирский лесхоз»



Участие в итоговом этапе Чемпионата по профессиональному мастерству  
«Профессионалы» в Хабаровском крае

