

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного
образования «Орловская станция юных натуралистов»

Всероссийский конкурс школьных лесничеств
имени Г.Ф. Морозова

Номинация: «Моя профессиональная проба»

«Профессия инспектора по охране природы»

Выполнил:

Головня Кирилл Артемьевич,
обучающийся объединения «По просторам
биологии» БУ ОО ДО «Орловская станция юных
натуралистов»

11 класса МБОУ гимназия №39 г. Орла

Руководитель:

Алешина Диана Геннадьевна, педагог
дополнительного образования ЦПР экологической
направленности – региональная Экостанция БУ ОО
ДО «Орловская станция юных натуралистов»

Орёл, 2024 г.

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Основная часть	4
1.1 Профориентационная диагностика	4
1.2. Характеристика профессии, выбранной на основе результатов диагностики	5
1.3 Анализ рынка труда и заработной платы	8
1.4. Анализ доступности получения необходимого образования.....	8
1.5 План подготовки к приобретению профессии	8
Заключение	8
Список используемых источников информации	10
Приложение 1	11
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Приложение 4	15
Приложение 5	16

Введение

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Мы определяем для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. Количество профессий в наши дни измеряется четырехзначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. Найти свое место в нём, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, требующий от человека: адекватной оценки собственных возможностей; знаний, как о своих сильных сторонах, так и личностных затруднениях; готовность к постоянному процессу обучения, повышения собственной профессиональной компетентности.

Сегодняшнее время – это время профессионалов, способных интегрировать знания, рождающих новый продукт собственной деятельности, ищущих и находящих варианты решения, казалось бы, неразрешимых проблем. Поэтому важна подготовка не к труду вообще, а к работе по конкретной специальности или профессии, выбранной в соответствии с личными склонностями, природными способностями и социальной обстановкой в стране, а также способность к непрерывному профессиональному обучению.

Цель проекта - самоопределение в выборе своей будущей профессии.

Задачи:

1. Изучить источники информации по проблеме выбора профессии.
2. Поиск профессии, которая:
 - интересна и привлекательна для меня;
 - соответствует моим способностям;
 - пользуется спросом на рынке труда.
3. Выявление возможности овладения данной профессией.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные данные могут лечь в основу дальнейшей разработки плана, призванному помочь обучающимся в выборе профессии.

Глава 1. Основная часть

1.1 Профориентационная диагностика

Изучив информацию о проблеме выбора профессии, и получив консультацию у педагога, я пришел к выводу, что мне необходимо пройти тесты по профессиональному самоопределению. Все тесты я проходил онлайн [5,7].

В качестве одной из методик выступал Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, который предназначен для выявления предрасположенности человека, выражающейся в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий [1].

По результатам тестирования [6] моя профессиональная направленность выражена довольно ярко и отчетливо в сторону группы профессий «Человек – природа» (Приложение 1). Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием, переработкой (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.);
- обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.);
- заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.);
- восстановлением, лечением (ветеринар, эколог, лесовод и пр.);
- изучением, описанием, изысканием (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог и пр.).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т.п.

Методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной помогла мне наиболее точно подобрать профессию, а также рассмотреть другие варианты. [4,8]

Таблица №1. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкиной

Виды труда/ сфера труда	Животные и растения
Защита (охрана от враждебных действий)	Ветеринар Егерь Инспектор по охране природы
Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)	Биолог Микробиолог Зоопсихолог
Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)	Животновод Полевод Скотовод

Таким образом, выбор профессии инспектора по охране природы имеет под собой основания (Приложение 1). Для более осознанного выбора профессии необходимо изучить информацию о данной профессии.

1.2. Характеристика профессии, выбранной на основе результатов диагностики

Сектор охраны природы постоянно развивается. Это дает возможности людям, работающим в этой отрасли, ведь защита окружающей среды и восполнение природных ресурсов — основная задача экологии. В ней задействовано большое количество сотрудников и у каждого из них свои обязанности.

Контроль за утилизацией отходов, использованием химикатов, охрана водных ресурсов, защита озонового слоя, охрана леса прибрежных зон, надзор за охотой и рыбалкой — все эти функции выполняет инспектор по охране природы. Это суть его работы.

Обязанности инспектора. Инспектор по охране природы выполняет разнообразные функции, направленные на контроль и обеспечение соблюдения законодательства и стандартов в области охраны природы. Вот перечень основных функций, которые может выполнять инспектор по охране природы:

- *Проведение инспекций:* Осуществление регулярных инспекций природных территорий, водных объектов, лесов и других природных ресурсов.
- *Мониторинг состояния природы:* Сбор данных о состоянии экосистем, видов, растительности и других природных компонентов.
- *Выявление нарушений:* Обнаружение и документирование нарушений законодательства в области охраны природы и экологии.
- *Контроль за использованием природных ресурсов:* Оценка и контроль за использованием природных ресурсов, включая леса, водные ресурсы, землю и др.
- *Соблюдение экологических норм и стандартов:* Проверка соответствия деятельности предприятий и организаций экологическим нормам и стандартам.
- *Обучение и консультирование:* Проведение образовательных программ и мероприятий для общественности, предприятий и организаций по вопросам охраны природы.
- *Разработка и реализация мероприятий:* Участие в разработке и реализации программ и проектов по охране природы и устойчивому использованию ресурсов.
- *Взаимодействие с общественностью:* Взаимодействие с общественностью, проведение информационных кампаний, ответы на запросы и обращения граждан.
- *Составление отчетов:* Подготовка отчетов о результатах инспекций и мониторинга, анализ данных и предоставление рекомендаций.

- *Работа с правоохранительными органами:* Сотрудничество с правоохранительными органами в случае выявления серьезных нарушений и преступлений в сфере охраны природы.
- *Контроль за соблюдением процедур оценки воздействия на окружающую среду:* Проверка выполнения предприятиями процедур оценки воздействия на окружающую среду перед началом новых проектов.
- *Участие в разработке законодательства:* Активное участие в разработке предложений и изменений в законодательстве в области охраны природы.

Работа инспектора по охране природы требует комплексного подхода, понимания экологических процессов и навыков в области взаимодействия с различными заинтересованными лицами.

Специализации инспекторов по охране природы. Инспекторы по охране природы могут специализироваться в различных областях, в зависимости от конкретных аспектов охраны природы и экологических проблем, которые они занимаются. Некоторые из основных специализаций в этой области включают:

- *Лесной инспектор:* специализируется на охране лесных ресурсов, контроле за вырубкой деревьев, предотвращении лесных пожаров и поддержании устойчивого управления лесами.
- *Водный инспектор:* занимается охраной водных ресурсов, контролирует качество воды в реках, озерах и водохранилищах, а также предотвращает загрязнение и незаконную рыбную ловлю.
- *Охрана дикой природы и животных:* работает над сохранением дикой природы и защитой уязвимых видов животных. Может включать в себя борьбу с браконьерством и контроль за заповедными территориями.
- *Экологический инспектор по промышленным объектам:* оценивает воздействие промышленных предприятий на окружающую среду, контролирует соблюдение экологических норм и лицензий.
- *Инспектор по биоразнообразию:* занимается мониторингом и охраной разнообразия живых организмов и их экосистем, а также разработкой мер по сохранению биоразнообразия.
- *Инспектор по земельным ресурсам:* отслеживает использование земельных ресурсов, контролирует строительство и разработку земель, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.
- *Экологический образовательный инспектор:* занимается просветительской деятельностью и обучением общества вопросам охраны природы и экологии.
- *Инспектор по воздушной среде:* контролирует выбросы вредных веществ в атмосферу, работает над соблюдением стандартов качества воздуха и борется с загрязнением воздушной среды.

Эти специализации могут пересекаться, и инспекторы могут выполнять разные функции в зависимости от конкретных потребностей охраны природы в своем регионе. Меня в первую очередь заинтересовал

Где работают инспекторы по охране природы. Инспекторы по охране природы могут работать в различных секторах и организациях, в которых осуществляется контроль и поддержание соблюдения законодательства и нормативов в области охраны природы, например, таких как:

- *Государственные органы по охране природы:* министерства или управления по охране природы и экологии на уровне государства, региона или местного уровня.
- *Природоохранные агентства:* специализированные организации, посвященные охране природы, такие как заповедники, национальные парки, резерваты.
- *Экологические неправительственные организации:* организации, фокусирующиеся на защите природы и окружающей среды, которые могут вести независимый мониторинг и проводить инспекции.
- *Органы местного самоуправления:* департаменты или службы охраны окружающей среды в муниципалитетах и городах.
- *Научные и исследовательские институты:* организации, занимающиеся научными исследованиями в области экологии и природопользования.
- *Предприятия и организации, подвергающиеся экологическому контролю:* в промышленности, сельском хозяйстве, лесном хозяйстве и других секторах, где проводится деятельность, потенциально воздействующая на окружающую среду.
- *Консалтинговые компании по экологии:* компании, предоставляющие консалтинговые услуги в области экологии и охраны природы.
- *Образовательные учреждения:* вузы, институты, учебные центры, где инспекторы по охране природы могут преподавать и вести образовательную деятельность.
- *Местные сообщества:* работа на уровне местных сообществ, где инспекторы по охране природы могут взаимодействовать с гражданами и организовывать образовательные и профилактические мероприятия.

Инспекторы по охране природы выполняют важную роль в обеспечении устойчивого природопользования и сохранении биоразнообразия, поэтому их деятельность **может охватывать широкий спектр сфер и организаций.**

Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, организаторские способности, наблюдательность, повышенные требования к вниманию; предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: аллергия, хронические простудные заболевания.

1.3 Анализ рынка труда и заработной платы

Часто, выбирая будущую профессию, молодые люди не задумываются о последующем трудоустройстве. И совершенно напрасно. Мало получить престижную профессию, главное, получить работу, соответствующую этой профессии.

Выбирая будущую профессию, всегда нужно обращать внимание на потребности рынка труда. Нет смысла получать профессию для галочки или потому, что престижно. Профессия должна быть интересной и приносить материальные блага, то есть, обеспечивать нормальную жизнь вам и вашей семье.

Сегодня профессия инспектора достаточно востребована в различных органах по охране природы и природоохранных агентствах страны, а также в предприятиях и организациях, подвергающиеся экологическому контролю, консалтинговых компаниях по экологии и научно-исследовательских и образовательных институтах. Требуются специалисты как с большим стажем работы, так и готовые обучаться и без опыта работы. Заработная плата зависит от стажа работы и объема выполняемых работ. Изучив вакансии на сайте Центра занятости населения г. Орла, я сделал вывод о том, что свободные вакансии имеются, средняя заработная плата составляет 35 000 – 80 000 руб. (Приложение 3).

1.4. Анализ доступности получения необходимого образования

Получить профессию инспектора по охране природы в Орловской области можно в:

ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева Адрес: Россия, Орловская область, 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 95 +7 (906) 661-67-67 [9].

Специальность: Экология. Обучение производится на бюджетной основе, срок обучения 4 года (Приложение 4).

1.5 План подготовки к приобретению профессии

Проанализировав информацию о знаниях, умениях и навыках, которыми должен обладать человек в этой профессии, я составил план подготовки к приобретению данной профессии. (Приложение 5)

1. Устранить пробелы в знаниях по математике, биологии и химии.
2. Сдать экзамены в школе, выбрать биологию и химию в качестве экзаменов по выбору.
3. Поступить в ВУЗ на специальность экология.
4. Освоить учебную программу, получить диплом.
5. Совершенствовать своё профессиональное мастерство.

Заключение

В заключение мне бы хотелось отметить, что данный проект помог мне в выборе будущей сферы деятельности. Я проанализировал много информации, прошел тестирование, узнал много нового о профессии и еще больше укрепился в своем желании принадлежать к ней.

С данной профессией предомножительно открываются такие **возможности** как:

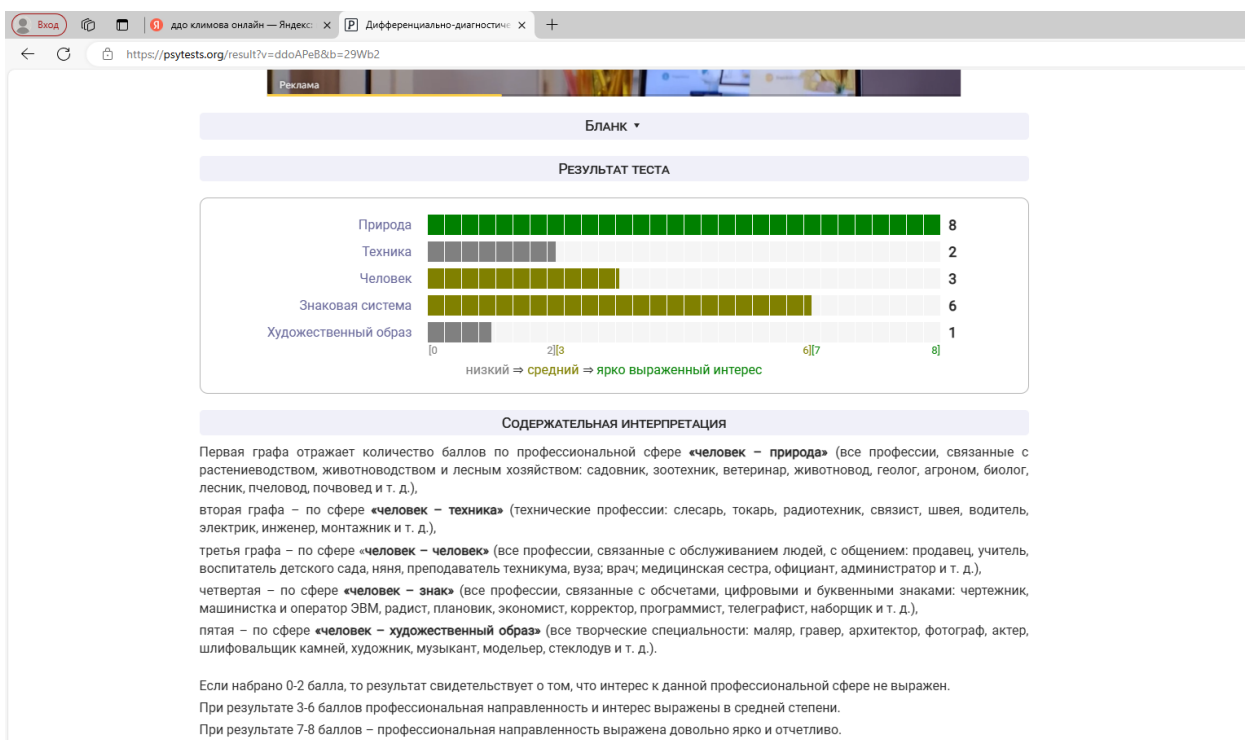
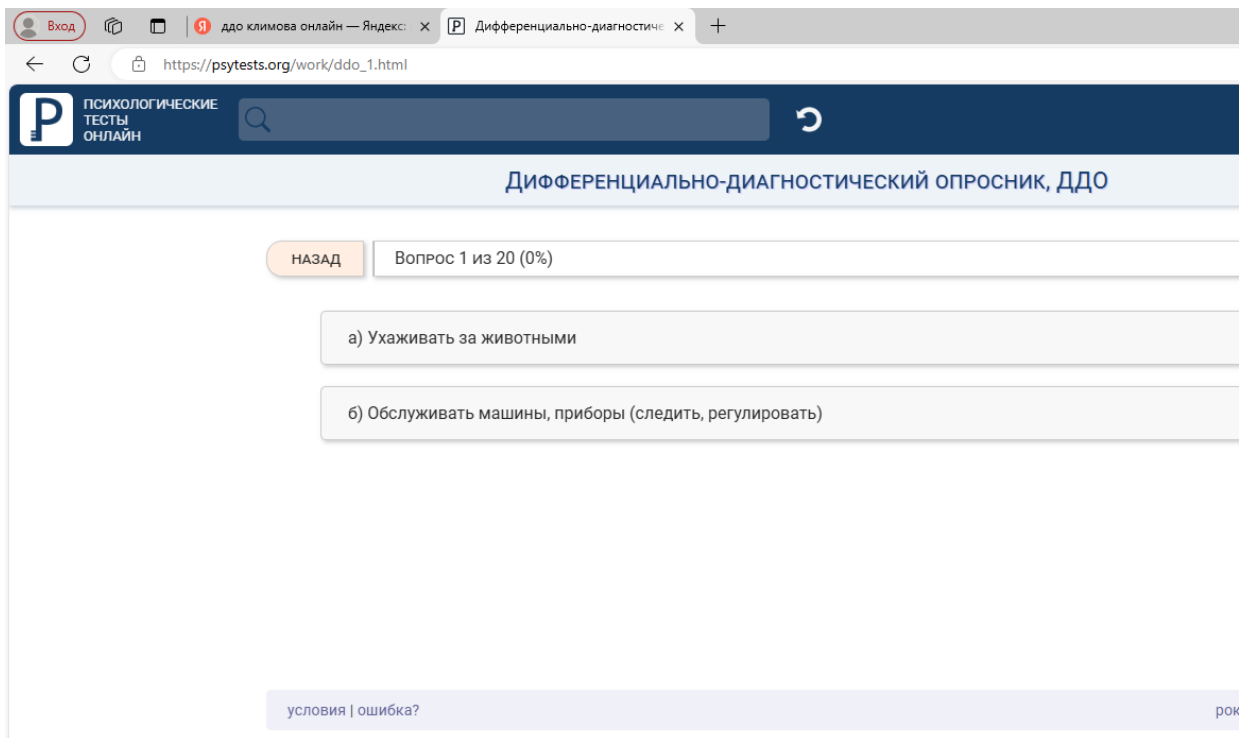
- материальное благополучие;
- карьерный рост;
- приобретение новых знаний и умений;
- работа на свежем воздухе;
- общение с интересными людьми.

В настоящее время у молодого специалиста небольшая заработная плата, но поработав некоторое время и получив необходимый опыт, оплата труда станет больше, а следовательно, и работа станет престижней. Мне очень нравится перспектива работы с природными ресурсами, в том числе животными и растениями.

Список используемых источников информации

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. – М.: Просвещение, 1990. – 653с.
2. Потемкина, О.Ф., Тесты для подростков / О.Ф. Потемкина, Е.В. Потемкина Е.В. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 320 с.: ил.
3. Психологическое сопровождение выбора профессии / под ред. Л. М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 184 с.
4. Г. В. Резапкина. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М.: Генезис, 2007
5. Дифференциально-диагностический опросник, ДДО Е.А. Климов (1984): сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/profession/ddo-run.html> (дата обращения: 11.10.2024)
6. Мой результат в дифференциально-диагностическом опроснике, ДДО Е.А. Климов (1984): сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/result?v=ddoAPeB&b=29Wb2> (дата обращения: 11.10.2024)
7. Матрица выбора профессии, тесты Галины Резапкиной: сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/work/mvp.html> (дата обращения 12.10.2024)
8. Мой результат в матрице выбора профессии, тесты Галины Резапкиной: сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/result?v=yovN2C> (дата обращения 12.10.2024)
9. Сайт ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», сайт, Орел, 2000-2024. URL: <https://oreluniver.ru/?ysclid=m3iefij3e4652424501> (дата обращения 12.10.2024)

Профориентационная диагностика.



Дифференциально-диагностический опросник, ДДО Е.А. Климов (1984)

Вход

Матрица выбора профессии Г.Б. X

Матрица выбора профессии. С. X

https://psyttests.org/work/mvp_1.html

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ОНЛАЙН

ТЕСТЫ ТЕМЫ

МАТРИЦА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

НАЗАД Вопрос 1 из 2 (0%)

С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает?

Человек

Информация

Финансы

Техника

Искусство

Животные и растения

Изделия и продукты

Природные ресурсы

Вход

Матрица выбора профессии Г.Б. X

Матрица выбора профессии - X

https://psyttests.org/result?v=yovN2C

- Ветеринар
- Инспектор по охране природы

СЛОВАРЬ ПРОФЕССИЙ

Ветеринар
Содержание деятельности: оказывает врачебную и профилактическую помощь животным, следит за санитарным состоянием мест проживания животных; проводит осмотр животных и экспертизу мяса и молока, организует и проводит дезинфекцию ферм и помещений для хранения и переработки продукции.
Профессионально важные качества: любовь к животным, интуиция, аналитические способности, наблюдательность, хорошая память, предметно-действенное мышление, физическая выносливость.
Медицинские противопоказания: инфекционные заболевания, аллергии.

Егерь
Содержание деятельности: контролирует соблюдения законодательства об охоте, охраняет территорию охотничьих хозяйств от браконьеров, в промысловых хозяйствах готовит запасы кормов, наживку, добывает пушнину и мясо зверей.
Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, избирательность и большой объем внимания; хорошая слуховая и зрительная память, предметно-действенное мышление.
Медицинские противопоказания: нарушения слуха и зрения, заболевания опорно-двигательного аппарата, склонность к простудным заболеваниям.

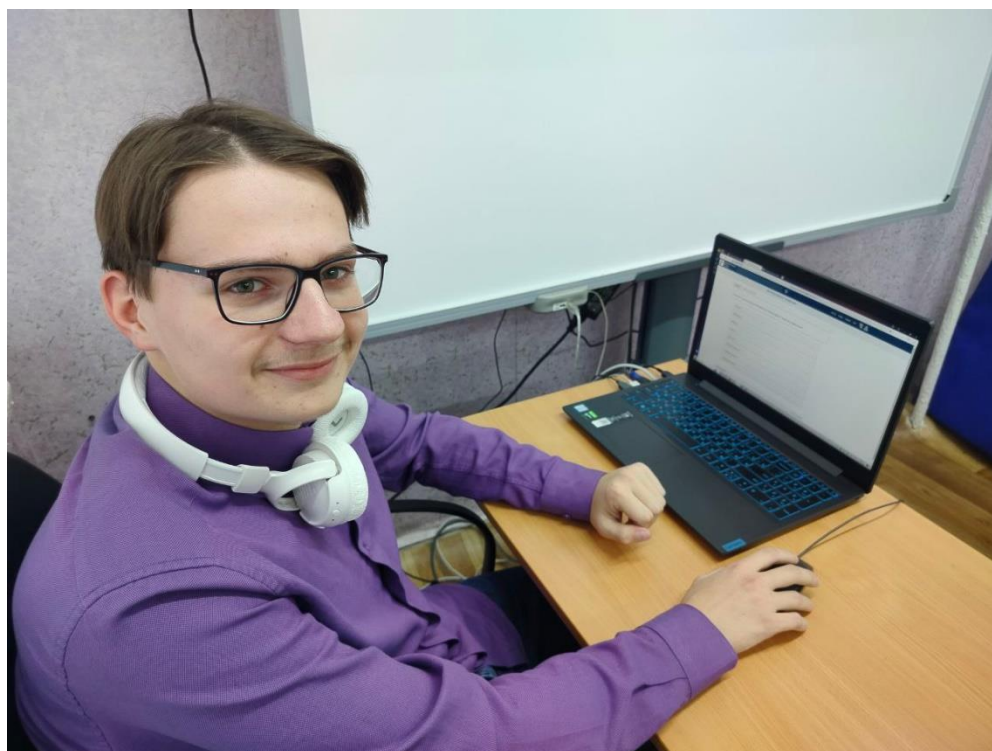
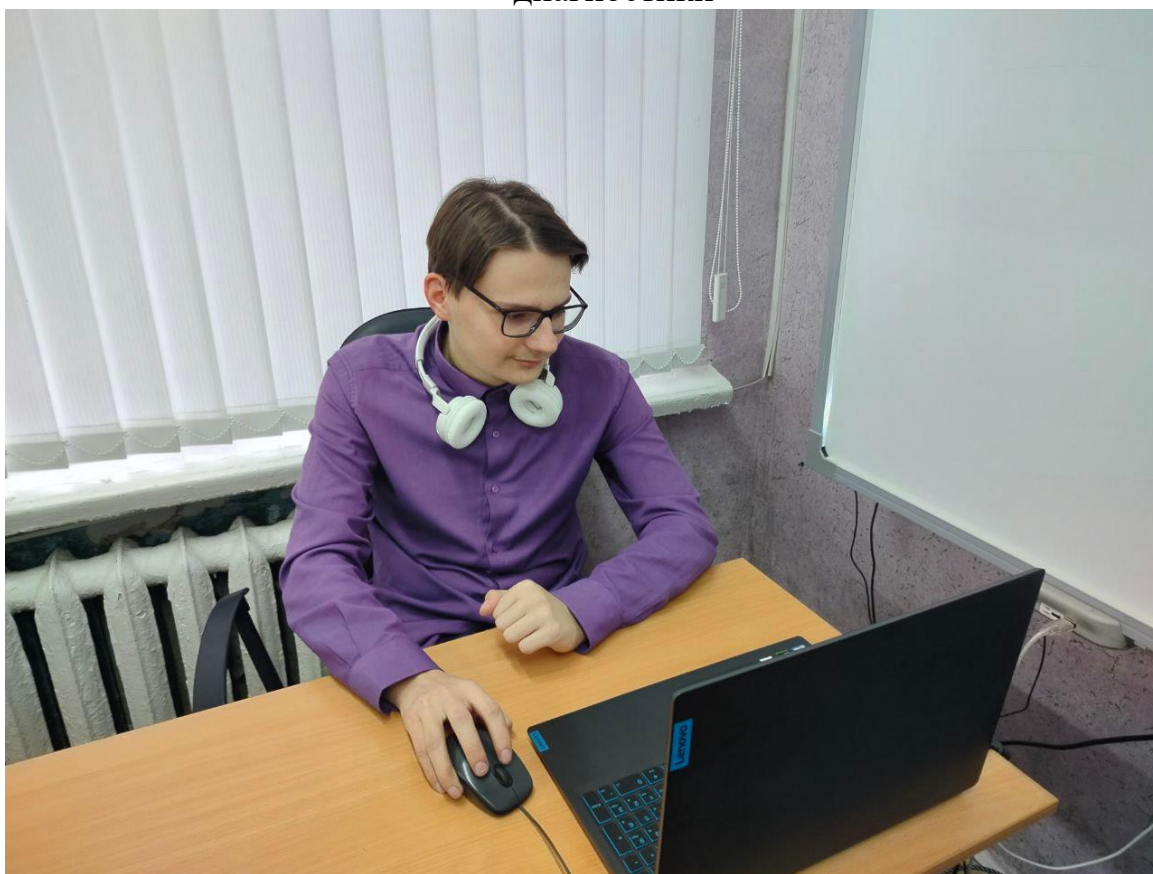
Инспектор по охране природы
Содержание деятельности: контролирует природопользование; совместно с представителями правоохранительных органов проводит мероприятия по профилактике и пресечению незаконной охоты, рыбной ловли и вырубке леса; планирует и проводит природоохранные мероприятия; обеспечивает рациональное использование и восстановление природных ресурсов.
Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, организаторские способности, наблюдательность, повышенные требования к вниманию; предметно-действенное мышление.
Медицинские противопоказания: аллергия, хронические простудные заболевания.

Лесничий
Содержание деятельности: охраняет лес, защищает его от болезней, регламентирует пользования его дарами, выполняет работы по посеву и посадке леса, уходу за ним, прокладка лесных дорог, осушение территорий, заготовка и переработка лесной продукции.
Профессионально важные качества: любовь к природе, здоровье, выносливость, хорошее внимание, долговременная структурированная зрительная память, практическое мышление.
Медицинские противопоказания: аллергии, выраженные сердечные заболевания.

Матрица выбора профессии, тесты Галины Резапкиной

Приложение 2

Характеристика профессии, выбранной на основе результатов диагностики



Анализ рынка труда и заработной платы

The screenshot shows the 'ГородРабот.ру' website interface. The main heading is 'Работа инспектором по охране окружающей среды — вакансии в Орловской области (51 вакансия)'. Below this, there are filters for various professions and a sorting option. Two job listings are visible:

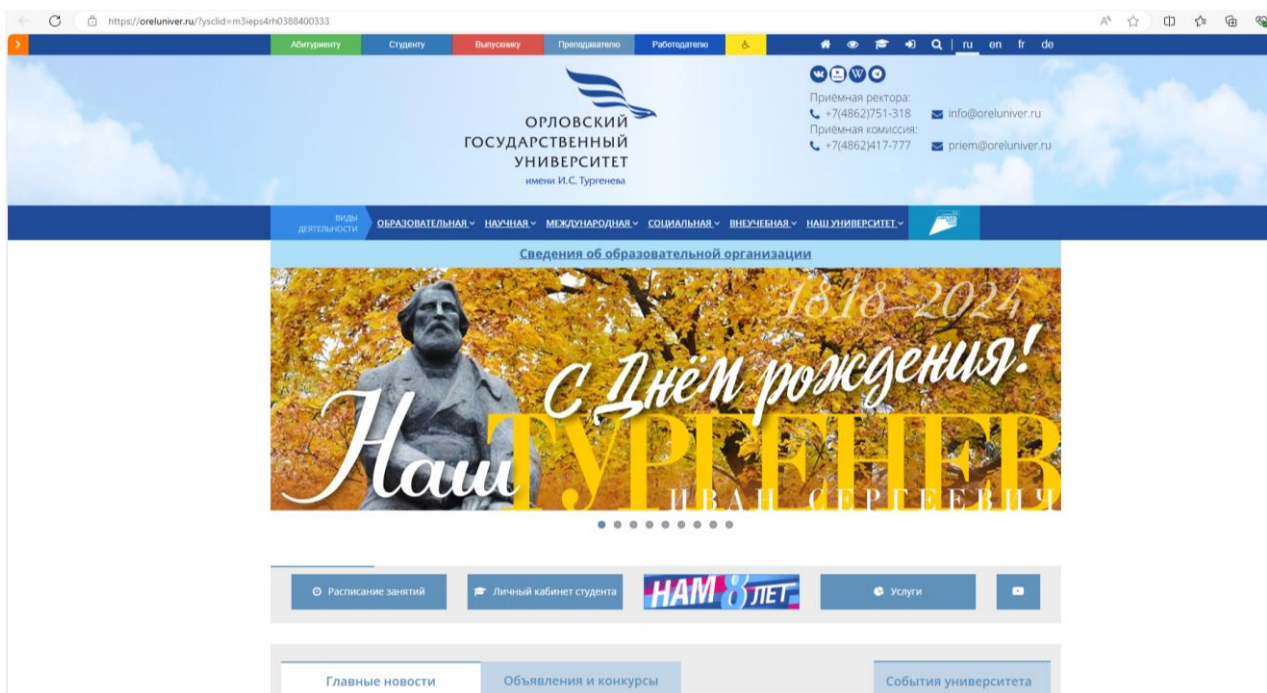
- Инженер по охране окружающей среды**: Salary up to 170,000 rub. Description includes tasks like monitoring ecological safety and knowledge of environmental legislation. Posted 12 days ago.
- Специалист по охране окружающей среды**: Salary from 45,196 rub. Description involves developing and formalizing environmental safety documents. Posted 2 days ago.

On the right side, there are two summary tables:

Salary Range	Count
Договорная	4
От 10 000 руб.	45
От 20 000 руб.	41
От 30 000 руб.	36
От 40 000 руб.	27

Company Type	Count
Прямой работодатель	28
Частное лицо	24
Объединенная строительная корпорация	2
АО "АВТОАГРЕГАТ"	2

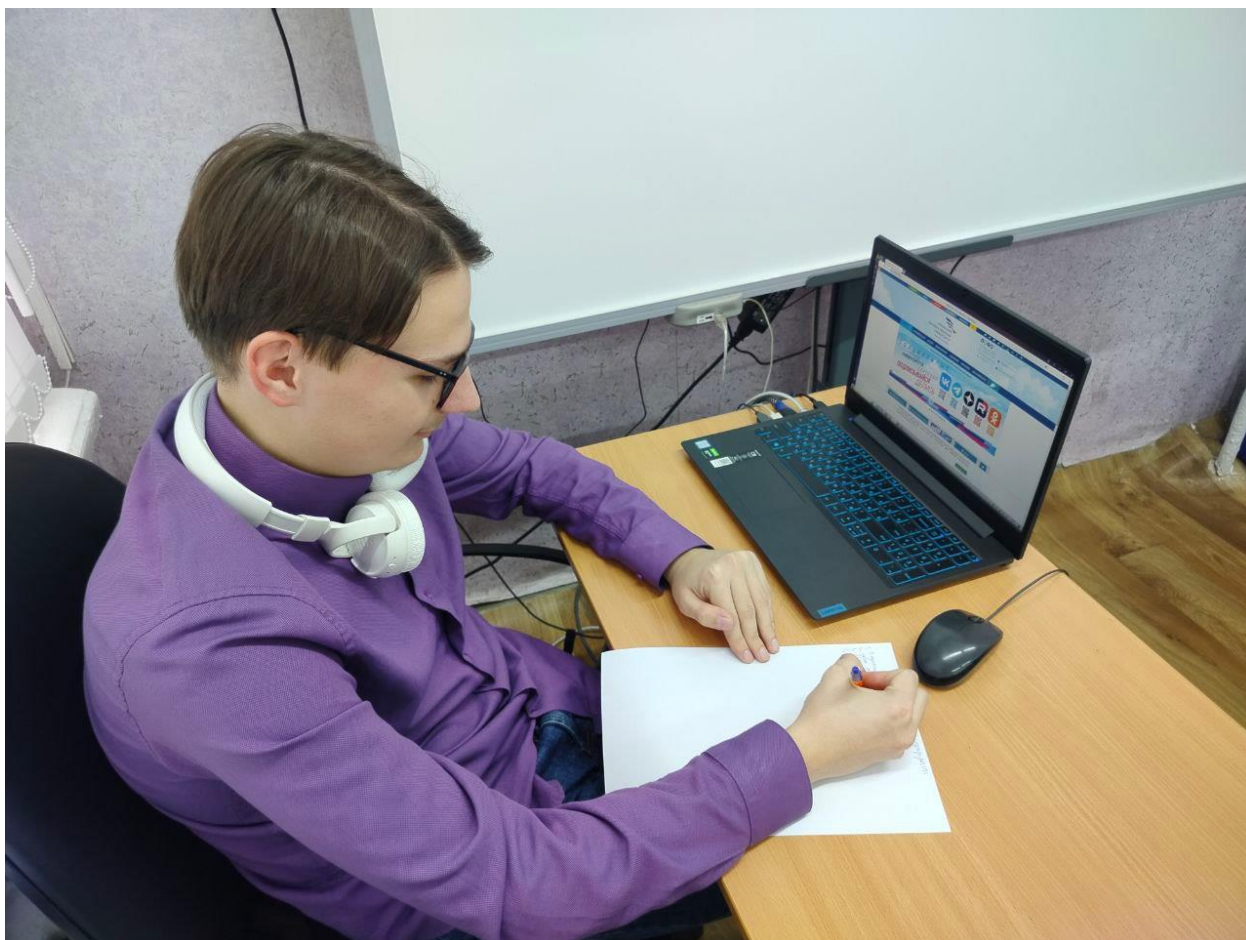
Анализ доступности получения необходимого образования



nts/place_bak_2024.pdf

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Уровень высшего образования	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Планируемое количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
01.03.02	Прикладная математика и информатика <i>профиль: Компьютерные науки и анализ данных</i>	бакалавриат	15	15	30
01.03.05	Статистика <i>профиль: Математическая статистика и современный анализ данных (data science)</i>	бакалавриат	10	10	20
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем <i>профиль: Математическое обеспечение интеллектуальных систем</i>	бакалавриат	13	5	18
03.03.02	Физика <i>профиль: Физика полупроводников</i>	бакалавриат	0	10	10
04.03.01	Химия <i>профиль: Аналитическая химия</i>	бакалавриат	11	10	21
05.03.06	Экология и природопользование <i>профиль: Экология</i>	бакалавриат	9	10	19
06.03.01	Биология <i>профиль: Общая биология</i>	бакалавриат	15	10	25
07.03.01	Архитектура <i>профиль: Архитектурное проектирование</i>	бакалавриат	14	15	29
07.03.04	Градостроительство <i>профиль: Градостроительное проектирование</i>	бакалавриат	10	10	20
08.03.01.	Строительство <i>профиль: Промышленное и гражданское строительство</i>	бакалавриат	10	15	25

План подготовки к приобретению профессии



Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

Номинация: «Моя профессиональная проба»

**ЦПР экологической направленности – региональная Экостанция БУ ОО ДО
«Станция юных натуралистов»**



«Профессия инспектора по охране природы»

**Подготовил: Головня К.А.,
обучающийся объединения «По
просторам биологии»,
МБОУ гимназия №39 г. Орла**

**Руководитель: Алешина Д.Г.,
пдо БУ ОО ДО «Орловская
станция юных натуралистов»**

Содержание:

1. Введение
2. Профориентационная диагностика
3. Анализ рынка труда и з/п
4. Анализ доступности получения необходимого образования
5. Заключение

Профориентационная диагностика

По результатам тестирования моя профессиональная направленность выражена довольно ярко и отчетливо в сторону группы профессий «Человек – природа»

Труд людей этой группы профессий связан с:

- преобразованием, переработкой;
- обслуживанием, охраной флоры и фауны;
- заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов;
- восстановлением, лечением;
- изучением, описанием, изысканием.



Е.А. Климов (1984)

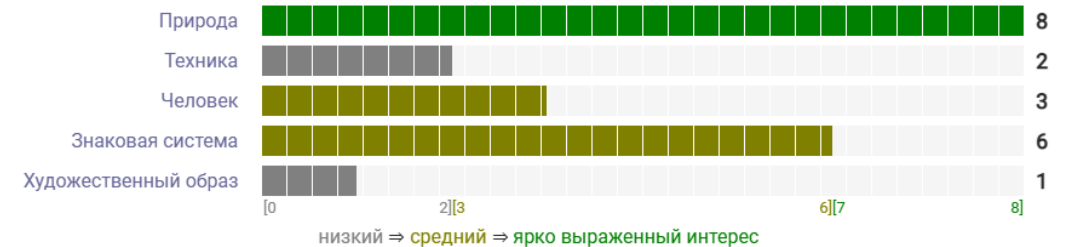
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК, ДДО

НАЗАД

Вопрос 1 из 20 (0%)

а) Ухаживать за животными

б) Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Первая графа отражает количество баллов по профессиональной сфере **«человек – природа»** (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством: садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, лесник, пчеловод, почвовед и т. д.),

вторая графа – по сфере **«человек – техника»** (технические профессии: слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, монтажник и т. д.),

третья графа – по сфере **«человек – человек»** (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением: продавец, учитель, воспитатель детского сада, няня, преподаватель техникума, вуза; врач; медицинская сестра, официант, администратор и т. д.),

четвертая – по сфере **«человек – знак»** (все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками: чертежник, машинистка и оператор ЭВМ, радист, плановик, экономист, корректор, программист, телеграфист, наборщик и т. д.),

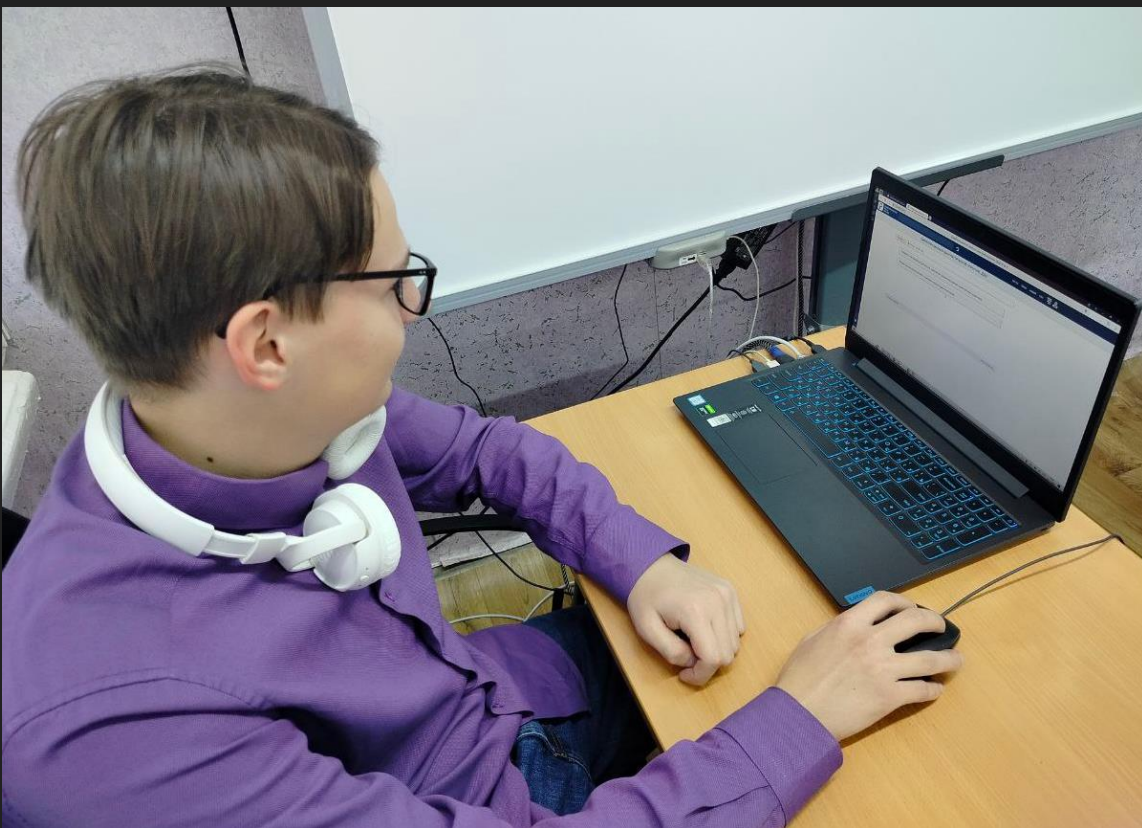
пятая – по сфере **«человек – художественный образ»** (все творческие специальности: маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д.).

Если набрано 0-2 балла, то результат свидетельствует о том, что интерес к данной профессиональной сфере не выражен.

При результате 3-6 баллов профессиональная направленность и интерес выражены в средней степени.

При результате 7-8 баллов – профессиональная направленность выражена довольно ярко и отчетливо.

«Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной



НАЗАД

Вопрос 1 из 2 (0%)

С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает?

Человек

Информация

Финансы

Техника

СЛОВАРЬ ПРОФЕССИЙ

Ветеринар

Содержание деятельности: оказывает врачебную и профилактическую помощь животным, следит за санитарным состоянием мест проживания животных; проводит осмотр животных и экспертизу мяса и молока, организует и проводит дезинфекцию ферм и помещений для хранения и переработки продукции.

Профессионально важные качества: любовь к животным, интуиция, аналитические способности, наблюдательность, хорошая память, предметно-действенное мышление, физическая выносливость.

Медицинские противопоказания: инфекционные заболевания, аллергии.

Егерь

Содержание деятельности: контролирует соблюдения законодательства об охоте, охраняет территорию охотничьих хозяйств от браконьеров, в промысловых хозяйствах готовит запасы кормов, наживку, добывает пушнину и мясо зверей.

Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, избирательность и большой объем внимания; хорошая слуховая и зрительная память, предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: нарушения слуха и зрения, заболевания опорно-двигательного аппарата, склонность к простудным заболеваниям.

Инспектор по охране природы

Содержание деятельности: контролирует природопользование; совместно с представителями правоохранительных органов проводит мероприятия по профилактике и пресечению незаконной охоты, рыбной ловли и вырубке леса; планирует и проводит природоохранные мероприятия; обеспечивает рациональное использование и восстановление природных ресурсов.

Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, организаторские способности, наблюдательность, повышенные требования к вниманию; предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: аллергия, хронические простудные заболевания.

Сектор охраны природы постоянно развивается. Это дает возможности людям, работающим в этой отрасли, ведь защита окружающей среды и восполнение природных ресурсов — основная задача экологии. В ней задействовано большое количество сотрудников и у каждого из них свои обязанности.

Контроль за утилизацией отходов, использованием химикатов, охрана водных ресурсов, защита озонового слоя, охрана леса прибрежных зон, надзор за охотой и рыбалкой — все эти функции выполняет инспектор по охране природы. Это суть его работы.

Профессионально важные качества: любовь к природе, ответственность, организаторские способности, наблюдательность, повышенные требования к вниманию; предметно-действенное мышление.



Медицинские противопоказания: аллергия, хронические простудные заболевания.





Спектр сфер и организаций:

- *Государственные органы по охране природы*
- *Природоохранные агентства*
- *Экологические неправительственные организации*
- *Органы местного самоуправления*
- *Научные и исследовательские институты*
- *Предприятия и организации, подвергающиеся экологическому контролю*
- *Консалтинговые компании по экологии*
- *Образовательные учреждения*
- *Местные сообщества*

Анализ рынка труда и заработной платы

Работа инспектором по охране окружающей среды — вакансии в Орловской области

(51 вакансия)

Производитель работ (прораб) | Младший инспектор | Инженер по охране окружающей среды | Контролер торгового зала | Главный специалист | Специалист по охране труда
Главный инженер | Инспектор службы безопасности | Воспитатель | Младший инспектор отдела охраны | Развернуть (5) ▾

Сортировать по: [соответствию](#) | [дате](#) | [зарплате](#)

Инженер по охране окружающей среды

ЭФКО | Орел

... команды, открыта вакансия Инженер по охране окружающей среды:
Обязанности: контроль за соблюдением экологического ... ; знание законодательства РФ в области охраны окружающей среды, экологического законодательства; компьютерная грамотность; готовность ...

hh 12 дней назад с hh.ru (ООО "Хэдхантер") | ещё ▾

ДО 170 000 руб.

[Подробнее](#)

Специалист по охране окружающей среды

Газпром сеть АЗС | Орел

... области охраны окружающей среды; осуществлять разработку и оформление разрешительных документов в области охраны окружающей среды в ... подразделениях: нормативов выбросов, сбросов, деклараций о воздействии на окружающую среду ...

hh 2 дня назад с hh.ru (ООО "Хэдхантер") | ещё ▾

ОТ 45 196 руб.
ДО 45 196 руб.

[Подробнее](#)

Зарплата

Договорная	4
От 10 000 руб.	45
От 20 000 руб.	41
От 30 000 руб.	36
От 40 000 руб.	27

[Ещё \(7\)](#) ▾

Компания

Прямой работодатель	28
Частное лицо	24
Объединенная	
домостроительная	
корпорация	2

Сегодня профессия инспектора достаточно востребована в различных органах по охране природы и природоохранных агентствах страны, а также в предприятиях и организациях, подвергающиеся экологическому контролю, консалтинговых компаниях по экологии и научно-исследовательских и образовательных институтах. Требуются специалисты как с большим стажем работы, так и готовые обучаться и без опыта работы. Заработная плата зависит от стажа работы и объема выполняемых работ.

Анализ доступности получения необходимого образования

Получить профессию инспектора по охране природы в Орловской области можно в: **ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева** Адрес: Россия, Орловская область, 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 95 +7 (906) 661-67-67. Специальность: Экология. Обучение производится на бюджетной основе, срок обучения 4 года

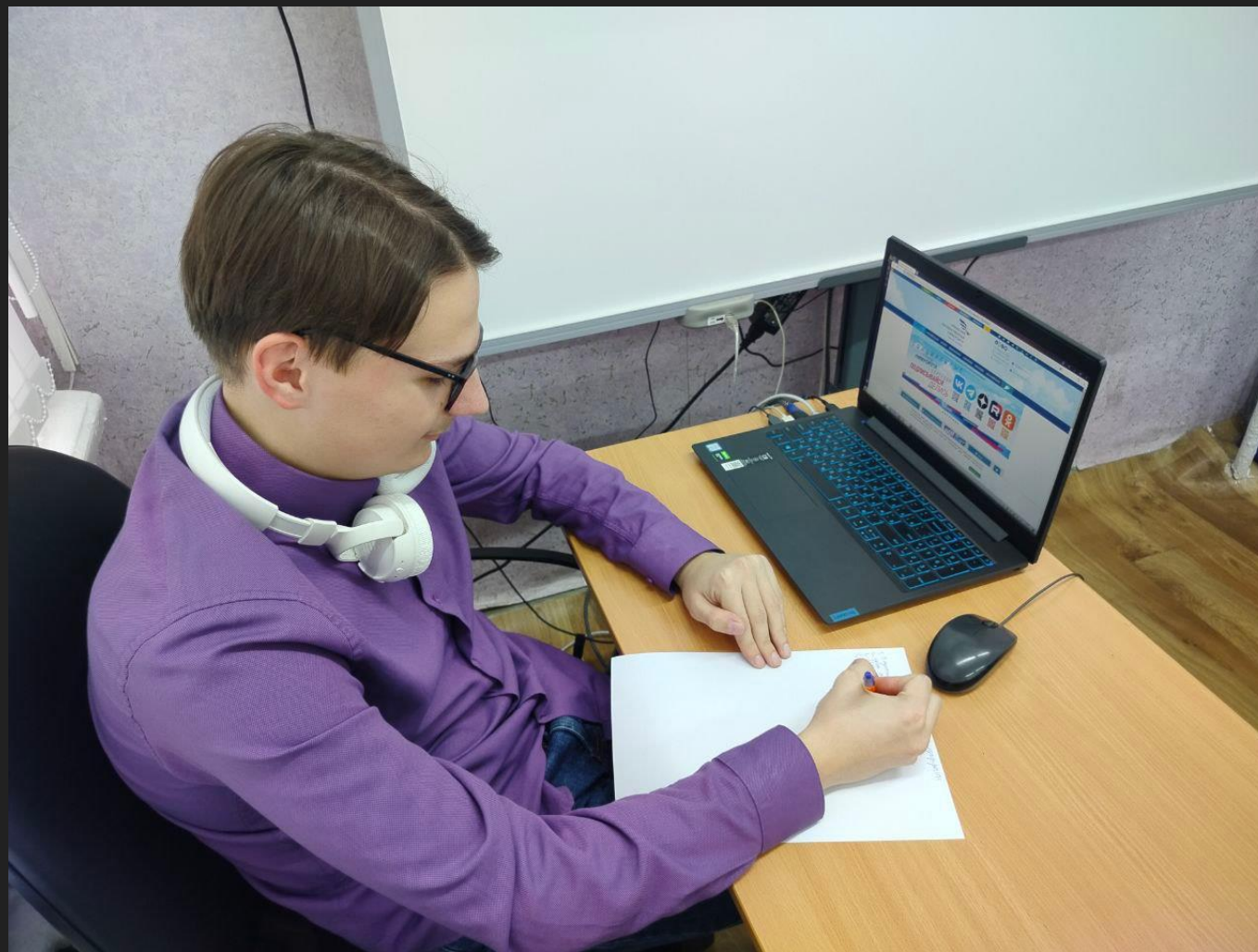
The screenshot shows the website of Orel State University (OSU). The header includes the university's name, logo, and contact information: "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева", "Приёмная ректора: +7(4862)751-318", "Приёмная комиссия: +7(4862)417-777", "info@oreluniver.ru", and "priem@oreluniver.ru". The main banner features a statue of Ivan Turgenev and the text "1818-2024 С Днём рождения! Наш ТУРГЕНЕВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ". Navigation tabs include "Абитуриенту", "Студенту", "Выпуснику", "Преподавателю", and "Работодателю".

The screenshot shows a PDF document titled "nts/place_bak_2024.pdf". It contains a table with the following columns: "Код", "Наименование направления подготовки (специальности)", "Уровень высшего образования", "Количество мест в рамках контрольных цифр приема", "Планируемое количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг", and "Всего". The table lists various programs under the heading "ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА" and "ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ".

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Уровень высшего образования	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Планируемое количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
01.03.02	Прикладная математика и информатика профиль: Компьютерные науки и анализ данных	бакалавриат	15	15	30
01.03.05	Статистика профиль: Математическая статистика и современный анализ данных (data science)	бакалавриат	10	10	20
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем профиль: Математическое обеспечение интеллектуальных систем	бакалавриат	13	5	18
03.03.02	Физика профиль: Физика полупроводников	бакалавриат	0	10	10
04.03.01	Химия профиль: Аналитическая химия	бакалавриат	11	10	21
05.03.06	Экология и природопользование профиль: Экология	бакалавриат	9	10	19
06.03.01	Биология профиль: Общая биология	бакалавриат	15	10	25
07.03.01	Архитектура профиль: Архитектурное проектирование	бакалавриат	14	15	29
07.03.04	Градостроительство профиль: Градостроительное проектирование	бакалавриат	10	10	20
08.03.01.	Строительство профиль: Промышленное и гражданское строительство	бакалавриат	10	15	25

План подготовки к приобретению профессии

1. Устранить пробелы в знаниях по математике, биологии и химии.
2. Сдать экзамены в школе, выбрать биологию и химию в качестве экзаменов по выбору.
3. Поступить в ВУЗ на специальность экология.
4. Освоить учебную программу, получить диплом.
5. Совершенствовать своё профессиональное мастерство.



Заключение

Данный проект помог мне в выборе будущей сферы деятельности. Я проанализировал много информации, прошел тестирование, узнал много нового о профессии и еще больше укрепился в своем желании принадлежать к ней.

С данной профессией предо мной открываются такие **возможности** как:

- материальное благополучие;
- карьерный рост;
- приобретение новых знаний и умений;
- работа на свежем воздухе;
- общение с интересными людьми.



Список используемых источников информации

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию / Е.А. Климов. – М.: Просвещение, 1990. – 653с.
2. Потемкина, О.Ф., Тесты для подростков / О.Ф. Потемкина, Е.В. Потемкина Е.В. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 320 с.: ил.
3. Психологическое сопровождение выбора профессии / под ред. Л. М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 184 с.
4. Г. В. Резапкина. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М.: Генезис, 2007
5. Дифференциально-диагностический опросник, ДДО Е.А. Климов (1984): сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/profession/ddo-run.html> (дата обращения: 11.10.2024)
6. Мой результат в дифференциально-диагностическом опроснике, ДДО Е.А. Климов (1984): сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/result?v=ddoAPeB&b=29Wb2> (дата обращения: 11.10.2024)
7. Матрица выбора профессии, тесты Галины Резапкиной: сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/work/mvp.html> (дата обращения 12.10.2024)
8. Мой результат в матрице выбора профессии, тесты Галины Резапкиной: сайт, Москва. URL: <https://psyttests.org/result?v=yovN2C> (дата обращения 12.10.2024)
9. Сайт ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», сайт, Орел, 2000-2024. URL: <https://oreluniver.ru/?ysclid=m3iefij3e4652424501> (дата обращения 12.10.2024)

Спасибо за внимание

