

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области

Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств

имени Г.Ф. Морозова

Школьное лесничество «Лесная смена»

Номинация: «Останови огонь!»

Природоохранный просветительский проект по профилактике лесных
пожаров в школьной среде и среди населения

«Береги лес от пожаров»

Авторы проекта: Горбунов Тихон
Игоревич,

ученик 8 «А» класса, МБОУ СОШ №72

Быков Савелий Павлович, ученик

8 «В» класса МБОУ СОШ №61

Руководитель: Валинская Анна
Германовна,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

г. Липецк

2024 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Актуальность	4
3. Цель и задачи проекта.....	4
4. Этапы реализации проекта.....	5
5. Ожидаемый результат и социальный эффект.....	5
6. Заключение.....	6
7. Список литературы.....	7
9. Приложения.....	7

1. Введение.

Лес — целостная совокупность лесных древесных и иных растений, почвы, животных, микроорганизмов и других природных компонентов, имеющие внутренние взаимосвязи и связи с внешней средой. Его роль определяется не только чисто экономическим потенциалом, но и способностью влиять на окружающую среду, поэтому его значение возрастает все больше. Как экологическая система лес выполняет различные функции и одновременно является незаменимым природным ресурсом.

Лесной пожар – это пожар, распространяющийся по лесной площади. Лесной пожар является природным пожаром, который трактуется как неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

Основной причиной возникновения лесных пожаров в 88 - 98% является **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР**:

- нарушение людьми правил пожарной безопасности при разведении костров – 36 %.
- выжигание сенокосных угодий, пастбищ, травы на полянах, в лесу – 25 %
- стерни, соломы на сельскохозяйственных полях – 11 %
- неосторожное курение -7%
- шалости детей с огнем – 6%

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека и редко происходят по естественным причинам – из-за удара молнии.

При этом в России в год регистрируется от 9 тыс. до 35 тыс. лесных пожаров, охватывающих площади от 500 тыс. до нескольких млн га. Согласно данным МЧС России и Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз), с начала 1992 года по конец 2018 года в России было зарегистрировано более 630 тыс. лесных (затронувших земли лесного фонда) пожаров.

По подсчетам Рослесхоза, в среднем размер ущерба от лесных пожаров в год составляет порядка 20 млрд рублей, из них от 3 до 7 млрд - ущерб лесному хозяйству (потери древесины). Остальные потери - расходы на тушение и последующую расчистку горелых площадей, ущерб от гибели животных, загрязнения продуктами горения, затраты на восстановление леса и так далее. Обычно возгорания лесов в России начинаются в апреле и длятся до октября.

А ведь во время пожаров сгорают гнезда птиц, гибнут животные, серьезный ущерб наносится растениям – происходит заметное снижение биологического разнообразия.

Для того чтобы избежать их разрушительных последствий, необходимо сознательное и ответственное отношение каждого человека к безопасности окружающей природы.

Ребёнку необходимо не только сказать, что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать»

Согласно требованиям ФГОС ДО формирования основ безопасности детей в природе актуально в школьном образовании. Оно заключается в необходимости подготовки детей к безопасной жизни в окружающем мире, в формировании у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

2. Актуальность.

Лесные пожары являются мощным фактором, существенно изменяющим состояние лесов. Пожары - основная причина гибели лесов. Для восстановления леса после лесного пожара требуется несколько десятков лет, а так как Россия по праву считается лесной державой, эта тема очень актуальна, ведь лесные пожары наносят урон экологии, экономике и человеческой жизни также, часто находятся под угрозой.

Эффективность мер и средств, которые принимаются в Липецкой области для предотвращения возникновения пожаров в пожароопасный период, позволяют не допустить лесных пожаров на территории лесного фонда области с 2015 года.

3. Цель и задачи проекта.

Цель:

- активизация природоохранной деятельности и пропаганда идей сохранения лесных богатств родного края, а также привлечение внимания к сохранению лесов и профилактике лесных пожаров.

Задачи:

- формирование и воспитание экологически грамотного поведения людей в окружающей природной среде;
- расширение знаний учащихся на противопожарную тематику;
- выяснить причины возникновения лесных пожаров;
- изучить виды лесных пожаров;
- провести анкетирование среди учащихся по знанию основных сведений о лесных пожарах;
- выработать и реализовать цикл мероприятий по профилактике лесных пожаров и предоставить учащимся полученные знания.

3. Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

1. Подбор и изучение необходимой информации, составление библиографического списка, изучение информации о возникновении лесных пожаров их классификации, способы и методы тушения лесных пожаров;
2. Планирование предстоящей деятельности. (Организационные моменты, встречи со специалистами лесного хозяйства ОКУ «Липецкое городское лесничество»).

Практический:

1. Экскурсия в ОСАУ «Лесопожарный центр» (Приложение №1);
Более 10 лет ОСАУ «Лесопожарный центр» успешно выполняет поставленные перед ним задачи, в которые входят координация работы по осуществлению комплекса мероприятий по охране лесов, тушению лесных пожаров, а также проведение мониторинга пожарной опасности в лесах. В состав ОСАУ входят 9 лесопожарных станций I, II, III типа, и 1 отдельный пост с. Карамышево. В рамках реализации регионального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология», лесопожарный центр укомплектован новой современной лесопожарной техникой, тракторами, бульдозерами, также закуплены малые лесопатрульные комплексы, лесопожарное снаряжение и оборудование. Приобретен современный комплекс разведки лесопожарной обстановки на базе беспилотного летательного аппарата.
2. Реализация цикла мероприятий по профилактике лесных пожаров разработка анкеты (Приложение № 3) для опроса и урока безопасности.
3. Проведение социологического опроса среди учащихся по знанию основных сведений о лесных пожарах, анализ результатов.
4. Тиражирование проекта. Публикация на официальной странице школьного лесничества.

Заключительный:

Создание информационного видеоролика.

4. Ожидаемый результат и социальный эффект.

Целевая аудитория проекта: школьники начального, среднего и старшего звена, обучающиеся школьных лесничеств.

Результатом реализации данного социально экологического проекта должна быть сформированная готовность к правильному взаимодействию с окружающей средой, а также пропаганда и проведение природоохранных

мероприятий, повышение гражданской сознательности и ответственности за состояние лесов нашей области, а также:

- привлечение внимания к проблеме лесных пожаров;
- повышение уровня знаний у школьников о причинах возникновения лесных пожаров;
- активное вовлечение учащихся в мероприятия по охране и защите леса от лесных пожаров;
- заинтересовать школьников деятельностью школьных лесничеств;
- активизация исследовательской и проектной деятельности в сфере лесного хозяйства.

Мы всегда должны помнить, что лес – это «легкие» нашей планеты, он очищает атмосферу от углекислоты и вредных веществ. А сколько других «полезностей» леса можно еще насчитать. Но лес требует постоянной заботы и защиты.

Главный враг для леса – огонь. Наша задача – защитить леса от пожаров. Всегда нужно помнить, что лесные пожары легче предупредить, чем потушить. Количество лесных пожаров можно сократить через проведение агитационной деятельности среди населения, воспитания у школьников бережного отношения к природе.

5. Заключение.

В реализации данного проекта активное участие принимали члены школьного лесничества «Лесная Смена» ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и его руководитель. Выражаем свою благодарность специалистам лесного хозяйства ОКУ «Липецкое городское лесничество» и ОСАУ «Лесопожарный центр» города Липецка за помощь в реализации проекта.

7. Список литературы

1. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Гришин, А. М. О влиянии негативных экологических последствий лесных пожаров / А.М. Гришин // Экологические системы и приборы, 2003. – 43 с.
3. Мелехов, И. С. Лесные пожары и борьба с ними / Мелехов И. С. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 811 с.
4. Кузмичев, Е.П. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. Практическое пособие / Е.П.Кузмичев. М., 2006. – 128 с.
5. Мелехов И.С. Влияние пожаров на лес. – М.-Л.: Гослестехиздат, 1948. – 60 с.
6. Справочник добровольного лесного пожарного. Методические рекомендации для добровольцев А.А. Андреева и др., 2013. — 111 с.

Приложение №1

Посещение Лесопожарного центра для сбора информации



Приложение №2

Вопросы анкетирования

1. Что такое лесной пожар?

- а) Стихийный, неуправляемый процесс распространения дыма в лесном фонде.
- б) Стихийное, неуправляемое распространение огня по площади земель различных категорий.
- в) Стихийное, неуправляемое распространение огня по площади земель лесного фонда или иных категорий земель с лесной растительностью.
- г) Стихийный, неуправляемый процесс горения только лесной подстилки.

2. Верно ли утверждение: «Причиной лесного пожара может стать жаркая сухая погода»?

- а) Верно
- б) Неверно

3. Как нужно выходить из леса, охваченного огнем:

- а) Как можно медленнее, в противоположную направлению распространения огня сторону
- б) Как можно быстрее, в противоположную направлению распространения огня сторону, используя открытые пространства — поляны, проселки, дороги +
- в) Зависит от силы огня

4. Из-за чего возникает большинство лесных пожаров?

- а) Из-за соблюдения населением мер пожарной безопасности и использования в лесу исправной техники
- б) Из-за погоды
- в) Из-за нарушения населением мер пожарной безопасности и использования в лесу исправной техники +

5. На какие виды принято подразделять лесные пожары по уровням распространения огня:

- а) На специальные, искусственные
- б) На верхние, нижние
- в) На низовые, верховые, подземные (торфяные) +

6. Что горит при подземном пожаре:

- а) Лесная подстилка и опавшие листья
- б) Торфяной слой +
- в) Кроны деревьев

7. В какой период повышается пожарная опасность в лесах:

- а) Со дня схода снежного покрова до установления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова +
- б) Только весной
- в) Только летом

8. С чем связано 80% лесных пожаров:

- а) С намеренным поджогом
- б) С жизнедеятельностью человека +
- в) С опасной деятельностью предприятий

9. Что вы обязаны выяснить, прежде чем отправиться в лес в жаркую сухую погоду, и в каком случае отказаться от его посещения:

- а) Выяснить, не запрещено ли решениями властей посещение лесов в связи с высокой пожарной опасностью, и если запрещено, не отказываться от посещения леса
- б) Посмотреть прогноз погоды
- в) Выяснить, не запрещено ли решениями властей посещение лесов в связи с высокой пожарной опасностью, и если запрещено, отказаться от посещения леса +

10. Что Правила пожарной безопасности в лесах обязывают немедленно сделать каждого гражданина при обнаружении лесного пожара:

- а) Приступить к тушению
- б) Быстро покинуть лес
- в) Немедленно уведомить органы государственной власти или местного самоуправления +

11. Как называется период времени года с момента таяния снега в лесу до наступления дождливой осени:

- а) Пожарный рост
- б) Пожароопасный сезон +
- в) Летнее выгорание

12. Где в лесу запрещено разводить костры:

- а) В хвойных молодняках, на гарях, на участках поврежденного леса, торфяниках +
- б) В специально отведенных местах
- в) Зависит от погоды

13. К чему приводят лесные пожары:

- а) К росту новой растительности
- б) Оба варианта верны

- в) К гибели людей и животных, большому материальному ущербу, уничтожению растительности +
- г) Нет верного ответа

14. Как должна быть оборудована площадка для костра в местах, где его разведение в лесу не запрещено:

- а) Окаймлена минерализованной (очищенной до минерального слоя почвы) полосой шириной не менее 0,5 м +
- б) Выкопанная яма глубиной 1 метр
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

15. Что вы обязаны сделать с костром после завершения его использования в лесу:

- а) Дождаться полного погашения огня
- б) Тщательно засыпать землей или залить водой до полного прекращения тления +
- в) Накрыть свежесорванной травой

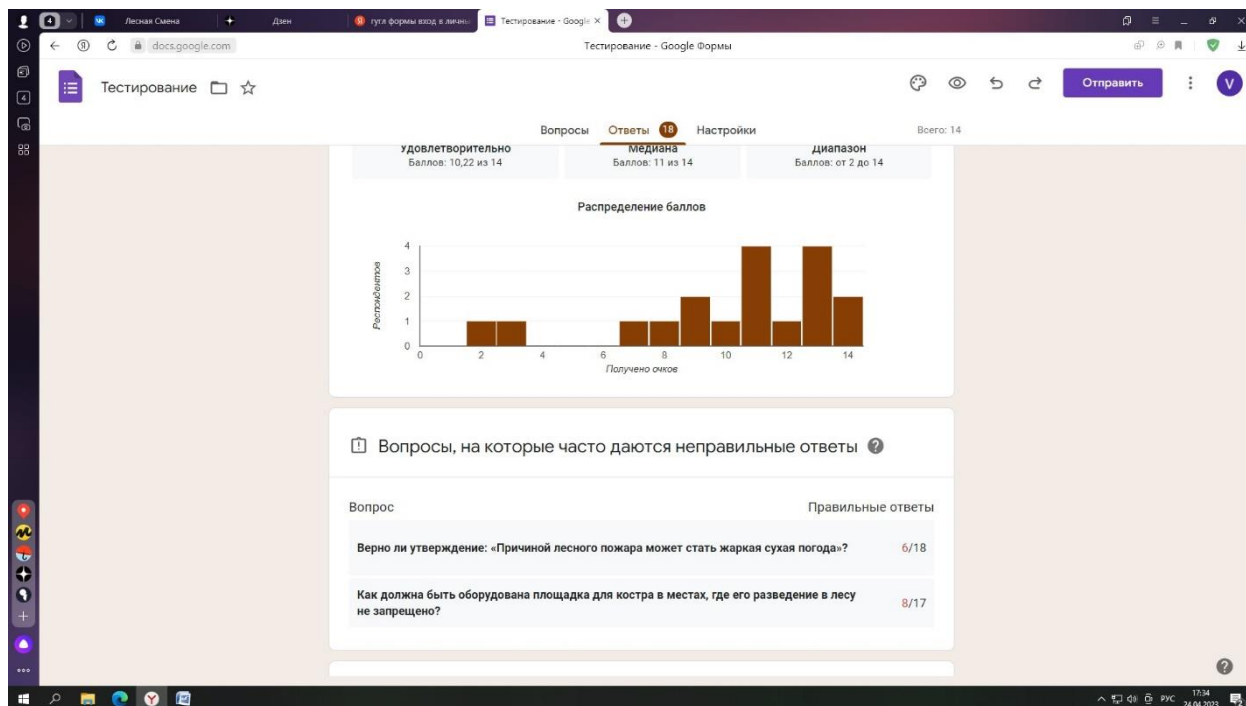
Приложение №3

Урок пожарной безопасности для учеников младшего звена



Приложение №4

Результаты опроса учащихся



Приложение №5

Создание информационного видеоролика

