

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Мценска «Детско-юношеский центр»

Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова

Номинация: «Жизнь леса».

Национальный парк «Орловское полесье».

Работу выполнила:  
Дюмина Варвара Игоревна, 6 класс,  
объединение «Юные исследователи»  
Руководитель: Егорова Алла Николаевна  
педагог дополнительного образования  
МБУДО города Мценска  
«Детско-юношеский центр»

Мценск- 2024 год

## **Содержание**

I Введение	3
1.1 Актуальность	3
1.2 Объект исследования	4
1.3 Цель и задачи работы	4
1.4 Методы исследования	4
II. Теоретическая часть	5
III. Практическая часть	7
3.1. Выводы и рекомендации	8
3.2. Заключение	8
IV. Литература	9
V. Приложение. Фотоотчёт	10

«Люблю бывать в «Орловском Полесье» очень я,  
А также вся моя семья...»

Дюмина Варя

## **1. Введение.**

Родители с детства приобщали меня к природе родного края. Одно из моих излюбленных мест на Орловщине – это Национальный парк «Орловское Полесье». Когда я была совсем маленькой, одно из первых ярких впечатлений для меня связано с путешествием по этим местам.

Орловская область занимает центральную часть Русской равнины и находится на территории Средне-Русской возвышенности. Этот регион расположен в пределах холмистой равнины, которая обильно изрезана речными долинами, балками и оврагами. Климат в Орловской области отличается умеренно-континентальными чертами. Растительность области представлена разнообразием лесов: от хвойных до мелколиственных и широколиственных, включая смешанные лесные массивы. Также регион славится богатством и разнообразием своего животного и растительного мира.

Территория региона характеризуется довольно низкой лесистостью, всего около 8% Орловщины покрыты лесом. Нам казалось, что узнаваемость «Орловского Полесья» среди жителей региона должна быть высокой, независимо от поколения. Уникальное, ярко выделяющееся разнообразие этого природно-территориального комплекса никого не может оставить равнодушным.

**1.1. Актуальность исследования** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению природы родного края. Содержание моей работы отражает подход к изучению памятников природы, что позволит одноклассникам увидеть свой край многообразным.

В разговоре со своими сверстниками, делясь впечатлениями о своих поездках в Национальный парк, я чувствовала непонимание с их стороны, особенно когда мы обсуждали животных, которые подлежат охране. Из этого можно было сделать вывод, что большинство моих одноклассников никогда не были в парке «Орловское полесье», а значит они имеют слабое представление о его обитателях. Для меня было важно привлечь внимание детей и их родителей к уникальному природному заповеднику.

**Гипотеза:** несмотря на общую осведомлённость о существовании Национального парка «Орловское Полесье», знания о его флоре и фауне, особенно о редких и исчезающих видах, требуют улучшения. Разработка интерактивных материалов повысит интерес детей и их родителей к парку и его уникальной природе.

**1.1. Объект исследования:** растения и животные Национального парка «Орловского Полесья», занесённые в Красную книгу, которые представляют наибольший интерес.

**Хронологические рамки:** май 2023 год- январь 2024 год.

**Место проведения исследования:** Национальный парк «Орловское Полесье».

**1.2. Цель работы:** всестороннее изучение растительного и животного мира Национального парка «Орловское Полесье», разработка интерактивных материалов для повышения осведомлённости и интереса детей и их родителей к природному наследию данной территории.

**Задачи:**

- провести анкетирование среди учащихся МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1» для оценки уровня их знаний и интереса к растительному и животному миру Национального парка;
- провести исследования в заповеднике, с целью наблюдения и фотографирования различных видов растений и животных, включая те, которые занесены в Красную книгу;
- разработать и создать интерактивную карту Зоовольерного комплекса «Орловского Полесья», используя собранную информацию и фотографии;
- оформить результаты исследования и разработки в заключительный отчёт с целью демонстрации результатов работы одноклассникам и её практического применения.

**1.3. Методы исследования:**

- Метод сбора информации с использованием интернет-ресурсов и специализированной литературы.
- Метод анкетирования
- Метод системного анализа.

**Практическая значимость:** материалы работы могут найти применение на уроках биологии при изучении темы «Животные и растения Красной книги», на занятиях в объединениях естественнонаучной направленности.

**Личный вклад автора** заключается в проведении практической работы, наблюдениях, изучении большого количества литературных источников, электронных ресурсов, отбор материалов по теме исследования и ее анализ, создание интерактивных материалов, изучение возможности работы на компьютере при оформлении исследовательской работы.

**Степень изученности темы:**

О Национальном парке «Орловское Полесье» пишут очень много, но только посетив это замечательное место или воспользовавшись интерактивными материалами - можно в полной мере понять, какие животные будут представлять для вас наибольший интерес.

**Исследовательская работа разделяется на два этапа: теоретический и практический.** В теоретической части я изучила флору и фауну Национального парка «Орловское полесье» из литературных источников и из электронных ресурсов. В практической части использовала фотосъёмку и полевые наблюдения за растениями и животными, с целью создания интерактивных материалов: «Флора «Орловского Полесья», «Фауна «Орловского Полесья», а также интерактивной карты Зоовольерного комплекса «Орловского Полесья».

## **2. Теоретическая часть.**

### **Описание растительного и животного мира Национального парка «Орловское Полесье».**

Национальный парк "Орловское Полесье" был учреждён с целью защиты и восстановления уникальных природных образований Центральной России, воссоздания исторических ландшафтов, охраны и возрождения культурного наследия региона, развития природного туризма и экологического образования граждан. Официально этот национальный парк был создан 9 января 1994 года законодательным актом на федеральном уровне. Расположен он в северо-западной части Орловской области, охватывая территории Хотынецкого и Знаменского районов, на границе двух природных зон: широколиственных лесов и лесостепи. Площадь парка составляет чуть более 77 тысяч гектаров. Из этой площади почти половина относится к лесному фонду, оставшаяся часть занимается сельскохозяйственными угодьями, которые активно используются в хозяйстве. Достаточно большая, особенно для территории Орловской области, площадь национального парка занята водными объектами. В парке также находится обширная сеть водоёмов, включая крупные озёра, такие как Большое (60 га), Старое (24 га), Обмеж (16,7 га), Центральное (7,6 га) и Рясник (1,2 га), а также множество родников, среди которых особенно известны "Святой колодец", "Льговский", "Рясник", "Журавлик".

«Основными направлениями деятельности национального парка «Орловское полесье» являются: сохранение и восстановление типичных и уникальных экосистем, природных комплексов и редких объектов природы, имеющих особую историческую, экологическую, природную и эстетическую ценность...»<sup>1</sup>

Разнообразие растительности в "Орловском Полесье" поражает своим многообразием. В зависимости от рельефа, обводнённости территории и типов почв здесь можно встретить разнообразные лесные сообщества: от сосновых лесов, ельников, смешанных хвойно-широколиственных лесов. Но приобщающими являются широколиственные леса, где наиболее часто встречаемые породы деревьев – это липа, клён, дуб и ясень. В парке также можно познакомиться с множеством болотных и водных экосистем, здесь представлены разнообразные виды лугов, лесных опушек и вересковых пустошей.

---

<sup>1</sup> Природные богатства Орловского края сост. В. А. Пирогов, И. В. Дулин. – Орёл: «Орелиздат», 1997, с.221

## **Флора «Орловского Полесья»**

«Территория парка «Орловское полесье» включает в себя уникальные и редкие объекты природы во всём её разнообразии. Из 400 видов растений, произрастающих в этом природном комплексе, 130 являются редкими, а 31 вид можно встретить только здесь»<sup>2</sup>.

## **Животный мир «Орловского Полесья»**

Животный мир "Орловского Полесья" также заслуживает особого внимания. Здесь обитают 203 вида позвоночных, включая 51 вид млекопитающих, 220 видов птиц, 5 видов пресмыкающихся, 11 видов земноводных и 17 видов рыб.

Особенно интересен эндемичный для России вид - русская выхухоль, занесенная в Красную книгу еще в 1920 году. Она подверглась массовой охоте из-за ценного меха и мускуса. Этот полуводный обитатель большую часть времени проводит в воде или норах у берега. Выхухоль - всеядное животное, питающееся мелкими животными, моллюсками и насекомыми. Снижение численности этого вида связано не только с охотой, но и с изменением их естественной среды обитания. В "Орловском Полесье" созданы условия для её восстановления: в заповедных зонах парка ведется контролируемое посещение и запрещена хозяйственная деятельность. С 1996 года в парке началась реинтродукция русской выхухоли.

Зубр европейский - ещё одна гордость "Орловского Полесья", также внесенный в Красную книгу РФ. Изучение и охрана популяции зубра - ключевое направление деятельности парка. В настоящее время здесь насчитывается около 180 зубров, образующих три вольноживущих группы.

В парке встречаются как таежные, так и степные виды животных и птиц, включая глухаря, рябчика, черного дятла, крапчатого суслика и серую куропатку. Среди лесных видов - лоси, благородные олени, косули, речные бобры, волки, зайцы-беляки, лисицы. В парке гнездятся 147 видов птиц, из которых 45 редкие, а 9 встречаются единичными парами.

Для посетителей в "Орловском Полесье" обустроен вольерный зоопарк, где представлено более 30 видов животных и птиц, включая нехарактерных для региона гуанако, страусов, муфлонов и верблюдов.

Чтобы привлечь внимание моих одноклассников я задалась целью создать интерактивный материал наиболее запомнившихся мне растений и животных Красной книги парка «Орловского Полесья».

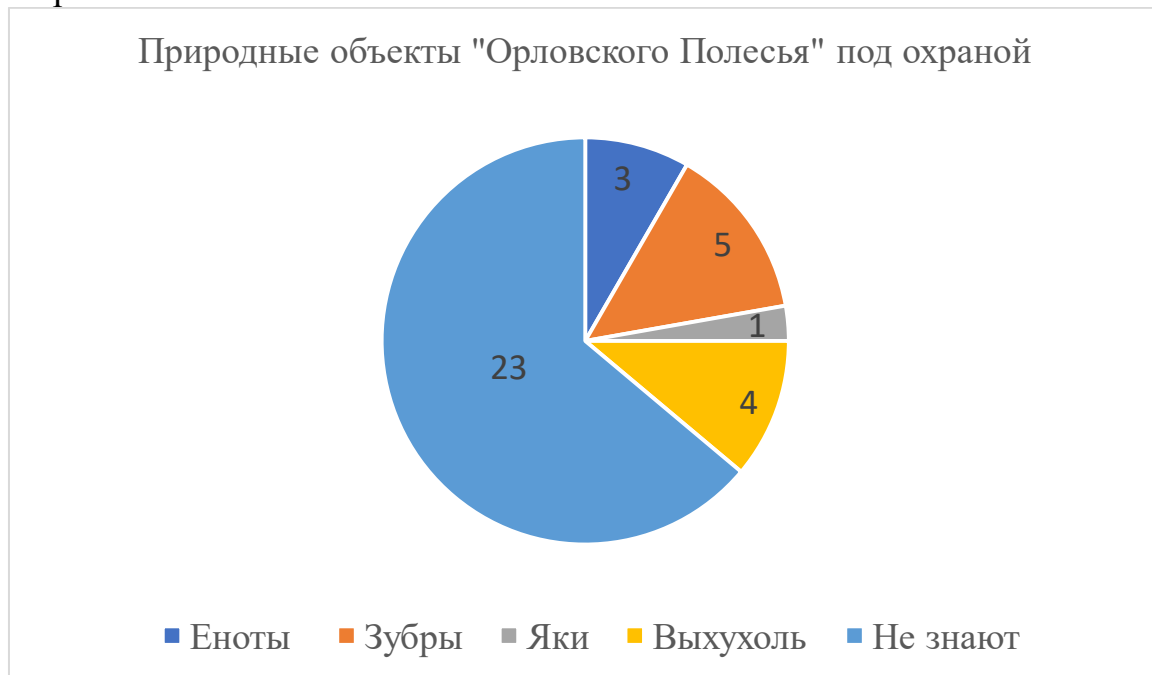
---

<sup>2</sup>Задвин В.В. Национальный парк «Орловское Полесье»/ В.В.Задвин// Века над Окой: книга-альбом / под ред. А. Олейникова. – Орел, 1998. – С. 41.

### Практическая часть.

Я провела небольшой опрос. В ходе анкетирования среди учащихся «Средней школы №1» города Мценска, я задала следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о существовании Национального парка «Орловское Полесье»?
2. Какие природные объекты охраняются в Национальном парке «Орловское Полесье»?



Размер и характеристика выборки: в ходе анкетирования было опрошено 36 человек, поровну мальчиков и девочек – все являются учащимися 6-х классов МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1».

**Результаты опроса:** 100% респондентов как минимум что-то слышали и знают о существовании Национального парка «Орловское Полесье». Среди опрошенных, считают, что охране подлежат: еноты – 3 человека, зубры – 5 человек, яки – 1 человек, выхухоль – 4 человека, а 23 человека затруднились назвать животных, которые находятся под охраной.

Подводя итоги анкетирования, можно сказать, что большинство ребят слышали об «Орловском Полесье», но о существовании там растений и животных, находящихся в Красной книге, знают мало.

Мне показалось важным, создать небольшой просветительский проект, который позволит повысить доступность информации об охране природы в Орловской области и будет способствовать информированности населения. Для своего исследования я выбрала Национальный парк «Орловское Полесье» и решила его изучить, так как он представляет собой уникальный природный заповедник с редкими представителями флоры и фауны, многие из которых занесены в Красную книгу Российской Федерации.

Некоторые из видов, встречающиеся на территории парка, подлежат не только региональной охране, но и внесены в Красную книгу Российской Федерации: лунник оживающий, пальчатокоренник майский, рябчик

шахматный, пальчатокоренник Траунштейнера, а также рогульник плавающий, известный также как водяной орех или чилим, и неоттианта клубочковая.

В список Красной книги России внесены такие животные, обитающие в национальном парке, как большой и малый подорлики, орел-змееяд, серый сорокопуд, европейский средний (пестрый) дятел, аист черный, вечерница гигантская, русская выхухоль и европейский зубр.

Изучение и описание растительного и животного мира "Орловского Полесья" позволяет не только глубже понять экологическое разнообразие этой территории, но и способствует разработке мер по его сохранению и рациональному использованию.

#### **Результат:**

- для более подробного ознакомления с флорой Орловского Полесья, рекомендуется обратиться к Приложению 1 и воспользоваться QR-кодами.
- для более подробного ознакомления с фауной Орловского Полесья, рекомендуется обратиться к Приложению 2 и воспользоваться QR-кодами.
- создание интерактивных материалов, таких как карта Зооовольерного комплекса», будет способствовать привлечению внимания детей и их родителей к парку и его уникальной природе (Приложение 3).

#### **Вывод:**

Моя гипотеза подтвердилась. Для осуществления комплексного подхода к воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, необходимо изучение истории Орловского края, местных достопримечательностей — это способствует воспитанию любви и привязанности к своей Малой Родине. Проведённый опрос среди учащихся школы показал, что, несмотря на общую осведомлённость о существовании парка, знания о его флоре и фауне, особенно о редких и исчезающих видах, требуют улучшения. Это подтверждает необходимость просветительских проектов для повышения информированности общественности об уникальности и значимости таких природных резерватов.

#### **Заключение.**

После моего выступления по теме: «Флора и фауна национального парка «Орловское полесье» на школьной конференции, мои одноклассники изменили своё мнение. Они поняли, что этот природный памятник является жемчужиной Орловской области и важным элементом экологического баланса и культурного наследия Центральной России.

**Перспективы работы.** Продолжение исследований и просветительской деятельности в рамках этого Национального парка способно значительно повысить уровень экологической культуры и осведомлённости населения, что имеет большое значение для сохранения природного наследия для будущих поколений. Таким образом, "Орловское Полесье" не только служит примером богатства и красоты природы Центральной России, но и является важным объектом для экологического образования и туризма.

### Список литературы:

1. Делюкин В. В. Охотничьи просторы. Орловское Полесье. Книга I, Книга II – М. : Вече.
2. Задвин В.В. Национальный парк «Орловское Полесье»/ В.В.Задвин// Века над Окой: книга-альбом / под ред. А. Олейникова. – Орел, 1998. – С. 41.
3. Природные богатства Орловского края сост. В. А. Пирогов, И. В. Дулин. – Орёл: «Орëлиздат», 1997.
4. Орловское Полесье - официальный сайт. [Электронный ресурс]. Доступно на: [www.orelpolesie.ru/](http://www.orelpolesie.ru/)
5. Events in Russia. [Электронный ресурс]. Доступно на: [www.eventsinrussia.com](http://www.eventsinrussia.com)

Флора «Орловского Полесья»



Лунник



Лилия саранка



Шпажник



Кувшинка  
белоснежная



Анемона (ветреница)  
дубравная



Рогульник плавающий



Фауна «Орловского Полесья»



Русская выхухоль



Черный аист



Благородный олень



Орел змеяед



Ондатра



Барсук



### Приложение 3

## Карта Зоовольерного комплекса Национального парка «Орловское Полесье».



Европейские благородные олени



Яки



Еноты



Венерин башмачок



Зубры



Лебеди



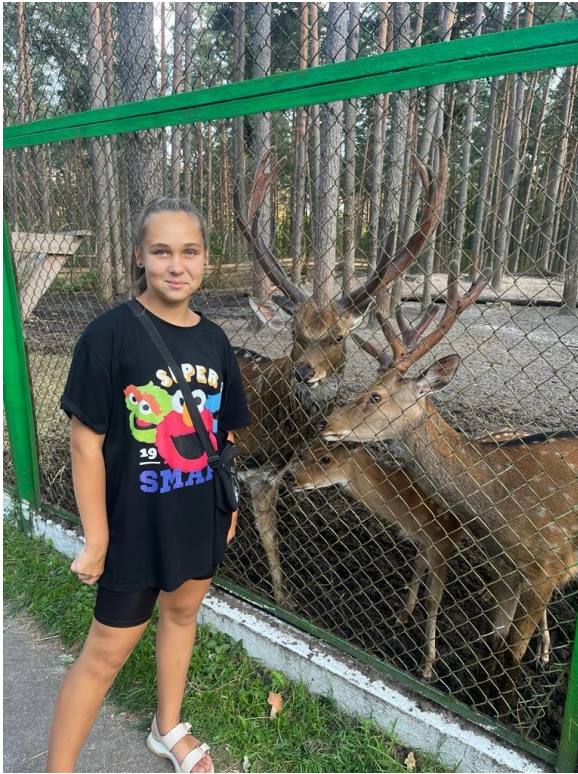
Касса

## ФОТОПРИЛОЖЕНИЯ



Моё первое посещение Национального парка «Орловское Полесье»





Моя семья в «Орловском Полесье».

## **Бобры из Полесья.**

Люблю бывать в «Орловском Полесье» очень я,  
А также вся моя семья.  
Животных много там,  
И всех не перечесть.  
Я раньше и не знала, что бобры там есть.  
Считала я то, что бобры  
Лишь вред приносят для реки.  
И люди многие считают,  
Что бобры в болота реки превращают  
И все деревья истребляют.  
Но оказалось это всё не так.  
Бобров большущая семья  
Живет в Полесье издавна.  
Они трудолюбивы и умны  
И делу общему верны.  
Но никогда не думала бы я,  
Что у бобров добрейшая душа.  
Ведь оказалось, как-то раз  
Увидели работники Полесья,  
Бегут енотовидные собаки, куролеся,  
По крепкому хорошему мосту.  
Бегут, и по пушистому хвосту  
Их радость неподдельная видна.  
Ведь больше шкуру незачем мочить,  
И по мосту приятнее переходить,  
Чем плавать каждый раз.  
И были все удивлены,  
Что мост построили бобры.  
Теперь зверушкам всем раздолье:  
По мостику по-быстрому на волю  
Все бегать каждый раз могли,  
И утки чистят перья, обсыхая,  
И кулики и прочие пичужки,  
Все ищут пропитание в речушке.  
И все бобров благодарят.  
Надеюсь, мост тот сохранят.

Дюмина Варя, 6 класс.