

Номинация: «Проектная природоохранная деятельность»

Организация лесного хозяйства: «Мильковское лесничество» – филиал
КГКУ «Камчатские лесничества»

Мильковское школьное лесничество «Андромеда»

Проект «Будем мы, как природа чисты!»



Авторы: Буданова Нина Андреевна – 9 класс 15 лет

Руководитель:

Красильникова Валентина Михайловна педагог

дополнительного образования

Куратор:

Пономарёв Александр Александрович, помощник главного лесничего
«Мильковского лесничества»

Мильково 2020 Камчатка

Оглавление

п/п	Название главы	Стр.
1.	Введение	2
	Цели и задачи проекта	2
2.	Основная часть	3
2.1	Описание проекта и его обоснование	4
2.2	Виды работ и сроки реализации проекта	5
2.3	Исследовательские работы	6
2.3.1	Сбор, изучение и исследование материалов о заказниках Мильковского района.	6
2.3.2	Получение сведений в Мильковском лесничестве о площадях распространения хвойных массивов в Мильковском районе.	7
2.3.3	Получение сведений в Мильковском и Атласовском лесничествах о местах распространения пожаров Мильковском районе в 2020 году.	8
2.4	Агитационные акции	10
2.5	Просветительские акции	11
2.6	Практическая работа	12

2.7	Районный конкурс «Эколог гоа-2020»	13
3.	Заключение	13
4.	Список использованной литературы	15
5.	Приложения	
	Приложение №1 Карта Камчатского края	
	Приложение №2 Карта особо охраняемых территорий Мильковского района и Камчатки	
	Приложение №3 Презентация Отчет о работе школьного лесничества «Андромеда» за 2019-2020 г.г.	
	Приложение №4 Познавательные исследования. Камчатские леса и их обитатели	
	Приложение №5 Карта Мильковского района с заповедными территориями и границами лесничеств Мильковского района	
	Приложение №6 Карта Мильковского района с хвойными лесами	
	Приложение №7 Письма членов школьного лесничества «Андромеда» в Атласовское и Мильковское лесничество – филиалы КГКУ «Камчатские лесничества» и их ответы	
	Приложение №8 Карта Мильковского района с заповедными территориями, с хвойными лесами и лесными пожарами 2020 года	
	Приложение №9 Видеоролик о практической работе школьного лесничества «Андромеда»	
	Приложение №10 -13 Презентации «Особо ядовитые растения Камчатки!», «Несколько ядовитые растения Камчатки!», «Древесная растительность Камчатки!», «Предотвращение лесных пожаров!»	

	Приложение №14 Презентация «Покормите птиц зимой!»	
	Приложение №15 Фотоотчет по выставке и результаты районного конкурса «Эколог года -2020»	
	Приложение №16 Акция «Заповедные территории Камчатки - Кроноцкий заповедник»	

1. Введение

«Когда-то деревья собирались в леса,
как в полки, чтобы завоевать землю,
а теперь они панически жмутся
друг другу, ища спасения...»

Феликс Кривин

Лес для жизни человечества сделал все. Вдохнул в атмосферу Земли кислород, сделав возможным появление многих видов животных, включая человека, дал человеку возможность добывать себе пищу, одежду, иметь кров над головой. Но этим не ограничиваются его заслуги перед биосферой. Мало было довести концентрацию кислорода в атмосфере до 21%, леса планеты постоянно, миллионы лет подряд, поддерживают неизменным состав воздуха. В последнее время делать эту работу становится все труднее и труднее. Человек, который «вдыхает кислород, а выдохнуть норовит всякую «гадость», этой гадости «выдыхает» все больше и больше. Кроме того, «неразумное дитя природы» всячески мешает лесному сообществу выполнять свою благородную миссию, махая топором направо и налево, устраивая пожары, в которых гибнут миллионы гектаров леса.

Люди могут сжечь, искромсать топорами, сгноить лес – он все стоически терпит. Но, даже вырубив все деревья под корень, людям не удастся выкорчевать его бесконечную мудрость. И он отомстит людям не так, как это сделал бы иной мелочный человек, а без злости и злорадства, но безжалостно и неотвратно.

Много разных лесов растет на планете. Есть экваториальные тропические, есть широколиственные леса средних широт, есть, наконец, тайга. Любой лес – это не просто группа деревьев, растущих на ограниченной территории. Лес – это единый организм, в котором все его составляющие связаны друг с другом паутиной всевозможных связей. Доминирующие породы определяют, какие виды будут произрастать во втором ярусе, какие птицы и насекомые – порхать с ветки на ветку, какие звери протопчут свои тропинки под его ветвями. У каждого леса свои грибы, ягоды и цветы. Но, в свою очередь, и любая божья козявка может стать причиной необратимого изменения лесного биоценоза.

Можно опасаться леса и его обитателей. Можно поклоняться отдельным деревьям и совершать ритуальные обряды в священных рощах. Можно в упор его не замечать, а можно воспевать его в стихах и песнях, - но не зависимо как

к нему относятся, он остается таким же, как был тысячу лет назад – величественным и суровым судьей всех живущих и входящих в него существ.

Цели и задачи проекта

Цели:

Проведение профилактической работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесных богатств Камчатки, воспитание у населения культуры поведения в лесу, воспитание ответственности за нашу малую Родину.

Задачи:

- ◆ Сбор, изучение и исследование материалов о заказниках Мильковского района.
- ◆ Получение сведений в Мильковском лесничестве о площадях распространения хвойных массивов в Мильковском районе.
- ◆ Получение сведений в Мильковском и Атласовском лесничествах о местах распространения пожаров Мильковском районе в 2020 году.
- ◆ Предупреждение возникновения лесных пожаров, сохранения флоры и фауны камчатских лесов.
- ◆ Ограничение доступа населения в лесные массивы с началом пожароопасного периода с мая по ноябрь.
- ◆ Воспитание бережного отношения к птицам, как к одним из основных обитателей лесов, формирование умения сочувствовать и сопереживать голодающим и замерзающим зимой птицам.
- ◆ Воспитание самостоятельности, активности и инициативности учащихся по охране лесов.
- ◆ Формирование позитивного экологического мышления у учащихся.
- ◆ Воспитание у подрастающего поколения любви к своему краю.

2. Основная часть

«В лесу есть все, что нужно для человека». Э. Сетон-Томпсон

Обоснование проекта:

1. Леса являются уникальным объектом природы:

- леса являются наследием села Мильково и всей Камчатки;
- свое наследие любая страна оберегает, сохраняет, желает оставить для

- будущих поколений;
- леса села Мильково и Камчатки являются местом оздоровления местных жителей;
 - являются поставщиком дикоросов для местных жителей;
 - побуждают жителей села вести здоровый образ жизни, посещая лес в течение всего года;
 - могут являться местом для посещения туристов, любителей лесного отдыха;
2. Проект необходим и актуален, так как очень важно сохранить леса в Мильковского района и всей Камчатки. **(см. Приложение №1)**
 3. Проект формирует общественно важное мнение о значимости леса для жителей села.
 4. Проект привлечет и сможет задействовать общественность села в природоохранных и агитационных акциях.
 5. Даст учащимся возможность участвовать в социально значимых делах своего села.

2.1 Описание проекта и его обоснование

Проблема формирования экологической культуры школьников является одним из важнейших приоритетов образовательной политики в России и в регионах. Решение данной проблемы предполагает не только приобретение знаний, но и развитие личностей с активной природоохранной позицией. Нас волнует проблема охраны лесов, как Мильковского района, так и лесов Камчатки.

Это обусловлено тем, что обостряется проблема сохранения уникальной природы нашей Камчатки, равнодушного и потребительского отношения людей к природе. Большое количество хвойного леса, в частности лиственница и ель, растущие только на небольшой площади в Центральной Камчатке, хищнически уничтожаются предпринимателями Камчатской области.

Восстановительные работы по высадке саженцев на вырубленных территориях и горельниках «Мильковское лесничество» - филиал КГКУ «Камчатские лесничества» не ведет с 2015 года, эти функции переданы в ведение Охраны Камчатских лесов. «Мильковское лесничество» выполняет только контролирующую функцию за восстановлением вырубленных и сгоревших лесов.

По информации, данной нам лесниками «Мильковского лесничества», работники Охраны Камчатских лесов закладывают питомники хвойных культур, а затем высаживают их, по мере возможности, на выгоревших территориях.

Индивидуальные предприниматели после вырубке лесов занимаются созданием минерализованных полос, где самосевом должны восстанавливаться вырубленные леса. Но все эти меры, по нашему мнению,

полностью не могут восстановить столетиями росшие леса, так как на месте вырубленного леса чаще всего сеется береза, а лиственница в меньшей мере.

Члены школьного лесничества «Андромеда» не могут принять участие в восстановительных работах: закладке питомников и высадке саженцев, так как обстановка в Мильковском районе и на Камчатке такова, что медведи свободно ходят по селу Мильково и разрешение на выезд в лес членов школьного лесничества получить невозможно.

Также, к большому сожалению, есть люди, которые считают, что в лесу все разрешено – разводить костер, оставлять мусор, ломать деревья, топтать, рвать и уничтожать растительность. Людей не беспокоит то, что на месте разведенного костра выгорает не только растительность, но и сама земля, на которой после этого ничего не растет на протяжении трех – четырех лет. В некоторых местах массового отдыха, на каждом гектаре, остаются более двухсот следов от костров.

Часто в лес приходят люди, которые не знают правил поведения в нем, их любовь к лесу лишь «потребительская». Вот почему большое значение имеет распространение среди населения знаний о лесе. Чем больше люди будут знать о лесе, тем бережливее и сознательнее будут любить его.

Задача школьного лесничества «Андромеда» – воспитывать культурного человека, который глубоко и сознательно поймет связь между красотой окружающей нас природы и жизнью человека.

Проблема формирования экологической культуры нашего поколения становится актуальной, т.к. на территории Камчатки в настоящее время находятся 3 заповедника, 4 природных парка, 84 природных заказника.

В Мильковском районе, расположены 4 природных заказника: Бобровый, Таежный, Андриановские водопады, Налычевская тундра и участок Кроноцкого заповедника являющиеся той социальной средой, которая оказывает огромное влияние на развитие личности каждого из нас.

(см. Приложение №2)

Профилактическая работа по предупреждению возникновения пожаров, загрязнению лесов, уничтожению биоразнообразия, является главным обоснованием данного проекта.

Одной из форм работы по проекту, активно используемой членами школьного лесничества, является экологическая акция. Это наиболее

мобильная форма для достижения задуманной цели.

Формы акций бывают различными, в зависимости от цели. Чаще всего, в данном проекте выбирается форма совместной работы с организацией, которая также работает в этой сфере, и группой учащихся, которые являются активными участниками проекта. Темы акций соответствуют теме проекта. При проведении акций активно привлекаются учащиеся образовательных организаций района, которые могут показать свои знания, могут подобрать материал, и часть работы могут проводить самостоятельно. В рамках акций, проводится всевозможная просветительская работа.

Подготовку акций члены школьного лесничества «Андромеда» берут на себя, подбирают и сортируют материал для акций, составляют листовки, плакаты, доводят нужную информацию до учащихся образовательных организаций района.

2.2 Виды работ и сроки реализации проекта: 2019-2020 учебный год

Приступая к работе по проекту «Будем мы, как природа чисты», мы проделали немалую работу. Причем работа была разделена на два этапа:

Первый этап

Исследовательские работы:

- познавательная деятельность
- сбор, изучение и исследование материала, встреча с лесниками

Второй этап

Практическая деятельность:

- проведение агитационных природоохранных акций, «Сохраним лес от пожара!», «Антипал!», «Покормите птиц зимой!» на предприятиях села, в школах, ПТУ, РДДТ;
- проведение просветительских, агитационных мероприятий;
- проведение конкурса «Эколог года» среди учащихся Мильковского района;
- выполнение рейдов в пожароопасный сезон, пассивная агитация населения;
- сбор семян для подкормки птиц зимой;
- рейды на дорогах, с целью выявления нарушителей правил поведения в лесной зоне;
- изготовление и развешивание кормушек для подкормки птиц зимой;
- участие в лесовосстановительных мероприятиях (посадке лесных культур в парке с. Мильково)

(см. Приложение № 3)

2.3 Исследовательские работы

2.3.1 Сбор, изучение и исследование материалов о заказниках Мильковского района.

Прежде чем приступить к проекту члены школьного лесничества еще раз

проработали информацию о флоре, фауне Камчатки и заказниках принадлежащим Мильковскому району. (см. Приложение №4).

Зоологический заказник "Бобровый".

Расположен в Мильковском р-не, в междуречье ключа Азаныч и р. Кавычи.

Границы: на западе - р. Камчатка, на востоке - предгорья Валагинского хребта. Организован в 1978 г. Площадь - 51 тыс.га.

Образован как резерват выпущенных для акклиматизации канадских бобров.

Охраняются орлан-белоплечий, орлан-белохвостый, беркут, кречет, большой крохаль, ястреб-тетеревятник, лебедь-кликун. В последние годы служит резерватом для расселения лося, многих видов охотничьих зверей и птиц.

Зоологический заказник Таежный.

Расположен на границе Быстринского и Мильковского районов в истоках р. Караковая. Образован в 1986 году. Площадь - 300 кв.км.

Основу растительности заказника составляют еловые, елово-лиственничные и каменно-березовые леса, заросли кедрового и ольхового стланика. Заказник по-своему уникальный, так как соответствующие широте полуострова хвойные леса, столь обычные в материковой части Дальнего Востока у нас в основном были уничтожены во время оледенения 10 тысяч лет назад.

Охрана снежного барана, соболя, выдры, белки, глухаря, бобра, лося, норки.

Зоологический заказник "Налычевская тундра».

Расположен в Мильковском районе по левому берегу реки Камчатка, близ села Шаромы.

Образован в 1972 году в следующих границах: от реки Камчатка вверх по левому берегу реки Кенсол до предгорья, вдоль предгорья до реки Кувагдыч, вниз по ее правому берегу до реки Камчатка и по левому берегу реки Камчатка.

Площадь - 15 тыс. га Охраняются орлан-белоплечий, орлан-белохвостый, беркут, кречет, сокол-сапсан, лебедь-кликун.

Андриановские водопады.

Площадь - 7.5 га. Особо охраняемая природная территория основана с целью сохранения живописных водопадов. Памятник природы расположен на центральном истоке стекающей с восточного склона Срединного хребта р. Средняя Андриановка. Река в этом месте образует живописную серию из 5 крупных и многочисленных мелких водопадов с общим падением до 125 метров. Водопады охраняются.

Кроноцкий биосферный заповедник.

Общая площадь Кроноцкого заповедника составляет 1 147 619,37 га. Административно заповедник относится к Елизовскому району Камчатской области. Управление заповедника находится в г. Елизово. В 1992 г. к заповеднику присоединен участок хвойной тайги в бассейне р. Камчатка площадью 43 134 га. Его географические координаты 55°05' — 55°20' северной широты и 159°55' — 160°25' восточной долготы. Административно этот участок относится к Мильковскому району Камчатского края. В Мильковском районе в Кроноцком заповеднике охраняется участок хвойной тайги, весь микроландшафт, флора и фауна. **(см. Приложение №5)**

2.3.2 Получение сведений в Мильковском лесничестве о площадях распространения хвойных массивов в Мильковском районе.

Соответствующие широте полуострова хвойные леса из лиственницы Каяндера и ели Аянской, столь обычные в материковой части Дальнего Востока, на Камчатке были в значительной мере уничтожены во время оледенения, закончившегося около 10 тысяч лет назад. В настоящее время они распространены преимущественно в Центрально-Камчатской депрессии, огражденной с востока и запада высокими горными хребтами. Здесь же, в качестве примеси к хвойным лесам, растут осина и белоствольная береза.

В октябре 2020 г. состоялась встреча членов школьного лесничества «Андромеда» с и.о. начальника филиала «Мильковское лесничество» - филиал КГКУ «Камчатские лесничества» - лесничим Пономаревым Александром Александровичем. При написании проекта «Будем мы как природа чисты!» мы, члены школьного лесничества, столкнулись с рядом вопросов, ответы на которые нам могли дать только лесники, поэтому мы договорились с ними о встрече.

Тему беседы мы обозначили, как консультативная. Разговор шел о территории распространения хвойных лесов и о пожарах на территории Мильковского лесничества в период пожароопасного сезона в этом, 2020 году. **(см. Приложение № 6)**

Мы задали ряд вопросов:

1. Были ли пожары на территории Мильковского лесничества в летний период 2020 года
2. В какое время произошел(и) пожар(ы) 2020 года?
3. В какой срок был(и) потушен(ы)?
4. Сколько гектаров лесного массива выгорело?

5. Какие основные породы леса пострадали?
6. Кто виновник пожара, найден ли он, наказан?
7. Какие меры тушения применялись?
8. Просьба нанести на схематическую карту примерный район выгорания.
(см. Приложение №7)

На наши вопросы Александр Александрович дал подробные ответы, также мы обсудили нанесение очагов возгорания на карту Мильковского района, где уже были нанесены заказники нашего района и границы хвойного леса (лиственницы и ели Аянской) в Мильковском районе, границы лесничеств.

С представителями Атласовского лесничества встречи не было, так как оно расположено в 150 км от с. Мильково.

С такими же вопросами мы обратились, но только через интернет, к начальнику филиала Атласовское лесничество Иванюте Алексею Петровичу.

К представителям третьего Козыревского лесничества мы не обращались, так как в Мильковском районе им принадлежит небольшая территория на самом севере Мильковского района.

2.3.3 Получение сведений в Мильковском и Атласовском лесничествах о местах распространения пожаров Мильковском районе в 2020 году.

Работники Мильковского и Атласовского лесничеств откликнулись на письма, написанные в их адрес, и прислали необходимые нам данные:

- Карту с границами Мильковского и Атласовского лесничеств.
- Карты с распространением хвойных пород в Мильковском районе.
- Карты площадей пройденных огнем в пожароопасный сезон и площадей выгоревших в результате пожаров.
- Описание пожаров, их площадь, какие лесные культуры подверглись выгоранию, как были потушены пожары, найдены ли виновники пожаров.

Исходя из полученных сведений, мы совместили 4 карты:

- Карту Мильковского района с заповедными территориями – заказниками: Бобровый, Таежный, Налычевская тундра, Андриановские водопады.
- Карту с границами двух лесничеств.
- Карту хвойных лесов Мильковского района, состоящих из лиственницы и ели Аянской.
- Карту с нанесенными пожарами из двух лесничеств.

После совмещения всех карт получилась следующая картина:

В этом году в Мильковском районе по сведениям двух лесничеств пострадало от пожаров – **2080.59 га.**

Мильковское лесничество - 204,58 га площадь пройденная огнем. В этом лесничестве в 2020 году произошло 6 пожаров, первый зарегистрирован 14 мая, последний 28 июля.

В 2020 году тушение всех пожаров длилось не более 4-х суток с момента обнаружения;

Основными видами древесных пород, пострадавшими от пожаров в текущем году являются Берёза белая, Берёза каменная, Ель аянская; Из шести пожаров отчётного года, два возникло по причинам природного характера (гроза), из оставшихся четыре предположительно антропогенный фактор.

Атласовское лесничество – 1876,0 га, 1382 га – выгоревшего леса, 494 га пройденного огнем леса, тундры и старых горельников.

Основными видами древесных пород, пострадавшими от пожаров в текущем году являются ель Аянская, в меньшей мере лиственница Каядера; Причиной возникновения крупного пожара являлась аномально жаркая, засушливая погода с часто возникающими сухими грозами (природный фактор), из 6 остальных – 6 предположительно имеют антропогенный фактор.

Тушении лесных пожаров проводилось наземным и авиационным способами.

Наземный способ тушения пожаров:

При наземном способе тушения проводилась прокладка бульдозерами, (доставленных на трале с тягачом) минерализованных полос шириной 6 метров.

Затем разборка свалов, валка опасных деревьев по кромке лесного пожара, окапывание тлеющих пней, муравейников, заливка водой с помощью мотопомпы, ранцевых лесных опрыскивателей (РЛЮ) и пожарных машин.

Проводилась доставка людей и технического оснащения на пожар с помощью вездеходов.

Авиационный способ тушения пожара:

При авиационном способе применялись вертолеты МИ-8 с водосливными устройствами (ВСЧ) и ВСУ-5-А и самолет Би-200.

На лесные пожары привлекались силы КГАУ «Охрана Камчатских лесов», МЧС, авиалесоохрана.

Выводы по проделанной работе по проекту:

1. Из 13 пожаров, произошедших в Мильковском районе по двум лесничествам Мильковскому и Атласовскому за пожароопасный сезон в 2020 года: возникло 3 пожара по причинам природного характера, засушливая погода, гроза и т.д.

Остальные 10 предположительно имеют **антропогенный фактор**, виновник 1 пожара в Мильковском лесничестве установлен (переход огня с полигона твердых бытовых отходов на лесной фонд). По установленному виновнику в возбуждении уголовного дела отказано, ведётся судебное

разбирательство о привлечении к административной ответственности и возмещении материального ущерба.

2. При лесных пожарах в Мильковском районе выгорело - 1382 га хвойного леса, в основном ель Аянская, в меньшей мере лиственница Каядера.

Площади, пройденные огнем - 204.58 га приходится на берёзу белую, берёзу каменную местами с примесью лиственницу.

Площади, пройденные огнем – 91.5 га тундры.

Площади, пройденные огнем по старым горельникам – 392.5 га.

3. Пожары, возникшие в Мильковском районе еще раз подтверждают, прописную истину, что из 10 возникших пожаров 8 произошли по вине человека.

4. Четвертый вывод, который мы сделали по данному проекту, что огонь, к счастью, не коснулся заповедных территорий Мильковского района.

Лесные пожары – чрезвычайно распространенное явление для полуострова Камчатка, в огне погибают животные, в том числе редкие, занесенные в Красную книгу. Погибают деревья, травы, ягоды и грибы. Животные лишаются своей обжитой территории обитания, они вынуждены находить новые места поселения или чаще всего погибают.

У нас на Камчатке не так много лесов, чтобы они выгорали каждый год, поэтому наша работа школьного лесничества «Андромеда» агитировать, просвещать, проводить природоохранные акции, оказывать практическую помощь лесу.

(см. Приложение №8)

2.4 Агитационные акции

Проект «Будем мы как природа чисты!» дает возможность просвещать и агитировать разные слои населения. Осуществляя данный проект, члены школьного лесничества «Андромеда» проводят следующие акции: «Сохраним лес от пожара!», агитация проводится среди учащихся и взрослого населения. В 2019-2020 году проведено 12 акций «Сохраним лес от пожара!», акции проводились в кружках МКУДО РДДТ, МСОШ №2, осуществлялись рейды на дорогах села Мильково.

Агитационная акция «Антипал!» проводилась в рамках данного проекта в основном в фермерских хозяйствах: Кобышева Е.Е., Маркова С.С., Мазурок Г.Н., Клишина В.Д., Баланевой Т.Г., Жунку В.И., Мичуриной Л.В., где члены школьного лесничества рассказывали о том, что нельзя выжигать сухую траву и к чему это может привести в дальнейшем. Всего было проведено 7 акций.

Агитационные акции проводятся совместно с представителями «Мильковского лесничества». Во время проведения рейдов на дорогах привлекались представители Мильковского МО МВД России. Именно,

сотрудничество с полицией даёт возможность остановить водителей автотранспорта и довести до них нужную информацию, привлечь их к ответственности. Работая с лесниками и полицией, мы, члены школьного лесничества, больше узнали о работе этих структур, проблемах, решаемых ими в жизни нашего села, района.

Все экологические Акции, проводимые в РДДТ, имеют огромный образовательный интерес, большое воспитательное и просветительское значение, как для самих учащихся, так и для всех жителей села Мильково. В нас, учащихся, акции воспитывают дисциплину, принципиальность, патриотизм, умение общаться с любыми слоями населения, умение убеждать и разъяснять ту или иную проблему взрослому и маленькому человеку.

(см. Приложение №9)

2.5 Просветительские акции

Немаловажную роль в воспитании подрастающего человека, да и взрослого населения, имеют природоохранные просветительские акции.

Необходимо отметить, что организация и проведение просветительских акций – это огромная работа, требующая больших затрат времени и энергии. Поэтому для проведения просветительских акций мы выбираем темы, которые волнуют и нас. Если взглянуть на темы разработанных нами для просветительских акций, то можно понять, что все они имеют серьезное обоснование: птицы страдают зимой от голода, поэтому мы проводили просветительские акции и знакомили ребят и их родителей с зимующими птицами села Мильково и Камчатки, рассказали об их жизни в дикой природе, как и чем можно подкармливать птиц зимой, какие кормушки можно сделать своими руками.

Вы, наверное, не раз бывали в лесу и мы больше, чем уверены, что вы сами задумались или ваши дети спросили у вас, какое это дерево, кустарник или растение и чем оно может помочь или навредить человеку. Поэтому мы провели с учащимися просветительские акции рассказывающие: о древесной растительности Камчатки, об особо и несколько ядовитых растениях нашего полуострова.

Просветительские акции как вести себя в лесу, чтобы предотвратить возникновение пожара, мы проводим постоянно с детьми, и с их родителями. Эти акции мы вынуждены проводить чаще всех других акций.

В этом году были проведены природоохранные, просветительские, агитационные акции по различным темам. При проведении просветительских акций использовались следующие презентации: «Покормите птиц зимой!», «Древесная растительность Камчатки!», «Предотвращение лесных пожаров!», «Особо ядовитые растения Камчатки!», «Несколько ядовитые растения Камчатки!»

(см. Приложение № 10 – 13)

В предыдущие годы проводились познавательные акции: «Красная книга Камчатки», «Долина гейзеров – жемчужина Камчатки», «Хищные и травоядные звери Камчатки», «Съедобные растения Камчатки», «Хищные

птицы Камчатки» и многие другие познавательные акции или мероприятия. И к нашему удивлению многие родители учащихся говорили нам огромное спасибо, потому что не были знакомы с данной нами информацией в таком объеме. Просветительская работа дает свои положительные результаты, потому что свои знания пополняют не только учащиеся, но и их родители.

2.6 Практическая работа.

Каждую зиму члены школьного лесничества «Андромеда» строят кормушки для птиц, собирают семена сорных растений для подкормки птиц зимой, развешивают кормушки в селе. Посещают предприятия села Мильково, рассказывают о подкормке птиц, оставляют кормушки, чтобы работники предприятий участвовали в нашем проекте.

В акциях стали принимать участие жители села Мильково, потому что кормушки появились не только там, где мы их развешивали, многие жители села сами включились в процесс изготовления кормушек и подкормки птиц.

Ежегодно стартует международная акция «Посади дерево», в которой активное участие принимают дети. Мы члены школьного лесничества «Андромеда» ежегодно весной высаживаем деревья, не в лесу на вырубках, как это должны делать учащиеся школьного лесничества (в лесах происходят нападения на людей камчатских медведей), а на учебно-экологической площадке в МКУДО РДДТ и в парке с. Мильково. Много лет подряд мы высаживали деревья и кустарники: рябину, березу, лиственницу, ель, сирень, спирею, калину, жимолость и т.д. Этот год не стал исключением в 2019-2020 учебном году мы дважды выходили на посадку деревьев и кустарников. Работники «Мильковского лесничества», доставили саженцы лиственных пород и у нас была возможность посадить в парке села лиственницы и ели – 10 штук, в следующий раз мы высадили свои саженцы сирени.

(см. Приложение № 9, 14, 16)

2.7 Районный конкурс «Эколог года – 2020»

Районный конкурс «Эколог года» в 2020 году проводился в двадцатый второй раз.

Эколог года это мероприятие, которое посвящено экологической работе, проводимой во всем Мильковском районе. В этом конкурсе могут участвовать все школьники и дошкольники района. Учащиеся в течение года должны проводить экологическую работу самостоятельно или под руководством педагогов в своих учреждениях. Выполнить практическую и исследовательскую работу, нарисовать рисунки и плакаты, сделать поделки, сочинить стихи, сочинения, сказки о природе. Затем в октябре, все работы, представленные на конкурс, оцениваются жюри, и выводится победитель «Эколог года», который занял наибольшее количество призовых мест во всех перечисленных номинациях. Заключительное мероприятие и награждение участников конкурса в этом 2020 году не проводилось из-за карантина.

Члены школьного лесничества «Андромеда» приняли активное участие в конкурсе, предоставив рисунки, плакаты, поделки, практические и исследовательские работы, но их задачей было еще и пропаганда конкурса, оформление выставки и ответственность за сохранность экспонатов.
(см. Приложение № 15)

3. Заключение

Одним из главных бедствий, наносящим невосполнимый урон лесным массивам являются лесные пожары.

Последствия пожаров, загрязнение лесов приводят к экологической катастрофе и прямому экономическому ущербу, поэтому совершенно не хочется, чтобы они возникали в наших лесах, в том числе камчатских. Пожары необходимо предотвращать, проводить просветительские работы среди взрослого населения и учащихся. Находить виновников пожара, и наказывать административно и уголовно. Надо, чтобы люди знали, что за пожар, возникший по их вине, они могут понести наказание.

За нарушение пожарной безопасности в лесах - предусматривается наказание в виде административного штрафа, размер которого, в зависимости от обстоятельств дела и квалификации действий нарушителя, варьируется от 1500 (для физических лиц) до 1 млн. рублей (для компаний и учреждений). Ст. 8.32 КоАП

За уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем граждане могут быть осуждены лишением свободы на срок от трех до восьми лет (статья 260 УКРФ).

Есть хорошие слова о лесе Феликса Кривина: «Лес показывает пример, как нужно жить, поддерживая друг друга, прикрывая друг друга от зноя, ливней и бурь. Но он, же показывает пример, как можно загораться ненужным и пагубным пламенем, загораться лишь потому, что говорят другие, не задаваясь вопросом, к чему это приведет. Пепелище, мертвое пепелище от одной маленькой искорки – вот пример леса. И пни на том месте, где рубили ваших товарищей. Сколько примеров у леса, сколько примеров в лесу»...

Не будет леса, и не будет примеров, как жить не нужно и как нужно жить на земле».

Много разного леса на Камчатке. Это наша гордость и печаль. Печаль – потому что обширные, покрытые лесом пространства приковывают к себе алчные взоры воротил, которые очень хорошо могут считать кубометры. Печаль – потому что густые леса хорошо горят жарким пламенем в костре «цивилизованного» неандертальца.

Мы, мильковчане, уже пожинаем плоды вырубок леса на Камчатке. В селе Мильково, как рассказывают старожилы, никогда не было ветров, а сейчас они гуляют вдоль Центрально-Камчатской низменности круглый год. Реки Андриановка, Жупановка, Кирганик, Кимитина, Щапина, другие реки и самая большая река полуострова Камчатка мелеют, постоянно меняют свои русла, так как вырубленные леса сохраняли влагу для рек, и своей корневой

системой укрепляли берега, являлись своеобразным щитом, не дающим им обрушаться.

Хочется сказать: «Люди – наша жизнь в наших руках!». Любите лес, отдыхайте в нем, любуйтесь его красотой, пользуйтесь его дарами и берегите его, каждое деревце, каждый кустик, каждый цветочек!». Лес – это не восполняемое богатство, данное нам природой.

Леса – это легкие и красота нашей планеты. Можно предположить, что как вид, человек сформировался в лесу: его все время тянет туда. Эстетическое значение лесов для человека, живущего в каменных городах, с каждым годом возрастает и человечество рано или поздно должно понять, что лес это не место для наживы, а место жизни человечества на земле.

Заканчивая проект можно сделать вывод:

Работы, намеченные по осуществлению проекта и согласованные с нашими наставниками и помощниками Мильковским лесничеством, выполнены.

За время действия проекта проведены:

- Исследовательские работы, запланированные в проекте.
- Агитационные и просветительские работы среди взрослого населения и учащихся.
- Проведен районный конкурс «Эколог года -2020»
- Высажены саженцы деревьев в парке села.
- Изготовлены и развешены кормушки.
- Собраны семена сорных растений для подкормки птиц зимой.
- Проведены рейды на дорогах.
- Нанесены на карту Мильковского района заказники района и границы хвойного леса.
- Выявлены и нанесены на карту Мильковского района пожары, зафиксированные в 2020 году в Мильковском и Атласовском лесничестве.
- По окончании работ написан отчет о проведенной работе.

Отчет по проделанной работе по проекту написали: Буданова Нина, Муленкова Виктория, Володина Анастасия, но в работе принимали участие все члены школьного лесничества, не достигшие 14 лет.

- Аношин Александр – 12 лет 6 кл
- Иванова Кристина – 12 лет 6 кл.
- Михайлова Ольга – 11 лет 5 кл.
- Прокопова Полина – 11 лет 5 кл.
- Бушуева Кристина – 11 лет 5 кл.
- Федорова Ольга – 11 лет 5 кл.
- Журавлева Анна – 10 лет 4 кл.
- Бушуева Екатерина – 10 лет 4 кл.

4. Список использованной литературы:

- Акеев А.А., Балабанов С.И. «Северные просторы», ВО «Агропромиздат», «Сельская вновья», 1989, с. 44
- Антипенко Т.А. «Энциклопедия лесного хозяйства» (Том первый), ООО «Стагирит-Н», 2006, с. 424
- Антипенко Т.А. «Энциклопедия лесного хозяйства» (Том второй), ООО «Стагирит-Н», 2006, с. 416
- Базарнов, В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования [Текст] / В.Ф. Базарнов. - Томск, 2007. - 65 с.
- Т.П. Кирсанова, И.Т. Кирсанов, А.В. Винников «Справочник туриста», Корпорация МИК, 1994, с. 227
- Дежникова, Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков [Текст]: учебное пособие
- Кожанов С.П. Дары природа Камчатки, Москва, ТОО «ЛОГАТА», 1997 г.