

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»**

**(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)**

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
*fax* (49354) 9-11-36 *e-mail* [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

# Проект «Родная сторона»

Номинация: проектная природоохранная деятельность

Представляет проект:  
Мизинов Роман Эдуардович, 9 класс

Руководитель:  
Тихомирова Елена Анатольевна –  
учитель математики,  
педагог дополнительного образования,  
руководитель объединения «Добровольцы»

п. Старая Вичуга  
2021 год

## Содержание

Введение.....	3
Характеристика условий.....	7
Описание и анализ.....	8
Достигнутые результаты.....	15
Список литературы.....	17
Приложение.....	18

## 1. Введение

Формирование у детей ответственного отношения к природе сложный и длительный процесс. В условиях надвигающихся экологических проблем, громадное значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно, относиться к природе они погубят себя. Чтобы избежать этого, необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность у наших детей.

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

Экологическое образование и воспитание – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. В этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие обучающимся культуры отношения с ней осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программа формирования экологической культуры – это обязательный компонент школьной программы. Она представляет комплексную программу формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Программа формирования экологической культуры вносит вклад в достижение требований к личностным результатам освоения АООП: формирование представлений о мире в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагаем. Свою работу воспитатель должен строить на основе осмысления закона «Не причини вреда ничему живому – ни делом, ни словом, ни мыслью».

Развитие экологической культуры детей школьного возраста осуществляется с целью формирования основополагающих экологических понятий в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе, а также ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде и здоровью человека.

Основным направлением экологического воспитания является развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение экологических задач в процессе практической природоохранной деятельности.

Одним из важнейших принципов экологических образов и воспитания считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения воспитания и развития человека. Экологическое воспитание способствует развитию нравственных общечеловеческих принципов.

Основные требования экологического образования и воспитания:

понимание, что человек – это часть природы, его назначение умение познать законы, по которым развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами ;

понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;

раскрытие сущности происходящих экологических процессов;

понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности для человечества и для каждого человека в отдельности;

принятие личного участия в решение экологических проблем.

Решение задач экологического воспитания возможно при комплексном подходе к данному вопросу и взаимосвязи воспитания с различными видами и типами внеклассной работы.

Для создания условий по формированию экологического сознания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 создано школьное лесничество.

Идея создания школьных лесничеств не нова, но коррекционные школы на территории нашего района никогда не занимались таким направлением.

Поэтому наш опыт возможно поможет другим коррекционным школам в создании школьных лесничеств.

Созданное школьное лесничество позволяет нам комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера в ходе экологического воспитания школьников.

Работа в школьном лесничестве заставляет наших ребят раньше задуматься о профессии, например, лесничего и даже пожарного.

Возобновление лесов и благоустройство территорий играют важную роль в жизни жителей нашего района, следовательно, выбранная проблема обладает большой социальной значимостью.

Кроме того, привлечением школьников на работы по благоустройству мы решаем и проблему занятости школьников в свободное время.

### **Целевая группа – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Цель:** развивать экологическую культуру поведения обучающихся в окружающей среде, формировать ответственное отношение к природе через волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

- дать обучающимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с возрастом и способностями;
- формировать представления детей об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать навыки волонтерской деятельности.

**Территория реализации:**

- пос. Новописцово Вичугского муниципального района;
- пос. Старая Вичуга Вичугского муниципального района.

**Соисполнители:** специалисты учреждений, участвующие в сетевом взаимодействии по реализации плана мероприятий школьного лесничества на договорной основе:

- ОГКУ «Вичугское лесничество», а также представитель Вичугского лесничества Поварков И. А.;
- МКДОУ Д/С «Родничок» пос. Старая Вичуга, Шуклина А. Б.
- Совет ветеранов, Перова Н. Н.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты реализации мероприятий школьного лесничества тесно связаны с личностными результатами в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- повышение экологической культуры обучающихся;
- укрепление связей с социумом;
- появление у участников навыков практической природоохранной работы;
- повышение уровня экологической и общей культуры обучающихся;
- развитие трудовых навыков;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- профилактика правонарушений;
- бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей.

В перспективе дальнейшей работы школьного лесничества должно произойти качественное изменение отношения обучающихся к вопросам сохранения природы в экологически чистом состоянии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ

### 1) Финансовые.

Учреждение является казенным и осуществляет финансовую деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущего финансирования учреждения.

### 2) Материально-технические.

Учреждение имеет все необходимые материально-технические возможности для обеспечения деятельности школьного лесничества.

### 3) Информационные.

Для размещения публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации мероприятий используются местные СМИ. Кроме этого, информация размещается на сайтах ОГКОУ Вичугская школа - интернат № 2, ОГКУ «Вичугское лесничество», МКДОУ Д/С «Родничок» пос. Старая Вичуга, Шуклина А. Б., Новописцовского Г. П.

### 4) Кадровые.

Мероприятия реализуют педагоги ОГКОУ Вичугская школа – интернат № 2 – Тихомирова Е.А., Баранова Н. В., Кутурова И. Н., Мельникова Н. А. ,

### **3. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ**

#### **Направления работы школьного лесничества:**

##### **1) Природоохранное:**

**Цель:** воспитать гражданина с активной жизненной позицией, сознательным отношением к окружающей природе.

##### **Задачи:**

- приобщить учащихся к миру природы
- закрепить и углубить знания о природе России, животном и растительном мире;
- дать понимание личной причастности к сбережению и защите природных ресурсов, возможности помочь обитателям природы, живущим рядом с нами в одном «зелёном доме»;
- сформировать трудовые умения и навыки по охране и воспроизводству лесных ресурсов;
- воспитывать любовь к природе родного края;

##### **Реализация природоохранного направления:**

- участие членов школьного лесничества в областных мероприятиях природоохранной направленности (участие в XVIII, XIX, XX областных слетах школьных лесничеств по Ивановской области, в XXI – дистанционно)
- проведение в населенных пунктах (пос. Новописцово, пос. Старая Вичуга) массовых мероприятий природоохранной направленности (приложения);
- ведение лесохозяйственной агитации и пропаганды (приложения);
- изучение лесохозяйственных и специальных дисциплин и приобретение членами школьного лесничества практических навыков проведения лесохозяйственных мероприятий (рабочая программа детского кружка «Добровольцы», Вичугское лесничество)
- освоение членами школьного лесничества программы подготовки лесников в школьных лесничествах – экскурсии в ОГКУ «Вичугское лесничество»; практические занятия в школе - с приглашением представителей ОГКУ «Вичугское лесничество» (приложение 1);
- проведение эколого-познавательных мероприятий, различных экологических акций, например – акция «Охранять муравейники, это значит охранять лес!» (приложение 2), эколого-просветительских бесед в школе, на территории школы, в парках (с членами школьного лесничества) представителем Вичугского лесничества Поварковым И. А., Мордовиным Ю. А.
- участие в мастер-класс по орнитологии и энтомологии, практических занятиях по определению насекомых - вредителей леса, грибов – трутовиков

на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» (сайт ИОЦРДОД)

## **2) эколого – просветительское:**

**Цель:** воспитывать у подрастающего поколения экологическую культуру и развивать у школьников экологическую грамотность в отношении окружающей нас живой природы.

### **Задачи:**

- расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
- пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве;
- умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- получение знаний о видовом составе растений и животных своего края.

### **Реализация эколого – просветительского направления:**

- помощь со стороны членов школьного лесничества в проведении:
  - а) тематических уроков в МКДОУ д/с «Родничок»
  - б) познавательных уроков и различных мероприятий на экологическую тему на базе школы - интернат № 2, в МКДОУ д/с «Родничок» (приложение 3)
- знакомство с профессиями, связанных с работой в лесном хозяйстве - лесничего и пожарного (работа допобразования «Добровольцы», экскурсии разного рода в Вичугское лесничество) (приложения);
- издание школьного экологического журнала «Добровольцы» (за № 9 зима 2019-2020, № 10, № 11, № 12 – соответственно весна, лето, осень 2020 на базе ОГКОУ Вичугская школа-интернат № 2, который распространяется среди обучающихся ОГКОУ Вичугская школа-интернат № 2;
- изготовление экологических плакатов «Берегите лес!» - использованы материалы: ватман, ткань полушерсть, нитки шерстяные, солома, вата, гуашь, простой карандаш, кисть для красок, клей ПВА; «Сохраним жизнь на земле!» - плакат выполнен гуашью; буклетов и др.;
- проведение различных тематических мероприятий на экологическую тему на базе школа - интернат, например, «Международный день лесов»;
- проведение мастер-класс по изготовлению экологических кормушек (ребята школьного лесничества проводят беседы с учащимися 1-5 классов, например, о том, как правильно подкармливать птиц в зимнее время, чем питаются птицы, проводят занятия по изготовлению экокормушек) (приложение 5)

### **3) лесохозяйственное:**

**Цель:** изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- изучение членами школьного лесничества спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства;
- организовывать оказание помощи лесхозу в проведении лесохозяйственных работ;
- информировать ответственных работников лесного хозяйства, органов местного самоуправления о возникновении и распространении лесных пожаров, незаконных порубках и других лесонарушениях на территории лесного фонда в поселках Новописцово, Старая Вичуга.

#### **Реализация лесохозяйственного направления:**

- посадка сеянцев ели, сосен, рябины, чайных кустов в посёлке Новописцово на территории д/с «Светлячок», МБУДО Вичугская районная ДШИ, парка поселка (осень 2019 года) (приложение 6); на территории поселка Старая Вичуга (акция «Лес Победы» - сентябрь 2020 г.)
- уборка территории лесного массива от бытового мусора на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Живи лес» - 12.11.20);
- уборка захламлённости леса на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Чистый лес» - 14.11.20) (приложение 7);
- мероприятия по благоустройству мест отдыха на территории лесного массива Новописцовского городского поселения Вичугского района;
- определение видов деревьев и кустарников по семенам;
- определение элементов лесонасаждений в природе и их роль в жизни леса (древостой, подлесок, подрост, живой напочвенный покров);
- изучение видов грибов и лишайников;
- определение лекарственных растений, изготовление гербария;
- изучение видов насекомых – вредителей леса;
- виды птиц, их биотоп, какую пользу они приносят;
- значение муравьев в природе, радиус их деятельности, правила инвентаризации муравьев;
- причины возникновения пожаров, виды пожаров, методы борьбы с пожарами;
- работа с измерительными приборами: буссоль, высотомер, мерная вилка;
- расчет потребности в саженцах при различных схемах создания лесных культур;

- определение лесохозяйственных и противопожарных машин и орудий, их применение.

*- Нужно отметить, что все проводимые мероприятия проводились, соблюдая правила карантина по COVID -19*

#### **4) Творческое направление:**

Творчество - это непереносимое условие успешной самореализации личности, позволяющее проявить себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях. И вовлекать детей в творческую деятельность нужно, и чем раньше, тем лучше. По мнению Л.С. Выготского, творческая деятельность - это «деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно, будет ли это созидание творческой деятельностью, какой-нибудь вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим или обнаруживающимся только в самом человеке». Вкладывая себя в творческую деятельность, человек изменяется, совершенствуется. Способность к творческой деятельности вызывает успех, который, в свою очередь, поддерживает интерес к процессу творчества.

Творческая деятельность индивидуальна, а ее формирование и развитие у детей является актуальной проблемой в теории и практике воспитания и обучения детей. Творчество даёт человеку переживание своей целостности, оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее полно и глубоко переживает себя, как личность, осознает свою индивидуальность.

Творческая деятельность оказывает большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у ребенка с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка. Свои чувства и эмоции, а также знания ребенку легче выразить с помощью зрительных образов, чем вербально. Если ребенок робок и боязлив, не уверен в своих силах, для него очень полезно творчество, независимо от сюжета. Творческая деятельность позволяет ребенку выйти из состояния зажатости.

**Цель:** социализация обучающихся с умственной отсталостью.

**Задачи:**

- участие школьного лесничества в областном XXI Слете школьных лесничеств по Ивановской области – дистанционно;
- участие обучающихся в экологических акциях на базе школы-интерната, МКДОУ Д/С «Родничок»,

- привлечение учащихся к участию в конкурсах (очных и заочных) муниципального, регионального, всероссийского характера, как одно из средств социализации;

#### **Реализация творческого направления:**

- 14 января 2020 г. – участие в акции «Накормите птиц зимой» ;
- 28 января 2020 г. – участие в акции «Каждой пичужке - экокормушка» (приложение 3);
- 30 января 2020 г. - мастер – класс по изготовлению экологических кормушек «Птицы – наши друзья!» (статья от 10.02.2020 г. на официальном сайте комитета Ивановской области по лесному хозяйству);
- 2 марта 2020 г. – участие в экологической акции «Хранители птиц» (приложение 5)
- с 15.10.19 – 01.04.20 – участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Птицы русского леса» (10 участников – (6 ч. – члены школьного лесничества, 4 ч. - обучающиеся школы – интернат – сертификаты участников) (официальный сайт Вичугской школы-интернат № 2)
- с 18.01.20 – 01.06.20 – участие в II всероссийском конкурсе детского рисунка «Лес глазами детей» (член школьного лесничества Плюснин Олег – диплом победителя в номинации « Красота русского леса») (сайт сообщества в контакте «Подслушано у лесников»);
- сентябрь – октябрь 2020 г. - участие в областном XXI дистанционном заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (Комитет Ивановской области по лесному хозяйству вручил команде школьного лесничества дипломом – 3 место и ценный подарок; руководитель ОГКУ «Вичугское лесничество» Роговенко Е. Л. вручила благодарственные письма руководителю школьного лесничества и ребятам);
- с 19.10.20 – 28.10.20 – участие во Всероссийском детском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!» (член школьного лесничества Николашина Дарья – диплом победителя – 1 место) (официальный сайт Вичугской школы-интернат № 2) ;
- с 10.10.20 – 05.11.20 – участие в седьмом интернет - конкурсе поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (участники конкурса – члены школьного лесничества Плюснин Олег, Минкин Виктор, Тварнов Егор – свидетельство участников) (сайт Союз охраны птиц России (СОПР));
- сентябрь – декабрь 2020 - участие во Всероссийском заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Лесовосстановление» (сертификат участника);
- сентябрь – декабрь 2020 - участие во Всероссийском заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Охрана и защита лесов» (сертификат участника);
- 02.12.2020 - участие в экологической акции «Здравствуйте, пернатые!» (официальный сайт Вичугской школы-интернат № 2) (приложение 14);

- декабрь 2020 - участие в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в номинации «Сохранение наземных экосистем» (приложение);
- 16.12.2020 - участие в экологической акции «Пирожное из шишек»; (приложение 8)
- 25.12.2020 - участие в экологической акции «Сохраним живую ель!» (приложение 9);
- 29.12.2020 - участие в экологической акции «Спасём ёлки в Новый год!» (приложение 10);

### **5) эколого – волонтерское:**

**Цель:** развитие эколого-волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Активизация школьников в общественной работе;
- Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей обучающихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;
- Выявление и развитие организационно - творческих способностей у учащихся в рамках волонтерского движения;
- Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
- Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
- Участие в городских и краевых акциях и мероприятиях

#### **Реализация эколого – волонтерского направления:**

- проведение экологических акций разного вида на базе школа-интернат, МКДОУ д/с «Родничок», (изготовление экологических кормушек – в течение январь - март 2020, ноябрь - декабрь 2020);

- очистка берегов реки Сунжа на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Чистый берег» - 04.11.20. - члены школьного лесничества «Помощники природы» в количестве троих человек – Николашиной Д., Тварнова Е., Мизинова Р. и двоих педагогов - руководителя школьного лесничества и учителя ФГБОУ МЦО «Интердом им. Е.Д. Стасовой», проживающей на территории поселка, убрали мусор с 1,5 километровой правой береговой линии р. Сунжа, соблюдая санитарные правила в условиях пандемии) (приложение 11);

- уборка территории, прилегающей к Обелиску на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Обелиск» - 09.11.20 члены школьного лесничества «Помощники природы» -

Тварнов Егор, Николашина Дарья, Николашин Никита, руководитель школьного лесничества Тихомирова Е.А., депутат городского поселения Новописцово Гвоздев Г.Ю. собрали опавшую листву, очистили от мусора и подмели территорию Обелиска односельчанам, павшим в боях Великой Отечественной войны) (приложение 12);

- уборка территории лесного массива от бытового мусора на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Живи лес» - 12.11.20 – членами школьного лесничества Мизиновым Р., Тварновым Е. очищена кромка лесного массива от бытового мусора по дороге в д. Ивашево);

- уборка захламлённости леса на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района (акция «Чистый лес» - 14.11.20. - ребята школьного лесничества освободили тропинку соснового древостоя (по которой очень часто прогуливаются люди пожилого возраста) от валежника, спиленных небольших деревьев, сухих сучьев);

- мероприятие по благоустройству мест отдыха лесного массива на территории Новописцовского городского поселения Вичугского района - 27.11.2020 года члены школьного лесничества «Помощники природы» Мизинов Роман, Тварнов Егор совместно с представителями ОГКУ «Вичугское лесничество» провели мероприятие по благоустройству мест отдыха. Выполнены работы по изготовлению и установке лавочек (в количестве 2-х штук) на территории лесного массива под названием «Тропа здоровья» (так решили назвать тропу, идущую вдоль сосен по направлению к д. Ивашево, жители посёлка) (приложение 13);

- экологическая акция «Спасём ёлки в Новый год!» 29.12.20 – Тварнов Егор, член школьного лесничества, украсил новогодними игрушками ёлочку в лесу рядом с местом отдыха по «Тропе здоровья». Его примеру последовали и прогуливающие пенсионеры, жители молодого поколения – на Новый год, рождественские праздники было украшено ещё ряд ёлочек вдоль тропы сосновых деревьев (приложение 10);

Реализация мероприятий проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

#### **4. Достигнутые результаты:**

Школьное лесничество оживило учебно-воспитательный процесс и сделало жизнь школы более интересной и содержательной.

Школьное лесничество - такая форма активного отдыха, которая позволяет сочетать выполнение несложных трудовых и учебных операций с пребыванием на воздухе в лесу.

Частое общение с лесом развивает любовь к живой природе. Именно в детском и подростковом возрасте формируется сознательное отношение к прекрасному.

Детей нужно научить, что при посещении зеленого дома зверей и птиц, нужно уметь вести себя в нем так, чтобы стать настоящим другом и покровителем природы, а не ее разрушителем. Поэтому мы обязаны мобилизовать весь наш потенциал на охрану всего лучшего, что было создано природой, поставить окружающую среду под защиту. Человек не должен рубить сук, на котором сидит. Лес не должен превратиться в диковинную редкость, за демонстрацию которой придется платить непомерную дань.

Очень важно, что занятия в школьном лесничестве формируют экологическую культуру школьников. Ведь экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

##### **Благодаря работе школьного лесничества:**

- Повышается активность участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, слетах, акциях.
- Реализуется творческий потенциал обучающихся.
- Создаются условия для социальной адаптации школьников.
- Развиваются различные компетентности обучающихся (личностные, предметные).

В настоящее время одной из самых актуальных и острых проблем нашего времени является проблема социально-трудовой адаптации детей с особенными образовательными потребностями. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция проблемы интеграции таких детей в общество.

Школьное лесничество для учащихся с ограниченными возможностями здоровья это возможность выйти за пределы школы, родного дома, реабилитационного центра и почувствовать себя полноправным членом общества. Проблема социальной адаптации в современном обществе детей с особыми образовательными потребностями, может решаться через создание школьных лесничеств. Экология природы невозможна без экологии души.

Работа по реализации мероприятий будет продолжена и хочется верить, что она будет не напрасной!

Школьное лесничество «Помощники природы» при ОГКОУ Вичугская школа-интернат № 2 работает пятый год. За время своего существования достигнуто многое, а главное, дети осознают, что они могут быть не пассивными наблюдателям в вопросах восстановления лесного богатства, а внести свой реальный вклад в такое важное дело. Они не только сами учатся бережно относиться к природе, но и учат этому взрослых.

### Список литературы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Положение о школьном лесничестве ОГКОУ Вичугская школа-интернат №
3. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Васильева В.Н. Формирование экологического мышления в процессе образования // Инновации и образование. Сборник материалов конференции. Серия «Symposium». Выпуск 29. –СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. С. 273–287.
5. Галеева Н.Л. Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. Интегрирующий курс для общеобразовательной школы. 5 класс. Мой мир – мой дом. Методическое пособие для учителя. –М.: Тайдекс Ко, 2002.
6. Галеева Н.Л. Современный кабинет биологии. Работа учителя на основе дидактики личностно ориентированного образовательного процесса. –М.: 5 за знания, 2005.
7. Галеева Н.Л. Уроки экологического мышления. –М.: УЦ «Перспектива», 2012.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология в общеобразовательной школе. Интегрированный вариант. Учебно-методическое пособие для учителей. Лекторий журнала «Экология и жизнь». –М.: Тайдекс Ко, 2004.
9. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Популярный экологический словарь. –М.: Тайдекс Ко, 2002.
10. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Курс лекций по устойчивому развитию. –М.: Тайдекс Ко, 2005.
11. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами DJVU: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.
12. Чарнецкая Ж.Н. «Мир вокруг нас». Сценарий брейн-ринга для обучающихся 4-х классов // Управление начальной школой. –2010. –№ 8. –С. 74–79.
13. Чарнецкая Ж.Н. Урок окружающего мира // Первokлассные родители. – 2011. –№ 6. –С. 50–57.
14. Чарнецкая Ж.Н. Все связано со всем // Управление начальной школой. – 2016. –№ 5–6. –С. 25–28.
15. Чарнецкая Ж.Н. Долгосрочный проект «А.С. Пушкин –великий поэт и сказочник» в рамках экологического образования // Управление начальной школой. –2016. –№ 7. –С. 62–74.

## Приложение 1

Представитель ОГКУ «Вичугское лесничество» проводит с ребятами объединения допобразования «Добровольцы», одновременно являющимися членами школьного лесничества «Помощники природы», практическое занятие по работе с лесостроительным планшетом, буссоль, высотомер.



## Приложение 2

Члены школьного лесничества «Помощники природы» вместе с сотрудниками ОГКУ «Вичугское лесничество» провели большую работу по огораживанию муравейников на территории лесного массива Новописцовского городского поселения.



### Приложение 3

28 января 2020 г. в детском садике «Родничок» поселка Старая Вичуга наши ребята провели мастер-класс по изготовлению экологических кормушек.



### Приложение 4

Экологические плакаты:



### Приложение 5

2 марта 2020, в рамках просветительской деятельности, прошла экологическая акция «Хранители птиц» Члены школьного лесничества «Помощники природы» Балинов Артём и Юшин Иван провели с учащимися 4 класса нашей школы мастер – класс по изготовлению экологических кормушек из яблок.



Приложение 6

24 сентября 2019 г., в рамках акции «Живи, лес!», на территории Новописцовского городского поселения Вичугского муниципального района Ивановской области в парке культуры и отдыха высажено 30 саженцев рябины, чайный куст в количестве 40 шт.



Приложение 7

уборка захламлённости леса



«Пирожное из шишек»



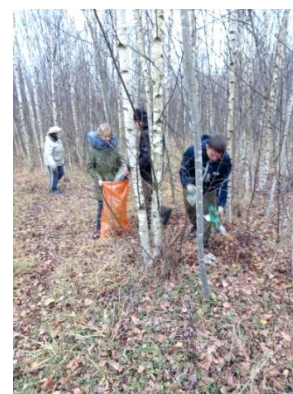
Экологическая акция «Сохраним живую ель»



Экологическая акция «Спасём ёлки в Новый год!»



Акция «Чистый берег»

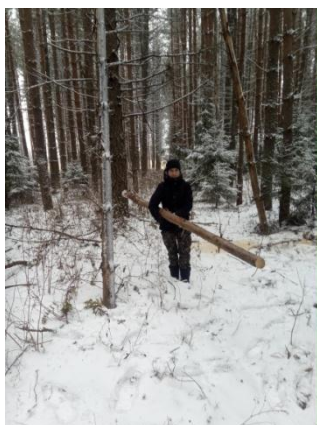
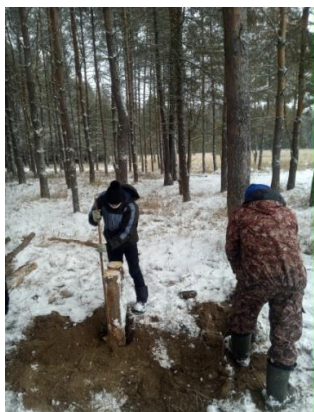


Акция «Обелиск»



## Приложение 13

### Благоустройство мест отдыха



## Приложение 14

### 02.12.2020 Акция «Здравствуйте, пернатые!»

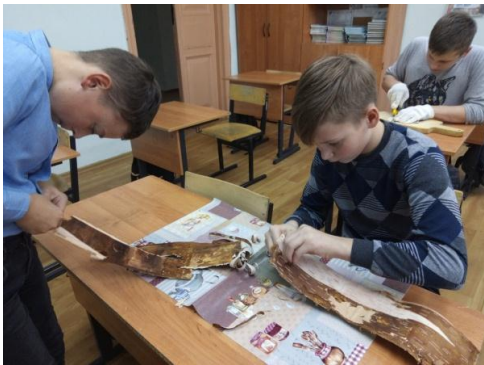




Приложение 15

Практическое занятие объединения дополнительного образования  
«Добровольцы» по работе с природным материалом - берестой

(сентябрь-октябрь 2020)



Члены школьного лесничества проводят мастер-класс с обучающимися 5 класса по изготовлению букетов цветов из сосновых шишек.  
 Результат – «Топиарий из шишек»

