

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14
электронная почта: school5@ivedu.ru

Номинация Школьные лесничества – программно – методическое сопровождение
деятельности

**В мире великом много чудес:
Разве не чудо задумчивый лес.
С травкой зеленой и ягодой дикой?
Блеск изумруда, крыльев жуков,
Плащ голубых мотыльков –
Разве не чудо?**

***Школьное лесничество «Экодруг»
как эффективная форма обеспечения
преимущества экологического образования
обучающихся.***



Автор: Калачева Татьяна Александровна
МБОУ «Средняя школа №5» г. Иваново

Иваново
2021

Введение

В настоящее время вопрос экологического образования школьников приобретает все большее и большее значение. С одной стороны это связано с углубляющимся экологическим кризисом, а с другой – модернизацией образования, обновлением его содержания в связи с динамизмом развития современного мира.

Результаты образования всегда отсрочены по времени. И экологического образования это касается, пожалуй, в первую очередь. Воспитание экологически грамотных, экологически культурных людей имеет по-настоящему стратегическое значение для общества. Перед современным образованием стоит важная задача: помочь людям осознать себя не властелинами, а составной частью природы, принять идею гармоничного сосуществования с окружающей природной средой.

Для современной школы характерна природоохранная направленность экологического образования. Школьников учат любить природу, призывают охранять ее, формируют соответствующие умения. Реализуется все это через введение в учебные программы различных предметов отдельных экологических вопросов, а также через организацию практической экологической внеклассной работы.

Конечно, знать экологию, понимать экологические процессы – это еще не решение экологической проблемы. Надо уметь чувствовать природу, уметь достигать гармонии в отношениях с окружающим миром. В школе это умение формируется не только благодаря специальным знаниям, полученным на уроках, но и в результате развития эмоциональной сферы детей.

Актуальность

В районах Ивановской области работает около 30 школьных лесничеств. Наше Школьное лесничество "Экодруг" - функционирует в областном центре, на базе образовательной организации «Средняя школа № 5» и объединяет школьников, стремящихся сохранить благоприятную экологическую обстановку.

Наши участники активно занимаются исследовательской и проектной работами, достойно представляют свой опыт на конкурсах регионального уровня.

У городских школьников общение с природой крайне ограничено. Это послужило основным побудительным мотивом к организации нами школьного лесничества в 2018 году. Школьное лесничество – общественное эколого - образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах.

Согласно договору «Об организации школьного лесничества» от 20 августа 2018 года было подписано двустороннее соглашение между МБОУ «СШ № 5» города Иваново и ОГКУ «Вичугское лесничество».

Цель:

1. Воспитание у учащихся бережного, экономически обоснованного социально-активного отношения к природе, углубление знаний у учащихся в области лесного хозяйства и экологии, умение осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранения и усиления защитных, оздоровительных природных функций леса.

На основании цели разработаны задачи:

1. Формирование экологического мышления.
2. Развитие природоохранной деятельности учащихся.
3. Совершенствование трудового обучения и профессиональной ориентации.
4. Стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде и деятельности человека.
5. Развитие критического отношения у учащихся к результатам природообразующей деятельности человека.
6. Формирование умения анализировать собственное поведение в природе.
7. Формирование личной ответственности за состоянием окружающей среды.
8. Развитие исследовательских навыков, умений
9. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по лесовосстановлению и озеленению родного края.
10. Пропаганда экологических знаний среди населения: статьи в СМИ, акции, агитбригады.

Участники: учителя, учащиеся 5 -11 классов школы, сотрудники лесничества.

Сроки реализации: проект долгосрочный.

Отряд юных лесоводов состоит из 20 человек – это учащиеся 5-11 классов. Для успешного выполнения работы избирается Совет лесничества из 5 человек, и старший лесничий ОГКУ «Вичугское лесничество» Поварков Игорь Александрович и руководитель от школы, учитель химии и ОБЖ, Калачева Татьяна Александровна.

В настоящее время в соответствии с национальным проектом “Образование” экологическое воспитание школьников становится одним из наиболее перспективных направлений. При школах организуются детские и подростковые экологические объединения. Они различаются по форме, стилю работы, по методам, приемам и, однако задачи у них одни: привить учащимся любовь к родному краю, научить их бережно относиться к природе, расширить знания в области биологии, экологии и других естественных наук, сформировать трудовые умения и навыки.

Школьное лесничество - это объединение школьников, увлечённых единым делом - изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, оказанием помощи лесничеству в благоустройстве леса. Кто знает, может быть, именно работа в школьном лесничестве поможет кому-то выбрать дальнейший жизненный путь?

Как и любая организация, школьное лесничество «Экодруг» работает согласно Положению, на основании двустороннего договора и приказа директора о создании лесничества. Положение о школьном лесничестве определяет цели и задачи работы объединения «Экодруг», регламентирует работу отдельных членов, порядок и способы управления объединением и его членами. В нем расписаны правила создания, система выборов руководства, система поощрений и контроля работы.

Все работы в школьном лесничестве «Экодруг» выполняются согласно плану работы, принимаемому ежегодно высшим органом руководства (Совет лесничества) - общим собранием его членов.

Другие организации, с которыми мы сотрудничаем и проводим мероприятия, в рамках экологической работы в 2018-21 учебном году:

1. Ивановская областная общественная организация содействия развитию молодёжи и семьи «ИМКА-Иваново»,
2. ГРАНИ (Ивановская областная общественная организация молодых инвалидов и их родителей).

Формы, методы и средства организации экологического воспитания и образования:

- предметная – на уроках биологии, химии, географии, технологии и краеведения;
- межпредметная согласно ФГОС – экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;
- внеурочная – занятия кружка, а также различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной и практической работы: классные и внеурочные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством преподавателей;
- экологические праздники и мероприятия: участие в экологических конкурсах, конференциях, олимпиадах, праздниках;
- лекторская работа – педагоги, лесники, проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;
- практическая помощь природе – работа школьного лесничества, участие в природоохранных акциях;
- сотрудничество с природоохранными учреждениями.

Области применения программы

Программа кружка «Школьное лесничество «Экодруг» рассчитана на реализацию мероприятий во внеклассной и внешкольной работах и является составной частью общешкольной программы воспитания и социализации обучающихся, включающей в себя учебно-производственный план, в который входят организационно-технические мероприятия, образовательная и опытническая работа,

производственная деятельность на основе совместной коллективной деятельности школы и лесничества.

Новизна программы состоит в реализации комплексного подхода к освоению учащимися методологии и методики биоэкологического эксперимента – от теоретических умений по лесоведению (постановка цели и задач исследования, подбор и анализ научной литературы по теме, выбор методов и объектов исследования) до узкопрактических навыков (оформление исследовательских работ, статистическая обработка данных, построение диаграмм и т.д.). Актуальны в формировании экологического мышления учащихся групповые формы работы, реализуемые в практической природоохранной деятельности.

Освоив данную программу, учащиеся должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

Организация работы по программе

Теоретические и практические занятия могут проводиться в кабинетах биологии, химии, географии, технологии и в других кабинетах в соответствии с учебно-тематическим планом. Кроме этого, планируется работа в библиотеках, полевые практикумы, опытнические и исследовательские работы.

Ожидаемые педагогические результаты

- Развитие практических умений школьников по экспериментальной работе, формирование навыков практической оценки биоэкологического состояния окружающей среды.
- Формирование умений планирования и организации экспериментальных исследований.
- Развитие системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

- Формирование экологического мышления, навыков природоохранной деятельности учащихся.
- Профессиональная ориентация учащихся. Развитие содержания биоэкологического образования в процессе освоения содержания программного материала основ лесоведения.

В качестве *диагностики результативности работы* по программе могут использоваться методы отслеживания изменений мотивации, а также оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий.

В настоящее время программа «Школьное лесничество «Экодруг» рассчитана на три года обучения - 120 часов, и реализуется на базе МБОУ «СШ №5» город Иваново: первый года обучения – 34 часа, второй год обучения – 34 часа, третий год обучения – 52 часа. Программа адресована детям от 9 до 17 лет, занятия проводятся 1 час в неделю для каждой возрастной группы. Отличительные особенности данной программы:

1. Построение на региональном материале. Региональный компонент программы стимулирует познавательную активность учащихся через изучение природных экологических систем региона.
2. Обеспечение взаимосвязи познания, сохранения и улучшения состояния окружающей среды в своей местности.
3. Выполнение значительного по объему практикума, содержащего различные задания: от умения вести записи наблюдений, до учебно – исследовательской работы, от сбора семян до организации работы в микропитомнике и выращивании в нем посадочного материала.
4. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни через подвижные игры.
5. Приобщение учащихся к литературному творчеству – умению прислушаться к лесу, описать увиденное в природе, свои ощущения и поступки.
6. Формирование у учащихся устойчивой потребности к труду, позволяющей подростку выбрать определенную линию поведения после оценки своей природоохранной деятельности.
7. Учебно-исследовательские работы, в ходе которых может возникнуть новое отношение к лесу, неотягощенное поспешной расточительностью и истреблением компонентов леса.

Режим занятий: 1-й год - 1 раз в неделю по 1 часу; 2-й год – 1 раз в неделю по 1 часу;

3-й год -1 раз в неделю по 1 часу (занятия проводятся и в осенние, весенние каникулы, а также в июне). В каникулы проводятся только практические занятия, экскурсии или патрули, поэтому возможно увеличение продолжительности занятия. В третий год обучения включается индивидуальная подготовка – выполнение исследований, когда практические работы чередуются с теорией, в зависимости от сезонности работ и целесообразности, в связи с этим режим занятий может меняться. Средняя наполняемость группы 10-12 человек, при выполнении учебно- исследовательских проектов - не менее 3-х человек.

Схема организации школьного лесничества

Высшим органом руководства школьным лесничеством является общее собрание его членов, собираемое 2 раза в год. На собрании подводятся итоги сделанной работы, награждаются лучшие члены, принимается план работы на следующий год. На общем собрании выбирается Совет школьного лесничества, который руководит деятельностью учащихся и согласовывает все работы с кураторами. Совет состоит из лесничего, его помощника, руководителей направлений, ответственного за культурно-массовую работу, представителей лесхоза и учителя - руководителя лесничества. Совет проводит заседания не реже 1 раза в месяц, на которых по каждому мероприятию обсуждается:

- Что удалось?
- Что не удалось и почему?
- Что необходимо сделать в следующем месяце?
- Какие работы необходимо запланировать на будущее, чтобы успеть подготовиться?

Основные направления работы школьного лесничества

Школьное лесничество живёт следующими направлениями работы - обучение (экологический всеобуч, элективный курс, кружок), внеклассная работа в творческих группах (исследования, составление проектов, участие в научно-практических конференциях), практическая работа - применение экологических знаний в конкретных делах (школа саженцев, клумбоводство, посадка деревьев).

Главное отличие обучения в лесничестве отличается от школьной программы тем, что все делают свою работу добровольно, выбирают тему для исследования самостоятельно. Любая работа в лесничестве, в том числе и учебно-познавательная, проводится во внеклассное время.

Тематические секторы школьного лесничества

У членов школьного лесничества разные интересы - кому-то нравится сажать лес, кому-то - изучать жизнь растений и животных или охранять муравейники и других лесных обитателей, кому-то нравится путешествовать, открывать для себя новые территории, узнавать историю родного края. Но все члены лесничества обязаны заботиться о природе, участвовать в работе лесничества, но это не значит, что нельзя выбрать себе занятие по душе. Группы единомышленников со сходными интересами формируют группы:

1. Курс для младших школьников «Маленький принц»
2. Курс для 5-7 классов «Планета загадок»
3. Курс для 8-11 классов «Лес и лесное хозяйство»
4. Школьное лесничество «Экодруг»

Курс для младших школьников «Маленький принц»

Курс разработан для учащихся 2-4 классов. Он призван решать следующие задачи:

1. Расширение экологических представлений младших школьников.
2. Углубление теоретических знаний учащихся в области экологии.
3. формирование ряда основополагающих экологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» экологии как науки.
4. Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.
5. Обеспечение экологической ответственности младших школьников.

Курс рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю). В программе выделено 14 тем, названия которых даны в виде формулировок определенных познавательных и практических задач.

Тематический план курса «Маленький принц»:

№ п/п	Название раздела	Темы занятий	Количество часов
1.	Выясняем, что такое экология.	1.История с комарами и кошками. 2.Что такое экология.	2
2.	Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения.	3-5. Природа вокруг нас.	3
3.	Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение.	6. Они могут исчезнуть.	1
4.	Изучаем способы охраны природы.	7.Как охраняют природу. 8. По заповедным тропинкам.	2
5.	Выясняем роль неживой природы в жизни живого.	9.Тепло, свет и жизнь. 10. Воздух и жизнь. 11. Вода и жизнь	3
6.	Открываем жизнь в почве.	12. Живое в почве.	1
7.	Пополняем наши знания о разнообразии живой природы.	13.Вот такие растения! 14. Это всё животные! 15. По грибы без лукошка. 16. Полубуйтесь: лишайники!	4
8.	Изучаем экологические связи в живой природе.	17. Дуб и все вокруг него. 18. Невидимая сеть. 19. Невидимая пирамида. 20. Кто как защищается.	4
9.	Знакомимся с охраняемыми растениями и животными.	21. Растения просят о помощи. 22. «Зеленая аптека» может закрыться? 23. Животные должны жить. 24. Операция «Стерх» 25. По ботаническим садам и зоопаркам.	5
10.	Мастерим домики для птиц.	26. Прилетайте, птицы!	1
11.	Учимся передавать свои	27 – 29. Хотим сказать всем...	3

	знания другим ребятам.		
12.	Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека.	30-31 Экология и здоровье.	2
13.	Обсуждаем примеры экологических катастроф.	32-33. Экологическая катастрофа. Что будет, если...	2
14.	Подводим итоги нашей работы за год.	34. Итоги нашей работы.	1

Курс для 5-7 классов «Планета загадок»

Курс является составной частью естественнонаучного и экологического образования. Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам ребят, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

Основные задачи курса:

1. Обогащение экологических представлений учащихся, их конкретизация.
2. Развитие у ребят основ экологической ответственности.
3. Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом.
4. Расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы.
5. Укрепление интереса к познанию окружающего мира, и к учебным предметам естественнонаучного цикла.
6. Последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В программу курса входит 8 тем.

Тематический план курса «Планета загадок»:

№ п/п	Название раздела	Темы занятий	Количество часов
1.	Введение.	1. Вводное занятие.	1
2.	Тайны за горизонтом.	2. Географические открытия в древностях. 3. Три великих имени. 4. К полюсам несмотря ни на что! 5. Открытия русских путешественников.	4
3.	Жили – были динозавры... и	6. Материки не стоят на месте.	5

	не только они.	7.Как изучают прошлое Земли. 8. Земля до динозавров. 9. Кругом динозавры. 10. Земля после динозавров.	
4.	Тайны камней.	11. Камень. Как тебя зовут? 12. Алмаз или жизнь? 13. Загадки янтаря и жемчуга. 14. Обыкновенное чудо – соль.	4
5.	Загадки растений.	15. Ботанические сенсации. 16. Где у бегонии дом? 17. Хочу ананас! 18. Чудеса, найденные в капусте. 19. Чай из иван-чая.	5
6.	Утконос и компания.	20.Зоологические сенсации. 21.Лох-Несское чудовище и снежный человек. 22. Загадки обычных животных.	3
7.	Планета насекомых.	23. Господа насекомые. 24. Жуки обычные и священные. 25. Бабочки. 26. Насекомые просят защиты.	4
8.	Загадки под водой и под землей.	27. как изучают подводный мир. 28. Киты. Дельфины. Акулы. 29.Тайна гигантского кальмара. 30. Цветы и звезды на морском дне. 31.Путешествие в темные глубины. 32.Подземные дворцы.	6
9.	Что такое НЛО.	33. Что такое НЛО.	1
10.	Заключение.	34. Заключительное занятие.	1

Курс для 8-11 классов «Лес и лесное хозяйство»

Курс направлен на практическое образование учащихся при получении ими знаний и навыков при работе на лесных объектах.

Цель: нравственное развитие личности, воспитание чувств любви к природе, бережного отношения к окружающему миру и улучшения экологической ситуации в городе.

Задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся, их творческую активность;
- овладевать навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитывать понимание эстетической ценности природы;
- развивать любознательность и желание получать знания об окружающем мире;
- формировать положительное отношение к окружающему миру;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;

- воспитывать трудолюбие, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Курс состоит из 8 модулей. Курс рассчитан на 52 часа.

Тематический план курса «Лес и лесное хозяйство»:

№ п/п	Название раздела	Темы занятий	Количество часов
1.	Введение.	1. Вводное занятие. Лесной кодекс Российской Федерации.	1
1.	Лес и человек	2. Леса мира. 3. Леса Российской Федерации. 4. Лес человеку: ценности и услуги леса. 5. Лесу нужен человек, или как эффективно вести лесное хозяйство. 6. Лес как духовное и культурное достояние России.	5
2.	Деревья – основа леса.	7. Лес – это деревья. 8. Деревья как отличительная особенность леса. 9. Структура роста и развития деревьев в лесу. 10. Конкуренция между деревьями. 11. Основные хвойные и лиственные лесообразующие породы. 12. Определение отличительных признаков древостоя. 13. Наблюдения за сезонным развитием деревьев. 14. Особенности деревьев как ресурса леса.	8
3.	Лес – растительный и животный мир.	15. Лесная флора как растительный элемент леса. 16. Изучение видового разнообразия живого напочвенного покрова как элемента лесной флоры. 17. Лесная флора как индикатор типов леса. 18. Лесная фауна как индикатор леса. 19. Вредные и полезные насекомые. 20. Млекопитающие. 21. Методы оценки ресурсов фауны.	7
4.	Экологические и социальные услуги леса.	22. Традиционное использование лесов. 23. Социальные и экологические услуги леса. 24. Исследовательские или научно-познавательные услуги леса. 25. Лесная рекреация.	5

		26. Роль гражданского общества в поддержании экологических и социальных функций леса.	
5.	Лесовосстановление.	27. Мероприятия, обеспечивающие восстановление леса. 28. выращивание посадочного материала в лесном питомнике. 29. Искусственное лесовосстановление: посадка лесных культур сеянцами, саженцами. 30. Естественное лесовосстановление: учет и оценка.	4
6.	Охрана лесов от пожаров.	31. Что горит в лесу? 32. Почему горит лес? 33. Мероприятия, предупреждающие лесные пожары. 34. Действия людей при обнаружении пожара. 35. Требования к безопасности людей при пожаре.	5
7.	Защита леса и санитарная безопасность в лесах.	36. Какие знания нужны по теме «Защита леса и санитарная безопасность в лесах» 37. Признаки массового размножения насекомых в лесу. Повреждения хвои или листвы. Наиболее опасные моменты для леса. 38. Энтомофаги и хищники. Болезни насекомых и их применение в борьбе с вредителями леса. 39. Зачем считать насекомых в лесу? 40. Краткосрочный прогноз повреждения. 41. Что такое «здоровый» лес? 42. Категория санитарного состояния дерева и древостоя. 43. Лесопатологическая таксация, понятия и методы. 44. Насекомые – ксилофаги, их влияние на состояние леса, особенности учета и прогноза.	9
8.	Практические занятия.	45. Информационные материалы. 46. Структура учебно-исследовательской работы. 47. Типичные ошибки при очной защите. 48. Методические рекомендации к выбору тем учебно – исследовательских работ. 49.- 51. Практические занятия.	7
9.	Итоги.	52. Итоговое занятие.	1

Программа работы школьного лесничества «Экодруг»

На базе МБОУ «СШ № 5» г. Иваново в августе 2018 года было создано школьное лесничество «Экодруг». Число участников школьного лесничества: 15 человек - учащиеся 5-11 классов.

Цель: развитие экологической культуры и природоохранной деятельности учащихся.

Задачи:

- Формировать экологическое мышление и ответственное отношение к природе.
- Совершенствовать трудовое обучение и профессиональную ориентацию.
- Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, деятельности человека.
- Развивать критическое отношение учащихся к результатам природообразующей деятельности человека.
- Формировать умения анализировать собственное поведение в природе и личную ответственность за состояние окружающей среды.
- Развивать исследовательские навыки и умения.
- Вовлекать учащихся в практическую деятельность по лесовосстановлению и озеленению родного края.

Основные направления деятельности школьного лесничества «Экодруг»:

1. Лесохозяйственная
2. Природоохранная
3. Учебно – исследовательская
4. Эколого – просветительская

Наши планы на будущее:

- Развивать опытническую работу по лесоводству.
- Благоустроить экологическую тропу.
- Организовать агитбригаду для работы с населением.

Лесохозяйственная деятельность:

Работа школьного лесничества непосредственно связана с уходом за лесом и лесоразведением. Члены школьного лесничества организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, изготавливают и развешивают искусственные гнезда, сажают деревья и кустарники, очищают лес от мусора. Ребята работают на школьном питомнике.

Посадочный материал используется для создания лесных культур на свободных территориях, а также для озеленения населенных пунктов.

Основные виды выполняемой работы членами школьного лесничества:

- посадка и посев леса;
- уход за лесными культурами, содействие естественному лесовозобновлению;
- благоустройство закреплённой территории и озеленение территории школы;
- сбор семян древесно-кустарниковых пород;
- участие в проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожара;
- охрана полезных насекомых, птиц, зверей; изготовление и развешивание искусственных гнездований;
- изготовление кормушек и подкормка птиц;
- расчистка леса от мусора;
- установка информационных щитов.

Трудовая деятельность детей в школьном лесничестве способствует выработке у них практических умений и навыков, направленных на сохранение и приумножение природных богатств.

План природоохранных и культурно-просветительских экологических мероприятий.

№	Перечень практических и просветительских природоохранных работ	Объекты природоохранн ых мероприятий	Планируем ые объемы	Сроки выполнения	Исполнител и, количество участников.
1	Посадка деревьев	Территория леса	1,9 га	Май – сентябрь	6 человек
2	Создание школьного лесничества			в течение года	15 человек
3	Субботники			Апрель - ноябрь	Учащиеся
4	Благоустройство территории школы: а) реконструкция зеленых насаждений; б) перепланировка цветника		1.5 сотки	Апрель – июнь	20 человек
5	Экскурсии	Водоемы, родники, лес, луга, очистные сооружения. Несанкционированные свалки.		В течение года (по учебным планам, плану воспитательной работы).	150 чел.
6	Изучение правил поведения в природе. Инструктаж по технике безопасности.		1-11 кл.	В течение года. Май - июнь	Учащиеся школы
7	Экологические уроки, классные часы.				Классн. рук. 160 чел.
8	Благоустройство территории реки Уводь: А) очистка территории реки от мусора; Б) вывоз мусора; В) беседы с учащимися о правилах поведения на воде; Г) изготовление и установка щитов; Д) экскурсии с целью изучения экологического состояния реки и ее окрестностей.	Территория реки Уводь	1 км 11 бесед 3 шт.	Июнь, сентябрь июнь май - июнь май - июнь апрель - май	Учащиеся школы 150 человек 8 человек по учебным и воспитательным планам
9	Конкурс плакатов «Берегите природу!»,			октябрь	Учащиеся

	«Берегите лес!»;				школы
10	Участие в областном слете школьных лесничеств			Сентябрь	5 человек
11	Выставки «Лучший букет» и «Природа и фантазия»			октябрь	Учащиеся школы
12	Выпуск листовок природоохранного и противопожарного содержания.			октябрь	Учащиеся школы
13	Участие в акции «Подкорми птиц»	Улицы города	Более 20 шт.	Ноябрь - январь	Учащиеся школы

Учебно-исследовательская работа.

Эти занятия помогают учащимся правильно организовать исследования в природе и в школьных лабораториях, проводит подготовку к олимпиадам и конкурсам. Ведутся работы по изучению экологической обстановки в окрестностях школы, на реке Увось.

В течение июня ребята работают в школьном питомнике, и на пришкольных клумбах, ходят на экскурсии, изучая флору и фауну местных лесов. Они знакомятся со способами лесовосстановления, заготовкой семян, учатся определять породы деревьев, изучают экологическое состояние лесного фонда.

Воспитанники школьного лесничества «Экодруг» ежегодно принимают участие в конференциях по экологии. Ребята хорошо знают теорию лесоводства и постоянно участвуют в различных конкурсах.

Под руководством специалиста Вичугского лесхоза Поваркова И.А. учащиеся осуществляют замеры диаметров крон и стволов деревьев, расстояния между деревьями, изучают методы определения возраста хвойных и лиственных пород.

Участие учеников в таких занятиях дает им возможность приобрести опыт и навык по проведению измерений деревьев, экологических исследований, камеральной обработке полученных результатов, опыт публичных выступлений, умение отвечать на вопросы, не теряться в новой жизненной ситуации, опыт общения со сверстниками.

Эколого-просветительская деятельность.

Учащиеся проводят экологические занятия в младших классах, организуют природоохранные акции в своей школе, пропагандируют идеи охраны природы через выступления агитбригады, состоящей из учащихся, склонных к артистичности. Сценарии

пишут сами учащиеся по произведениям писателей или самостоятельно. Главная тема - природоохранная.

Среди традиционных форм экологической работы можно выделить праздники и тематические дни.

В начале учебного года в школе проводится экологическая праздник «Золотая осень». Традиционно ко дню работников леса, который отмечается в третье воскресенье сентября, проводится «День леса», в марте - День воды, в апреле – День птиц и День Земли.

На проводимых мероприятиях члены школьного лесничества выступают с агитбригадой.

Волонтерская деятельность

- 1. Уборка несанкционированных свалок около школы и ее окрестностях.
- 2. Заготовка лекарственного сырья.
- 3. Уборка и благоустройство пришкольной территории.

Особенности работы школьного лесничества «Экодруг»

Работа школьного лесничества - это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся. Совместная деятельность сплачивает старших и младших учеников в единый коллектив, формируется неформальное общение, каждый находит свое место в деле охраны природы.

Школьное лесничество — это объединение школьников, увлечённых единым делом — изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Это также и способ приобретения знаний по биологии, географии, экологии и многим другим наукам.

Экологическое объединение способствует индивидуальному развитию и становлению личности не только самостоятельно думающей и действующей, но и согласовывающей свои действия с коллективом, умеющей привлечь к своей деятельности других людей и способной оказать поддержку своим товарищам. Для осуществления на практике принципа самостоятельности органом управления является Совет лесничества, который выбирается из членов школьного лесничества. Руководители лесничества не подменяют Совет и решения собраний. Их роль - быть куратором, помощником, советником.

Создавая лесничество, приоритетной для нас была практическая деятельность учащихся. Ребята с интересом работают, если видят результаты своего труда, а главное - полезность, востребованность их усилий.

МБОУ «СШ № 5» работает по инновационной программе «Лес и лесное хозяйство», разработанной учителем химии Калачевой Т.А. В соответствии с этой программой и учебным планом предусмотрена непрерывность экологического образования на уроках и во внеурочное время с 2 по 11 классы, а в 8 -11 классе ведется курс «Лес и лесное хозяйство» с привлечением специалистов лесного хозяйства.

В работе школьного лесничества поощряются активность и творческий подход. Чем больше творческих людей принимает участие в работе, тем ярче и интересней результат.

В лесничестве работают школьники с различными интересами, поэтому работа выполняется в разнообразных формах, которые могут развить их творческий потенциал.

Принцип сочетания труда и отдыха соблюдается на каждом уровне работы. Совместная работа на закрепленной территории, культурно-массовые мероприятия, совместные экскурсии, поездки не только сплачивают коллектив, но и способствуют передаче знаний и опыта.

Школьное лесничество - это клуб единомышленников, объединенных главной идеей: самая священная цель - сохранение дикой природы, без которой невозможен не только прогресс человеческой цивилизации, но и сама жизнь человека. Главная задача человечества - прекратить чудовищную экспансию, направленную на уничтожение самой жизни на Земле, научиться жить в гармонии с Природой, знать и уважать ее законы.

Планы развития школьного лесничества

Школьное лесничество создано в 2018 году. За эти годы мы внесли посильный вклад в дело сохранения лесов.

Естественно у нас много планов по дальнейшему развитию школьного лесничества:

- ✓ расширение школьного питомника.
- ✓ выращивать саженцы для озеленения пришкольного участка, и всех учреждений, которые обратятся к нам за саженцами;
- ✓ продолжение работы по озеленению;
- ✓ ежегодные противопожарные мероприятия;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова Н.А., Ремизов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. – М.: Агропромиздат, 1985. – 95 с.
2. Алешин Е.П., Пономарев А.А. Физиология растений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1985. – 255 с., ил. (Учебники и учеб. Пособия для сред. с-х. учеб. заведений).

3. Бёме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы разных материков: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с., ил.
4. Бобров Р.В. Лесная эстетика. – М.: Агропромиздат, 1989. 191 с., ил.
5. Бочаров В.С., Никулин Ф.М. Выращивание посадочного материала в механизированных питомниках.- М., Лесн пром-сть, 1979.-96 с.
6. Воронцов А.И., Семенкова И.Г. Лесозащита: Учебник для техникумов.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лесн. пром-сть, 1980.- 328 с.
7. Генкель П.А. Физиология растений: Учеб. пособие по факультатив. курсу для IX кл. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с., ил.
8. Дояренко А.Г. Факторы жизни растений. М., Изд-во «Колос», 1966.
9. Заровный Г.М. Опытнo-практическая работа учащихся по лесоводству и лесоразведению. Пособие для учителей. (Из опыта работы). Изд. 2-е. М., «Просвещение», 1976.
10. Зинов Г.И. Охрана лесов от пожаров. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Россельхозиздат, 1980. – 160 с.
11. Иллюстрированная энциклопедия лесов. Ян Еник. Перевод В. Фельдмана под ред. В. Лобачева, Г. Матвеевой, А.Н. Мешколва, Г. Рыхтаржиковой. Второе издание. Прага: Издательство «Артия», 1987. – 431 с., ил.
12. Кузнецов Б.А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. (В 3-х ч.) Пособие для учителей. Млекопитающие. М., «Просвещение», 1975.
13. Лесная таксация и лесоустройство. Вагин А.В., Мурахтанов Е.С., Ушаков А.И., Харин О.А. М., «Лесная промышленность», 1978. 368 с.
14. Лесная таксация. Изд. 4-е, перераб. и доп. Анучин Н.П. М., «Лесная промышленность», 1977. 512 с.
15. Лесной кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 февраля 2019 года + сравнительная таблица изменений. – Москва «Проспект» -2019. 144с.
16. Лесотаксационный справочник. Грошев Б.И., Мороз П.И., Сеперович И.П., Сеницын С.Г. «Лесная промышленность», 1973., 208.
17. Лесное хозяйства: Терминологический словарь/ под общ. Ред. А.Н. Филиппчука. М.: ВНИИЛМ, 2002. – 480 с.
18. Лисин С.С. Лесные питомники. М., Сельхозгиз, 1961, 256 с.
19. Материалы для теоретической подготовки детей в школьных лесничествах. Методическое пособие. – п. Медведево: «Издательский дом «Сельские вести», 2011. - 388 с.
20. Мелехов И.С. Лесоведение: Учебник для вузов. – М.: Лесн. пром-сть, 1980.- 480с.
21. Мы изучаем лес. – Составитель В.А. Самкова/Под Ред. И.Т. Суравегиной. – М.: Центр

«Экологии и образования», 1993. – 112 стр., ил.

22. Новосельцева А.И., Родин А.Р. Справочник по лесным культурам. – М.: Лесн. пром-сть, 1984. – 312 с.

23. Организация и планирование лесохозяйственного производства: Учебник для техникумов/В.П. Ливенцев, В.Г. Осьмаков, Н.И. Кожухов, В.В. Павлов. – М.: Лесн. пром-сть, 1980. – 264 с.

24. Охрана природы/А.Г. Банников, А.К. Рустамов, А.А. Вакулин; Под. ред. А.Г. Банникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1985. – 287 с., ил. – (Учебники и учебн. пособия для высш. с-х. учебн. заведений).

25. Охрана природы: Учеб. для студентов биол. спец. пед. ин-тов/А.В. Михеев, В.М. Галушин, Н.А. Гладков и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.

26. Охрана лесов: Учебник для техникумов. 2-е изд., перераб./М.Г. Червонный. – М.: Лесн. пром-сть, 1981. – 240 с.

27. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: Пособие для учителей нач. классов. – М.: Просвещение, 1981. – 191 с., ил.

28. Попов Ю.В. Охрана Труда в лесном хозяйстве. – М.: Лесная пром-сть, 1979.-232 с.

29. Практика современного лесоустройства. Павлов В.М., Сеперович И.П. М., «Лесная промышленность», 1976. 88 с.

30. Практикум по лесной таксации и лесоустройству: Учеб. пособие для техникумов/А.В. Вагин, Е.С. Мухартанов, А.И. Ушаков, О.А. Харин. – М.: Лесн. пром-сть, 1979. – 184 с., ил.

31. Противопожарное устройство лесов. Овсянников И.В. М., «Лесная промышленность», 1978. 112 с.

32. Растения и животные: Руководство для натуралиста: Пер. с нем./ К. Нидон, д-р И.Петерман, П. Шеффель, Б. Шайба. – М.: Мир, 1991. – 263 с., ил.

33. Родионова А.С. Лесная ботаника: Учебное пособие для вузов. – М.: Лесн. пром-сть, 1980. – 248 с.

34. Сборник нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.- М.: ВНИИЛМ, 2002, 640 с.

35. Справочные материалы для организаторов работы в школьных лесничествах (Методическое пособие). Под ред. А. И. Филенке - Йошкар-Ола; 2004.

36. Станин Л.П. Благодосклонов К.Н. Охрана природы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1984. – 255 с., ил. – «Учебники и учеб. пособия для сред. с-х. учеб. заведений).

37. Тимирязев К.А. Жизнь растений. – М.: Государственное издательство Сельскохозяйственной Литературы, 1949. – 330 с.

38. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства:

Учебник для сред. Сел. Проф.-техн. училищ. – 2 –е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Школа, 1980. – 248 с.

39. Шишков И.И., Брановицкий М.Л. Лесоводство с основами лесных культур: Учебное пособие для вузов. – Лесн. пром-сть, 1979. – 270 с.

40. Ярошенко А.Ю. Как вырастить лес: Методическое пособие. Изд. 4-е, перераб. И доп. – М.: Гринпис России, Сибирский экологический центр, Всемирная лесная вахта, 2006. – 48 с., ил.

Мероприятия, проведенные школьным лесничеством «Экодруг» с момента образования

I. Лесохозяйственная деятельность:



Заложен питомник сосны обыкновенной:



Всероссийский день посадки леса:



Изучаем лес:





Экологическое занятие по теме «Экосистема леса»:



Акция «Живи лес»:



II. *Природоохранная деятельность:* Против поджогов сухой травы:



День леса:



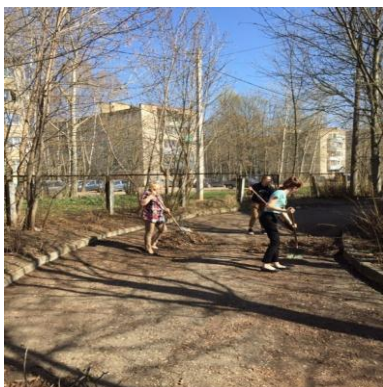
День воды:



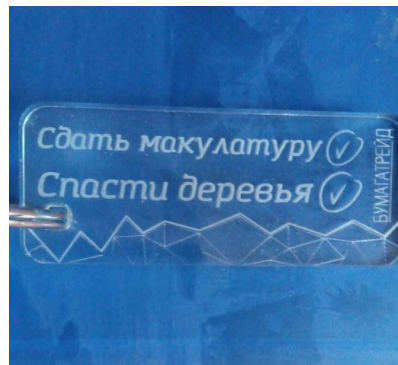
Добровольцы добра:



Субботники:



Сбор макулатуры:



Дары осени:



Осень - пора урожая! Природа щедро дарит свои плоды всем, кто в них нуждается. Но не все могут этим воспользоваться. И это несправедливо! Так решили ребята из школьного лесничества «Экодруг» и приняли участие в традиционной акции "Дары осени", которую проводит Ивановский зоопарк! В течение недели ребята собирали красную и черноплодную рябину, листву дуба... и с большой радостью преподнесли эти дары природы жителям зоопарка!

Акция «Покормите птиц зимой!»





Акция «Добрый пластик»:



В помощь Диме Епифанцеву, по восстановлению ушных раковин – были собраны пластиковые крышки и сданы.

III. Эколого-просветительская:

Выставка поделок ко Дню работника лесного хозяйства – сентябрь 2018:



Выставка поделок ко Дню работника лесного хозяйства – сентябрь 2019:



Наши друзья – ИМКА – ИВАНОВО:



ИМКА у нас в гостях:



Экскурсия в комитет Ивановской области по лесному хозяйству:



День Земли - экологическое занятие для учащихся младших классов:



День семьи:



Наши друзья «Грани»:



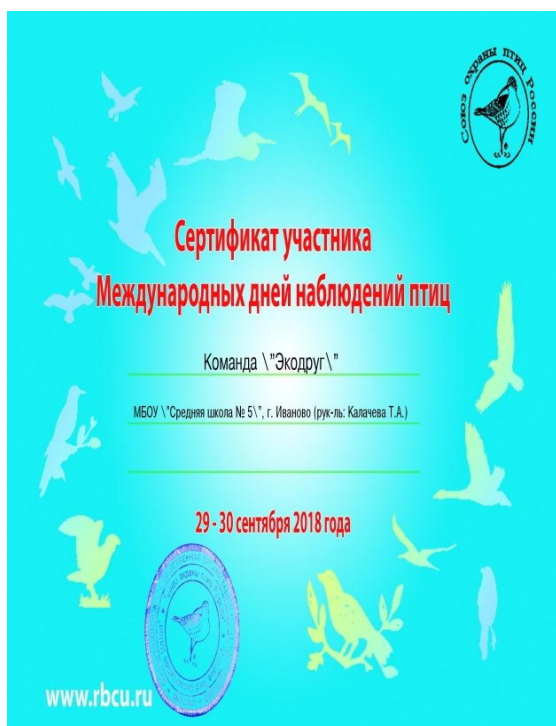


Экскурсия в зоологический музей «Ивановского государственного университета»:



IV. Учебно-исследовательская: Международный день наблюдений птиц.





Команда школьного лесничества «Экодруг» в соревнованиях по спортивной орнитологии, в рамках проекта «Юный орнитолог» заняла третье место!



Эрудион «Где? Зачем? и Почему?».



Слет школьных лесничеств – 2018:



Экологический фестиваль:



Мастер–класс:



5 сентября 2019 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» прошел мастер-класс по орнитологии и энтомологии. Участники прослушали лекции по орнитологии и лесной энтомологии. Были проведены практические занятия по определению птиц, насекомых-вредителей леса. Также в ходе занятий участники мастер-класса получили практические навыки в определении грибов-трутовиков.

Всероссийский экологический диктант:



19.09.2019 года на базе ГБУДО ИОЦРДОД (г. Иваново, ул. Ленинградская, д.2) была организована площадка по проведению Всероссийского экологического диктанта. Ребята из школьного лесничества «Экодруг» приняли в нем участие.

Слет школьных лесничеств – 2019:



Другие наши достижения:





МИНПРИРОДЫ
РОССИИ



АНО ЭКОЦЕНТР
ЗАПОВЕДНИКИ
РОССИИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

II Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Школьное лесничество

"Экодруг"

МБОУ «СШ №5»

г. Иваново, Ивановская область

НОМИНАЦИЯ «ВОЛОНТЕРЫ ЛЕСА»

Президент
Неправительственного экологического
Фонда имени В.И. Вернадского,
Председатель Центрального совета ВООП

В.А. Грачев

Москва 2019

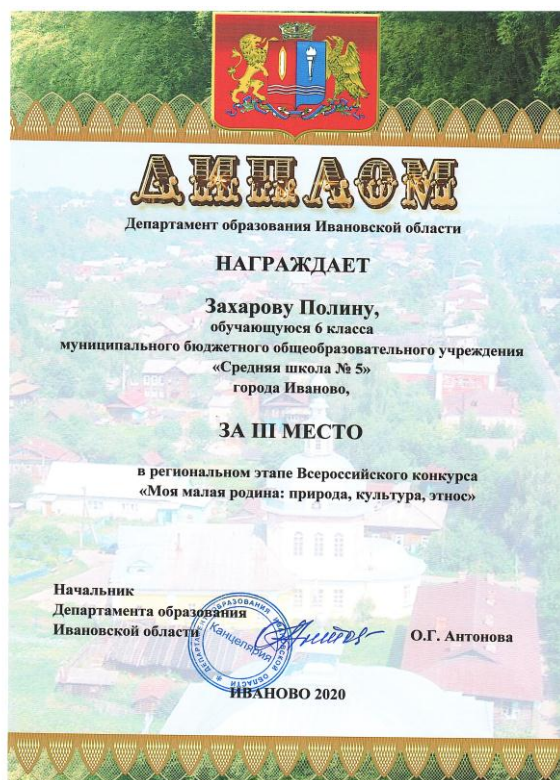


Конкурс «Сохранение наземных экосистем»:



Наши новые победы:





Фонд Президентских Грантов

Благодарственное письмо

добровольческому отряду школы №5

Реализация проекта "Квартал Дружбы и Наставничества", поддержанного Фондом Президентских грантов, была бы невозможна без помощи постоянных волонтеров. Спасибо за сопровождение молодых людей с ментальными особенностями на коммуникативных занятиях «Со-общение из особого круга в мир». Надеемся, и в дальнейшем активные старше школьники будут с осознанием участвовать в наших социальных проектах.

Уполномоченный по правам человека в Ивановской области Шмелева С.А.

Руководитель Епархиального отдела церковной благотворительности и социального служения протоиерей Виктор Макаренко

Проректор ИРО ИО по инновационной деятельности Юферова Е.А.

Руководитель "Ресурсного Центра ИКО Ивановской области" Грико П.М.

Директор ИОБДЮ Ситнова Л.А.

Директор по развитию Rocky Акимов Н. В.

Руководитель ИООО МИИР "Грани" Зелинская С.Ю.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов среди школьников

"Я ГРАЖДАНИН РОССИИ"

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа конкурса

занившего II место

вручается команде **МБОУ СШ №5**

с пожеланием успехов в реализации Вашей инициативы

Председатель жюри,
руководитель ресурсного центра
добровольческой деятельности
"Ивановский волонтерский центр"
Федеральный эксперт грантовых
конкурсов Росмолодежи
В.С. Неткачева

Начальник управления образования
Администрации города Иванова
Е.В. Арешина



ИВАНОВО 2020





Продолжение следует...