

**Владимирская область  
Гороховецкий район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**«Я поведу тебя в Музей...»  
(практический природоохранный, социально-значимый проект  
Фоминского школьного лесничества)**

Автор работы:  
Усова Полина Эдуардовна,  
обучающаяся 10 класса  
МБОУ «Фоминская СОШ»  
Гороховецкого района

Руководитель:  
Черемина Ольга Александровна,  
учитель биологии  
МБОУ «Фоминская СОШ»,  
руководитель школьного лесничества

**2019 год**

## Оглавление

1. Введение.....	3
1.2. Календарный план реализации проекта .....	5
2. Организационно-подготовительный этап.....	8
3. Реализация проекта .....	8
3.1. Проект «Школьный Музей леса» .....	8
3.2. Разработка новых наглядных методов преподнесения информации в рамках проекта «Я поведу тебя в музей...».....	10
3.3. Продвижение проекта.....	12
4. Заключительный этап.....	12
5. Выводы.....	14
6. Приложения.....	15
6.1. Паспорт Музея леса.....	15

## 1. Введение.

*«Для всякого начала нужно малое семя.  
Учить можно и в очень малом деле.  
Творить можно и в тесном углу.  
Охранять можно и в самом скромном  
доспехе».*

*Н. Рерих*

В нашей школе реализовался проект «Школьный Музей леса». Деятельность учащихся в Музее леса связана с изучением не только дикой природы, но и с разнообразными видами природопользования, с оценкой его результатов, прогнозированием возможных последствий. Все это выступает основой формирования опыта принятия решений для ответственных действий в окружающей среде.

Меня с раннего детства привлекала тема леса. Мой дедушка был егерем и, будучи ребенком, я слышала от него много историй, связанных с лесом. Я, как член школьного лесничества, принимаю активное участие в разработке и реализации большого проекта «Школьный Музей леса». С 5-го класса являюсь школьным экскурсоводом, а с 2017 года председателем Совета музея. Как председатель школьного Музея я предложила продолжать его развитие. Большой многолетний проект нашел свое продолжение в новом проекте «Я поведу тебя в музей...». Я предложила идею и тему, и ребята меня поддержали. С каждым годом мой интерес к работе над школьным Музеем растет все больше и больше. В этом году я стала участницей областной Школы юных музееведов, где смогу глубже постигнуть тайны музейного дела.

Во Владимирской области 165 паспортизированных школьных музеев. Среди них только один музей леса - это школьный Музей леса Фоминского школьного лесничества в Гороховецком районе. За время работы нашего Музея леса его посетили ребята из Гороховецкого района, округа Муром, городов Вязники, Владимир, Собинка, Нижний Новгород, Москва.

Дары лесов являлись основным источником существования наших далеких предков. И сегодня, при высоком уровне развития цивилизации, нет такой отрасли хозяйства, которая не потребляла бы растительное сырье. Леса являются регулятором климата, они очищают воздух и воду от загрязнения и токсинов, защищают реки и поля от ветровой и водной эрозии, они во много раз больше, чем водная поверхность, увлажняют воздух, способствуя повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Лесные насаждения, парки, скверы, посаженные вокруг городов и в самих городах, являются основным поставщиком кислорода для людей. Известно, что один гектар леса за один час вырабатывает кислорода столько,

сколько требуется для дыхания двухсот человек. Истина о том, что леса являются «легкими» нашей планеты, общеизвестна.

Лесные насаждения оказывают положительное влияние на здоровье человека - очистка от выхлопных газов и загазованности. Лес - это неоценимый источник пищи, сырья и лекарственных трав. Из древесины строят дома, дачи, бани, изготавливают предметы быта, мебель, посуду и украшения. Кроме того, лесную сырьевую базу широко используют в медицине, в бумажной промышленности и кораблестроении. Еще важный аспект: лес несет терапевтическое значение для психики человека. Лесотерапия помогает снять усталость, снизить напряжение и улучшить настроение. Необходимо изучать и охранять лес.

Наша школа расположена между городами-миллионерами: Москвой и Нижним Новгородом, следовательно, потребность в лесных ресурсах и антропогенная нагрузка на лес очень велика. Сегодня, мы как никогда должны над этим задумываться, ведь будущее зависит от нас.

**Цель проекта** - развитие школьного Музея леса путём расширения тем экскурсий и повышения наглядности предлагаемого материала.

#### **Задачи:**

- разработать проект уникальных наглядных пособий для использования в процессе оформления экспозиций и проведения экскурсий;
- определить ключевые вопросы, связанные с жизнью леса, где разработанные материалы будут использоваться и каким образом;
- апробировать новые формы работы с посетителями Музея леса с использованием нового материала.

#### **Актуальность проекта.**

...создавать творцов и покровителей леса еще важнее,  
чем выращивать самый лес»  
(Л. Леонов)

На мой взгляд, роль музея особенно возрастает в век преобладания визуального восприятия знаний через телевидение и Интернет. Музей должен быть актуальным, постоянно востребованным и поэтому должен наполняться не только новыми экспонатами, но и новыми идеями. Главное, чтобы он был интересен, понятен посетителям разного возраста, был местом не только обучения, но и творчества. Часто многие посетители воспринимают музей как некое скучное место, где расположены старые пыльные непонятные вещи. Через наш проект, повышая наглядность восприятия сложной информации, позволяя гостям в руках подержать модели объектов живого мира, мы повышаем уровень и глубину понимания тех сложных взаимосвязей, благодаря которым живёт и развивается лес.

**Место проведения проекта:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя общеобразовательная школа Гороховецкого района Владимирской области, школьный Музей леса.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017 года - декабрь 2019 года.

### 1.2. Календарный план реализации проекта.

Этапы работы по реализации проекта	Сроки, ответственный	Выход этапа	Отметка о выполнении
<b>I. Организационно-подготовительный этап</b>			
Изучение теоретического материала по теме «Привлекательность музея»	Сентябрь 2017 г. Актив ШМ	Банк теоретических идей	+
Проведение анкетирования «Я пришел в музей леса, чтобы...»	Октябрь 2017 г.	Обработка анкет. Выводы и предложения	+
Создание инициативной группы по разработке проекта «Я поведу тебя в музей...»	Ноябрь 2017 г. Актив ШМ	Разработка проекта «Я поведу тебя в музей...»	+
Защита проекта «Я поведу тебя в музей...»	Декабрь 2017 г. Актив ШМ Совет ШЛ	Утверждение проекта. Корректировка проекта	+
Распределение групп по направлениям	Январь 2018 г. Актив ШМ	Групповая работа по направлениям	+
<b>II. Основной этап</b>			
Работа по направлению: «Квесты»	Февраль Усова П.	Подборка материала проведения квестов в музее	+
Работы по направлению «Исследовательские работы»	Март Курбатова В.	Подборка материала для проведения виртуальных экскурсий в Музее леса	
Работа по направлению	Апрель Самохвалов И.	Разработка акций и открытых уроков на	+

«Акции» и «Открытые уроки»	Тихонов А.	базе музея леса уроков	
Работа по направлению Баннер «Лес как объект экологического туризма»	Апрель Усова П.	Подготовка материала к оформлению баннера «Лес как объект экологического туризма»	+
Работа по направлению «Охраняемые растения Владимирской области»	Май, июнь Самохвалов И. Жильцов А.	Подготовка материала и изготовление моделей охраняемых лесных растений Владимирской области	+
Работа по направлению «Модели птиц»	Сентябрь Мягков В. Шевяков Д.	Подготовка материала и изготовление моделей птиц	+
<b>III. Заключительный этап</b>			
Фестиваль «Я поведу тебя в музей...»	Октябрь 2018-декабрь 2019г. Усова П.	Апробация и презентация материала, подготовленного группами	+
Подведение итогов работы по проекту «Я поведу тебя в музей...»	Декабрь 2019 г.	Оценка результатов работы	+

### Ключевые мероприятия проекта

Дата	Мероприятия	Место проведения	Участники	Инструменты измерения результатов
2017 год	Разработка проекта, выделение основных идей	Музей леса	ЧШЛ, АШМ, специалисты лесного хозяйства, педагоги, родители	Проект «Я поведу тебя в музей»
2018 год	Работа по направлениям	Музей леса	ЧШЛ, АШМ, специалисты лесного хозяйства, педагоги, родители	Сборник практического материала, сборник материалов, инструкций, памяток, презентационного

				материала. Модели птиц, модели охраняемых растений Владимирской области, баннер «Лес как объект экологического туризма».
2019 год	Презентация и апробация проекта	Музей леса	ЧШЛ, АШМ, специалисты лесного хозяйства, педагоги, родители	Проведение экскурсий в музей с использованием наработанного материала
2019 год	Рефлексия	Музей леса	ЧШЛ, АШМ, специалисты лесного хозяйства, педагоги, родители	Анализ анкет, эссе, сочинений, рисунков участников проекта.

**Продукты проекта** - новые презентации, уникальные наглядные пособия, новые экскурсии, уроки в музее, сценарии праздников в Музее, новые лекции, мастер-классы, создание банка исследовательских работ по лесоведению и лесоводству, создание баннера «Лес как объект экологического туризма».

**Участники проекта:** актив Музея, члены школьного лесничества МБОУ Фоминская СОШ, специалисты лесного хозяйства, педагоги школы, родители школы.

**Социальные партнеры проекта:**

1. ГКУ ВО «Гороховецкое лесничество».
2. Центр традиционной культуры с. Фоминки.
3. Фоминское участковое лесничество.
4. Краеведческий музей в селе Фоминки.
5. Нижегородская сельскохозяйственная академия, кафедра «Лесное дело».
6. Родители.

**Продвижение проекта.**

Продвижение проекта через презентацию его на муниципальном и региональном юниорском лесном конкурсе «Подрост», межрегиональном форуме, через эфир регионального радио. Размещение информации в районной газете «Новая жизнь», презентация в отделе культуры администрации Гороховецкого района.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

1. Позитивная динамика посещаемости.
2. Расширение популярности Музея леса среди школьников.
3. Повышение интереса к изучению леса, его охране.

**Перспектива развития проекта. Предполагаемый результат:** развитие туристической деятельности в единой связке: Музей- лес.

## **2. Организационно-подготовительный этап.**

Наш школьный Музей леса, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: изучение и хранение коллекций, а также использование их. В соответствии с этим Музей обладает достаточным для реализации этих функций фондом музейных предметов и соответствующим экспозиционно-выставочным пространством. Поскольку наш Музей леса не простой музей, а школьный, поэтому в нем проводятся уроки экологии, занятия кружка по лесоведению, выставки, внеурочные занятия, проходят занятия по интересам. Музей создан, но самое главное, чтобы он развивался и был востребован. (Приложение №1 Паспорт школьного Музея леса; Приложение №2 Свидетельство о присвоении статуса Музея).

На этапе разработки проекта «Я поведу тебя в музей...» было проведено заседание круглого стола, на котором ребята рассказывали, какие музеи они посетили и поделились своими впечатлениями от посещений. Затем среди учащихся школы было проведено анкетирование, которое показало, что для того, чтобы повысить интерес к объектам Музея, необходимо использовать формы, наиболее близкие ребятам, такие, которые требуют какой-то деятельности. Участникам анкетирования очень понравилось название проекта «Я поведу тебя в музей...». Они отметили, что в названии есть загадка, а загадка всегда требует отгадки.

Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей».

## **3. Реализация проекта.**

### **3.1. Проект «Школьный Музей леса».**

В Музее леса собран богатый материал, который наработан школьным лесничеством с момента его основания. С целью обобщения материала был оформлен **баннер** «Лес как объект экологического туризма», который был представлен на межрегиональном форуме в г. Владимире (Приложение №3). Материал, размещенный на баннере, позволяет провести для учащихся 7-10 классов **мастер-классы**. Мастер-классы проводятся в течение всего года. Так, в апреле мы готовимся к посадке семян и проводим мастер-классы по

работе с мечом Колесова. Удивление вызывает то, что ребята впервые встречаются с этим инструментом. В мае проводим мастер-класс по определению насекомых - вредителей леса, в частности шелкопряда-монашенки. В зимний период мастер-классы по изготовлению кормушек и скворечников (Приложение №4). Во время занятий кружка «Юные лесники» ребята знакомятся с древесиной, её составом, прочностью, а на заключительных занятиях проводятся мастер-классы по резьбе по дереву (Приложение №5).

Очень простая, но интересная форма - проведение **пленэров** (Приложение №6). Ребята рассаживаются по залу школьного музея леса, выбирают объект для рисования. Во время пленэров мы заметили, что ребята начинают задавать вопросы по тому объекту, который выбрали, порой забывают про рисунок, начинают с интересом спрашивать о заинтересовавшем их объекте природы.

В рамках деятельности нашего музея, наиболее востребованными для гостей музея и наших школьников являются экскурсии, акции и открытые уроки.

Первая **экскурсия**, которая проводится абсолютно для всех учеников школы, называется **«Школьный музей леса - комната открытий»** (Приложение № 7). На этой экскурсии происходит знакомство ребят с историей появления и развития Музея и его экспонатами. Ребятам рассказывается о пользе леса в жизни человека и антропогенной нагрузке на лес. В интересной и понятной игровой форме ученикам 1-4 классов рассказывается о таких процессах, как фотосинтез, обмен веществ, симбиоз. Для учеников 5-11 классов проводятся такие же экскурсии, но уже со всеми понятиями и определениями. Эти экскурсии проводятся с целью развития интереса ребят к лесу и его проблемам. Также для выпускников школы, которые интересуются природой, лесом, Музей может послужить стимулом, позволяющим определиться с будущей профессией.

На **экологическом уроке «Зеленая кладовая»** ученикам 1-9 классов я рассказала о значении леса в жизни человека. Для детей 1-4 классов было рассказано о пользе леса в игровой форме. Были показаны фотографии и простые описания, которые стали понятны и интересны каждому. Проводились викторины, ребята с энтузиазмом рассказывали о полезных свойствах тех или иных растений. Для ребят постарше - учеников 5-9 классов - проводились более серьезные уроки с использованием биологических и экологических терминов, определений, таблиц и других материалов. Самое главное, чтобы материал преподносился ребятам в соответствии с их возрастной группой, был понятным и увлекательным.

Другой урок - **«Огонь в руке»** - послужил для ребят новым источником знаний о правилах разведения костров в лесу и о последствиях ненадлежащего наблюдения за ними - лесных пожарах. На многих уроках затрагивается эта тема, но на том уроке, который я провожу на базе Музея, она раскрывается очень подробно. Я знакомлю их с видами костров и

правилами поведения в лесу. Позже я рассказываю им о видах пожаров, скорости их распространения и о том, как они могут повлиять на жизнь человека. Я считаю, что проведение такого урока именно на базе Музея положительно влияет на результат этого урока, так как в Музее ребята погружаются в ауру леса и более глубоко принимают тот материал, который я им преподаю.

Урок **«Когда дерево лечит и когда лечат дерево»** объединяет в себе сразу два урока - о полезных растениях леса и о его вредителях. Ребятам предлагается поучаствовать в викторине, на которой им задаются вопросы о растениях леса, его вредителях и болезнях. Урок проводится также, как и все остальные уроки, проводимые мной на базе Музея, - в игровой форме. Этот урок предназначен для всех учеников школы, так как основной информацией о пользе леса и его болезнях необходимо владеть каждому.

Помимо экологических уроков под моим руководством проводятся различные **акции**. Например, акция **"Великий чистильщик"** предполагает выход в Фоминский парк - ООПТ областного значения с целью очистки территории парка от мусора. В этой акции принимают участие все ученики школы, педагоги и родители.

**Исследовательские работы.** В рамках проекта «Я поведу тебя в Музей» мной было проведено несколько исследовательских работ, самыми интересными из которых стали «Определение ферментативной активности почв в лесу, в поле, учебно-опытном участке» и «Тайна весеннего снега». Работы проводились как на территории леса, так на территории учебно-опытного участка. Действительно для нас стало открытием того, что снег может быть очень грязным в лесу. Важность почв для леса подчеркивают все лесоводы, поэтому и здесь было много открытий (Приложение №8).

В наш новый проект мы включили и ту работу, которую начали при реализации большого проекта «Музей леса».

Ребятами старших классов были оформлены экспозиции «Охраняемые растения Владимирской области» и «Птицы». Модели растений выполнены из ткани, а птиц - из древесины. Увидев модели охраняемых растений в Музее, их легко узнать в природе, и будет надежда, что они не будут сорваны (Приложение № 9).

В Музее созданы модели муравейников, пауков с паучьими сетями (Приложение №10). О каждом новом экспонате вас оповестит вывеска с надписью: «Внимание! Новый экспонат!».

### **3.2. Разработка новых наглядных методов преподнесения информации в рамках проекта «Я поведу тебя в музей...».**

В наш проект постоянно вносятся коррективы, в связи с тем, что появляется много новой информации и экспонатов Музея. Так, в 2019 году проводилось Всероссийское интернет-голосование «Дерево года», в котором активное участие приняли не только члены школьного лесничества, но и ученики школы, педагоги и родители. Актив школьного Музея очень

заинтересовал Абрамцевский дуб, который поразил нас не только своими размерами, но и необычайной красотой. Мы начали изучать информацию о нем более подробно и у нас в музее появился новый экспонат в виде фотографии дуба и справочной информацией о нём.

Активом школьного Музея часто проводится анкетирование по различным темам, одним из которых был письменный опрос «Чем вас привлекает мобильный телефон?»

Большинство ребят ответили, что телефон привлекает их тем, что в нем собрана вся нужная, важная и интересная информация и в связи с этим у нас родилась идея: дать задание ребятам, чтобы они на подобие игр в мобильных телефонах создали информационные стенды. И так родилась новая идея - создание инфографики «Правила поведения в лесу», «Осторожно, они исчезают», «Муромский заказник» (Приложение №11).

**В рамках проекта «Я поведу тебя в музей...» проведены акции:** «Детки Кремлевской ёлки», «Вырасти и посади лес!», «Живи лес!» (Приложение №12).

**Нами были определены основные векторы развития школьного Музея леса:** моделирование, игротеки в форме квестов и занимательных заданий.

Подводя итоги работы по проекту «Я поведу тебя в Музей...» члены актива Музея сошлись в общем мнении, что необходимо проводить в музее праздники.

Актив школьного Музея всю свою работу направил на то, чтобы каждый посетитель Музея удивлялся и находил для себя что-то особенное и обязательно задавал вопросы и приходил вновь и вновь в наш Музей. Я поведу тебя в Музей и **ЕСЛИ ТЕБЕ:**

<i>Интересно</i>	<i>Тебе предложат</i>
рисовать	пленэры
наука	экскурсии или открытые уроки
что-то делать своими руками	создать модель лесного объекта
игра	встретить Новый год, или День рождения в Музее
исследовать	провести исследование в лесу и на школьном учебно-опытном участке
включаться в социальную и практическую деятельность	участие в акциях

Разработав и внедрив в экскурсионно-демонстрационный процесс модели редких видов животных и растений актив школьного Музея леса выработал новые **правила** для ребят:

1. В школьном Музее леса все можно трогать руками.
2. Найди в Музее интересное для себя дело.
3. Входя в Музей леса, задай интересный вопрос.

4. Входя в Музей леса, найди чему удивиться.
5. Расскажи о Музее леса другим ребятам.

В рамках проекта «Я поведу тебя в Музей...» было создано, собрано ребятами более 100 экспонатов (Приложение №13).

### **3.3. Продвижение проекта.**

В рамках реализации нового проекта и привлечения внимания жителей посёлка, гостей Школьного Музея леса, ведется активная популяризаторская работа по освещению его деятельности: публикуются статьи на сайте школы, в районной газете «Новая жизнь», проводятся передачи на областном радио.

## **4. Заключительный этап.**

На этапе подведения итогов проделанной работы было проведено анкетирование. В анкетировании принимало участие 280 человек - члены школьного лесничества, члены детского общественного объединения «Альтаир», родители, специалисты лесного хозяйства, посетители Музея. Результаты показали, что Музей действительно место для развития творчества, инициативы, интересен по содержанию и оформлению. Принявшие участие в анкетировании высказали предложение продолжить работу над созданием новых экспозиций. Очень понравились ребятам праздники, проведенные в Музее: Новый год и День именинника.

### **Позитивная динамика в оснащении музея новыми экспонатами, разработками, исследовательскими работами за период реализации проекта «Я поведу тебя в Музей...»:**

Перечень основных экспонатов Музея, разработок, исследовательских работ	Количество экспонатов на 01.01.2016 г.	Количество экспонатов на 01.09.2019 г.
Рисунки о лесе	30 штук	130 штук
Баннеры	0	2
Модели птиц	1	4
Модели охраняемых растений	0	3
Модель муравейника, модель паука с паутиной, модель площадки отдыха в лесу	0	3
Деревообрабатывающие инструменты XIX-XX вв.	0	24
Панно	1	3
Гербарии	60	150
Чучела птиц	1	4
Карта «Леса России»	0	1

Книги о лесе	11	36
Исследовательские работы «Исследуем лес»	3	12
Экспозиции	10	12
Презентации	1	5
Уроки в музее	5	33
Праздники в музее	0	2
Сценарии агитбригады	0	2
Новые экскурсии	2	4
Единицы хранения	500	980
Сайт «Школьный Музей леса»	Страница на школьном сайте	Формируется отдельный сайт
Количество посещений в месяц	1	3
Количество посетителей с отзывами в книге отзывов	25	40

Все экспонаты Музея изготовлены членами школьного лесничества, совместно со специалистами лесного хозяйства и преподавателями.

**Динамика посещаемости Музея с 2016 года по 2019, в период реализации проекта «Я поведу тебя в Музей...»:**

Критерии посещаемости Музея	На 01.01.2016 г.	На 01.09.2019 г.
Количество посещений в месяц	1	3
Количество посетителей с отзывами в книге отзывов	25	40

Один из посетителей нашего Музея на страницах своего сайта оставил отзыв (Приложение №14):

<http://xn--h1aafggd5b.xn--p1ai/?p=921>

В перспективе мы хотим расширить возможности сайта нашего школьного Музея леса.

У нас расширяются связи с другими музеями. Мы благодарны специалистам краеведческого Музея в селе Фоминки. И выражаем им искреннюю благодарность за методическую помощь. Надеемся, что в дальнейшем наши связи выйдут за пределы села.

Основная идея проекта заключается в том, что экскурсанты изучают лес в стенах музея леса, а затем экскурсия проходит по территории леса. Маршрут утвержден администрацией Гороховецкого района и внесен в список маршрутов по Гороховецкому району. В настоящее время маршрут опробован и на нем побывали учащиеся нашей школы и учащиеся из школы округа Муром Владимирской области.

На базе школьного Музея леса проводится конкурс юных лесоводов района. При проведении на базе Музея районных методических объединений учителей биологии, географии, технологии члены школьного лесничества, актив школьного Музея леса готовят для гостей презентации проектов и акций; знакомят с результатами исследовательских работ, с новыми находками и изделиями. Члены школьного лесничества проводят мастер-классы, показывая антропогенную нагрузку на лес; активно участвуют в экологических дебатах.

Новым направлением в работе является разработка этно-экологического маршрута и краеведческая работа. Особенность его заключается в том, что он интерактивный, в его содержании включены элементы народных традиций, связанных с лесом в нашем крае. В его реализации принимают участие не только актив школьного Музея, но и фольклорная группа «Селяночка». Группа экскурсантов выходит на полянку в лес, водят хороводы, поют песни, проводят пленэры. Нами в настоящее время собраны деревообрабатывающие инструменты 19 и 20 веков. Мы планируем подготовить экспозицию (Приложение №15).

## **5. Выводы.**

Таким образом, в ходе реализации проекта «Я проведу тебя в Музей...» были выполнены все поставленные задачи.

Во-первых, в Музее леса появились новые экспонаты – модели редких видов животных и растений, наглядные информационные материалы.

Во-вторых, с их помощью, в ходе экскурсий, мастер-классов мы стали освещать нашим гостям и учащимся нашей школы новые темы связанные с жизнью леса.

В-третьих, мы разработали и стали активно использовать в нашей практической деятельности новые формы взаимодействия с посетителями – пленэры, инфографика, квесты.

Всё это поспособствовало дальнейшему развитию школьного Музея леса путём расширения тем экскурсий и повышения наглядности предлагаемого материала. Это помогло привлечь дополнительное внимание жителей с. Фоминки, наших гостей, повысило посещаемость нашего замечательного музея.



Фото 1. Вход в школьный Музей леса

**Паспорт**

**школьного Музея леса**

**МБОУ Фоминская СОШ Гороховецкого района Владимирской области**

<b>1. Наименование музея</b>	<b>Музей леса</b>
<b>2. Почтовый адрес образовательного учреждения</b>	<b>601471 Владимирская область, Гороховецкий район, с. Фоминки, ул. Ленина, д2</b>
<b>3. Телефон</b>	<b>84923845133</b>
<b>4. Режим работы:</b>	<b>ежедневно (кроме воскресенья) с 9:00 до 16:00. По предварительным заявкам проводится экскурсионное обслуживание. Вход свободный.</b>
<b>5. Электронная почта</b>	<b><a href="mailto:moufominki@yandex.ru">moufominki@yandex.ru</a></b>
<b>6. Сайт</b>	<b><a href="http://moufominki.ucoz.ru">http://moufominki.ucoz.ru</a></b>
<b>7. Директор образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество полностью)</b>	<b>Липина М.И.</b>
<b>8. Руководитель музея (фамилия, имя, отчество полностью).</b>	<b>Черемина О.А, учитель биологии</b>
<b>9. Характеристика помещений музея (комната, несколько комнат: отдельных, классных, рекреация, коридор, актовый зал), общая площадь помещений.</b>	<b>1 этаж, один зал, комната между кабинетом ОБЖ и кабинетом начальных классов 48 кв. м, два окна.</b>
<b>10. Организационно-правовая форма</b>	<b>Некоммерческая</b>
<b>11. Тип организации:</b>	<b>Культурно-массовая</b>
<b>12. Организации, партнеры:</b>	<b>Гороховецкое лесничество, Фоминское лесничество</b>
<b>13. Памятные даты и ежегодные мероприятия:</b>	<b>Дата основания Музея леса – 2013 год Международный день музеев – 18 мая Международный день знаний о лесе – 21 марта</b>

Школьный музей леса создан по инициативе директора Гороховецкого лесхоза Алексея Михайловича Парфенова.

Комплектование фондов музея проводится поступлением из Гороховецкого лесничества, Фоминского лесничества, а в основном по результатам исследовательских работ и экспедиций, проведенными школьниками. До сих пор Музей собирает и экспонирует памятники истории лесного дела Гороховецкого района. Это - исторические реликвии, документы, фотографии, ценные коллекции, лесохозяйственный инвентарь, инструменты и приборы.

**Главная идея:** наметить пути гармонизации взаимоотношений в системе *биосфера-человек-общество* и выстроить каждому учащемуся один из важнейших пластов собственной культуры.

**Главное направление работы музея** – распространение знаний о лесе как о биогеоценозе осуществляется через экскурсионную работу и устройство выставок. Важно, чтобы каждый школьник:

- \* познал законы строения, функционирования и развития экосистемы леса;
- \* четко представлял механизм, позволяющий экосистеме поддерживать устойчивое существование в течении длительного времени;
- \* определил место и роль человека в природной экосистеме

*Входите в музей и чувствуете ощущение уюта и гармонии. В зале поют птицы.*

#### **В музее несколько экспозиций:**

- формирование органического вещества планеты;
- фотосинтез – основной процесс формирования органического вещества;
- дубрава;
- птицы леса;
- животные леса;
- растения леса;
- состав хвойного леса;
- состав смешанного леса;
- хозяйственная деятельность человека.

В Музее также собран богатый экспедиционный материал исследований по территории ООПТ Фоминский парк, ООПТ Федерального значения заказник «Муромский».

На базе музея проводятся:

- тематический лекторий для учащихся школы по разделам общеобразовательных программ;
- тематические встречи с лесниками и другими гостями школы;
- занятие факультативного курса «Лесоведение с основами экологии»;
- занятие кружка «Юный лесовод»;
- экологические вечера, в том числе ежегодно проводятся Дни леса, Всероссийские акции, посвященные экологии и лесу;
- классные часы для учащихся 1-11 классов.

Уютная обстановка музея позволяет школьной психологической службе на базе музея также проводить занятия с детьми.

### **Здания музея.**

Музей находится в здании школы, бывший школьный класс. Площадь помещения – 48 кв.м. Освещение – 8 энергосберегающих ламп. Отопление – центральное. Подсобными помещениями являются:

- кабинет биологии, где размещаются в закрытых шкафах экспонаты резервного фонда;
- мастерская, где хранятся изделия из древесины, на базе мастерской проводится обработка древесины и изучаются свойства древесины в результате механического воздействия на неё;
- комната в Фоминском лесничестве, где находятся особо ценные лесохозяйственные инструменты и проводятся встречи с лесниками;
- беседка, расположенная на территории школы, где заканчиваются экскурсии в Музей леса.

На территории пришкольного участка имеется питомник для выращивания туи, на территории Фоминского лесничества - теплица по выращиванию сосны. Эти территории так же относятся к Музею леса, так как непосредственные результаты исследований, наблюдений переносят в архив Музея леса.

### **Основные экскурсии:**

- **Обзорная экскурсия «Лес – экологическая система».** Во время экскурсии используются экспозиции музея леса. Обращается особое внимание на процесс фотосинтеза, роль зеленых растений. При проведении экскурсии учащимся предлагается вычислить количество кислорода, которое вырабатывают растения и решить не сложные задачи. Также предлагается составить свои задачи. При переходе к вопросу о экосистеме дубравы,

учащимся предлагается работа с определениями растений и животных, а затем сделать вывод о структуре дубравы.

- ***Как вести себя в лесу.*** Проходит в виде игры. Ребятам предлагается разбиться по группам и выполнить несколько заданий. Для выполнения заданий даются карточки, в которых даны вопросы. Для проведения игры меняется обстановка музея – передвигаются экспозиции и ребята оказываются на «поляне леса». Экскурсовод «Незнайка» не может выйти из леса и постоянно спрашивает детей, в каком направлении ему необходимо идти, чтобы выйти из леса. Вывод делают сами дети и составляют вопросы для других ребят, таким образом, вопросы постоянно обновляются.
- ***Природа Гороховецкого края.*** При проведении экскурсии используется материал исследований учащихся, научная литература по географии Владимирской области. Предлагаются вопросы для дискуссии. Во время проведения экскурсии учащимся предлагается презентация «Природа Гороховецкого края». По итогам экскурсии учащиеся оформляют карта-схему.
- ***Фоминский парк-ООПТ областного значения.*** Экскурсия состоит из двух частей. Первая часть экскурсии проходит в Музее, другая часть в парке. В парке учащиеся проводят микроисследования, записывают и приносят в музей для обработки.
- ***Федеральный заказник «Муромский».*** Экскурсантам предлагается красочный фильм о заказнике, снятый в 2009 году при реализации проекта «Друзья заповедного леса»; фоторепортаж, карта-схему Федерального заказника «Муромский». Вывод о биологических особенностях заказника делают сами дети.
- ***Древесная растительность нашего края.*** Учащимся предлагается рассказ о древесной растительности нашего края, затем игра «Отгадай», участники экскурсии, не видя породы древесины, на ощупь должны отгадать породу дерева. В заключении каждый делится своими впечатлениями от ощущений. В заключении работают по карте «Древесные породы нашего края». Учащимся предлагаются книги по лесоведению и лесоводству, определитель древесных пород, открытки «Леса Владимирской области», экскурсия по желанию детей может быть продолжена в школьной мастерской, где для ребят проводится мастер-класс «Резьба по дереву».
- ***Животные леса.*** Предлагается работа по следующим экспозициям: муравьи, лоси, бобры. Наглядным материалом являются: погрызы бобров, фотографии, карты, исследовательский материал. Выслушиваются рассказы детей о встрече с животными. Все рассказы записываются в особую тетрадь.

- ***Птицы наших лесов.*** Для экскурсантов предлагается рассказ, записи пения птиц, определители птиц, практическое занятие проводится на территории школы, где учащиеся определяют самостоятельно виды птиц, данные записываются в тетрадь, хранятся в музее.
- ***Пчеловодство нашего края.*** Для экскурсантов предлагается: рассказ о разведении, содержании пчел; собрать и разобрать улей; осмотреть все пчеловодческие принадлежности, даже одеть пчеловодческий костюм, сфотографироваться, осмотреть рой. Заканчивается экскурсия дегустационным столом. Каждый участник пробует мёд.
- ***Сукцессии.*** Во время экскурсии ребята работают с исследовательским материалом. Готовят материал для презентаций и аналитико-прогностический материал в виде мульти-слайдов.
- ***Антропогенное воздействие человека на лес.*** Предлагается исследовательский материал. В музее очень большое количество деревянных изделий. Все деревянные изделия изготавливали учащиеся.
- ***Экскурсии для учащихся проводятся при проведении уроков:*** окружающего мира, природоведения, географии, экологии, биологии, литературы, ОБЖ.

***Наличие документации:***

- имеется приказ об открытии музея за №54 от 18.03.13 г.,
- книга отзывов и предложений,
- программа развития музея,
- положение о школьном музее,
- годовой план.

***Оборудование:***

1. Проектор - 1 шт
2. Компьютер - 1шт
3. Магнитофон - 1шт
4. Телевизор - 1шт
5. Столы (трансфомеры) - 6 шт
6. Витрины (напольные и навесные) - 10 шт.

**Единицы хранения:** 500 единиц основного фонда

Наиболее ценные:

- коллекция древесных изделий;
- коллекции бабочек;
- коллекции срезов деревьев;
- образцы древесины;
- чучела птиц;
- кольцо от кольцевания птиц Всероссийского орнитологического центра;

- поделки из древесины;
- фотографии
- поделки из ткани;
- баннер;
- гнезда птиц;
- чучела птиц.

#### **Издания о работе Музея леса:**

1. Экологические движения России. Сборник экологических движений России, 2014 год. Н. Новгород.
2. Научно-практический сборник «Друзья заповедного леса», 2015 год, округ Муром.
3. Сборник методических материалов по экологическому направлению «Школьный Музей леса», 2017 год, ВИПКРО, г. Владимир.

#### **Виртуальные ресурсы:**

1. Путешествуем по Федеральному заповеднику «Муромский» (фильм).
2. Редкие растения и животные Гороховецкого края (презентация).
3. Презентация «Профилактика лесных пожаров» (презентация).
4. Презентация «Музей леса вчера, сегодня, завтра» (презентация).
5. Лесники Гороховецкого района (презентация).
6. День посадки леса (фильм).

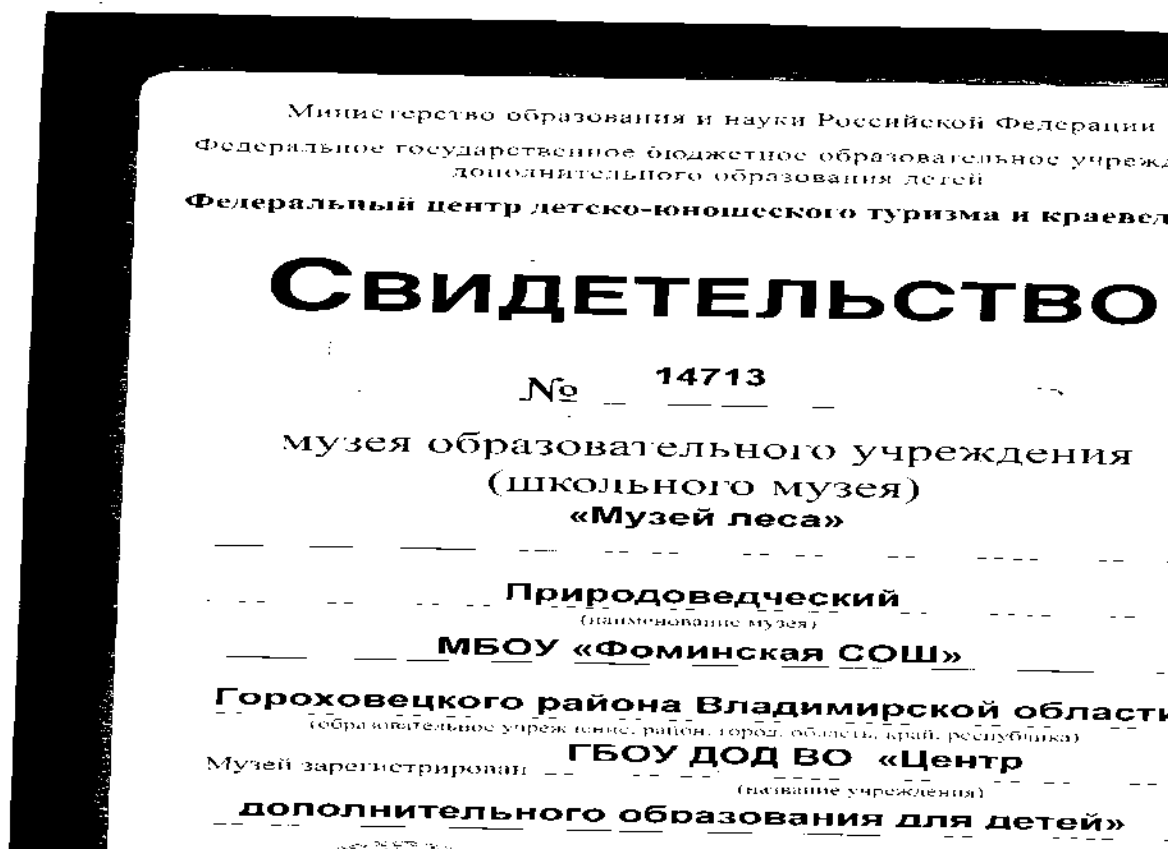


Фото 2. Свидетельство о регистрации Школьного Музея леса



Фото 3. Баннер «Лес как объект экологического туризма»



Фото 4. Кормушки с мастер-класса «Мастерим кормушки для птиц» в рамках акции «Покорми птиц зимой»



Фото 5. Мастер-класс «Резьба по дереву»



Фото 6. Изделия с мастер-класса «Резьба по дереву»

Приложение №6



Фото 7. Пленэры



Фото 8. Экскурсия «Музей леса - комната открытий».



Фото 9. Листовки.



Фото 10. Уникальные модели охраняемых растений



Фото 11. Модели птиц, выполненные из дерева.

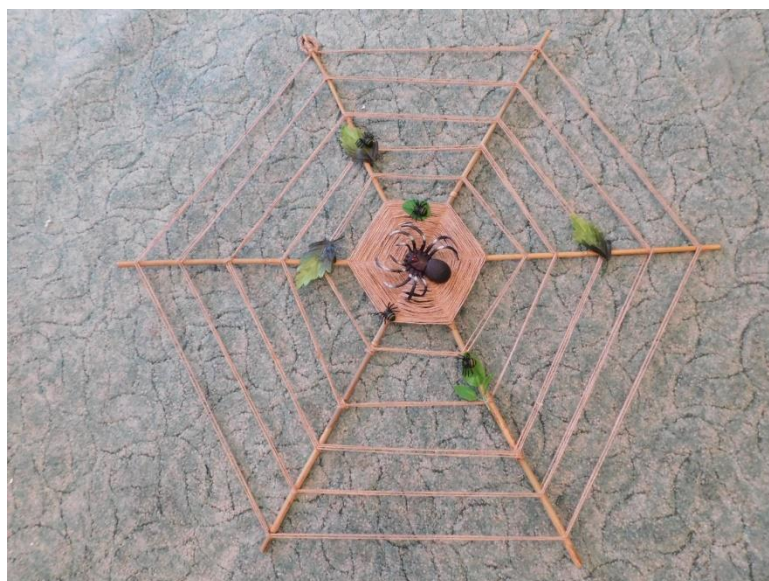


Фото 12. Модель паутины

Значение- федеральный		Категория - государственный природный-		учрежден 25 сентября 1968 года Приказом Главохоты РСФСР № 403	
Профиль зоологический				ПРИКАЗ от 19 февраля 2009 года N 36 Об утверждении Положения о государственном природном заказнике федерального значения "Муромский"	
ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ					
1	<b>НЕТ</b>			Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.12.2008 №2055-р	
2	<b>нельзя</b>			Об утверждении перечня особо охраняемых природных территорий федерального значения, находящихся в ведении Минприроды России	
3	1 промысловой, спортивной и любительской охоты		<b>ДА</b> Строительство, отстрел, отлов в научных и регуляционных целях только по согласованию с Минприродой России	60 видов млекопитающих и более 230 видов птиц, 30 видов рыб и 12 видов пресмыкающихся	
4	2 рыбачить				
6	3 срубить древесину				
4	4 заготовка живицы				
5	5 Гидроработы				
6	6 распашку земель				
8	7выпас скота				
8	8применение ядохимикатов				
9	9 размещение отходов				
10	10жилищное строительство				
10	11интродукция живых организмов				
11	12зоны рекреации				
13	13проезд автотранспорта				
14	14 виды деятельности наносящие вред				

Фото 13. Инфографика МУРОМСКИЙ ЗАКАЗНИК



Фото 14. Акция «Детки Кремлевской ёлки»



Фото 15. Деревянный домик из 1000 и одной детали



Фото 16. Модель «Загадка леса»



Фото 17. Панно «Мудрая сова»



Фото 18. Модель «Пчелиный рой»



Фото 19. Картина «Осень»



Фото 20. Чучело тетерева



Фото 21. Аншлаг в Музее



Фото 22. Рисунок с природы на деревянной дощечке

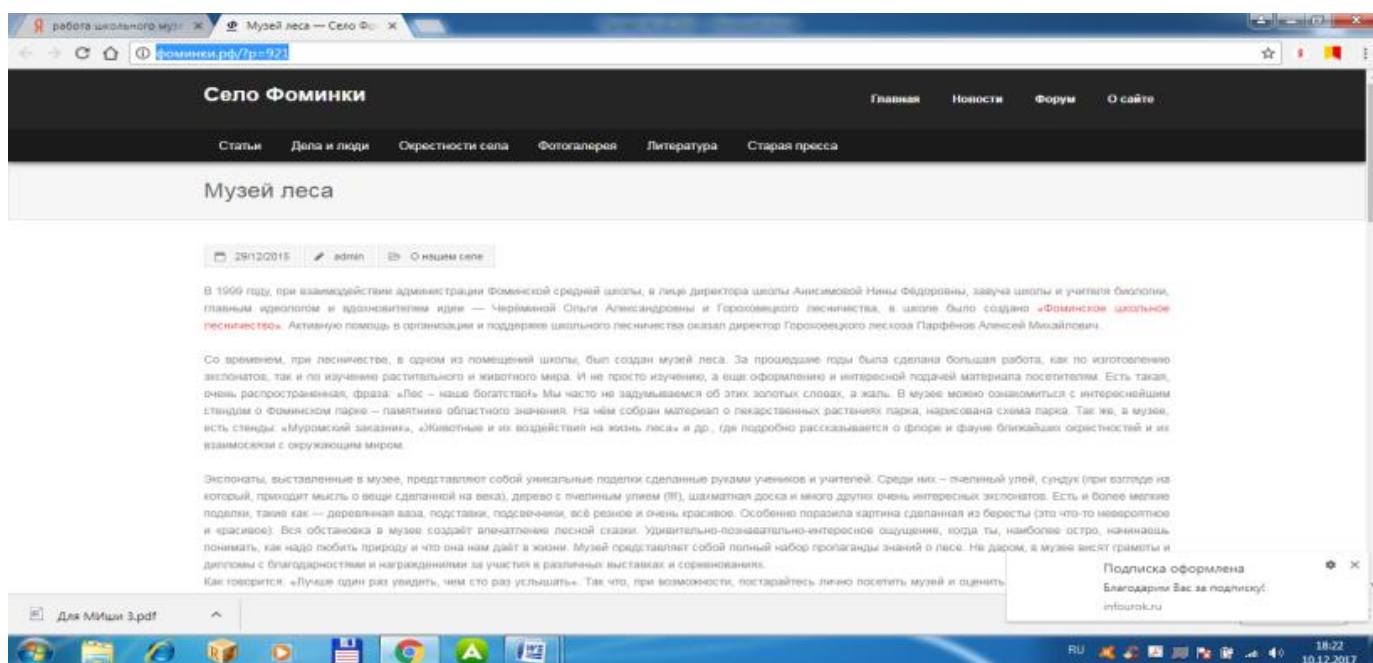


Фото 23. Страница на сайте одного из посетителей школьного Музея леса



Фото 24. Заключительный этап фестиваля «Друзья заповедного леса»



Фото 25. Инструмент 19 века