

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 4

г. Родники, м-н. Южный, 24. Тел: 8(49336) 2 24 89

***Материалы на конкурс Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»***

Школьное лесничество «Родник»

**пространство возможностей дополнительного естественнонаучного
образования**

Ивановская область Родниковский район

ОГКУ «Вичугское лесничество»

Педагог образовательной организации:

педагог-библиотекарь, педагог доп.образования

МБОУ СШ № 4 г. Родники

Догадкина

Людмила Александровна

Тел: 8(906) 513 04 86

г.Родники, 2020

Школьное лесничество «Родник».

Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защищаться от недругов. Её сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству. (Л. Леонов)

Природа не может оставить человека равнодушным, контакт с ней всегда эмоционален, так как будит врожденные, интуитивные представления о мире. Никто не будет оспаривать тот факт, что детские впечатления самые сильные, а среди них наиболее запоминаются те, что вызывают сильные эмоции. Потому именно в детском возрасте важен непосредственный контакт детей с природой и чем более продолжителен и более част он будет, тем богаче станет духовный мир ребенка. Именно этого непосредственного живительного контакта лишен современный урбанизированный ребенок.

Наши социальные институты для детей — детские сады, школа, центры дополнительного образования, к сожалению, в большей своей части, не могут организовать живого контакта с природой. Количество экскурсий ничтожно мало. Уроки и занятия внеурочные носят в основном теоретический характер, а выезд родителей и детей на природу носит больше потребительских или варварских характер.

Возникает вопрос: кто же, какие структуры смогут обеспечить полноценное развитие ребенка? Эта должна быть такая организация, которая смогла бы не только расширять теоретические знания о природе, но показать социальную, экономическую значимость этих знаний и, конечно, духовное и творческое развитие наших детей.

В современном образовании происходит развитие новых тенденций, связанных с расширением содержания и функций сферы субъектного социального опыта подростка, способствующие становлению его ценностных ориентаций. Одним из основных условий становления ценностных ориентаций

подростков выступает разнообразная социально значимая деятельность, осуществляемая как самим подростком самостоятельно, так и при активном участии других субъектов: ровесников и взрослых.

Для реализации процесса становления ценностных ориентаций подростков в социально значимой деятельности экологической направленности, нами в течение ряда лет успешно внедряется модель **социально-педагогического партнерства** организованного на базе МБОУ «СШ №4» г.Родники и Родниковского лесничества. Объединение – школьное лесничество «Родник».

Экологическая социально значимая деятельность, организованная в условиях **социально-педагогического партнерства**, ориентирована на погружение подростка в процесс становления собственного социального опыта, отвечающего возможностям и устремлениям личности подростка в ее самореализации, на создание специальных условий и оказание необходимой помощи воспитанникам в реализации свободного и ответственного выбора в воплощении социальных инициатив через участие в работе школьного лесничества.

Цель социально-педагогического партнерства: формирование социально-активной личности средствами школьного лесничества.

В ходе реализации программы **социально-педагогического партнерства** также решаются следующие **задачи**: формирование базовых компетентностей современного человека.

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

выявление профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии и смежным наукам.

Создание условий для определения школьниками области сферы своей будущей профессиональной деятельности, ее продуктивного освоения и профессионального самоопределения.

Создание условий для развития устойчиво- положительного отношения к ценностям Сообщество, Творчество.

Реализация цели и задач предполагает:

создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, расширение творческого потенциала учащихся;

создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой экологической деятельности;

формирование социально-компетентной личности ученика

Ключевыми ценностями выбраны: Сообщество, Творчество, т.к. возраст участников школьного лесничества от 13-14 лет.

Человек и Сообщество как центральная педагогическая идея Программы развития школы. Ценность сообщества рассматривается как *«место»* и *«способ»* идентификации Человека. В сообществе формируются отношения «я

– другой», дети учатся общаться, демонстрировать свои успехи, усваивают нормы общественной жизни, учатся проявлять деловую активность, самостоятельность. В сообществе развиваются у детей нравственные качества: дружба, взаимопонимание, доброта, ответственность, стремление к самосовершенствованию.

Человек и Творчество – необходимое условие человеческой жизни на земле, основа физического, нравственного, умственного, духовного совершенствования личности, источник ее наслаждения и счастья. Каждый человек способен стать творцом – способен комбинировать, создавать новое поведение, новые образы и действия...

Наша школа в своей Программе развития «школа - сообщество» определила приоритетные направления, которые отвечали бы тем ожиданиям общества, детей, родителей, мечтающих о гармонии человека и природы. Осуществить это можно только совместными усилиями, на основе сложившихся традиций: социально-педагогического партнёрства, совместные дела. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей. Которые, безусловно. Нужно создавать и воспитывать с детства.

Школьные лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Наша школа находится рядом с лесом (м-н 60 лет Октября смешанный лес), в непосредственной близости к живой природе. Это является естественной лабораторией для воспитания экологической культуры у учащихся. В школе ведутся предметы биология и экология. Богатая флора и фауна окрестностей позволяет вести работу среди детей разного возраста для лесной и

экологической деятельности. Наше школьное лесничество «Родник» было организовано весной 22.03. 2017 года.

В состав объединения входят ученики 9-а класса, которые осуществляют следующие виды деятельности:

- лесовосстановление
- просветительская
- организационная
- практическая

Цель школьного лесничества: воспитание, образование и развитие нового поколения подростков, проявляющих бережное отношение к природе. Углубить у них знания в области лесного хозяйства и экологии:

Задачи:

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии.
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- уметь оценивать экологическую обстановку;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- знать видовой состав растений и животных своего края;
- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;

Образовательная деятельность



Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражаются в формировании основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты отражаются:

- в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- в формировании и развитии экологического мышления, в умении применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Образовательная деятельность школьного лесничества

образовательная деятельность предполагает решение следующих задач:

- организация дополнительного образования.

- организация занятий специалистами ОГКУ Родниковского участкового лесничества с обязательным минимумом знаний в целях формирования лесоэкологической грамотности учащихся по следующим темам:

- значение леса в народном хозяйстве;
- охрана лесов от пожаров и лесонарушений;
- защита леса от вредителей и болезней;
- лесопользование и уход за лесом.

По данному направлению лучшие лесоводы школьного лесничества «Родник» принимают участие в специализированном конкурсе: областной слет школьных лесничеств.

Мероприятия, проводимые в целях экологического просвещения:

В МБОУ СШ № 4 г. Родники создан уголок леса «Войди в природу другом» (создана коллекция мхов, лишайников, трутовиков, гербарий растений) и стенд о работе школьного лесничества «Родник».

- Собрана агитбригада из 5 человек которая организует и проводит акции и тематические выступления: «Не только в гости нас зовёт природа», «Живи ель!», «Кормушка для пичужки», «Дом для птиц», «Внимание, первоцветы!».
- Школьное лесничество «Родник» тесно работает с классными руководителями. Особенно налажена работа с экологическим клубом «Колосок» для младших школьников, который действует на протяжении 20 лет. Обучающиеся и педагоги с удовольствием приглашают на мероприятия, беседы, обзоры книг, выставки, классные часы, игры, викторины, презентации, слайд-шоу за 2018-2019 учебный год:

Книжные выставки, конкурсы:

« Я иду по лесу» (5-11 кл) сентябрь

«Здоровье даёт природа» (1-11 кл) 10.01.19
Устный журнал «Природные лекари» (5-11 кл) январь
«Крылатые соседи» (1-11 кл) 4.02.19
«Мир природы» (1-11 кл) 5.02.19
«Вести из леса» к 125-летию Бианки В. (1-5 кл) 6.02.19
«Лесная мозаика» (1-11 кл) 12.03.19
«Чудесный мир воды» (1-11 кл) 18.03.19
«Всё о птицах» апрель (1-9 кл)
«Экология быта» (1-11 кл) 15.04.19

Игры, викторины, тесты:

«Деревья для человека» 3.09.18 (4-а)
«День леса» 7.09.18 (5-а) и 19.03.19 (4-а)
«Узнай дерево» 7.09.18 (5-а)
«Деревья и травы леса» 12.10.18 (3-в)
«Овощной базар» 16.10.18 (7-а,б) и 17.10.18 (6-а,б) и 19.10.18 (5-в)
«Лекарственные травы» 2.11.18 (3-в)
«Экологическое эрудит-ассорти» 7.11.18 (5-в)
«Здоровье из леса» 7.11.18 (8-а) и 8.04.19 (6-а)
«Животные» 9.11.18 (3-в)
«Экологическая биржа» 9.11.18 (3-в)
«Лес и человек» 14.11.18 (8-а)
«Забавные животные» 16.11.18 (3-в)
«Правда или нет» 16.11.18 (3-в)
«Кто хочет стать миллионером» тема: Лес. 16.11.18 (3-в)
«Друзья леса» 9.11.18 (5-б, 6-а) и 5.12.18 (8-а), 4.02.19 (3-а,4-б), 18.03.19 (5-в),
1.04.19 (3-в), 4.04.19 (7-б), 13.05.19 (7-а)
«Занимательная экология» 19.11.18 (5-б)
«Верите ли вы?» 20.11.18 (7-а,б)
«Раскрываем тайны животного мира» 23.11.18 (3-в)

«Редкие животные» 23.11.18 (3-в)
«Знаешь ли ты животных?» 7.12. (3-в)
«Исчезнувшие животные» 7.12.18
«Животные природных зон» 14.12.18 (3-в)
«Всё о кабанах и хрюшках» 14.12.18 (3-в)
«Заботливые мамы животного мира» 14.12.18 (3-в)
«Грибная карусель» 18.01.19 (3-в)
«Жалобная книга» 25.01 19 (3-в)
«Комнатные растения» 1.02.19 (3-в)
«Паутина» 18.02.19 (6-а)
«Мир цветов» 1.02.19 (3-в)
«Птицам –нашу заботу» 5.02.19 (3-а)
«Правда это или нет» 5.02.19 (3-а)
«Всезнайкам» 22.03.19 (3-в)
«Всемирный день птиц» 2.04.19 (3-в)
«Маленькие тайны зелёного друга» 5.04.19 (3-в)
«Знатоки биологии» 22.04.19 (5-б)
«По следам Робинзона» 25.04.19 (6-а)

Беседы, обзоры книг:

«Из жизни русской природы» 24.09.18 (6-б)
«Правила разведения костра» 26.10.18 (3-в)
«Нарушение человеком природных цепей» 23.11.18 (3-в)
«Значение растений и животных в жизни человека» 18.01.19 (3-в)
«Царство грибов» 18.01.19 (3-в)
«Вредители леса» 18.01.19 (8-а)
«Охрана растений и животных» 25.01.19 (3-в)
«Красная книга России» 25.01.19 (3-в)
«Экология и здоровье» 1.02.19 (3-в)
«Секреты здоровья» 1.02.19 (3-в)

«Значение леса» 20.02.19 (8-а)
«Как вырастить лес» 27.02.19 (8-а)
«Книги о природе» 13.03.19 (2-3 кл)
«День Земли» 19.04.19 (3-в)
«Лесные пожары» 24.04.19 (8-а)
«Пожар в лесу» 24.04.19 (8-а) буклет
«Весна идёт» 26.04.19 (3-в)

Презентации, видеофильмы, слайд-шоу:

«Прости, лес» 7.09.18 (5-а)
«Живая тишина» 7.09.18 (5-а), 28.11.18 (5-б)
«Сохраним планету вместе» 2010.18 (8-а) в ЦДТ (2 место) фестиваль «Зелёная Россия»
«Есть в травах и цветах целительная сила» 2.11.18 (3-в)
«Берегите природу» 28.11.18 (5-б)
«Сохраним планету вместе» 28.11.18 (5-б)
«Российские ели» декабрь (1-4 кл)
«Русская берёзка» апрель (1-4 кл)
«Чарующий лес» май (1-4 кл)
«Природы голоса» апрель (5-6 кл)
«Лесные вредители» 10.04.19 (8-а)

Экскурсии, конкурсы, акции:

- Слёт школьных лесничеств 28.09.17(7-а) 6.09.18 (8-а), 12.09.19 Лежневский район, Ивановской области.
- Экскурсия: «Водоёмы нашего края» 26.10.18 (3-в)
Экскурсия в зимний лес 31.01.19 (3-в)
Экскурсия: «Весенние первоцветы» 12.04.19 (3-в)
Экскурсия в берёзовую рощу 19.04.19 (3-в)
Экскурсия: «Первые весенние витамины» 26.04.19 (3-в)
- Проект: «Моё любимое дерево» сентябрь (3-в)

Проект: «Лесная аптека» 2.11.18 (3-в)

Проект: «Новогодняя ёлка» декабрь (3-в)

Проект: «Покормите птиц зимой» декабрь-февраль (3-в)

Проект: «Берёзкины слёзки» 22.03.19 (3-в) март-апрель

Проект: «Почемучкина поляна» 22.03.19 (3-в) апрель

Проект: «Зелёный дом» 5.04.19 -30.05.19 (3-в и 8-а) (посадка цветов для пришкольных клумб)

Проект: «Экологические профессии» май (3-в)

- Фотоконкурс: «Флора и фауна родного края» 7.03.19 (3-в и 8-а) Ерёмина Анна заняла 1 место в областном конкурсе

- Тест: «Юный эколог» 12.04.19 (3-в)

- Акции «Внимание, первоцветы!», «Дерево – детям», «Дерево победы», «Живи, лес!», «Всероссийский день посадки леса», «Чистый школьный двор», «Неделя добра» (1-11 кл), «Дом для птиц».

- Конкурс плакатов «Лес – наш друг».

Учебно-исследовательская деятельность

Главной целью учебно-исследовательской деятельности является:

- привлечь учащихся к исследовательской работе по изучению и восстановлению лесных экосистем. Содействовать обучению членов школьного лесничества основам лесохозяйственных наук и их профориентации.
- повысить образовательный уровень юных лесоводов и чтобы они приобрели навыки в проведении опытнической и исследовательской работе.
- вовлечь школьников в лесоприродоохранную деятельность.

У школьного лесничества «Родник» уже есть достижения в этой области:

- участие в школьных и районных научно-практических конференциях:
- исследовательская работа: «Дикорастущие растения – спасители жизни».

(Ерёмина Анна и Павлова Арина)

- «Исследование лесного массива микрорайона 60 лет Октября города Родники сообществ семейства трутовиковых рода базидиальных грибов» (Игонин Александр и Ганичев Артём).
- «Исследование родниковой воды в условиях школы» (Ерёмина Анна и Павлова Арина).
- «Зелёный город» номинация «Экологический полигон на пришкольном участке» (Ерёмина Анна и Павлова Арина)
- Членами школьного лесничества разрабатывается путеводитель «Чудеса города Родники и его окрестностей». На основе этого разрабатывается проект «Экотуризм залог сохранения уникальной природы города Родники и его окрестностей».
- «Живые памятники Победы» работа приурочена к 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и посвящена героям-землякам. (Выполнили работу Ерёмина Анна и Лазарева Галина)

2. В 2019 году создали страничку в Контакте и выставляем фотографии на сайте школы.

3. Осенним днём 26.09.19 школьное лесничество «Родник» посадили на школьном дворе берёзы и сосны. Эту акцию, «Всероссийский день посадки леса», снимало местное телевидение и брало интервью у руководителей лесничества. В нашей школе второй год работает «Школьное телевидение» и юные корреспонденты с удовольствием знакомят детей с деятельностью нашего лесничества. В акциях принимает участие весь класс.

4. Юные лесоводы разработали и изготовили:

- листовок («Не рубим ёлочку в лесу», «Лес не помойка!», «Сбережем первоцветы», «Берегите лес от пожара», «Птицы наши друзья» - 50).
- плакатов («Лес – наш друг»- 8 шт.)
- аншлагов (1)
- буклетов («Земля – наш общий дом», «Берегите лес от пожаров», «На лесной опушке», «Птицам – нашу заботу» - 4)

5. По ходу плана работы школьного лесничества «Родник» идёт пополнение на стенде новых материалов и фотографий.

Учебно-практическая деятельность

Цель учебно-практической деятельности школьных лесничеств – организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи лесному хозяйству. В этом направлении членами школьного лесничества ведется следующая работа:

- изготовление гнездовий- скворечников;
- уход за лесными культурами;
- озеленение территории школы, сбор гербариев лекарственных растений и древесно-кустарниковой растительности, коллекции мхов, лишайников, трутовиков, семян.

Природоохранная деятельность

Лесозащитная и природоохранная деятельность:

- В конце осени – начале зимы воспитанники школьного лесничества «Родник» делают кормушки и развешивают их у школы и у дома в саду.
- На уроках труда мальчики делают скворечники, которые обучающиеся устанавливают в лесном массиве.
- Занимаются уборкой бытовых отходов на полянах леса.
- Проводятся беседы по противопожарной безопасности
- Профилактика пожаров методом очистки лесных территорий от ветролома.
- Обучающиеся распространяют листовки по противопожарной тематике среди обучающихся и населения.
- Осуществляется зимняя подкормка птиц.

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов.

Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды.

Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира проходит (ежегодно):

- проверка санитарного состояния леса рядом со школой (микрорайон 60 лет Октября).
- патрулирование лесов.
- картирование муравейников
- очистка леса от мусора
- подкормка птиц в зимнее время (проведение акции «Покормите птиц зимой»);
- развешивание гнездовий для птиц (проведение акции «Дом для птиц»);
- посадка деревьев
- выращивание рассады и посадка цветов на школьные клумбы

В целях совершенствования школьного лесничества организуются слеты и конкурсы.

При организации экологических акций использовать следующие методы:

беседы, игры, просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы, придумывание совместно с детьми экологических сказок, проведение экскурсий, организацию поисково-исследовательской деятельности, проведение опытов, изготовление экологических плакатов, распространение листовок, трудовая деятельность и т.д

Задачи природоохранных акций

Обучающие:

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения, активной позиции детей и подростков в

решении экологических проблем, обогащение их личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

Развивающие:

- развитие интереса к проблемам охраны природы, сохранение и преумножение природных богатств, включение детей и подростков в экологически ориентированную практическую, творческую деятельность.

Воспитательные:

- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ежегодно школьное лесничество «Родник» совместно с лесхозом организует и проводит различные природоохранные акции.

Это «День птиц», «День эколога», «Покормите птиц зимой», «Неделя в защиту животных», «Остановим весенние пожары», «Лес не помойка», «Внимание, первоцветы!», «Чистый двор», «Сбережем ель», «Посади дерево» и др.

«Пропаганда природоохранной работы»

В акции принимают участие дети всех возрастов и их руководители.

Акция «Покормите птиц зимой».

Ребята принимают участие в конкурсе кормушек, в рамках городской экологической акции «Покормите птиц зимой».

Цель акции: помочь птицам пережить тяжёлую пору года, привлечь их из окрестной природы, приучить к месту, где они смогут в дальнейшем остаться на гнездование и будут уничтожать в лесопарках города вредных насекомых. Победители конкурса в разных номинациях («Кормушка для пичужки»,

«Пернатые гости», «Валентинки для птиц», «КиноКормушка», «Птички-методички») получают грамоты, а все участники – благодарности.

Природоохранная акция «Сбережем ель»

Цель проекта:

- Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними;
- Определить способы сохранения елей и сосен, и их замены на другие атрибуты праздника;
- Привлечь внимание жителей микрорайона (школьников, их родителей, общественности) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников и сформировать активную позицию населения по вопросам защиты окружающей среды.

Задачи проекта:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображения детей;
- способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели;
- формировать эстетическое отношение к природе;
- учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета;
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

Этот проект удобно проводить перед новогодними праздниками.

Акция «Дерево Победы»

В ходе подготовки к Дню победы обучающиеся нашей школы приняли участие в акции "Дерево Победы". 27 апреля в честь 74-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне волонтерами было посажено 74 саженца.

Акция «Остановим лесные пожары»

Активистами школьного лесничества была организована акция по распространению листовок на противопожарную тематику. Было распространено около 25 листовок среди родителей и местного населения с разъяснением осторожного обращения с огнем в период уборки территорий от накопившегося мусора. Часть из них, была расклеена по территории города.

Акция «Лес не помойка!»

Акция организована младшей группой школьного лесничества 4-в класса. Леса и лесопарки используются человеком в качестве мест массового отдыха, что усугубляется низкой культурой поведения и отдыха. Убедиться в этом может каждый из нас, оказавшись в теплый день в лесу, где очень трудно найти незахламленный участок леса для отдыха. Основным источником мусора становятся отдыхающие на природе люди. Забывая про свою человечность, они наносят вред природе и всем обитателям леса, проявляя небрежное отношение к лесным ресурсам. Загрязнение леса будет оставаться в числе приоритетных проблем до тех пор, пока не изменится наше сознание.

Обязательным мероприятием в работе лесничества является проведение экологических десантов по уборке леса от накопившегося мусора. Проводилась уборка места отдыха людей в лесу. Наибольшее количество мусора было собрано по дороге, проходящей по лесу. Во время этой работы члены лесничества неоднократно выражали удивление по поводу

скопившегося мусора и несоблюдения людьми правил культурного поведения в лесу. В связи с этим, членами школьного лесничества с учащимися школы МБОУ СШ № 4 г.Родники была проведена экологическая игра « Лес и человек»

Вывод:

В работе с детьми нас поддерживает «Вичугское лесничество» Ивановской области города Родники. Ребята получают дополнительные знания о лесу, лесном хозяйстве, что способствует расширению знаний по ботанике, биологии и другим наукам, а главное определиться с выбором профессии.

Летом лесничество не прекращает свою деятельность. Ребята, которые занимались в нем, находясь в летнем пришкольном лагере, лагере труда и отдыха, палаточном лагере продолжают участие в реализации различных социальных проектах и экологических акциях по защите и сохранению окружающей среды, в том числе и леса.

Необходимо охранять леса всем людям, живущим на земле, выполнять правила поведения в лесу, и тогда мы все вместе сможем сохранить природу родного края для себя и будущих поколений. Но всё-таки, хочется думать, что отношение населения к природе меняется в лучшую сторону, а сформировать бережное отношение к своему краю – наша задача. Мы считаем, что делаем нужное дело, и наши труды не пройдут даром. Мы очень надеемся, что люди станут соблюдать правила поведения в лесу, меньше мусорить и правильно вести себя в пожароопасный период.

Можно быть уверенными, что те, кто в юности работал в школьном лесничестве, станут настоящими хозяевами» в лесу, а специалистами они будут прекрасными, особенно если придут на работу в лесное хозяйство.

Желаем юным лесоведам светлых и широких дорог в жизни, по которым они пройдут с честью и достоинством!

Наши достижения

- В 2017- 2019 году приняли участие в 18, 19, 20 областном Слёте школьных лесничеств. Наше школьное лесничество показало неплохие результаты и входило в десятку лучших.
- В 2018 году команда школьного лесничества «Родник» награждена дипломом за активное участие в 12 районном празднике «Мостики дружбы» в рамках года добровольца (волонтёра) в России.
- В 2018 году ребята из школьного лесничества награждены дипломом 2 степени в районном эко-фестивале «Зелёная Россия» в номинации «Социальная реклама» (видеоролик)
- В 2018 году школьное лесничество стало лауреатами регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех».
- В 2018 году Ерёмина Анна и Павлова Арина стали лауреатами регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018» в номинации «Эко – объектив» - «Добрые дела».
- В 2018 году награждены благодарностью за активную волонёрскую деятельность по итогам года добровольца (волонтёра) в России в рамках районного форума «Я – лидер!»
- В 2019 году Ерёмина Анна была награждена за особые достижения в области фототворчества в областном конкурсе юных фотолюбителей «Моя малая родина».
- В 2019 году школьное лесничество награждено дипломом, ребята стали лауреатами регионального экологического детского фестиваля.
- В 2019 году награждены дипломом за 2 место в районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Перспективы: Вовлекать больше обучающихся в экологические акции.