

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»
Региональный этап



МОУ Сущёвская средняя школа
Костромского муниципального района

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

*«Учишься в Сущёвской школе—
посади дерево, кустарник, цветок
и сохрани его!»*

Система организации
практических
природоохранных проектов в
рамках работы школьного
лесничества

Петров Владимир Михайлович,
заместитель директора школы
руководитель школьного лесничества
муниципального общеобразовательного
учреждения Костромского муниципального
района Костромской области
«Сущёвская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 156512
Костромская обл., Костромской р-н,
с. Сущёво, ул. Советская, д.186.
pw 271069@mail.ru



Содержание

1. Краткая история вопроса, на решение которого было направлено действие.....	3
2. Характеристика условий, в которых создавался опыт.....	7
3. Описание и анализ практики организации масштабных природоохранных проектов.....	11
4. Перспективы на дальнейшую работу.....	19

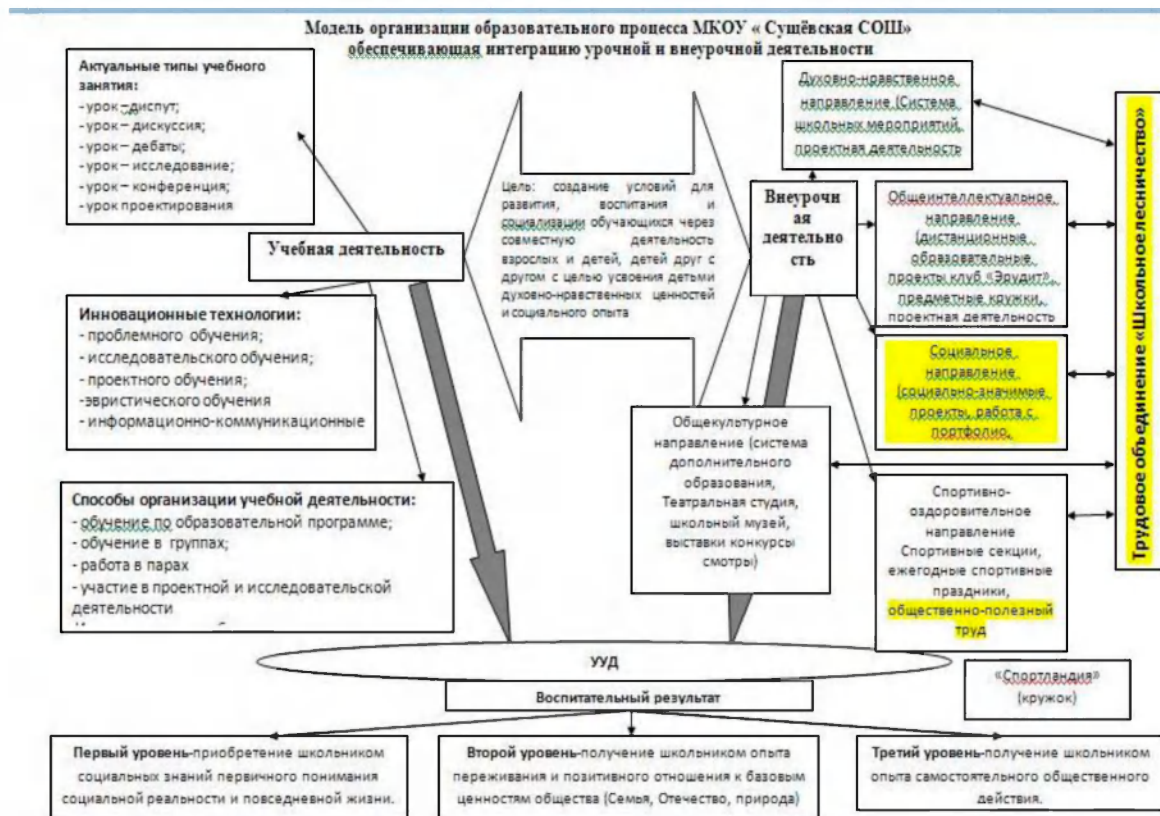
Система организации практических природоохранных проектов в рамках работы школьного лесничества

1. Краткая история вопроса, на решение которого было направлено действие

В этой работе я представляю опыт организации природоохранных проектов в МКОУ « Сущёвская средняя общеобразовательная школа» Нашей школе более 100 лет. Мы накопили богатый опыт и замечательные традиции в учебе, спорте, краеведении, эстетическом воспитании, но во все времена опорным пунктом в реализации всех программ развития школы, организации воспитательной работы являлась работа школьных трудовых объединений.

Сущёвское школьное лесничество было создано в 1964 году и с тех пор никогда не прекращало свою деятельность. В чем же причина этой долголетней и успешной работы? Наверно в том, что все эти годы школьное лесничество развивалось, внедряя инновации, производя их отбор по принципам целесообразности и разумности, пытаясь сохранить все лучшее, обогатив его новым, адаптируясь к новым условиям и реалиям современного мира.

Особенно актуальным работа школьного лесничества стало сейчас, когда введение ФГОС требует от нас умелой и грамотной организации внеурочной деятельности. Наше школьное лесничество стало той площадкой роста, на которой ученик может раскрыть свои таланты и способности, проявить себя, получить развитие в той или иной сфере знаний.



В сельской школе, функционирующей в условиях ограниченного, удаленного от развитой инфраструктуры образовательного пространства, школьное лесничество становится универсальной площадкой для реализации внеурочной деятельности практически по всем направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному.

Организуя внеурочную деятельность, как составную часть учебного процесса и естественным продолжением работы на уроке, мы уделяем большое внимание решению следующих задач: углублению и расширению знаний и практических навыков учащихся; развитию логического мышления, смекалки, выявлению наиболее одаренных и способных детей, способствуем их дальнейшему развитию, вырабатываем интерес к учению, вовлекаем детей в занимательные занятия, а этим укрепляем дисциплину, организованность и коллективизм.

Кроме того, деятельность школьного лесничества является ключевым звеном воспитательной программы школы и реализует следующие воспитательные задачи:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Укрепление здоровья.
- Воспитание экологической культуры.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.
- Привлечение производственных коллективов и общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.





2. Характеристика условий, в которых создавался опыт

Задачи и проблемы, изложенные выше, невозможно решить без грамотной организации проектной деятельности.

Какие же проекты мы можем предложить нашим детям?

Хочу заметить, что зачастую к выбору тем проектов подходят формально. Выполняя проекты ради проектов, и тем самым дискредитируя идею того, что проект должен нести практическую направленность или представлять некий научный интерес. Поэтому главное - это найти и доверить детям такую тему, которая будет для них интересна и актуальна, поэтому, наряду с традиционными формами и методами обучения, в настоящее время школа предоставляет широкую возможность для получения знаний за счёт участия в дистанционных проектах и расширения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

За последние годы члены школьного лесничества приняли участие в следующих образовательных проектах:

- 22, 23, 24 эколого-краеведческие экспедиции, проводимых «Эколого-биологический центр «Следово»
- Ежегодное обучение на базе центрально-европейской лесной станции в городе Кострома с целью экологического образования и предпрофильной подготовки
 - Ежегодная выставка «Юннат»
 - Региональный клуб «Эколог»
 - Областная очно-заочная школа сельского и лесного хозяйства «Юные хозяева Костромской земли»
 - Организация школьного экологического отряда на базе школьного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха
- Лагерь труда и отдыха на базе ЭБЦ «Следово»

- Участие в акциях, проводимых Департаментом лесного хозяйства и Департаментом образования и науки Костромской области
- Всероссийский день знаний о лесе. Были проведены экоуроки «Богатство нашей родины» для 229 обучающихся
- Всероссийская акция «День посадки леса».
- «Сделаем вместе», в ходе, которого был проведен экологический диктант (61 участник)
- Фестиваль «Мир профессий», проводимый департаментом образования и науки Костромской области.



В результате этого сотрудничества члены школьного лесничества выполнили ряд научно-исследовательских проектов, участвовали с ними в конкурсах различных уровней и заняли призовые места.



Такие проекты, несомненно, важны и интересны, но они сложны для массового исполнения.

Можно собрать звено энтузиастов и заняться, например, изучением экосистем своего края.

Так, летом 2018 года экологический отряд, действующий на базе пришкольного летнего оздоровительного лагеря, провел обследование реки Сущёвка на предмет бесконтрольного загрязнения воды и прибрежных территорий сливами неочищенных вод и отходами животноводства. Собранный материал оформлен в исследовательскую работу. Правда, при проведении этого исследования мы столкнулись с определенными трудностями. Доказать загрязнения можно, но только сделав соответствующие анализы, а это не дешевое мероприятие.



Самыми интересными для детей и самыми массовыми по участию в них являются практические природоохранные проекты. Участие в подобных проектах собирает в команду всех членов школьного лесничества. Выполняя их, дети видят, как шаг за шагом их идеи воплощаются жизнь и гордятся своими делами.

3. Описание и анализ практики организации масштабных природоохранных проектов

Как организовать такой проект?

Это достаточно просто. Надо только захотеть и не понадобится никаких особых затрат для того чтобы добиться результата.

Мы не раз доказывали это на деле, воплотив в жизнь проекты

- Создание школьного лесопитомника (2007 г). За годы его существования были выращены, дорожены и высажены в лесах и населенных пунктах района более 20000 саженцев
- «Аллея выпускника», силами выпускного класса по периметру школьного забора посажена аллея лиственниц из 23 деревьев
- «Птичья общественная столовая», ежегодно мы заготавливаем корма (рябна, желуди, боярышник) и осуществляем подкормку птиц , в зимний период функционируют более 30 кормушек
- «Не оставим без гнезда ни синицу ни скворца» , ежегодно в окрестных лесах и прилегающих территориях мы вывешиваем более 2) новых гнездовий .

и многие другие.



Рассмотрим все этапы проектной работы на примере самого грандиозного нашего проекта – «Школьная дубрава»

Все началось в 2010 году. Для начала была выбрана идея проекта. В ту пору костромская земля готовилась к празднованию в 2013 году 400-летия возрождения российской государственности и избрания династии Романовых. Приближение этой даты натолкнуло нас на мысль принять участие в её праздновании «не на словах, а на деле», заложив памятные рощи и скверы в местах, связанных с историческими событиями.

Перед нами встали следующие проблемы:

- **Какие деревья выбрать для посадок?**
- **Где взять саженцы?**
- **Как правильно организовать работу?**
- **Как совместить практическую и учебно - опытническую деятельность при реализации проекта?**

После долгого обсуждения мы пришли к мнению, что посадить нужно дубы. Так как дуб - редкое дерево в наших краях, а значит посаженные рощи будут выделяться среди окружающего ландшафта, кроме того гораздо интересней вырастить редкое дерево. Дуб – одно из самых долгоживущих деревьев, а значит, память о наших делах будет сохраняться долго. Дуб - символ мощи, выносливости, долголетия и благородства, а также славы, что соответствует идеологической составляющей проекта.

Был разработан план реализации проекта, который включал в себя 4 этапа .

1 этап – подготовительный

- Договор о сотрудничестве с ОГУ «Костромское лесничество»
- Учёба
- Выбор места под питомник
- Сбор посадочного материала

На совете школьного лесничества было решено, что проект будет масштабным, и на завершающем этапе мы интегрируем в него общественные организации, другие школы и всех заинтересованных лиц. Поэтому саженцев понадобится много. А стало быть единственно возможный способ их получения - закладка питомника силами членов школьного лесничества, сбор желудей и выращивание из них посадочного материала.



2 этап - выращивание саженцев

- Подготовка почва
- Произведена посадка
- Осуществлен уход за всходами.
- Проведены опыты.

Для посадки желудей были расширены площади школьного лесопитомника, кроме того поддержало наше базовое хозяйство ОГКУ «Костромское лесничество», выделив нам участок на территории областного дендропарка, и было посажено **35000** дубов





Три года мы ухаживали за ними, и проводили опытную работу под руководством наставников из базового хозяйства, ОГКУ «Костромское лесничество»

Каждый из этих опытов был оформлен как отдельный проект

- **Влияние сроков посадки желудей на их всхожесть**
- **Влияние мульчирования на рост и развитие сеянцев дуба**
- **Влияние внесения минеральных удобрений на рост и развитие сеянцев дуба**
- **Влияние густоты посадки на рост и развитие сеянцев дуба.**
- **Определение оптимальных сроков высадки саженцев дуба на постоянное место**

3 Этап высадка саженцев на постоянное место.

Итак, к 2013 году мы имели огромное количество саженцев и начали пиар-компанию, привлекая партнеров к высадке дубовых аллей и рощ. В рамках этой компании была посажена аллея у часовни на Святом озере Костромского района, выпущены номера школьной газеты, печатались статьи в местной прессе, было подключено местное телевидение. На мой взгляд, организация пиар компании тоже можно рассматривать как еще один отдельный проект.



Волжская НОВЬ

31 октября 2012 года
№ 48 (10563)
Выходит по средам
Цена свободная
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1939 ГОДА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

4 ноября - День народного единства

стр. 2-3

Зиновьевские чтения

Последние будущему человеку

стр. 4

Управляем сами

ТОС «Студенческий городок»

стр. 5

Сельский праздник

В Кузнецове сельские юбилов

стр. 6

Зашумят дубы у Святого озера



В память об одном из героических событий нашей истории – Битве у реки Свояты, в этом году у Святого озера, недалеко от деревни Свояты, ученики Суворовской школы и волонтеры высадили более тысячи молодых дубов.

Воспоминания о Битве у реки Свояты, произошедшей в 1812 году, живы в сердцах костромичей. В этом году у Святого озера, недалеко от деревни Свояты, ученики Суворовской школы и волонтеры высадили более тысячи молодых дубов. Это мероприятие было организовано в рамках акции «Зеленый патруль».

Судя по количеству посаженных саженцев, можно предположить, что в будущем здесь вырастет настоящая дубовая роща.

6 ЭКОЛОГИЯ

Да будут царские дубравы

О работе Суворовского остроголоса по созданию и развитию системы экологического мониторинга на территории Костромского района.

Судя по количеству посаженных саженцев, можно предположить, что в будущем здесь вырастет настоящая дубовая роща. Это мероприятие было организовано в рамках акции «Зеленый патруль».

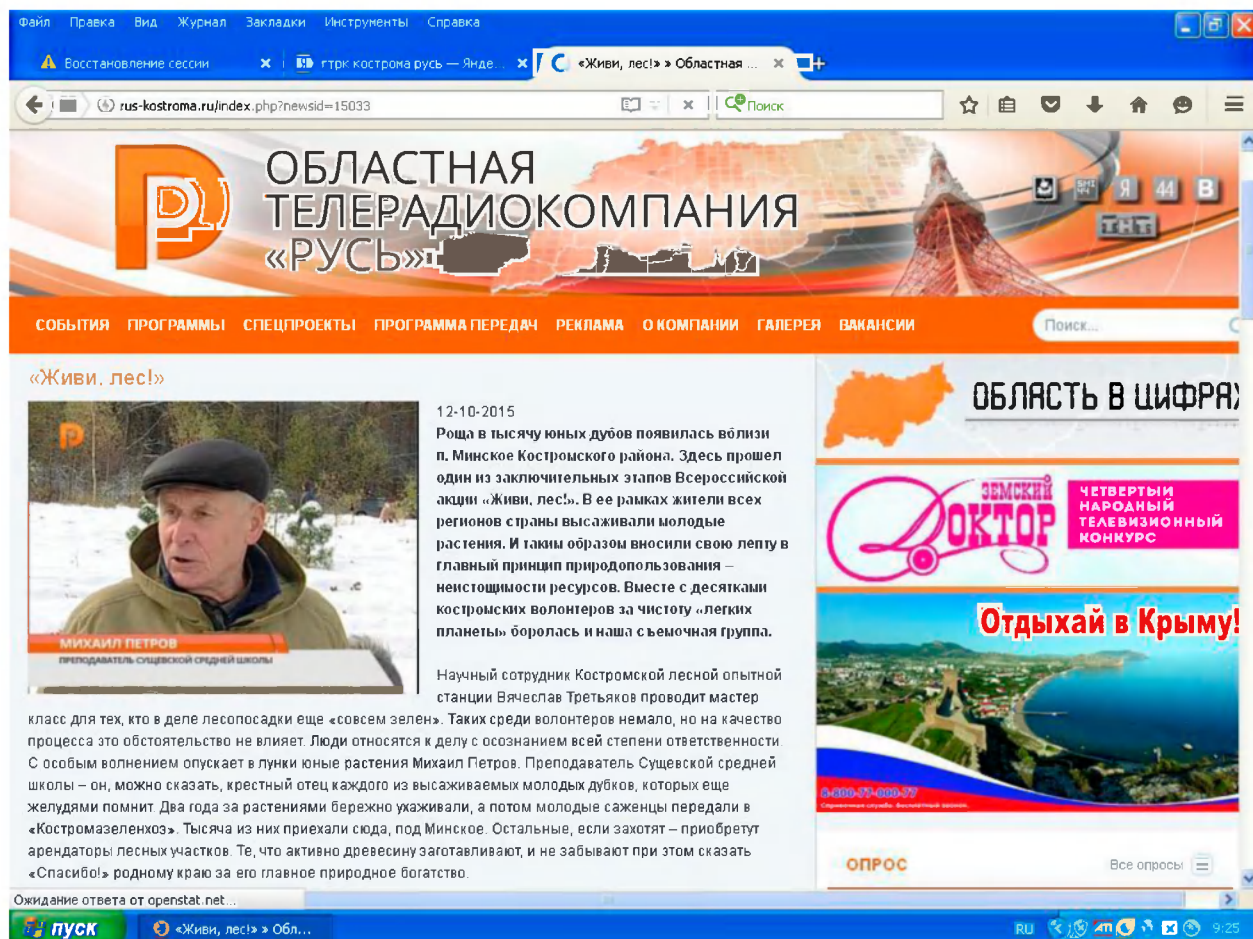


30000 саженцев, выращенных на территории областного дендропарка, мы безвозмездно передали МУП «Зеленхоз» г. Кострома

Те же саженцы, что были выращены на школьном участке, украсили территории Караваевского, Апраксинского, Сущёвского и Самсоновского сельских поселений. С нами сотрудничала Чернопенская школа, и 10 школа города Костромы.



Более тысячи саженцев мы предоставили для проведения Всероссийской акции «Живи лес», в результате которой у п. Минское появилась дубовая роща. Члены школьного лесничества приняли активное участие в этой посадке деревьев.



Осенью 2015 и осенью 2016 на выделенной нам территории у Костромского водохранилища был заложена дубовая роща – более 1200 деревьев. Мы назвали её роща Победы в честь 50 победы в Великой Отечественной войне.





По результатам мониторинга, проводимого членами школьного лесничества, приживаемость саженцев составила 98 %.

Теперь мы охраняем нашу дубраву и исследуем, как растут высаженные нами деревья, ведем фенологические наблюдения и изучаем жизнь в дубравах. И это будут новые проекты.

4. Перспективы на дальнейшую работу

В настоящее время мы продолжаем работу в нашем школьном питомнике. На смену дубам пришла пихта. Этой осенью мы передали на безвозмездной основе более 700 пятилетних пихт по просьбе администрации города Кострома для озеленения. Сейчас у нас на грядках растет около 500 саженцев пихты и 400 саженцев краснолистного дуба, около 40 каштанов выращенных из семян собранных во время экскурсионной поездки в Москву, и более 200 трехлетних кедров.

Таким образом, мы готовы для сотрудничества со всеми, кто хочет украсить свою землю новыми деревьями.

