

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»  
(ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2)

---

155310, Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2  
*fax* (49354) 9-11-36 *e-mail* [spetskor8@mail.ru](mailto:spetskor8@mail.ru)

## Школьное лесничество «Помощники природы»

Направление: экологическое просвещение и распространение  
природоохранных идей

авторы:

Куликова Ирина Андреевна –  
зам. директора по воспитательной работе  
Тихомирова Елена Анатольевна – учитель

п. Старая Вичуга

2019 год

## Содержание

История вопроса.....	3
Характеристика условий.....	7
Описание и анализ.....	8
Достигнутые результаты.....	16
Список литературы.....	18
Приложение.....	19

## 1. История вопроса

Формирование у детей ответственного отношения к природе сложный и длительный процесс. В условиях надвигающихся экологических проблем, громадное значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно, относиться к природе они погубят себя. Чтобы избежать этого, необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность у наших детей.

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

Экологическое образование и воспитание – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. В этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие обучающимся культуры отношения с ней осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программа формирования экологической культуры – это обязательный компонент школьной программы. Она представляет комплексную программу формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Программа формирования экологической культуры вносит вклад в достижение требований к личностным результатам освоения АООП: формирование представлений о мире в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагаем. Свою работу воспитатель должен строить на основе осмысления закона «Не причини вреда ничему живому - ни делом, ни словом, ни мыслью».

Развитие экологической культуры детей школьного возраста осуществляется с целью формирования основополагающих экологических понятий в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе, а также ответственного отношения подрастающего поколения к окружающей среде и здоровью человека.

Основным направлением экологического воспитания является развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями, решение экологических задач в процессе практической природоохранной деятельности.

Одним из важнейших принципов экологических образов и воспитания считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения воспитания и развития человека. Экологическое воспитание способствует развитию нравственных общечеловеческих принципов.

Основные требования экологического образования и воспитания:

понимание, что человек - это часть природы, его назначение умение познать законы, по которым развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами;

понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;

раскрытие сущности происходящих экологических процессов;

понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности для человечества и для каждого человека в отдельности;

принятие личного участия в решение экологических проблем.

Решение задач экологического воспитания возможно при комплексном подходе к данному вопросу и взаимосвязи воспитания с различными видами и типами внеклассной работы.

Для создания условий по формированию экологического сознания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2 создано школьное лесничество.

Идея создания школьных лесничеств не нова, но **коррекционные** школы на территории нашего района никогда не занимались таким направлением.

Поэтому наш опыт возможно поможет другим коррекционным школам в создании школьных лесничеств.

Созданное школьное лесничество позволяет нам комплексно подойти к решению задач познавательного, экологического и эстетического характера в ходе экологического воспитания школьников.

Работа в школьном лесничестве заставляет наших ребят раньше задуматься о профессии, например, лесничего и даже пожарного.

Возобновление лесов и благоустройство территорий играют важную роль в жизни жителей нашего района, следовательно, выбранная проблема обладает большой социальной значимостью.

Кроме того, привлечением школьников на работы по благоустройству мы решаем и проблему занятости школьников в свободное время.

### **Целевая группа – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Цель:** развивать экологическую культуру поведения обучающихся в окружающей среде, формировать ответственное отношение к природе через волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

- дать обучающимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с возрастом и способностями;
- формировать представления детей об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать навыки волонтерской деятельности.

**Территория реализации:**

- пос. Новописцово Вичугского муниципального района;
- пос. Старая Вичуга Вичугского муниципального района.

**Соисполнители:** специалисты учреждений, участвующие в сетевом взаимодействии по реализации плана мероприятий школьного лесничества на договорной основе:

- ОГКУ «Вичугское лесничество», а также представитель Вичугского лесничества Поварков И. А.;
- Библиотечный отдел МБУ КДК Новописцовского Г. П.
- МБУДО Вичугская районная ДШИ пос. Новописцово, Леонтьева В.Г.,
- МКДОУ Д/С «Светлячок» пос. Новописцово, Смирнова О.И.,
- МКДОУ Д/С «Малыш» пос. Новописцово, Лапшина М. Э.,
- Совет ветеранов, Перова Н. Н.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты реализации мероприятий школьного лесничества тесно связаны с личностными результатами в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- повышение экологической культуры обучающихся;
- укрепление связей с социумом;
- появление у участников навыков практической природоохранной работы;
- повышение уровня экологической и общей культуры обучающихся;
- развитие трудовых навыков;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- профилактика правонарушений;
- бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей.

В перспективе дальнейшей работы школьного лесничества должно произойти качественное изменение отношения обучающихся к вопросам сохранения природы в экологически чистом состоянии.

## **2.Характеристика условий:**

### **1) Финансовые.**

Учреждение является казенным и осуществляет финансовую деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущего финансирования учреждения.

### **2) Материально-технические.**

Учреждение имеет все необходимые материально-технические возможности для обеспечения деятельности школьного лесничества.

### **3) Информационные.**

Для размещения публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации мероприятий используются местные СМИ. Кроме этого, информация размещается на сайтах ОГКОУ Вичугская школа-интернат № 2, МБДОУ Д/С «Светлячок», МБДОУ Д/С «Малыш», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Вичугская районная детская школа искусств» п. Новописцово, ОГКУ «Вичугское лесничество», библиотечный отдел МБУ КДК Новописцовского Г. П.

### **4)Кадровые.**

Мероприятия реализуют педагоги ОГКОУ Вичугская школа – интернат № 2 – Тихомирова Е.А. Шеронов С. В., Сахарова А.А., Мельникова Н. А.

### **3. Описание и анализ.**

#### **Направления работы школьного лесничества:**

##### **1) Природоохранное:**

**Цель:** воспитать гражданина с активной жизненной позицией, сознательным отношением к окружающей природе.

##### **Задачи:**

- приобщить учащихся к миру природы
- закрепить и углубить знания о природе России, животном и растительном мире;
- дать понимание личной причастности к сбережению и защите природных ресурсов, возможности помочь обитателям природы, живущим рядом с нами в одном «зелёном доме»;
- сформировать трудовые умения и навыки по охране и воспроизводству лесных ресурсов;
- воспитывать любовь к природе родного края;

##### **Реализация природоохранного направления:**

- участие членов школьного лесничества в областных мероприятиях природоохранной направленности ( участие в XVIII, XIX областных слетах школьных лесничеств по Ивановской области);
- проведение в населенных пунктах (пос. Новописцово, пос. Старая Вичуга) массовых мероприятий природоохранной направленности (приложения);
- ведение лесохозяйственной агитации и пропаганды (приложения);
- изучение лесохозяйственных и специальных дисциплин и приобретение членами школьного лесничества практических навыков проведения лесохозяйственных мероприятий (рабочая программа детского кружка «добровольцы», Вичугское лесничество) (приложение)
- освоение членами школьного лесничества программы подготовки лесников в школьных лесничествах – экскурсии в ОГКУ «Вичугское лесничество»;
- проведение эколого-просветительских бесед в школе, на территории школы , в парках ( с членами школьного лесничества) представителем Вичугского лесничества Поварковым И. А.

## **2) эколога – просветительское:**

**Цель:** воспитывать у подрастающего поколения экологическую культуру и развивать у школьников экологическую грамотность в отношении окружающей нас живой природы.

### **Задачи:**

- расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
- пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве;
- умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- получение знаний о видовом составе растений и животных своего края.

### **Реализация эколога – просветительского направления:**

- помощь со стороны членов школьного лесничества в проведении:

а) тематических уроков в МКДОУ Д/С «Малыш», МКДОУ Д/С «Светлячок», МБУДО Вичугская районная ДШИ пос. Новописцово, приуроченных к году экологии, 100-летию Ивановской губернии (приложения);  
Продолжаем работу в проведении тематических уроков к году культуры – первый урок состоится в ДШИ пос. Новописцово 29.01.2019 г.

б) библиотечных уроков и различных мероприятий на экологическую тему в библиотеке культурно - досугового комплекса Новописцовского городского поселения поселка Новописцово (мероприятие в КДК «Когда Земля сердится», познавательное мероприятие по экологии «Своя игра» на тему «Лесная газета» и др.)

Кроме того, ребята школьного лесничества помогают библиотеке и в проведении иных различных мероприятий, например, - тематический вечер «Путешествие по феиным сказкам», познавательное мероприятие «Русская природа в лирике А.С. Пушкина» Два года подряд наши ребята принимают участие в акции «Скажем наркотикам – нет», акция – флешмоб «Дорога туда без обратно» и др. 1 июня 2018 г. члены школьного лесничества приняли участие во Всероссийском литературном проекте «Классики в российской провинции»

- знакомство с профессиями, связанных с работой в лесном хозяйстве - лесничего и пожарного ( кружковая работа «Добровольцы», экскурсии разного рода в Вичугское лесничество) (приложения);

- изготовление буклетов, газет на экологическую тему, и распространение их среди населения (приложения)

### **3) лесохозяйственное:**

**Цель:** изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

**Задачи:**

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- изучение членами школьного лесничества спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства;
- организовывать оказание помощи лесхозу в проведении лесохозяйственных работ;
- информировать ответственных работников лесного хозяйства, органов местного самоуправления о возникновении и распространении лесных пожаров, незаконных порубках и других лесонарушениях на территории лесного фонда в поселках Новописцово, Старая Вичуга.

### **Реализация лесохозяйственного направления:**

- посадка сеянцев ели и сосен в посёлках Старая Вичуга, Новописцово (приложения); на территории д/с «Малыш», «Светлячок» пос. Новописцово (посадка сеянцев осенью, весной с помощью меча Колесова, с помощью лопат) (приложения)
- уборка захламлённости леса на территории ОГКУ «Вичугское лесничество» (приложения);
- определение видов деревьев и кустарников по семенам;
- определение элементов лесонасаждений в натуре и их роль в жизни леса (древостой, подлесок, подрост, живой напочвенный покров);
- изучение видов грибов и лишайников;
- определение лекарственных растений, изготовление гербария;
- изучение видов насекомых – вредителей леса;
- виды птиц, их биотоп, какую пользу они приносят;
- значение муравьев в природе, радиус их деятельности, правила инвентаризации муравьев;
- причины возникновения пожаров, виды пожаров, методы борьбы с пожарами;
- работа с измерительными приборами: буссоль, высотомер, мерная вилка;
- расчет потребности в саженцах при различных схемах создания лесных культур;
- определение лесохозяйственных и противопожарных машин и орудий, их применение.

#### **4) Творческое направление:**

Творчество - это неперенное условие успешной самореализации личности, позволяющее проявить себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях. И вовлекать детей в творческую деятельность нужно, и чем раньше, тем лучше. По мнению Л.С. Выготского, творческая деятельность - это «деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно, будет ли это созидание творческой деятельностью, какой-нибудь вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим или обнаруживающимся только в самом человеке». Вкладывая себя в творческую деятельность, человек изменяется, совершенствуется. Способность к творческой деятельности вызывает успех, который, в свою очередь, поддерживает интерес к процессу творчества.

Творческая деятельность индивидуальна, а ее формирование и развитие у детей является актуальной проблемой в теории и практике воспитания и обучения детей. Творчество даёт человеку переживание своей целостности, оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее полно и глубоко переживает себя, как личность, осознает свою индивидуальность.

Творческая деятельность, оказывает большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у ребенка с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка. Свои чувства и эмоции, а также знание и отношение ребенку легче выразить с помощью зрительных образов, чем вербально. Если ребенок робок и боязлив, не уверен в своих силах, для него очень полезно творчество, независимо от сюжета, творческая деятельность, позволяет ребенку выйти из состояния зажатости.

**Цель:** социализация обучающихся с умственной отсталостью.

**Задачи:**

- участие школьного лесничества в областном Слете школьных лесничеств по Ивановской области;
- привлечение учащихся к участию в конкурсах (очных и заочных) муниципального, регионального, всероссийского характера, как одно из средств социализации;

**Реализация творческого направления:**

- 25 марта 2017 г. – участие в областном слете любителей природы;
- апрель 2017 г. – участие в акции «Покормите птиц»;
- июнь 2017 г. – просветительская акция «Чистота рек -дело каждого»;
- 27 сентября 2017 г. – участие в XVIII областном слете школьных лесничеств ( 10 место среди 17 команд) ;
- 01 декабря 2017 г. – участие в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в номинации «Экологическое благополучие места проживания» ( 1 место);
- февраль 2018 г. - районный конкурс кормушек «Сделано с заботой» (2 место);
- 06 сентября 2018 г. – участие в XIX областном слете школьных лесничеств;
- 5 декабря 2018 г. – участие в форуме добровольческих организаций и инициатив «Я – волонтер!» городского округа Вичуга (сертификат участника экологического волонтерского отряда;
- декабрь 2018 г. – участие во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд» (сертификат)

#### **5) эколого – волонтерское:**

**Цель:** развитие эколого-волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Активизация школьников в общественной работе;
- Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей обучающихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;
- Выявление и развитие организационно-творческих способностей у учащихся в рамках волонтерского движения;
- Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
- Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
- Участие в городских и краевых акциях и мероприятиях

- 12 апреля 2017 года представитель отряда «Помощники природы» Виноградова Надежда совместно с советом ветеранов труда выполняют уборку территории возле обелиска в поселке Новописцово; (см приложения)
- 21 апреля 2017 г. произведена закладка сквера на территории МБДОУ д/с «Малыш» в поселке Новописцово совместно с председателем совета ветеранов Перовой Н.Н., ветеранами труда Козыревой Ю. С., Волковой А., представителем ОГКУ «Вичугское лесничество» Мордовиным Ю. А., а также учащимися нашей школы, представителями отряда «Помощники природы» Высажено 11 березок, произведена уборка территории. К ребятам нашей школы присоединились и учащиеся Новописцовской средней школы; (см приложения)
- 3 мая 2017 года продолжена закладка сквера на территории МБДОУ д/с «Малыш» в поселке Новописцово; (см приложения)
- 8 мая был организован и проведен субботник по благоустройству территории у обелиска в центре поселка Новописцово; (см приложения)
- 19 июня 2017 года организован субботник по очистке берега р. Сунжа в поселке Новописцово; (см приложения)
- 20 июня 2017 года был организован субботник по прополке и высадке цветов возле обелиска в поселке Новописцово; (см приложения)
- В поселке Новописцово 10 и 14 апреля 2018 г. прошло мероприятие по уборке территории возле д/с «Малыш»; (см приложения)
- 20 апреля 2018 г. - в поселке Новописцово ребята школьного лесничества провели субботник по благоустройству территории вокруг обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Очищена территория памятника от листьев; (см приложения)
- 28 апреля 2018 г. - члены волонтерского отряда провели трудовую акцию для пожилых людей, проживающих в посёлке Новописцово. Ребята освободили от мусора и различного хлама крыльцо одной из квартир ( в квартире никто не проживает) дома № 3 по улице Нагорная, а также территорию возле дома. Вырубили кусты в палисаднике, подмели территорию. Трудились с большим энтузиазмом;
- В преддверии Дня памяти и скорби – дня начала В. О. войны, 17 июня 2018 г. был организован субботник по прополке территории возле обелиска; (см приложения)
- 19 июня 2018 г. - организован субботник на территории, прилегающей к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Совместно с ветеранами труда, представители волонтерского движения рыхлили клумбы, сажали цветы, убрали ветви деревьев, чистили дорожки; (см приложения)

- 21 сентября 2018 г. - в поселке Новописцово была организована акция по прополке клумбы возле обелиска, павшим воинам в ВОВ; (см приложения)

- 28 сентября 2018 г. - члены волонтерского отряда оказали посильную помощь Новописцовской библиотеке: помогли замести и убрать штукатурку с пола, протёрли книжные стеллажи. (сайт школы)

- 10 октября 2018 - посадка саженцев сосенок на территории пос. Старая Вичуга ; (см приложения)

- 19 октября 2018 г.- акция «Мы за чистый поселок»- благодарность администрации пос. Новописцово; (см приложения)

- 26 октября 2018 г. - акция «Сделай доброе дело – посади дерево» - в поселке Новописцово на территории дома № 5 по улице Фрунзе была проведена акция по высадке саженцев ели обыкновенной (с комом земли) - благодарность администрации пос. Новописцово; (см приложения)

- 29 октября 2018 г. - члены школьного лесничества оказание помощь ветеранам труда пос. Новописцово - навели порядок в маленьком, ухоженном и уютном дворе по улице Нагорная – убрали листву с территории, сложили часть развалившегося кирпича в стопку, помогли спустить в подвалы зимние заготовки; (сайт школы) + (фото прилагается)



- 2 ноября 2018 г. - акция «Чистый лес»- благодарность администрации пос. Новописцово; (см приложения)

- 07 ноября 2018 – акция по уборке парка от бытовых отходов в поселке Старая Вичуга (фото прилагается);



Реализация мероприятий проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

#### **4. Достигнутые результаты:**

Школьное лесничество оживило учебно-воспитательный процесс и сделало жизнь школы более интересной и содержательной.

Школьное лесничество - такая форма активного отдыха, которая позволяет сочетать выполнение несложных трудовых и учебных операций с пребыванием на воздухе в лесу.

Частое общение с лесом развивает любовь к живой природе. Именно в детском и подростковом возрасте формируется сознательное отношение к прекрасному.

Детей нужно научить, что при посещении зеленого дома зверей и птиц, нужно уметь вести себя в нем так, чтобы стать настоящим другом и покровителем природы, а не ее разрушителем. Поэтому мы обязаны мобилизовать весь наш потенциал на охрану всего лучшего, что было создано природой, поставить окружающую среду под защиту. Человек не должен рубить сук, на котором сидит. Лес не должен превратиться в диковинную редкость, за демонстрацию которой придется платить непомерную дань.

Очень важно, что занятия в школьном лесничестве формируют экологическую культуру школьников. Ведь экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

#### **Благодаря работе школьного лесничества:**

- Повышается активность участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, слетах, акциях.
- Реализуется творческий потенциал обучающихся.
- Создаются условия для социальной адаптации школьников.
- Развиваются различные компетентности обучающихся (личностные, предметные).

В настоящее время одной из самых актуальных и острых проблем нашего времени является проблема социально-трудовой адаптации детей с особенными образовательными потребностями. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция проблемы интеграции таких детей в общество.

Школьное лесничество для учащихся с ограниченными возможностями здоровья это возможность выйти за пределы школы, родного дома, реабилитационного центра и почувствовать себя полноправным членом общества. Проблема социальной адаптации в современном обществе детей с особыми образовательными потребностями, может решаться через создание школьных лесничеств. Экология природы невозможна без экологии души.

Работа по реализации мероприятий будет продолжена и хочется верить, что она будет не напрасной!

## Список литературы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Положение о школьном лесничестве ОГКОУ Вичугская школа-интернат №
3. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Васильева В.Н. Формирование экологического мышления в процессе образования // Инновации и образование. Сборник материалов конференции. Серия «Symposium». Выпуск 29. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003. С. 273–287.
5. Галеева Н.Л. Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. Интегрирующий курс для общеобразовательной школы. 5 класс. Мой мир – мой дом. Методическое пособие для учителя. – М.: Тайдекс Ко, 2002.
6. Галеева Н.Л. Современный кабинет биологии. Работа учителя на основе дидактики личностно ориентированного образовательного процесса. – М.: 5 за знания, 2005.
7. Галеева Н.Л. Уроки экологического мышления. – М.: УЦ «Перспектива», 2012.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология в общеобразовательной школе. Интегрированный вариант. Учебно-методическое пособие для учителей. Лекторий журнала «Экология и жизнь». – М.: Тайдекс Ко, 2004.
9. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Популярный экологический словарь. – М.: Тайдекс Ко, 2002.
10. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Курс лекций по устойчивому развитию. – М.: Тайдекс Ко, 2005.
11. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами DJVU: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
12. Чарнецкая Ж.Н. «Мир вокруг нас». Сценарий брейн-ринга для обучающихся 4-х классов // Управление начальной школой. – 2010. – № 8. – С. 74–79.
13. Чарнецкая Ж.Н. Урок окружающего мира // Первоклассные родители. – 2011. – № 6. – С. 50–57.
14. Чарнецкая Ж.Н. Все связано со всем // Управление начальной школой. – 2016. – № 5–6. – С. 25–28.
15. Чарнецкая Ж.Н. Долгосрочный проект «А.С. Пушкин – великий поэт и сказочник» в рамках экологического образования // Управление начальной школой. – 2016. – № 7. – С. 62–74.

## Приложения:

1. Буклеты: «Берегите лес», «Роль экологических факторов в жизни леса», «Чистота рек - дело каждого», «Значение муравьев в природе», «Охранять природу, значит охранять Родину»

На базе ОГКОУ Вичугская школа – интернат № 2 создано творческое объединение «Добровольцы»

Работа волонтерского объединения «Добровольцы» ведётся по направлениям: **социальное** (помощь д/с, пожилым людям, уход за обелисками воинов, павших в годы ВОВ и др.) и **экологическое** (озеленение, очистка берегов р. Сунжа от мусора, уборка захламлиенности в лесах и на территории городского поселения Новописцово, Старая Вичуга и др.)



**Берегите лес!**

Адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ**  
Телефон: 8(49354) 9-14-61, 9-26-78  
Факс: 8(49354) 9-11-36  
E-mail: spetskor8@mailru

**ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2**  
**2018**



В посёлке Новописцово создано ООПТ (особо охраняемые природные территории) в целях сохранения соснового бора, имеющего экологическое, эстетическое, и культурное значение.

Средний возраст сосен 80-100 лет

**Работа с населением по предотвращению лесных пожаров!**

**Лесной пожар** — это стихийное, неуправляемое распространение огня по лесным площадям.

**Причины возникновения лесных пожаров:**  
естественные (молния и засуха);  
антропогенные (человек)

В зависимости от того, где распространяется огонь, пожары делятся на **низовые, верховые и подземные.**

**Низовой пожар:** сгорают лесная подстилка, лишайники, мхи, травы, опавшие на землю ветки и т. п. Скорость движения пожара по ветру 0,25—5 км/ч. Высота пламени до 2,5 м. Температура горения около 700



**Верховой пожар:** охватывает листья, хвою, ветви, а в случае падения горящих деревьев и травяно-моховой покров почвы и подрост. Скорость распространения от 5—30 км/ч. Температура от 900 °С до 1200 °С



**Подземный пожар:**  
при подземном пожаре сгорают корни, деревья вываливаются и падают, как правило, вершинами к центру пожара. Пожарище в большинстве случаев имеет круглую или овальную форму. Скорость распространения огня незначительна – от нескольких десятков сантиметров до нескольких метров в сутки.



**Основные (элементарные) правила предотвращения загораний в лесу**

1. Не разводите костёр на захламлиенном месте, среди густой сухой травы, на сухой моховой подушке – предварительно очистите место для костра, уберите с него все растительные остатки.
2. Не разводите большой огонь среди близко расположенных кустарников, под кронами деревьев, в сухом травостое.
3. Делайте костёр компактным, на не большом участке, не растягивайте его по площади.
4. Не оставляйте костёр без присмотра на продолжительное время.
5. Не добавляйте в костёр новых длинных и толстых дров примерно за полчаса до окончательного ухода из леса, чтобы в костре не осталось крупных головешек, которые трудно тушить и которые долго могут глеть без проявления наружных признаков.
6. Уходя от костра совсем, тщательно погасите его. Если близко есть вода – залейте все крупные головешки по отдельности. Если воды недостаточно, закопайте костёр землёй, окопайте место костра канавой.



**Лес** – это элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, которые в своем развитии влияют друг на друга и на внешнюю среду.

**Компоненты леса:** древостой, подрост, подросток, живой напочвенный покров, мертвый напочвенный покров.

**Древостой** – совокупность древесной растительности, образующей лес. Различают чистые (состоящие из одной породы) и смешанные (из двух и более пород).

**Древостой состоит:**

*Господствующая* – преобладает в составе.

*Главная* – порода, которая представляет наибольший интерес для хозяйства.

*Второстепенная* – порода, имеющая меньшую хозяйственную значимость.

*Нежелательная* – не отвечает хозяйственным целям в конкретных лесорастительных условиях.

*Сопутствующая* – порода, не входящая в первый ярус насаждения.

*Подгон* – деревья, положительно влияющие на рост и развитие главной породы.

**Роль экологических факторов в жизни леса**

Адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ**

Телефон: 8(49354) 9-14-61, 9-26-78

Факс: 8(49354) 9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru

**Подрост** – молодое поколение древесной растительности, способное в дальнейшем создать древостой.

**Подросток** – кустарники, реже древесные породы, произрастающие под пологом леса, не способные сформировать древостой в данных условиях (кустарники – жимолость, шиповник, орешник; древесные породы – липа, ольха).



**ОГБОУ Вичугская школа-интернат №2**

2018



**Древостой (сосна)**



**Подрост (ель)**



**Подросток**

**ЖНП (живой напочвенный покров)** – совокупность мхов, лишайников, травянистых растений, кустарничков и кустарников, произрастающих на лесопокрытых и лесонепокрытых землях (вырубках, гарях). **Живой напочвенный покров** влияет на свойства почвы в лесу, микроклимат, возобновление леса, формирование корневой системы древесных растений, определяет среду для прорастания семян, развития всходов и самосева древесных пород.



**Брусника**



**Грибы**

**МНП (мёртвый напочвенный покров)** – формируется за счет опада – ежегодно поступающая в почву органическая масса (листья, хвоя, кора, семена, плоды). Регулируют температурный режим в почве (сглаживает перепады температур), водный баланс (обеспечивает накопление и замедление просачивания влаги в корни, также выполняет функции

фильтра), высота (мощность) зависит от состава лесного древостоя от нескольких мм до 5см.



**Также компонентами леса являются –**

корневые системы растений, почва, материнская горная порода, вся совокупность животных, микрофлора, микрофауна.

**Роль экологических факторов в жизни леса (тепловой режим, свет, осадки, ветер, состав воздуха)**

**Лес и тепло:** тепло обеспечивает рост и развитие растений, цветение и плодоношение.

**Лес и осадки:** лес получает влагу преимущественно за счет осадков. Их количество существенным образом зависит от природно-климатических условий. Различают такие виды осадков: дождь, снег, град, изморозь (кристаллические осадки, образующиеся во время морозов при тумане), иней (твердые осадки, образующиеся в результате конденсации водяных паров при отрицательной температуре), ожеледь (гололед), туман, роса.

Водоохранная и водорегулирующая роль леса проявляется в его способности

поддерживать средний годовой сток, сокращать поступление в водоемы загрязняющих веществ, сглаживать наводнения, предотвращать заболачивание, увеличивать дренированность почв.

**Лес и ветер:** ветер оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на лес. **Положительное:** с помощью ветра происходит опыление большинства древесных пород (береза, дуб, сосна, ель и т.д.) Ветер – эффективное средство для распространения семян растений. **Отрицательное:** сильные ветры (буря, шторм, ураган) вызывают ветровал и бурелом, что в дальнейшем ведёт к сухоостю. При сильном расшатывании дерева обрываются мелкие корни, ухудшается питание растения влагой и минеральными веществами, защитные функции дерева ослабевают, оно заселяется вредителями и погибает и др.

**Лес и воздух:** главный компонент атмосферного воздуха – азот (78%). Он необходим для дыхания растений, животных, микроорганизмов.



Практическое занятие: определение компонентов леса.

## Очистка берега р. Сунжа

в пос. Новописцово.

В субботнике приняли участие члены школьного лесничества «Помощники природы» Виноградова Н. и Николашин А и учащиеся Новописцовой средней школы из многодетной семьи Бобковых. С территории убран бытовой мусор (пластиковые, стеклянные бутылки, разбитое стекло, пакеты и т. д.), оставленные на берегу реки отдыхающими, утилизирован валежник, подготовлен спуск к реке.



На территории пос. Новописцово высажено 26 берёзок.



Адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ**  
Телефон: 8(49354) 9-14-61, 9-26-78

Факс: 8(49354) 9-11-36

E-mail: spetskor8@mailru



**ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2**

2017



В посёлке Новописцово создано ООПТ (особо охраняемые природные территории) в целях сохранения соснового бора, имеющего экологическое, эстетическое, и культурное значение.

Средний возраст сосен 80-100 лет

## Чистота рек - дело каждого!



Просветительская акция  
«Чистота рек — дело каждого!».

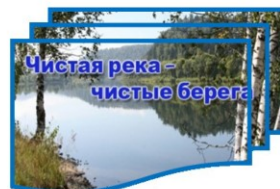
Ребята школьного лесничества «Помощники природы» развесили листовки по п. Новописцово о необходимости соблюдения чистоты берегов рек, водоемов, находящихся рядом.



Общественные экологические организации по всей России давно начали борьбу за чистоту окружающей нас природы.

Многочисленные акции – местные, региональные и даже всероссийские – проводятся в разных уголках нашей страны. Инициативные люди чистят берега рек, озер и морские побережья.

Но только убирать мало. Нужно воспитывать детей и взрослых, учить их правильному отношению к окружающей среде. В этом воспитании должны участвовать общество и государство. Ведь состояние экологии тесно связано с состоянием человеческого здоровья. Очень хочется, чтобы территория нашей реки Сунжа радовала нас не только прекрасными пейзажами, но и чистыми местами отдыха.



Послушайте! Как глупо мы живём,  
Нисколько не заботясь о Природе,  
Не думая о том, что мы уйдём,  
А что потом останется народу!

Деревья рубим. Целые леса!  
(Эй, человек! Опять тебе всё мало?!)  
А как же белка, заяц, волк, лиса?  
Мы не герои жизни карнавала.

Отходы в реки плюхает завод.  
(Он, может быть, доход большой приносит)...  
Но как быть тем, кто ищет чистых вод?  
Их шанс на жизнь стремительно уносит...

В таком теченье сами мы плывём,  
Не разбирая иногда дороги...  
Послушайте! Как глупо мы живём,  
Нисколько не заботясь о Природе!...

Андрей Угёмов

(родился и вырос в с. Семёновское Вичугского района)



### ЗНАЧЕНИЕ МУРАВЬЕВ?

Статус муравья по отношению к лесу очень высок. Ещё со школьной скамьи каждому известно, что нельзя разорять муравьиные гнёзда. Эти насекомые **охраняются государством** и специально расселяются искусственно на новые места.

Эти насекомые являются самыми полезными жителями лесных массивов.

Своей пользой они даже заслужили звание «муравьи санитары леса».

#### Какую пользу приносят муравьи лесу?

1. Муравьи, **поселившиеся в отмершей**
2. Эти насекомые – **хищники**, причём всеядные. За летний сезон обитатели муравейника освобождают лес от пяти миллионов вредных насекомых. Это количество освобождает гектар леса. Конечно, уничтожением вредителей занимаются и птицы, но муравьи более плодотворно справляются с этой задачей, быстрее примерно в 20 раз.
3. Муравьи являются **распространителями семян** многих растений. Собирая их и перетаскивая домой, по дороге он теряет часть. Так растения размножаются на всей лесной территории.
4. Как и пчёлы, муравьи являются **опылителями для цветов**, поедая сладкий нектар.
5. Строя свои подземные дома и прокладывая многочисленные ходы для своего передвижения, они способствуют рыхлению почвы. Именно поэтому лесные растения, живущие над муравейниками, **активнее всего развиваются**. Почва при этом кроме воздухопроницаемости становится более питательной, обогащённой органикой и минералами.
6. Муравьи **полезные насекомые** для певчих птиц. Они принимают их внутрь и наружу. Муравьиный душ помогает птицам избавиться от паразитов. Купаясь в муравейниках, птицы засовывают насекомых под крылья, давят их о перья.

### «Охранять муравейники, это значит охранять лес!»

Адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

#### КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Телефон: 8(49354) 9-14-61, 9-26-78

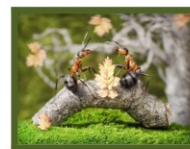
Факс: 8(49354) 9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru



#### ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

2018



**Берегите муравейники!**

### 25 интересных фактов о муравьях

1. Муравьи произошли от существ, похожих на ос, около 110-130 миллионов лет назад. Они жили бок о бок с динозаврами, но не вымерли, в отличие от этих гигантов.
2. Колонии муравьев могут включать от десятка до нескольких миллионов особей.
3. На Земле обитают муравьи 12 000 разных видов. Длина самых маленьких из них составляет всего 0,07 сантиметра, а наиболее крупных – достигает 5 сантиметров.
4. Многие считают термитов муравьями, хотя они даже не родственники. Ближайшие родственники термитов — тараканы.
5. Крошечные муравьи составляют 15-20% от общей биомассы животных Земли, превосходя массу позвоночных существ.
6. Ученые подсчитали, что на планете в любой момент времени живет около 10 квадриллионов муравьев. На каждого человека приходится около миллиона этих насекомых.
7. Рабочие муравьи живут до 3 лет, в то время как муравьиная королева может царствовать до 30 лет.
8. Эти насекомые могут брать в плен представителей других видов муравьев, заставляя их работать на благо своей колонии.
9. Крупнейшая в мире суперколония муравьев состоит более чем из миллиарда особей и охватывает свыше 5954 квадратных километров.
10. Укус муравьев вида *Paraponera clavata* ужасно болезненный, причем боль может длиться целые сутки. Этих насекомых часто называют «муравьями-пулями», потому что после их атаки кажется, что в вас кто-то выстрелил.
11. Ученые полагают, что муравьи способны переносить предметы в 5000 раз тяжелее их

- самих. Для сравнения, улитки могут переносить тяжесть лишь в десять раз больше их собственного веса
12. Муравьи способны развивать скорость до 7,62 сантиметра в секунду. Для человека сопоставимая скорость — почти 55 километров в час.
13. Муравьи – самые умные насекомые. Их мозг, несмотря на скромные размеры, состоит из 250 тысяч клеток.
14. Муравьи слышат ступнями и коленями – они улавливают колебания грунта.
15. Муравьями охотно лакомятся барсуки. Засовывая язык в муравейник, они ждут, пока атакующие незваного гостя муравьи не налипнут на него, и попросту проглатывают добычу.
16. Каждой колонии муравьев соответствует свой собственный запах.
17. Муравьиная королева занимается исключительно тем, что откладывает яйца. Забота о них — обязанность рабочих муравьев.
18. Некоторые муравьи не строят муравейников, а ведут кочевой образ жизни. Когда приходит время двигаться дальше, они собирают своих личинок, запас пищи, яйца и королеву, а затем отправляются в путь.
19. Укус черного муравья-бульдога может оказаться смертельным для человека. К счастью, на этот случай создано противоядие.
20. Муравьи способны к интерактивному обучению – то есть могут приобретать знания, основываясь на чужом примере, а не своим собственном. Кроме них такой способностью обладают только млекопитающие.
21. Некоторые виды муравьев способны использовать в качестве ориентира магнитное поле Земли, как некоторые акулы
22. Муравьи способны образовывать из своих тел «живые мосты» для пересечения водных или растительных преград.

23. Мексиканское блюдо «эскамолес» включает в себя яйца нескольких видов муравьев.
24. Некоторые южноамериканские племена индейцев используют муравьев в ритуалах посвящения мальчика в мужчину – подростку надевают на руку специальный рукав с живыми насекомыми внутри. После этого испытания рука посвященного остается парализованной и опухшей в течении нескольких дней, иногда у ребенка от многочисленных укусов чернеют пальцы.
25. Муравьи научились культивировать живые организмы для удовлетворения своих нужд.



Библия советует поучиться способу вести финансовые дела у крошечного муравья: *«Пойди к муравью, лентяй, посмотри на действия его, и будь мудрым. Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя; но он заготовляет летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою» (Притчи 6:6-8)*





### «Помощники природы»

Чистый берег р. Сунжа в пос. Новописцово!



#### Новописцовский мегалит -

большой камень-следовик, расположенный в пос. Новописцово Вичугского района. Камень находится в черте современного поселка в районе улицы Маёвка (ранее - деревня Колоколыново), на дне глубокого оврага. Легендарно-культурная история камня достаточно богата, но требует дальнейшего изучения. Валун хорошо известен в поселке и является местной достопримечательностью, которую обязательно показывают приезжим и рассказывают ее историю. По сообщению местного жителя С.И. Морозова раньше у валуна стояла часовня Параскевы Пятницы, совершались службы и крестные ходы от Новописцовской церкви, один из престолов которой также был посвящен Параскеве. Следы на камнях в более поздней христианской интерпретации часто приписывались либо Богородице, либо Параскеве Пятнице. Но в народных представлениях Параскева была "пресвицей" славянской богини плодородия Макоши. Об этом писал еще Б.А. Рыбаков.

Забывая о птицах, мы охраняем природу!

«Охранять природу, значит охранять Родину!»

М. Пришвин.

Адрес: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Школьная, д.2

#### КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Телефон: 8(49354) 9-14-61, 9-26-78

Факс: 8(49354) 9-11-36

E-mail: spetskor8@mail.ru



ОГКОУ Вичугская школа-интернат №2

2017

#### Слоган



Коллаж выполнен ребятами подготовительной группы д/с «Светлячок» пос. Новописцово

Воспитатель: Смирнова О. И.



Елена Бухмирова (Романова) (родилась и выросла в пос. Новописцово Вичугского района)

#### Сердцу милая сторона

Позволь на тебя насмотреться,  
Сердцу милая сторона.  
Душой разреши отогреться  
У рябинового костра.

Дозволь мне водички напиться  
Студеных твоих родников,  
Вечерним туманом укрыться  
От буйных, разгульных ветров.

Дозволь мне щекой прикоснуться  
К родимой, священной земле,  
И в детство на миг окупиться  
В певучей твоей тишине.

В дремоту позволь погрузиться  
Под трепетный шелест берез,  
Во сне пусть как в детстве приснится  
Видение девичьих грез.

А утром заздравную песню  
Пусть мне пропоют петухи  
Душою паря в поднебесье,  
Тебе воспою я стихи.



Андрей Утёмов (родился и вырос в с. Семёновское Вичугского района)

#### Какой простор вокруг меня

Какой простор вокруг меня

И небо блестит чистой синью.

И здесь живёт моя семья -

В моей России, в моей России!

Какая тишь в рассветный час

И благодати нет красивей.

Такая здесь всегда печаль

В моей России, в моей России!

Берёзка, здравствуй! Ты всё здесь?

Как поживаешь в этой стыни?

Разносит ветер твою вьсть

По всей России, моей России!

Мороз узоры на окне

Посеребрил свою стыню.

Любуясь ими в тишине,

Горжусь Россией, моей Россией!

И не прошу я о другом,

Я не прошу о жизни стильной.

Мне дорог мой привычный дом

В моей России, в моей России!



Виктор Щёголев

Родился 29 июля 1958 года в д.Грудино Вичугского района Ивановской области. Стихами заговорил в 4 года. Это заметила мать. Например, когда лежавший на печи 88-летний дед Гриша спрашивал: «Кудай-то, ты, нечистый дух бегал?» Я звонко и задорно отвечал: «В Хохлишку с гармонишкой». «Хохлишка»-это соседняя деревня Хохлиха. Стихи писать начал рано, в 9 лет. Первые три стихотворения, написанные в этом возрасте, были отправлены в Москву в газету «Сельская жизнь», где была поэтическая рубрика «Родники народные». Вот одно из них:

#### Осень

Лоскут пасмурного неба

Льет чуть видимые слезы.

На размокший дол, на вербы,

На озабшие березы.

На долинах пожелтевших,

Виден осени размах.

Грусть таится в почерневших,

Накренившихся стогах...